

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАДОУ – детского сада № 47  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующей МАДОУ – детского сада № 47  
Е.В.Фотеевой  
Приказ от «31» августа № 140-о



### Комплексно-тематическое планирование

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)

№ месяц	Неделя	Тема	Содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь	1 неделя	Давайте знакомиться	Формировать первые навыки общения, такие как приветствие друг друга и прощание. Обозначить для детей признаки половой принадлежности	Сюжетно-ролевые игры на улице с использованием дорожной разметки Тренировочная эвакуация
	2 неделя	Наш детский сад	Уточнить максимально понятную обзорную информацию о том, что и как они делают в детском саду. Развивать внимание и наблюдательность	
	3 неделя	Как себя вести	Развивать коммуникативные и трудовые навыки, мелкую моторику; обогащать словарный запас детей	
	4 неделя	Высоко, низко, далеко, близко	Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, мышление; активизировать и обогащать словарь	
октябрь	1 неделя	Осень	Познакомить детей с характерными признаками осени; развивать мелкую моторику и координацию; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму	Музыкальное ращвление «Осень в гости к нам пришла»
	2 неделя	Желтый, красный	Закреплять знания об осени, полученные на предыдущем занятии; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму	
	3 неделя	Во что играть осенью	Закреплять знания об осени, полученные на предыдущем занятии; развивать мелкую моторику и координацию движений рук; развивать зрительное внимание	
	4 неделя	Пойдём гулять в лес	Учить узнавать и различать особенности внешнего вида лесных животных (медведь, заяц, лиса) и растений (деревья, грибы, ягоды); развивать мелкую моторику и координацию движений рук;	
	5 неделя	Что в лесу растёт	Закреплять знания детей о лесных растениях и животных. Развивать зрительное восприятие, мышление, память; активизировать и расширять словарь	
ноябрь	1 неделя	В деревне	Учить узнавать и различать особенности внешнего вида домашних животных (лошадь, корова, собака, кошка, петух, утка и их детёныши) и растений	

			(яблони с яблоками). Развивать слуховое и зрительное восприятие, активизировать словарь	Оформление уголка природы «Домик в деревне». Оформление игрового уголка «Овощная лавка»
	2 неделя	Во саду ли, в огороде	Расширять знания детей о саде и огороде, о растениях и их плодах (огурцах, помидорах, моркови, яблоках); показывать их характерные особенности (цвет, вкус, запах, размер); развивать мелкую моторику и координацию движений рук	
	3 неделя	В городе	Учить различать городские и деревенские строения. Формировать навыки пространственного ориентирования (высокий – низкий; большой – маленький); развивать мелкую моторику и координацию движений рук	
	4 неделя	Поедем кататься	Закреплять знания детей о городе, полученные на прошлом занятии; познакомить детей с машинами (легковой, грузовой, автобусом), с основными правилами и нормами поведения в окружающей обстановке. Развивать слуховое и зрительное восприятие, активизировать словарь	
декабрь	1 неделя	Зима	Познакомить детей с характерными признаками зимы; развивать мелкую моторику и координацию; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму	Музыкальное развлечение «Новый год»
	2 неделя	Что такое Новый год	Рассказать о предстоящем празднике, о Снегурочке и Деде Морозе, о новогодних играх, забавах, подарках. Вызывать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником. Закреплять представление о лесных жителях.	
	3 неделя	Белый, синий	Закреплять знание о зиме, полученные на предыдущем занятии. Закреплять представление о синем и белом цветах. Формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму	
	4 неделя	Во что играть зимой	Закреплять знания о зиме, полученные на предыдущем занятии; развивать мелкую моторику и координацию движений рук; развивать зрительное внимание	
январь	1 неделя	Матрёшки, Петрушки, лошадки (народные игрушки)	Познакомить детей с народными игрушками. Формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму. Развивать зрительное восприятие	Музыкальное развлечение «В гостях у матрешки»
	2 неделя	Звери	Расширять представление детей о зверях. Учить различать диких (волк, медведь, лиса, заяц) и домашних (лошадь, корова, свинья, собака, кошка) животных. Воспитывать бережное отношение к животным	Оформление уголка природы «Лесные жители», «Сухой аквариум»
	3 неделя	Птицы	Расширять представление детей о птицах (петухе, курице, утке, воробье, вороне, снегире). Воспитывать бережное отношение к птицам. Развивать высоту голоса.	
	4 неделя	Рыбы	Расширять представление детей о рыбах. Воспитывать бережное обращение с рыбами живущими в аквариумах.	
февраль	1 неделя	Дом, в котором я живу	Познакомить детей с основными правилами и нормами поведения в окружающей обстановке. Учить ориентироваться в ближайшем окружении (узнавать свой дом, свою квартиру)	Оформление альбома «Моя семья»

