



НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЕР

Развитие памяти для детей

УРОВЕНЬ 2

ИНСТРУКЦИЯ

Здравствуйтесь, уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Перед вами разработанный НИИ “Эврика” домашний тренажер по развитию памяти у детей.

Правильно занимаясь по этому тренажеру, всего через 21 занятие Ваш ребенок существенно повысит навыки внимания и концентрации.

Чтобы занятия были эффективными, внимательно прочитайте советы о том, как правильно заниматься.

1 Занятия в тренажере распределены по дням. Задания расположены по увеличению сложности. Их необходимо выполнять строго в этой последовательности. Обязательно занимайтесь каждый день, без пропусков.

2 Каждое задание развивает один из способов запоминания:

- Зрительная память
- Слуховая память
- Запоминание пар предметов
- Запоминание последовательностей, списков

3 В инструкции Вы найдете рекомендации, которые помогут вам выполнять упражнения. Ваша задача — занимаясь по тренажеру, сделать так, чтобы ребенок научился применять эти навыки в реальной жизни (когда ему необходимо запоминать самые разные вещи и понятия).

4 Обучение должно проходить в комфортной обстановке и игровой форме. Ориентируясь на особенности характера и увлечения Вашего ребенка, подумайте, за счет чего еще можно создать легкую и комфортную для него атмосферу.

5 Не бойтесь подсказывать ребенку, но не выполняйте задания за него.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ХВАЛИТЕ ВАШЕГО МАЛЫША!

Уверенность в себе является ключевым моментом для его гармоничного развития.



Как выполнять задания

Для тренировки каждого механизма памяти существует несколько упражнений. Выберите из них те, которые больше подойдут Вашему ребенку.

ЗАПОМИНАНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТОВ (СПИСКОВ)

1 Использовать первые буквы.

Берем первые буквы названий предметов и придумываем словосочетание или предложение.

Например:

Картошка, Морковь, Помидоры = Как Мыть Посуду

Каждый Охотник Желает Знать... — известный пример

2 Подобрать рифму или придумать стихотворение (песенку).

Например:

Кастрюля, Тарелка, Чашка =

Кастрюлю моет Юля

В тарелке лежит грелка

Чашку гладит черепашка

Чем нелепее и необычнее получится, тем проще запоминать. Главное — ритм.

3 Придумать сюжет, задействовав предметы из списка в нужной последовательности.

Например:

Кот берет кастрюлю, достает оттуда макаронку, съедает. Далее тянется за тарелкой, она стоит на столе, падает...

Нужно запомнить не столько слова из последовательности, сколько визуальный ряд, и представить происходящее как фильм или мультфильм.



4 Найти взаимосвязь элементов последовательности.

Например:

кастрюля, чашка, ложка.

Предметы расположены от большего объема емкости к меньшему.

5 Связать новую последовательность с какой-то знакомой последовательностью.

Например:

Кастрюля, тарелка, чашка.

Связываем эту последовательность со знакомым маршрутом домой: садик — парк — детская площадка дом.

Представляем, как в садике няня моет кастрюлю, потом видим, как в парке собака ест из тарелки, потом представляем, как на детской площадке шапка мальчика похожа на чашку

ЗАПОМИНАНИЕ ПАР ПРЕДМЕТОВ

1 Для запоминания пар предметов можно связать предметы действием.

Например:

Бегемот-арбуз, Корова-мяч

***Бегемот** уронил на ногу **арбуз**.*

***Корова** села на **мяч** и раздавила его.*

2 Связать предметы одной общей характеристикой:

Например:

***Бегемот** такой же тяжелый, как **арбуз**.*

***Вымя коровы** такое же круглое, как **мяч**.*

3 Придумать стихотворение или песенку.

В каждой строчке или рифмованной паре строк должно быть взаимодействие предметов только из одной пары.

Например:

*Наш **Бегемот***

*Сует **арбуз** в рот.*

*Играет в **мяч корова**,*

Поэтому здорова.



- 4 Придумать историю по первым буквам слов из последовательности:**

Например:

Бегемот-арбуз, Корова-мяч.

Белый аист красил мост

ВИЗУАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ

- 1 Поместить себя в картинку — подробно описываем сюжет про самого себя.**

Сначала я посмотрел на дерево, оно высокое, на нем один листочек. Потом понюхал фиолетовый цветочек. Потом увидел трех бабочек....

- 2 Проговорить вслух все, что видим.**

Это дополнительно активизирует слуховую память. Проговариваем четко, громко.

- 3 Научиться находить взаимосвязи (пары) и последовательности там, где они НЕ обозначены явно.**

В каждой строчке или рифмованной паре строк должно быть взаимодействие предметов только из одной пары.

Например:

на столе — клубок, на голове — берет (Стол-клубок, голова-берет).

Для их запоминания мы используем приемы из соответствующих упражнений.

СЛУХОВАЯ ПАМЯТЬ

- 1 Сделать визуальный конспект.**

Т.е. то, что мы услышали, зарисовываем на бумаге значками.

Можно использовать любые понятные метки — совсем не обязательны полноценные изображения.

В дальнейшем нужно прийти к навыку создания визуального конспекта не физически (на бумаге), а в воображении.

Это упражнение также помогает для заучивания стихотворений и песен в садике или школе.



