

**Положение о Межрегиональной научно-практической конференции
«Тенденции развития образования:
педагог - образовательная организация - общество»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество» (далее Конференция), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы проведения Конференции.

2. Конференция является важнейшей площадкой для обмена опытом и междисциплинарных дискуссий, где исследователи, представители руководства и практики собираются, чтобы поделиться своими знаниями, видением текущего положения дел в образовании, обсудить продуктивные стратегии, и механику развития, и функционирования процесса воспитания.

3. Основная идея Конференции 2024 года заключается в представлении и обсуждении различных аспектов результативности современного образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в контексте национального проекта «Образование».

4. Учредителем проведения Конференции является управление образования Администрации города Иванова. Организатором Конференции является Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования» при поддержке ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» и Ивановского научного центра Российской академии образования.

II. Цель, задачи и планируемые результаты

Целью проведения Конференции является актуализация приоритетных направлений развития образования, создание условий для диссеминации передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов, распространение эффективных педагогических практик.

В рамках подготовки и проведения Конференции решаются следующие задачи:

1. Обеспечение единой платформы для конструктивного обсуждения вопросов образования.
2. Содействие становлению стратегического партнерства и плодотворного сотрудничества в вопросах обучения и воспитания.
3. Поддержка и развитие научно-методической работы педагогов.
4. Пропаганда современных форм и методов организации образовательного процесса.
5. Внедрение новых педагогических и управленческих технологий в образовательную практику.

Планируемые результаты:

1. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Диссеминация эффективного педагогического опыта.
3. Сборник материалов участников Конференции.

Во время Конференции ученые, практики и педагоги из разных регионов поделятся своими идеями, концепциями, техниками и инновационными теориями в области образования.

Вопросы, рассматриваемые в рамках Конференции, и методические продукты, представленные на Конференции, будут интересны руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов управления образованием и методических служб; руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций; научным и педагогическим работникам образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, заинтересованным в обсуждении аспектов развития образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

III. Участники Конференции

Участниками Конференции являются руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования, специальных (коррекционных) образовательных учреждений).

Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.

IV. Организация Конференции

Информационное сопровождение подготовки и проведения научно-практической Конференции «Тенденция развития образования: педагог - образовательная организация - общество» будет обеспечиваться посредством сайта Конференции, размещенного по адресу <https://gmc.ivedu.ru/docs/konferencii>, а также информационных писем и презентационных анонсов.

Направления в рамках темы Конференции

- Дошкольное образование: новые смыслы, вызовы, перспективы
(Компетенции воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника; Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной организации; Обновление содержания и технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; Развивающая среда детского сада – развиваем, играя; «Взрослый» взгляд на детское исследование; Персонализированный подход в работе с детьми раннего возраста; Основные направления коррекционной работы в условиях дошкольной образовательной организации)
- Общее образование: шаг вперед
(ФГОС 3.0: обучаем по-новому; Домашнее задание: перезагрузка; Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность; Практика социального партнерства в образовании; Новое качество образования: соответствие потребностям личности, общества, государства; особенности реализации программы формирования УУД; Диагностика/формирование УУД; Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; Оценка метапредметных результатов как вид оценочной деятельности учителя; Подходы к преподаванию технологии в основной школе; Основные направления коррекционной работы в условиях образовательной организации; Опыт реализации адаптивных, коррекционных программ: проблемы и достижения; Психология и медицина на службе инклюзивного и коррекционного образования)
- Дополнительное образование: опыт, проблемы, пути развития

(Актуальное содержание, методы и технологии организации работы с обучающимися в системе дополнительного образования детей; Современные образовательные практики; Реализация Концепции 2030)

- Модернизация воспитательного пространства школы (сада): как идти в ногу со временем
(Формирование ценностных ориентиров у детей и молодёжи; Особенности организации воспитательной среды в современном образовательном учреждении; Практика партнерства в достижении воспитательных результатов)
- Профильные классы: эффективные практики и современные решения
(Интеграция высшего, среднего и общего образования в организации профильного и предпрофильного образования; Проблемы и пути решения)
- Молодые – молодым
(Выбор и адаптация в педагогической профессии, Мотивация в работе педагога, Профессиональный рост и компетенции современного педагога)

V. Формы участия

Конференция предполагает очный и онлайн-форматы участия. Возможны:

- доклад на пленарном заседании;
- онлайн-доклад на малом пленуме;
- доклад на одной из секций по направлениям работы Конференции;
- мастер-класс на одной из секций по направлениям работы Конференции;
- публикация материалов в сборнике Конференции;
- участие в качестве слушателя.

VI. Условия и порядок проведения Конференции

Сроки проведения: 25-27 марта 2024 года.