	2 неделя	Моя семья	Уточнить представление о семье (мама, папа, брат, сестра) Учить называть своё имя, имена близких.	
	3 неделя	Папа, дедушка, брат	Закреплять представление о семье. Обобщить понятие об обязанностях членов семьи.	
	4 неделя	Мама, бабушка, сестра	Закреплять представление о семье. Обобщить понятие об обязанностях членов семьи.	
март	1 неделя	Кто ещё живёт рядом	Закреплять представление о семье, уточнять представление о животных, живущих дома (кошка, собака)	Музыкальное развлечение «Праздник для мам»
	2 неделя	Приятного аппетита!	Развивать культурно-гигиенические и трудовые навыки, умение взаимодействовать	
	3 неделя	Весна	Познакомить детей с характерными признаками весны; развивать мелкую моторику и координацию; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму	
	4 неделя	Зелёный	Закреплять знание о весне, полученные на предыдущем занятии. Закреплять представление о зелёном цвете. Формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму	
апрель	1 неделя	Во что играть весной	Закреплять знания о весне, полученные на предыдущем занятии; развивать мелкую моторику и координацию движений рук; развивать зрительное внимание	Выставка детских работ «Весна-красна»
	2 неделя	В гостях у сказки	Развивать зрительное восприятие, мышление, память; активизировать и расширять словарь, мелкую моторику и координацию движений рук	
	3 неделя	Возвращение птиц	Расширять представления детей о признаках весны	
	4 неделя	Первоцветы		
май	1-4 неделя	Давайте вспоминать	Закреплять представления детей о людях, животных и цветах. Тренировать в умении различать цвет, форму, величину предметов и взаимосвязи между ними; сравнивать знакомые предметы; подбирать одинаковые или похожие предметы	Развлечение «Прощание с горшком»
		Лето	Познакомить детей с характерными признаками лета; развивать мелкую моторику и координацию; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на цвет и форму	
		Во что играть летом	Закреплять знания о, полученные на предыдущем занятии; развивать мелкую моторику и координацию движений рук; развивать зрительное внимание	

**Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)**

<b>№ месяца</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
сентябрь	1.09.	До свиданья лето, здравствуй детский сад!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	День здоровья
	1 неделя	Лето	<b>Окр. мир</b> Уточнить общее представление детей о лете, как о времени года, о его характерных признаках. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мелкую моторику <b>ОБЖ</b>	Выставка детско - родительских работ «Правила движения достойны уважения»  Сюжетно-ролевые игры на улице с использованием дорожной разметки
	2 неделя	Путешествие в зелёную страну	<b>Окр. мир</b> Закреплять представление о зелёном цвете. Развивать зрительное внимание, тактильное восприятие. <b>ОБЖ</b> Тренировать пространственное ориентирование. Закреплять правила дорожного движения	
	3 неделя	Дикие звери	<b>Окр. мир</b> Узнавать, различать особенности внешнего вида диких животных (зайца, волка, медведя, лисы). Активизировать и расширять словарь. Формировать интонационную выразительность <b>ОБЖ</b> Развивать умение соблюдать безопасность в окружающей обстановке	Тренировочная эвакуация  Приведение в соответствие уголков безопасности в группах
	4 неделя	Путешествие в красную страну	<b>Окр. мир</b> Закреплять представление о красном цвете. Развивать зрительное внимание, тактильное восприятие. Формировать умение группировать предметы по общему признаку <b>ОБЖ</b> Закреплять правила дорожного движения	Оформление центра познавательно-исследовательской деятельности «Опыты и эксперименты с цветом»
октябрь	1 неделя	Путешествие в жёлтую страну	<b>Окр. мир</b> Закреплять представление о жёлтом цвете. Развивать зрительное внимание, тактильное восприятие. <b>ОБЖ</b> Закреплять правила дорожного движения	Реализация проекта «Подворье бабушки Агафьи»

	2 неделя	Путешествие в оранжевую страну	<b>Окр. мир</b> Закреплять представление об оранжевом цвете. Уточнить представление о членах семьи. Учить выразительности движений, жестов, мимики <b>ОБЖ</b>	
	3 неделя	Осень	<b>Окр. мир</b> Познакомить с характерными признаками осени. Учить устанавливать причинно-следственные связи, дифференцировать красный, желтый и оранжевый цвета <b>ОБЖ</b> Учить правильному дыханию в холодное время года. Развивать навыки пространственного ориентирования. Подвести к пониманию необходимости бережно относиться к своему здоровью	Выставка детских работ: «Осень – чудная пора»  Музыкальный праздник «Осенины»
	4 неделя	Растения (деревья, кусты, цветы)	<b>Окр. мир</b> Закреплять представление о названии и частях растения; учить выделять характерные особенности, ввести их в активный словарь <b>ОБЖ</b> Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление при рассматривании растений и умение соблюдать безопасность при знакомстве с ними	
	5 неделя	Овощи	<b>Окр. мир</b> Обогащать и совершенствовать представление детей об овощах. Учить использовать обобщающее слово «овощи» <b>ОБЖ</b> Учить различать овощи на ощупь, по вкусу. Соблюдать безопасность при работе с неизвестными растениями	
	1 неделя	Фрукты	<b>Окр. мир</b> Обогащать и совершенствовать представление детей о фруктах. Учить использовать обобщающее слово «фрукты» <b>ОБЖ</b> Учить различать овощи на ощупь, по вкусу. Соблюдать безопасность при работе с неизвестными растениями	
2,3 неделя	Кто мы? Какие мы?	<b>Окр. мир</b> Познакомить с символами. Закрепить и уточнить представление детей о частях лица. Формировать эмоциональную сферу. Развивать зрительное внимание <b>ОБЖ</b> Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, знать их количество; различать понятия «мальчик» и «девочка», знать, к кому из них относится сам ребенок		
ноябрь	4 неделя	Домашние животные	<b>Окр. мир</b> Познакомить с обобщающим понятием «домашние животные»; учить узнавать их по описанию. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения и	