2 Создать “мультфильм”

Слушая текст, который надо запомнить, в голове мы создаем визуальный ряд. Продумывая при этом взаимодействие между полученными персонажами и предметами.

3 Придумать рифмы (стихотворения).

Если текст представляет собой пару или последовательность, то придумываем рифмы, как и в предыдущих упражнениях.

Если необходимо запомнить действие (например: «Петя моет чашку»), то в качестве рифмы придумывается новое, не связанное с сюжетом действие.

Например:

Петя моет чашку

Он похож на черепашку

После выполнения всех заданий обязательно вручите диплом вашему ребенку и похвалите его.

Лист с дипломом находится в конце тренажера.

ДАРИМ ПОДАРКИ

Ежемесячно мы разыгрываем доступ к нашим обучающим материалам. Чтобы их выиграть, просто выкладывайте в Instagram фото о том, как вы занимаетесь по нашим тренажерам.

И добавляйте текст:

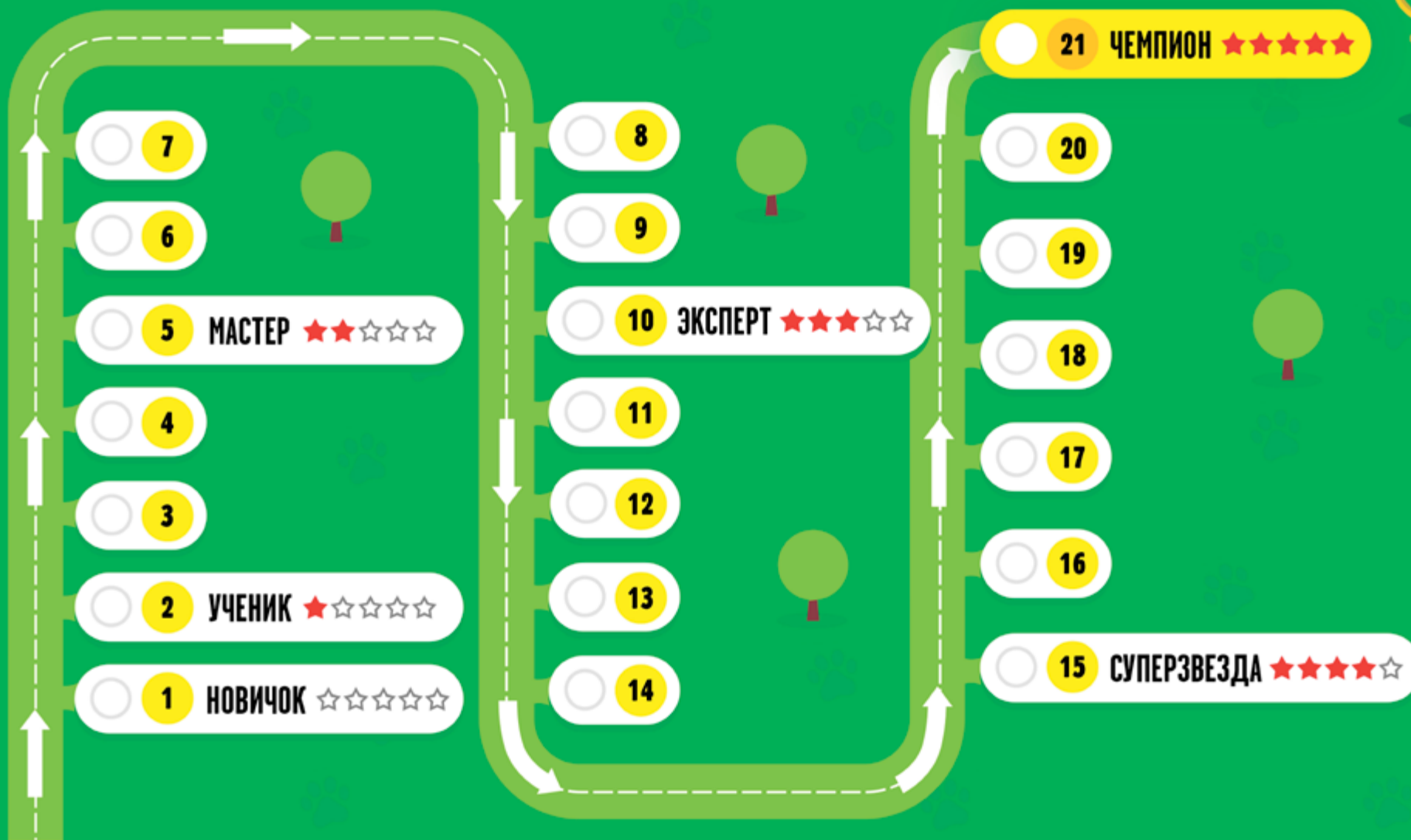
Занимаемся с @nii_evrika #nii_evrika



**Желаем успехов вам и вашему ребенку!
Команда НИИ “Эврика”.**



ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ



Выполнил все задания дня?

- ✓ Отметь этот день галочкой в дневнике достижений.
- ✓ Зарабатывай новые звания.
- ✓ Старайся заниматься каждый день!



НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 1



Ежик гулял по тропинке и нашел в лесу:



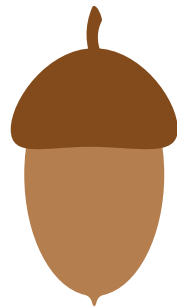
сначала мухомор, потом желудь, затем кленовый листок, белый гриб и в конце дубовый листок.