1. Для очного участия в Конференции с докладом, онлайн-докладом или мастер-классом необходимо **до 5 марта 2024 г.** заполнить заявку для выступающих на сайте Конференции.
2. Статьи для публикации в сборнике Конференции принимаются до **12 февраля 2024 г.** (включительно) через сайт Конференции. Публикация материалов в сборнике – бесплатно. Требования к оформлению представлены в Приложении 1.
3. Публикация программы Конференции: до **15.03.2024 г.**
4. Регистрация участников (слушателей): **15.03.2024 — 20.03.2024 г.**

Расписание конференции:

25.03.2024 г. – пленарное заседание и работа малого пленума

26-27.03.2024 г. – работа тематических секций

VII. Подведение итогов Конференции

1. Всем участникам Конференции выдаются сертификаты участника Конференции.
2. Педагогам, подготовившим выступление на Конференции, вручаются Благодарственные письма МБУ МЦ и/или сертификаты о предоставлении опыта.
3. Материалы Конференции будут опубликованы в сборнике. Сборнику статей Конференции присваиваются ISBN, УДК, ББК и производится рассылка по ключевым библиотекам РФ для возможности ознакомления с ним широкому кругу ученых. Материалы, опубликованные в данном сборнике, будут размещены постатейно на сайте

Научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>, что подразумевает их индексацию в наукометрической базе РИНЦ (Российского индекса научного цитирования).

Предоставляемые автором материалы для публикации должны соответствовать проблемному полю Конференции и быть оформлены в соответствии с требованиями к публикации.

Статьи для публикации в сборнике Конференции принимаются до **12 февраля 2024 г.** (включительно) через сайт Конференции.

Название файла дается по фамилии автора (например, Иванов_статья.doc.).

Все статьи, присланные для публикации, проходят внутреннюю проверку на соответствие тематике Конференции и обязательную проверку в программе антиплагиат (разрешенный процент заимствования не более 25 %).

Организаторы мероприятия оставляют за собой право отказать в выступлении или публикации, если тематика не соответствует проблемному полю Конференции.

Направляя рукопись в редакцию, автор статьи принимает личную ответственность за достоверность и оригинальность изложенной в работе информации и поручает редакции обнародовать свой опыт.

Представляя текст статьи для публикации в сборнике материалов конференции, автор гарантирует:

- правильность всех сведений о себе,
- отсутствие плагиата (плагиатом считается умышленное присвоение авторства чужого произведения науки, чужих мыслей или изобретения. Плагиат является нарушением авторско-правового и патентного законодательства и в качестве такового влечет юридическую ответственность автора) и других форм неправомерного заимствования в статье;

- надлежащее оформление всех заимствований из текстов других авторов (цитат), таблиц, схем, иллюстраций.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений и гарантируют наличие исключительных прав на использование переданного редакции материала. В случае нарушения данной гарантии и предъявления в связи с этим претензий к редакции, автор самостоятельно и за свой счет обязуется урегулировать все претензии.

Требования к оформлению публикации:

- объем статьи 3-8 страниц;
- формат страницы – А4;
- редактор Microsoft Word;
- ориентация – книжная, без колонтитулов и нумерации страниц;
- межстрочный интервал -1;
- поля со всех сторон 1,5 см;
- отступ (абзац) – 1,25;
- выравнивание - по ширине;
- автоматическая расстановка переносов, запрет висячих строк;
- название статьи – кегль 16, жирный, все прописные, выравнивание по центру;
- текст статьи – 14 кегль, Times New Roman;
- сведения об авторе – кегль 14, курсив, выравнивание по правому краю;
- нумерация страниц не производится;
- использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
- ссылки на литературу в тексте необходимо указывать арабскими цифрами в квадратных скобках. Например, [1] – на одну работу; [3, 5, 7–10] – на несколько работ;

- таблицы должны быть размещены в тексте статьи, рисунки (черно-белые) также размещаются в тексте (для позиционирования наиболее логичного места их размещения) и прикладываются отдельными файлами (*.jpg, с разрешением не менее 300 dpi). Использование таблиц с альбомной ориентацией не допускается. Несложные диаграммы могут быть подготовлены внутренними средствами редактора MS Word, либо MS Excel и представлены в исходном формате (без перевода в jpg). Ссылки на используемые таблицы и рисунки в тексте обязательны; рисунки и таблицы просим приводить лишь в том случае, если обойтись без них невозможно;
- список информационных ресурсов приводится в алфавитном порядке в конце сообщения. Оформляется в соответствии с ГОСТом 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» ГОСТом 7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка».

В начале текста должны быть представлены:

- название статьи (заголовок);
- сведения об авторе/авторах:
 - Фамилия Имя Отчество (полностью) автора/авторов
 - ученая степень, ученое звание, почетное звание (при наличии)
 - субъект РФ, город
 - образовательное учреждение (полное название)
 - должность (полностью) с названием подразделения
 - телефон мобильный
 - e-mail
- краткая аннотация (от 2 до 5 предложений) – кегль 12, курсив, выравнивание по ширине
- ключевые слова (4-8 слов) – кегль 12, курсив, выравнивание по ширине

Рекомендуем авторам до отправки публикации проверить содержательную и техническую стороны подготовленного материала.