			<p>образа жизни домашних животных. Учить правильно образовывать имена существительные, обозначающие детёнышей.</p> <p><b>ОБЖ</b></p> <p>Учить соблюдать осторожность при знакомстве с домашними животными, воспитывать бережное отношение к ним</p>	
декабрь	1 неделя	Путешествие в синюю страну	<p><b>Окр. мир</b></p> <p>Закреплять представление детей о синем цвете, о величине (длинный – короткий). Познакомить со сравнительными степенями прилагательных</p> <p><b>ОБЖ</b></p> <p>Учить соблюдать безопасность в незнакомой обстановке</p>	<p>День радуги</p> <p>Музыкальный праздник «Новогодняя сказка»</p>
	2 неделя	Путешествие в фиолетовую страну	<p><b>Окр. мир</b></p> <p>Формировать представление о фиолетовом цвете. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p> <p><b>ОБЖ</b></p>	<p>Выставка детских работ «Елочка – зеленая иголочка»</p>
	3 неделя	Красный – синий – фиолетовый	<p><b>Окр. мир</b></p> <p>Закреплять умение различать и называть красный, синий и фиолетовый цвета</p> <p><b>ОБЖ</b></p>	<p>Физкультурное развлечение «Разноцветная страна»</p>
	4 неделя	Цветной мир	<p><b>Окр. мир</b></p> <p>Закреплять знание зелёного, красного, жёлтого, оранжевого, синего, фиолетового цветов и умение их дифференцировать. Ввести в активный словарь обобщающее слово «посуда»</p> <p><b>ОБЖ</b></p>	
январь	1 неделя	Части суток	<p><b>Окр. мир</b></p> <p>Учить имитировать действия. Обогащать словарь за счёт слов, характеризующих временные понятия</p> <p><b>ОБЖ</b></p> <p>Уточнять представление о частях суток, связывая их с деятельностью людей, дать представление о режиме дня.</p>	<p>Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»</p>
	2 неделя	Зима	<p><b>Окр. мир</b></p> <p>Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, отвечать на поставленные вопросы</p> <p><b>ОБЖ</b></p> <p>Закреплять понимание детей о необходимости бережного отношения к своему здоровью.</p>	<p>Физкультурное развлечение «День зимы»</p>

	3 неделя	Птицы	<b>Окр. мир</b> Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц <b>ОБЖ</b>	День животных
	4 неделя	Братья наши меньшие (дикие и домашние животные)	<b>Окр. мир</b> Закреплять знания о животных; узнавать и называть детёнышей. Учить правильно употреблять предлоги. Развивать способность имитировать движения <b>ОБЖ</b> Учить различать диких и домашних животных для обеспечения собственной безопасности	
февраль	1 неделя	Чайная посуда	<b>Окр. мир</b> Познакомить с чайной посудой, уточнить название и назначение, учить различать и называть части предметов посуды, а также предметы, сходные по назначению <b>ОБЖ</b> Познакомить с правилами безопасного поведения на кухне	Оформление сюжетно-ролевых игр «Торговый центр»
	2 неделя	Столовая и кухонная посуда	<b>Окр. мир</b> Познакомить с посудой, уточнить название и назначение, учить различать и называть части предметов посуды, а также предметы, сходные по назначению <b>ОБЖ</b> Познакомить с правилами безопасного поведения на кухне	Тематический день «День защитников Отечества» День здоровья
	3 неделя	Мебель	<b>Окр. мир</b> Познакомить с предметами мебели, уточнить название и назначение, учить различать и называть части предметов мебели, а также предметы, сходные по назначению <b>ОБЖ</b> Учить сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи при рассматривании незнакомых предметов	Тематический день «Мамин праздник»  Выставка детских работ «Папамамия»
	4 неделя	Одежда	<b>Окр. мир</b> Уточнить название и назначение головных уборов и предметов одежды, её деталей. Учить активно использовать обобщающее слово «одежда» <b>ОБЖ</b> Формировать представление о видах одежды соответственно времени года	
март	1 неделя	Обувь	<b>Окр. мир</b> Познакомить с обобщающим словом «обувь»; уточнять и активизировать глагольный и предметный словарь по теме <b>ОБЖ</b> Формировать представление о видах обуви соответственно времени года	
	2 неделя	За покупками	<b>Окр. мир</b> Учить группировать предметы по общему признаку. Уточнить и активизировать качественный словарь <b>ОБЖ</b>	