Запомни по порядку то, что нашел ежик, и переверни страницу





Вспомни, в какой последовательности ежик находил
лесные дары, и соедини предметы по порядку.





Когда Маша вернулась с прогулки, то недосчиталась
в своем наряде целых трех вещиц!



Помоги Маше понять, что именно она потеряла.





Девочке Маше очень нравится наряжаться.
Вот и сегодня она нарядилась, как настоящая принцесса.
И отправилась гулять в парк



Посмотри внимательно на наряд
и запомни все его детали.





У ЭТИХ КОТОВ, ХОТЬ ОНИ И БРАТЯ, РАЗНЫЕ ВКУСЫ. КТО-ТО ЛЮБИТ ПОЛАКОМИТЬСЯ РЫБКОЙ, КТО-ТО — ПОХРУСТЕТЬ МОРКОВКОЙ.

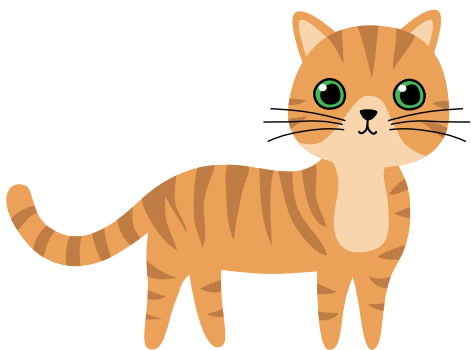
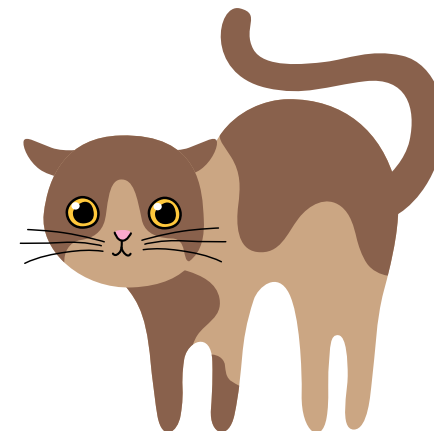
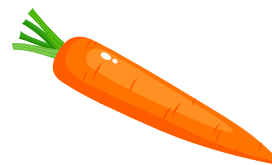


Запомни, какой котик что любит кушать.





Соедини линией котов с их любимой едой.





Маляру нужно покрасить забор. Причем каждая досочка должна быть покрашена своим цветом.



Вот какую краску он выбрал:



синяя



оранжевая



зеленая

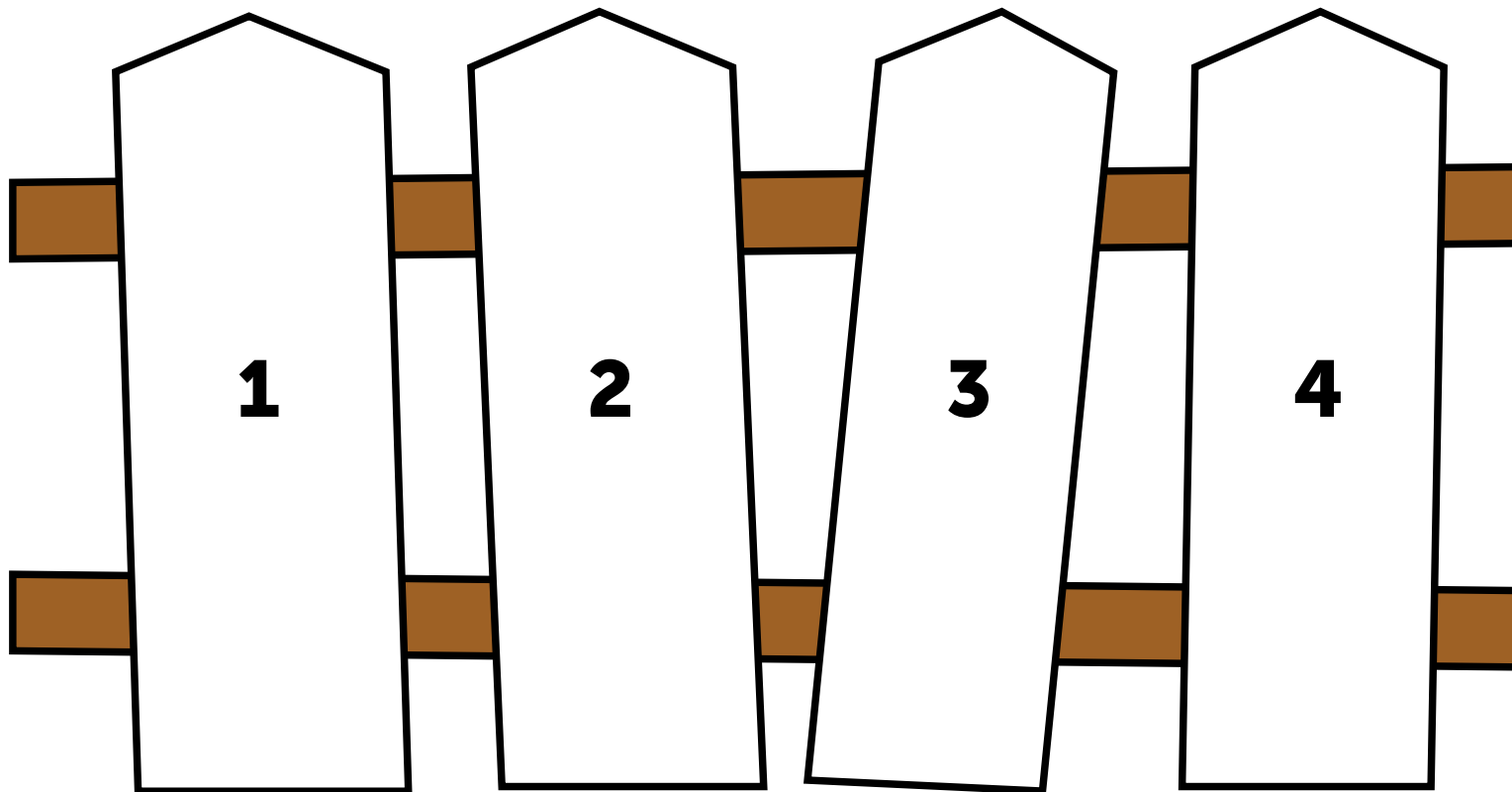


красная





Раскрасишь досочки в нужные цвета?
Вот красивый получится забор!





НИИ ЭВРИКА

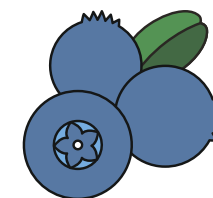
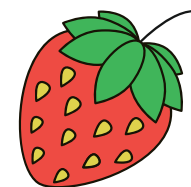
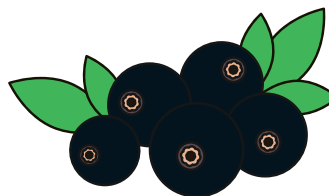
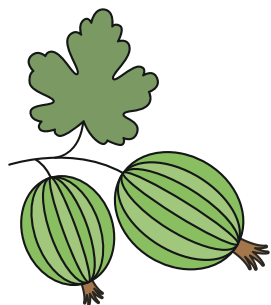
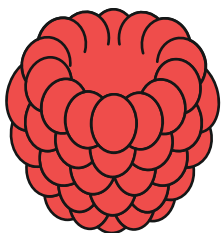
Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 2



Маленькая Машенька очень любит есть ягоды.

Она любит все ягодки, но самые её любимые — это малинка, крыжовник, черная смородинка, клубничка и черничка.

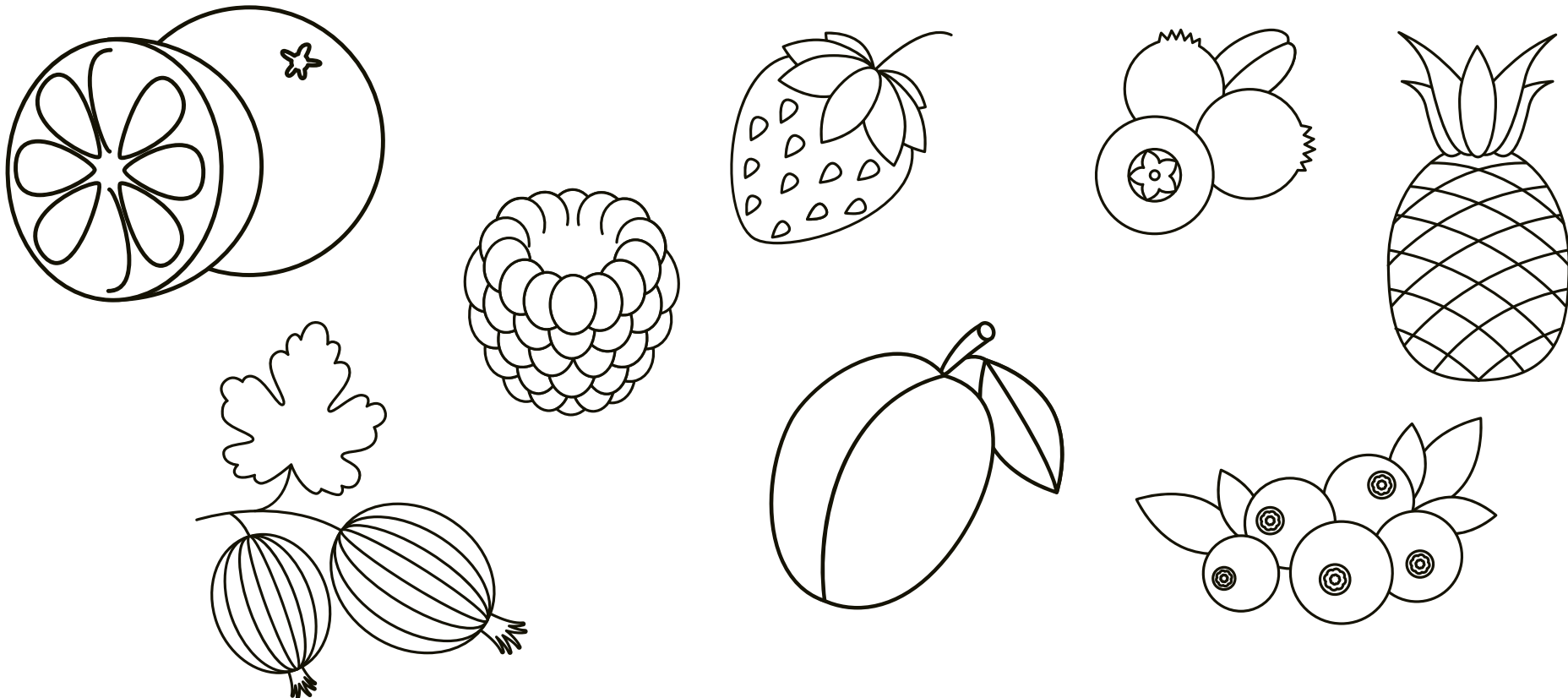


Ты запомнил любимые ягодки Машеньки?