			Развивать навык пространственного ориентирования. Закреплять правила безопасного поведения в магазине	
	3 неделя	Путешествие в голубую страну	<b>Окр. мир</b> Закреплять представление о голубом цвете. Закреплять знания, полученные на занятиях по математике <b>ОБЖ</b> Учить соблюдать безопасное поведение в незнакомой обстановке	
	4 неделя	Весна	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с характерными признаками весны. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи <b>ОБЖ</b> Учить соблюдать безопасное поведение на природе. Закреплять знания детей о необходимости бережного отношения к своему здоровью	Выставка детских работ «Весна пришла»
апрель	1 неделя	Времена года	<b>Окр. мир</b> Повторить основные признаки времён года, соотнося каждое из времён года с определённым цветом. Учить строить распространённые предложения <b>ОБЖ</b> Обобщать знания детей о сезонных изменениях в природе и необходимости учитывать их в повседневной жизни	
	2-4 недля	Урал – наш край родной	Познакомить детей с достопримечательностями Екатеринбуга, профессиями детского сада, животными и растениями нашего леса	Реализация проекта «Мы живем на Урале»  Муз. Развлечение «Веснянка»
май	1 неделя	Итоговые обобщающие занятия	Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Обобщать знания детей о сезонных изменениях и учитывать их в повседневной жизни	Выставка детских работ «Скоро лето»
	2-4 неделя	Повторение	Закрепление представлений детей об окружающей действительности	Детский паздник «День защиты детей»

**Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)**

<b>месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
	1.09.	До свиданья лето, здравствуй детский сад!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	День знаний (музыкальное развлечение для детей) День здоровья
сентябрь	1 неделя	Мы живём в городе	<b>Окр. мир</b> Закреплять и расширять знания детей о городе. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу	Выставка детско - родительских работ «Правила движения достойны уважения»  Сюжетно-ролевые игры на улице с использованием дорожной разметки
	2 неделя	Прогулка по городу	<b>Окр. мир</b> Уточнять и расширять знания детей о транспорте <b>ОБЖ</b> Приучать к культуре поведения в транспорте	
	3 неделя	Как вести себя на улице (улица полна неожиданностей)	<b>Окр. мир</b> <b>ОБЖ</b> Расширять представление детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что может быть опасным для жизни и здоровья	Тренировочная эвакуация  Приведение в соответствие уголков безопасности в группах
	4 неделя	Моя семья (едем в гости)	<b>Окр. мир</b> Уточнить знания детей о родственных связях. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения	
октябрь	1,2 недля	Какие мы?	<b>Окр. мир</b> Учить детей видеть сходство и различия и выражать их в речи; объединять различные изображения единым сюжетом. Уточнять знания детей о частях лица и их названиях <b>ОБЖ</b> Развивать способность определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям.	Реализация проекта «Познай себя»
	3 неделя	Кто с нами живёт? (домашние животные)	<b>Окр. мир</b> Развивать умение выделять признаки сходства и различия и выделять их в речи <b>ОБЖ</b> Закреплять знания детей о безопасном поведении при общении с домашними животными	Музыкальный праздник «Осень, осень, в гости просим»  Выставка овощей и

	4 неделя	Экскурсия в осенний парк	<b>Окр. мир</b> Расширить представление детей о признаках осени, учить самостоятельно находить их. Уточнить представление детей об изменениях в жизни растений осенью. Учить различать некоторые лиственные растения <b>ОБЖ</b> Воспитывать бережное отношение к природе, соблюдать правила безопасности на природе	фруктов ««Осенний переполах»»  Выставка детских работ: «Осень – чудная пора»
	5 неделя	В лес за грибами и ягодами	<b>Окр. мир</b> Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с некоторыми свойствами древесины. <b>ОБЖ</b> Расширять представление о грибах и ягодах, продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания.	
ноябрь	1 неделя	Как животные к зиме готовятся	<b>Окр. мир</b> Расширять представление детей об образе жизни лесных животных и осёдлых птиц осенью.	Тематический «Синичкин день»
	2 неделя	Мы идём в магазин (снова в городе)	<b>Окр. мир</b> Совершенствовать представление детей о способах классификации предметов по признакам <b>ОБЖ</b> Продолжить знакомить с правилами поведения в общественных местах	
	3 неделя	Откуда овощи в магазине	<b>Окр. мир</b> Расширять представление детей об овощах. Учить различать их по внешнему виду	
	4 неделя	Фрукты на прилавках магазинов	<b>Окр. мир</b> Расширять представление детей о фруктах. Учить различать их по внешнему виду	
декабрь	1 неделя	Мы помогаем маме готовить	<b>Окр. мир</b> Расширить представление об овощах и фруктах, как о продуктах питания, учить узнавать их <b>ОБЖ</b> Закреплять правила безопасного поведения на кухне	Галерея репродукций картин совместно с работами детей «Времена года: зима»
	2 неделя	Откуда хлеб пришёл	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину. Воспитывать бережное отношение к хлебу. <b>ОБЖ</b>	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»  Выставка детских работ «Елочка – зеленая иголочка»
	3 неделя	Профессии (все работы хороши...)	<b>Окр. мир</b> Уточнять и расширять представление детей о профессиях <b>ОБЖ</b> Познакомить с профессиями людей, обеспечивающими безопасность других	