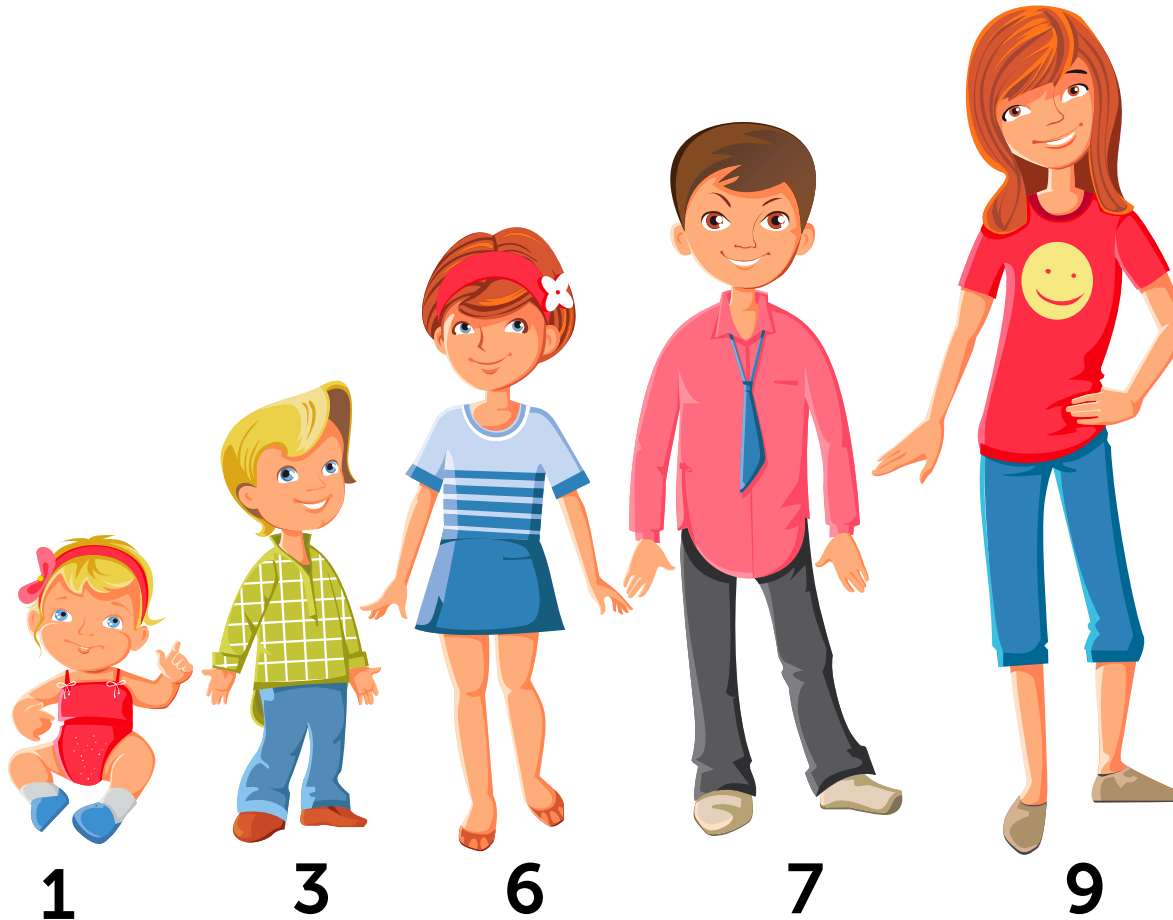


Тогда раскрась только те ягоды,
которые больше всего любит девочка.