	4 неделя	Зима в городе	<b>Окр. мир</b> Расширить представление о характерных признаках зимы, учить находить эти признаки самостоятельно <b>ОБЖ</b> Подвести детей к пониманию необходимости бережного отношения к своему здоровью	
январь	1 неделя	Экскурсия в зимний парк	<b>Окр. мир</b> Познакомить с зимними явлениями в жизни природы. Закреплять знания о деревьях и кустарниках <b>ОБЖ</b> Учить соблюдать правила безопасного поведения на природе.	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»
	2 неделя	Лесные обитатели - звери	<b>Окр. мир</b> Формировать у детей представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме <b>ОБЖ</b> Учить правила безопасного поведения на природе.	День животных  Физкультурное развлечение «Четвероногие друзья»
	3 неделя	Обитатели скотного двора	<b>Окр. мир</b> Уточнять и закреплять знания о домашних животных села <b>ОБЖ</b> Закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными	
	4 неделя	Птицы	<b>Окр. мир</b> Уточнять и расширять представление детей о птицах <b>ОБЖ</b> Учить соблюдать правила безопасного поведения при знакомстве с животными	
1 неделя	Обитатели птичника	<b>Окр. мир</b> Уточнять и расширять представление детей о домашних птицах <b>ОБЖ</b> Учить соблюдать правила безопасного поведения при знакомстве с домашними животными		
февраль	2 неделя	Обитатели воды - рыбы	<b>Окр. мир</b> Уточнять и расширять представление о рыбах <b>ОБЖ</b> Соблюдение правил безопасности	

	3,4 неделя	Праздники 23 февраля и 8 марта	<b>Окр. мир</b> Уточнять знания детей о родственных связях. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения	Тематический «День защитников Отечества»  День здоровья  Выставка детских работ «Папамамия»
март	1 неделя	Мы едем в зоопарк	<b>Окр. мир</b> Обобщать и систематизировать представления детей о животных других стран <b>ОБЖ</b> Учить соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах	Музыкальный праздник «Маму поздравляем»  Выставка детских работ «Весна пришла»  Галерея репродукций картин совместно с работами детей «Времена года: весна»
	2 неделя	Весеннее пробуждение природы	<b>Окр. мир</b> Расширить представление детей о признаках весны, учить самостоятельно находить их. Расширить представление об образе жизни лесных животных <b>ОБЖ</b> Учить соблюдать правила безопасного поведения на природе	
	3 неделя	Весеннее пробуждение природы (экскурсия в лесопарк)	<b>Окр. мир</b> Познакомить с весенними явлениями в жизни природы. Закреплять знания о деревьях и кустарниках <b>ОБЖ</b> Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. Учить соблюдать правила безопасного поведения на прогулке в парке	
	4 неделя	Шестиногие малыши	<b>Окр. мир</b> Расширять и уточнять знания о насекомых, об их характерных особенностях <b>ОБЖ</b> Воспитывать бережное отношение ко всему живому	
апрель	1 неделя	Времена года	<b>Окр. мир</b> Закреплять представления детей об основных признаках всех времён года. <b>ОБЖ</b>	Реализация проекта «Мы живем на Урале» Музыкальное развлечение «Веснянка»
	2-4 недля	Урал – наш край родной	Познакомить детей с достопримечательностями Екатеринбуга, профессиями детского сада, животными и растениями нашего леса	
Май	1 неделя	День победы	Познакомить детей с праздником День победы	Тематический день победы Выставка детских работ «Праздничный салют»

	2 неделя	Весной в деревне (сажаем растения)	<b>Окр. мир</b> Расширить представление детей о жизни домашних животных и труде людей весной	Выставка детских работ «Скоро лето»
	3,4 неделя	Итоговое обобщающее занятие	Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Обобщать знания детей о сезонных изменениях и учитывать их в повседневной жизни	Детский паздник «День защиты детей»

**Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)**

<b>месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	
	1.09.	До свиданья лето, здравствуй детский сад!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	День знаний (музыкальное развлечение для детей) День здоровья
сентябрь	1 неделя	Приглашение к путешествию	<b>Окр. мир</b> Познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приёма гостей <b>ОБЖ</b> Обобщать представление детей о правилах поведения в разных ситуациях	Выставка детско - родительских работ «Правила движения достойны уважения»
	2 неделя	Береги себя	<b>Окр. мир</b> Расширить представление детей о доме, учить видеть приметы времени <b>ОБЖ</b> Научить детей пользоваться телефонами службы спасения	Сюжетно-ролевые игры на улице с использованием дорожной разметки
	3,4 неделя	Если хочешь быть здоров	<b>Окр. мир</b> Продолжить знакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма <b>ОБЖ</b> Познакомить с правилами поведения в поликлинике	Тренировочная эвакуация  Приведение в соответствие уголков безопасности в группах  Реализация проекта «Познай себя»
октябрь	1 неделя	Книги в дорогу	<b>Окр. мир</b> Уточнить представление детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову. Воспитывать бережное отношение к книге <b>ОБЖ</b> Познакомить детей с правилами поведения в библиотеке	Экскурсия в библиотеку

	2 неделя	Осень	<p><b>Окр. мир</b> Расширить представление детей о признаках осени, учить самостоятельно находить их. Уточнить представление детей об изменениях в жизни растений осенью. Познакомить с природными особенностями осенних месяцев</p> <p><b>ОБЖ</b> Продолжать учить правилам безопасного поведения</p>	<p>Музыкальный праздник «Осенняя ярмарка»</p> <p>Выставка овощей и фруктов «Осенний переполах»</p> <p>Выставка детских работ: «Осень – чудная пора»</p>
	3 неделя	Район, в котором ты живёшь	<p><b>Окр. мир</b> Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы</p> <p><b>ОБЖ</b> Развивать символическую функцию мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления планов</p>	Выставка поделок «Мой Уктус»
	4 неделя	Глобус и карта	<p><b>Окр. мир</b> Познакомить детей с глобусом, дать представление о том, что существуют разные области Земли, которые различаются по своим природным условиям</p> <p><b>ОБЖ</b> Воспитывать бережное отношение к Земле</p>	День друзей
	5 недля	Выбираем транспорт	<p><b>Окр. мир</b> Обобщить и систематизировать представление детей о способах передвижения. Продолжать знакомить с законами систематизирования знаний в форме наглядных моделей</p> <p><b>ОБЖ</b> Продолжать обучать детей правилам поведения в общественных местах</p>	
	ноябрь	1 неделя	Путешествие на Северный полюс	<p><b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания</p> <p><b>ОБЖ</b> Закрепить умения соблюдать правила безопасности в незнакомой обстановке</p>
2 неделя		Путешествие в тундру	<p><b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий тундры. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания</p> <p><b>ОБЖ</b> Закрепить умения соблюдать правила безопасности в незнакомой обстановке</p>	

	3 неделя	Жители тундры	<b>Окр. Мир</b> Познакомить с образом жизни и бытом коренных жителей тундры. Воспитывать уважение к людям другой культуры <b>ОБЖ</b> Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей	
	4 неделя	Обитатели тайги	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий тайги. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания <b>ОБЖ</b>	
декабрь	1 неделя	Путешествие в смешанный лес	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий смешанных лесов. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Дать элементарные представления о лесе, как о среде обитания животных <b>ОБЖ</b> Учить правилам безопасного поведения в лесу	Галерея репродукций картин совместно с работами детей «Времена года: зима»
	2 неделя	Зима	<b>Окр. мир</b> Расширить представление детей о признаках зимы, учить самостоятельно находить их. Уточнить представление детей об изменениях в жизни животных зимой. Познакомить с природными особенностями зимних месяцев <b>ОБЖ</b> Продолжать учить правилам безопасного поведения	Новогодний праздник «Встречаем Новый год»  Выставка детских работ «Елочка – зеленая иголочка»
	3 неделя	В гости к мастерам гжели	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями изделий Гжели, с историей возникновения этого промысла и современным способом изготовления <b>ОБЖ</b>	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой»
	4 неделя	В гости к Городецким мастерам	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями изделий Городецких мастеров, с историей возникновения этого промысла и современным способом изготовления <b>ОБЖ</b>	
январь	1 неделя	Путешествие к мастерам хохломы	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями изделий хохломы, с историей возникновения этого промысла и современным способом изготовления <b>ОБЖ</b>	
	2 неделя	На экскурсию в Москву	<b>Окр. мир</b> Расширять представление детей о Москве. Продолжить знакомство с Кремлём <b>ОБЖ</b> Закреплять представление о правилах поведения в общественных местах	Экскурсия «Наша Россия»

	3 неделя	Достопримечательность и Москвы	<b>Окр. мир</b> Познакомить с Большим Театром, Государственной Третьяковской Галереей. Приобщать к русской национальной культуре <b>ОБЖ</b> Познакомить детей с правилами поведения в музее, театре	
	4 неделя	Улицы Москвы	<b>Окр. мир</b> Дать начальное представление об истории возникновения и развития Москвы. Познакомить с образом жизни людей в старину <b>ОБЖ</b>	
февраль	1 неделя	В гости к дымковским мастерам	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями изделий Дымковских мастеров, с историей возникновения этого промысла и современным способом изготовления <b>ОБЖ</b> Учить детей находить приметы времени	Мастерская «Народные узоры»  Тематический «День защитников Отечества»
	2 неделя	Филимоновская игрушка	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями Филимоновской игрушки, с историей возникновения этого промысла и современным способом изготовления <b>ОБЖ</b>	Выставка детских работ «Папамамия»
	3 неделя	История русского костюма	<b>Окр. мир</b> Познакомить с историей русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида <b>ОБЖ</b>	Выставка-ярмарка изделий мастеров Российских
	4 неделя	Ярмарка	<b>Окр. мир</b> Обобщать и систематизировать представления детей о народных промыслах, русских традициях и фольклору <b>ОБЖ</b> Закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах	