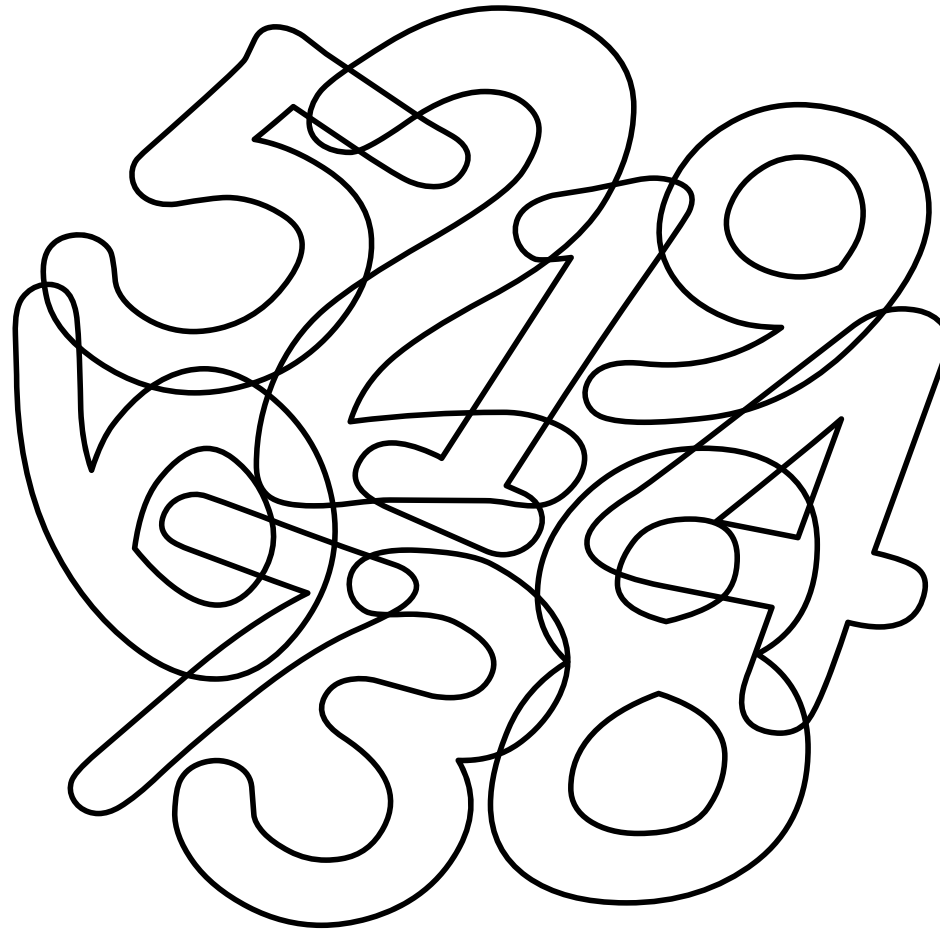


Малышке Маше 1 годик, её брату Косте 3 года, средней сестре Даше 6 лет, Данилу 7, а Ксении, самой старшей, 9 лет.
Запомнил, кому сколько лет?





Найди на картинке все числа, которые обозначают возраст ребят, и раскрась их.

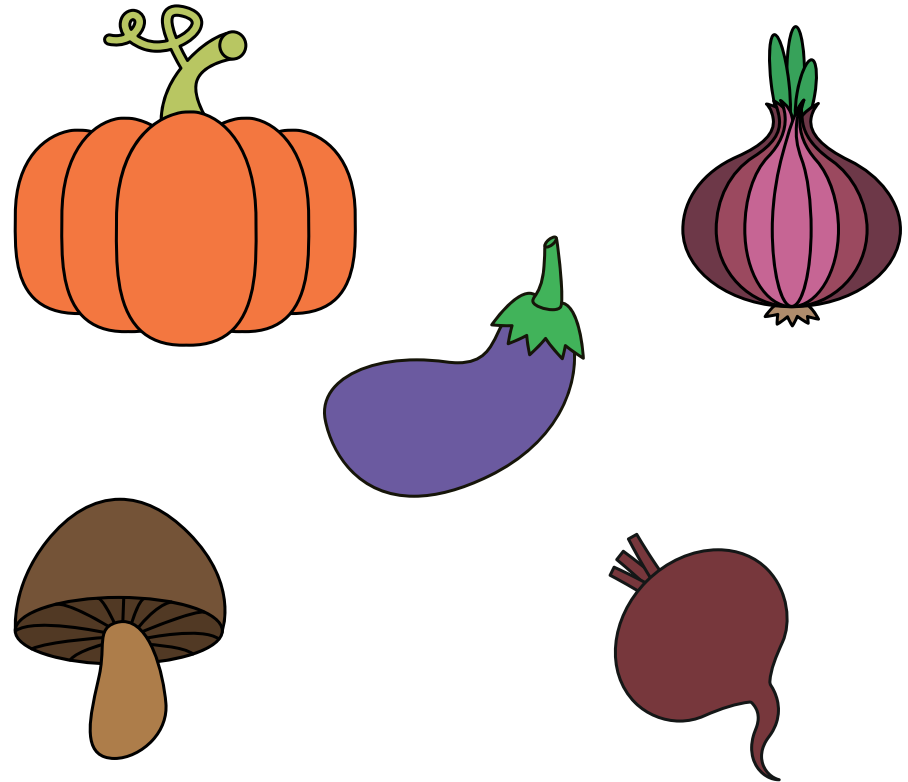




Повару нужно сварить грибной суп по своему рецепту.