мат	1 неделя	Весна в степи	<p><b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий степи. Обобщить и систематизировать знания о признаках весны. Учить устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и образом жизни животных</p> <p><b>ОБЖ</b> Учить соблюдать правила безопасного поведения в незнакомых местах</p>	<p>Музыкальный праздник «Милой маме посвящается»</p> <p>Выставка детских работ «Весна пришла»</p> <p>Галерея репродукций картин совместно с работами детей «Времена года: весна»</p>
	2 неделя	Откуда хлеб пришёл	<p><b>Окр. мир</b> Познакомить детей с процессом создания хлеба, сравнить с тем, как это делалось в старину</p> <p><b>ОБЖ</b></p>	Досуг «День рек»
	3 неделя	Зоопарк	<p><b>Окр. мир</b> Закреплять представление о многообразии животного мира России</p> <p><b>ОБЖ</b> Дать представление о правилах безопасности при прослушивании звуков</p>	
	4 неделя	«Широка страна моя родная...»	<p><b>Окр. мир</b> Дать представление о России, как о стране городов. Познакомить с принципом создания гербов. Расширить представление об особенностях географического положения России</p> <p><b>ОБЖ</b></p>	
Апрель	1 неделя	Мой родной край	<p><b>Окр. мир</b> Продолжать формировать представление о России, как о стране городов, об особенностях географического положения России</p> <p><b>ОБЖ</b></p>	
	2-3 неделя	Урал – наш край родной	Познакомить детей с достопримечательностями Екатеринбурга, профессиями детского сада, животными и растениями нашего леса	День здоровья
	4 неделя	Конкурс эрудитов	Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Обобщать знания детей о сезонных изменениях и учитывать их в повседневной жизни	Тематический день победы
май	1 неделя	День победы	Познакомить детей с праздником День победы	

	2 неделя	Итоговые обобщающие занятия	Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Обобщать знания детей о сезонных изменениях и учитывать их в повседневной жизни	Выставка детских работ «Скоро лето»  Детский паздник «День защиты детей»
	3-4 неделя	Повторение	Закрепление педставлений детей об окружающей действительности	

Подготовительная группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

месяц	Неделя	Тема	Содержание работы	
	1.09.	До свиданья лето, здравствуй детский сад!	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	День знаний (музыкальное развлечение для детей) День здоровья
сентябрь	1 неделя	Воспоминание о лете	<b>Окр. мир</b> Уточнить представление детей о летних месяцах года и их характерных признаках <b>ОБЖ</b> Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения на природе	Выставка детско - родительских работ «Правила движения достойны уважения»
	2 неделя	Береги природу	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы <b>ОБЖ</b> Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения на природе	Сюжетно-ролевые игры на улице с использованием дорожной разметки
	3 неделя	Наш общий дом	<b>Окр. мир</b> Учить находить взаимосвязи в живой и неживой природе с деятельностью человека. Формировать представление о человеке как о части живой природы <b>ОБЖ</b> Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения на природе	Тренировочная эвакуация
	4 неделя	День непослушания	<b>Окр. мир</b> Учить детей правильно составлять символы и правильно их понимать <b>ОБЖ</b> Формировать умение анализировать своё поведение и поведение окружающих. Воспитывать произвольность своего поведения для обеспечения своей безопасности	Приведение в соответствие уголков безопасности в группах  Тематический день «День воспитателя»
октябрь	1 неделя	Путешествие в прошлое	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с правилами поведения в разные исторические периоды <b>ОБЖ</b> Закреплять умение анализировать ситуацию и выбирать оптимальное решение и стиль поведения	

	2 неделя	Путешествие по улицам города	<b>Окр. мир</b> Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать уважительное отношение к окружающим <b>ОБЖ</b> Обобщать представление о правилах поведения в дороге	Галерея репродукций картин «Времена года: осень» Рекреация на 1 этаже  ФотоВыставка детских работ: «На улицах осеннего города»
	3,4 неделя	Мы живём в России	<b>Окр. мир</b> Закреплять знания детей о государственной символике, обобщать представление о России, как о едином государстве. Формировать представление о России, как о многонациональном государстве <b>ОБЖ</b> Воспитывать уважение к традициям других народов.	Музыкальный праздник «Осенняя ярмарка»  Выставка овощей и фруктов «Осенний переполюх»  Выставка детских работ: «Осень – чудная пора»
	5 неделя	Если хочешь быть здоров	<b>Окр. мир</b> Продолжить знакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма <b>ОБЖ</b> Познакомить с правилами поведения в поликлинике	Реализация проекты «Познай себя»
ноябрь	1 неделя	Путешествие в Европу	<b>Окр. мир</b> Формировать представление об изобретателях и изобретениях. Формировать представление об особенностях природы Европы <b>ОБЖ</b> Воспитывать желание заниматься спортом и беречь своё здоровье	День путешественника  Физкультурное развлечение для детей «Мы – путешественники»
	2,3 неделя	Путешествие в Азию	<b>Окр. мир</b> Формировать представление об особенностях природы Азии. <b>ОБЖ</b> Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой	
Ноябрь Декабрь	4неделя 1 неделя	Путешествие в Южную и Северную Америку	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий Южной и Северной Америки. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания <b>ОБЖ</b>	

Декабрь	2 неделя	В гостях у индейцев	<b>Окр. мир</b> Формировать представление о человеке, как о части живой природы. Познакомить детей со свойствами колеса <b>ОБЖ</b> Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой	Новогодний праздник «Встречаем Новый год»  Выставка детских работ «Елочка – зеленая иголочка»
	3 неделя	Маски на лице и в жизни	<b>Окр. мир</b> Закреплять умение распознавать и описывать разные эмоциональные состояния <b>ОБЖ</b> Обобщать представления детей об устройстве человеческого организма	
	4 неделя	Путешествие в Африку	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий Африки. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания <b>ОБЖ</b>	
Январь	1 неделя	Что скрывали пирамиды	<b>Окр. мир</b> Формировать представление о человеке, как о части живой природы. <b>ОБЖ</b> Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой	Музыкальное разыгрывание «Пощание с елочкой»  День разных стран
	2,3 неделя	Путешествие в Австралию, Великое равновесие	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий Австралии. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания Формировать представление о человеке, как о части живой природы <b>ОБЖ</b> Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой	
Январь Февраль	4неделя 1 неделя	Путешествие в Антарктиду. Полярники и метеорологи	<b>Окр. мир</b> Познакомить детей с особенностями природных условий Антарктиды. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания <b>ОБЖ</b>	
Февраль	2 неделя	По морю, по океану...	<b>Окр. мир</b> Формировать представление о человеке, как о части живой природы. <b>ОБЖ</b> Учить находить взаимосвязи деятельности человека с живой и неживой природой	Тематический «День защитников Отечества» Тема: Морское приключение с папами  Выставка детских
	3 неделя	Путешествие на морское дно	<b>Окр. мир</b> Продолжать формировать представление о природе, как о едином целом. Уточнять и расширять знание о животном и растительном мире океанов <b>ОБЖ</b>	

	4 неделя	На прогулку в зоопарк	<b>Окр. мир</b> Формировать представление о разнообразии растительного и животного мира планеты <b>ОБЖ</b> Закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах	работ «Папамамия»
Март	1 неделя	Почему люди такие разные?	<b>Окр. мир</b> Продолжать формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания <b>ОБЖ</b> Формировать умение анализировать своё поведение и поведение окружающих. Воспитывать произвольность своего поведения для обеспечения своей безопасности	Музыкальный праздник «Маму поздравляем»
	2 неделя	По страницам книг	<b>Окр. мир</b> Формировать представление о значении книги в жизни людей, о мировой культуре. <b>ОБЖ</b> Закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах	Галерея репродукций картин совместно с работами детей «Времена года: весна»
	3 неделя	Идём в музей	<b>Окр. мир</b> Формировать представление о видовом разнообразии музеев. Формировать представление о мировой культуре <b>ОБЖ</b> Закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения в общественных местах	
Март Апрель	4неделя 1неделя	Урал – наш край родной	Познакомить детей с достопримечательностями Екатеринбуга, профессиями детского сада, животными и растениями нашего леса	Реализация проекта «Мы живем на Урале»
	2 неделя	Космическое путешествие	<b>Окр. мир</b> Продолжать формировать представление о природе, как о едином целом. Формировать представление о строении солнечной системы, о звезде, планете, спутнике, космонавтике, МКС. Рассказать о Гагарине <b>ОБЖ</b>	Экскурсия «История транспорта»  Выставка детских работ «От раакеты до кареты»
Ап рел ь	3 неделя	Урал – наш край родной	Познакомить детей с достопримечательностями Екатеринбуга, профессиями детского сада, животными и растениями нашего леса	

	4 неделя	От глубокой древности до наших дней	<b>Окр. мир</b> Формировать представление о значении открытий и изобретений в жизни человека <b>ОБЖ</b> Закреплять умение анализировать ситуацию и выбирать оптимальное решение и стиль поведения	День здоровья
Май	1 неделя	День победы	<b>Окр. мир</b> Закреплять культурно-исторические и географические знания об особенностях родного края <b>ОБЖ</b> Закреплять умение анализировать ситуацию и выбирать оптимальное решение и стиль поведения	Тематический день победы
	2 неделя	Голубая планета	Продолжать формировать представление о природе, как о едином целом. Формировать представление о человеке, как о части живой природы.	Выставка детских работ «Скоро лето»
	<b>3 неделя</b>	Я – гражданин мира. Кругосветное путешествие	Закреплять культурно-исторические и географические знания о Земле. Воспитывать уважение к традициям. Закреплять умения соблюдать безопасность. Закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы. Обобщать знания детей о сезонных изменениях и учитывать их в повседневной жизни	Детский паздник «День защиты детей»
	4 неделя	Повторение	Закрепление педставлений детей об окужающей действительности	