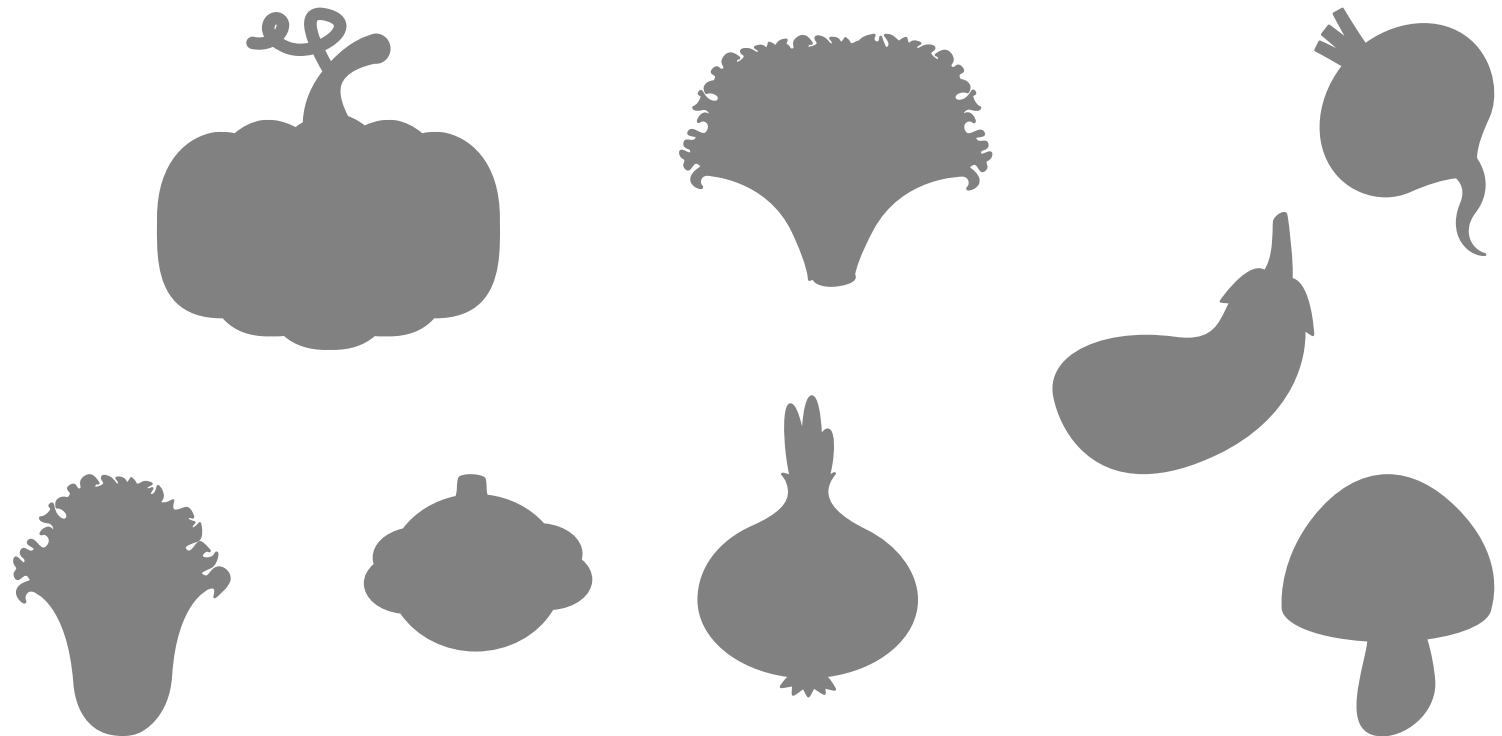
Для этого ему нужно взять: тыкву, баклажан, гриб, лук и свеклу.

Запомнишь, что понадобится повару?



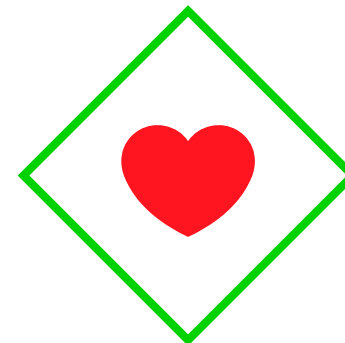
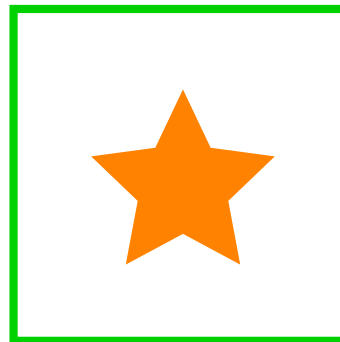
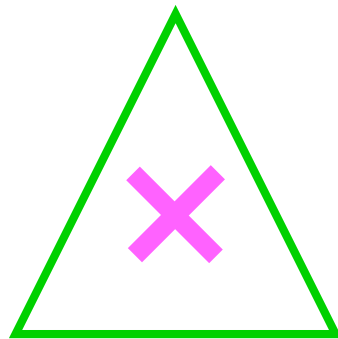
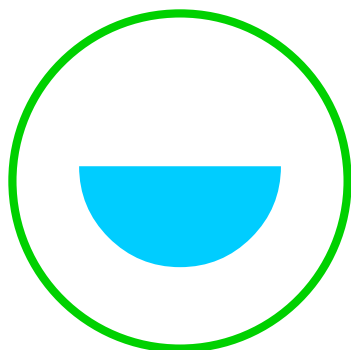


Что же нужно положить в суп? Найди тени нужных ингредиентов и обведи их.



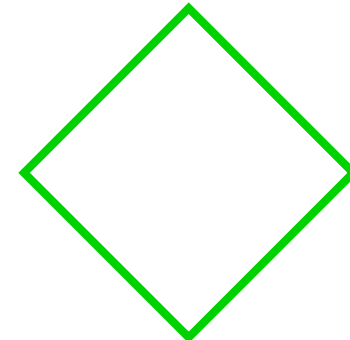
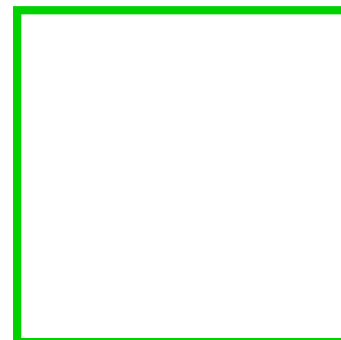
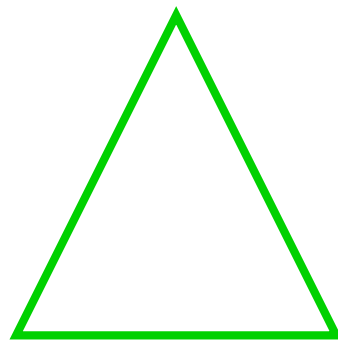
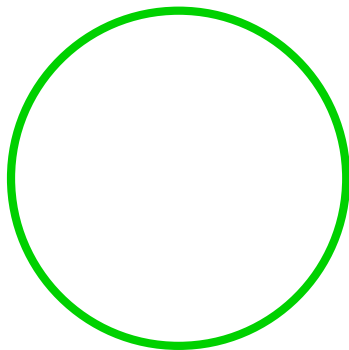


Запомни фигуры и рисунки, которые тут изображены.





**Нарисуй внутри фигур те предметы,
которые ты запомнил.**





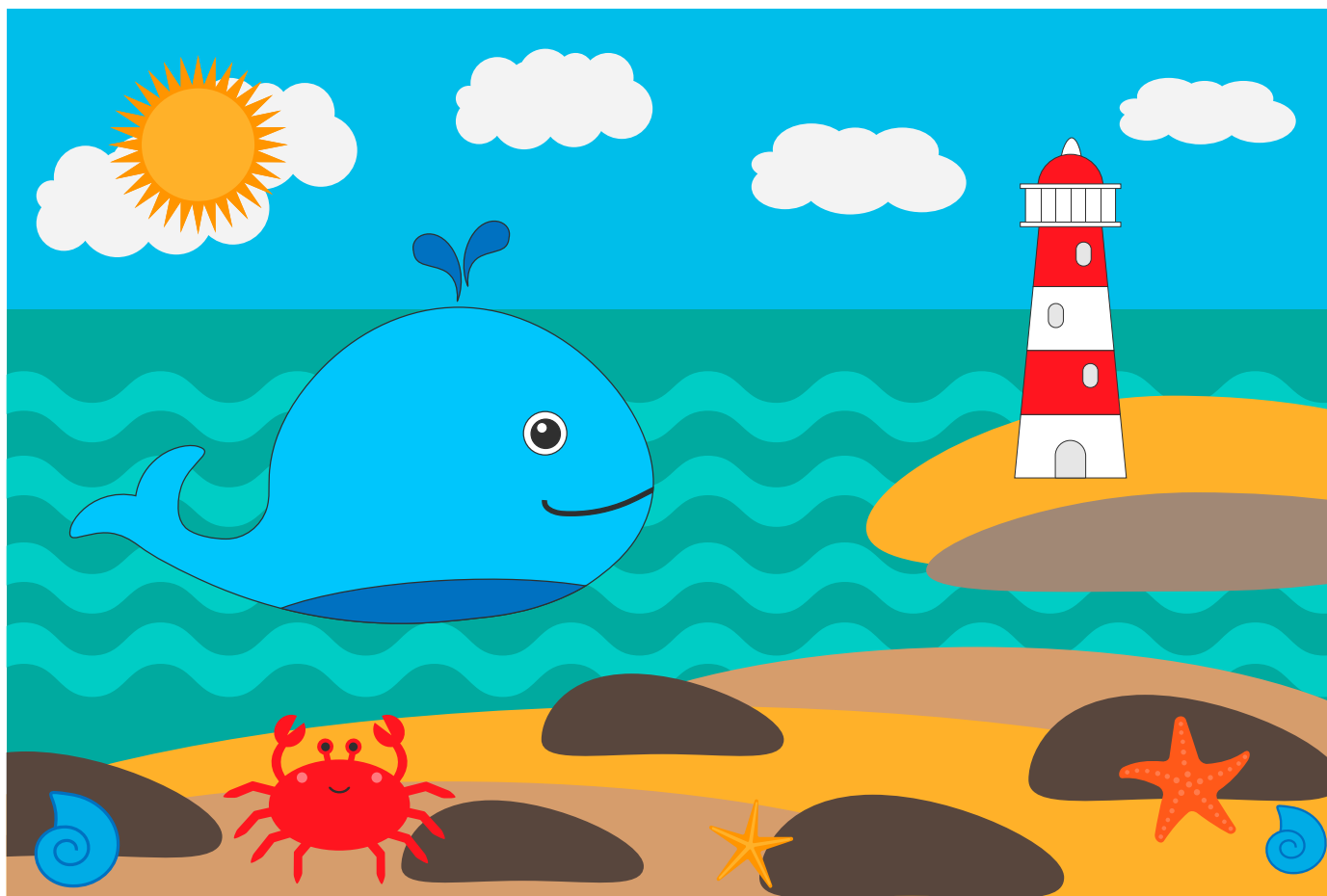
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 3

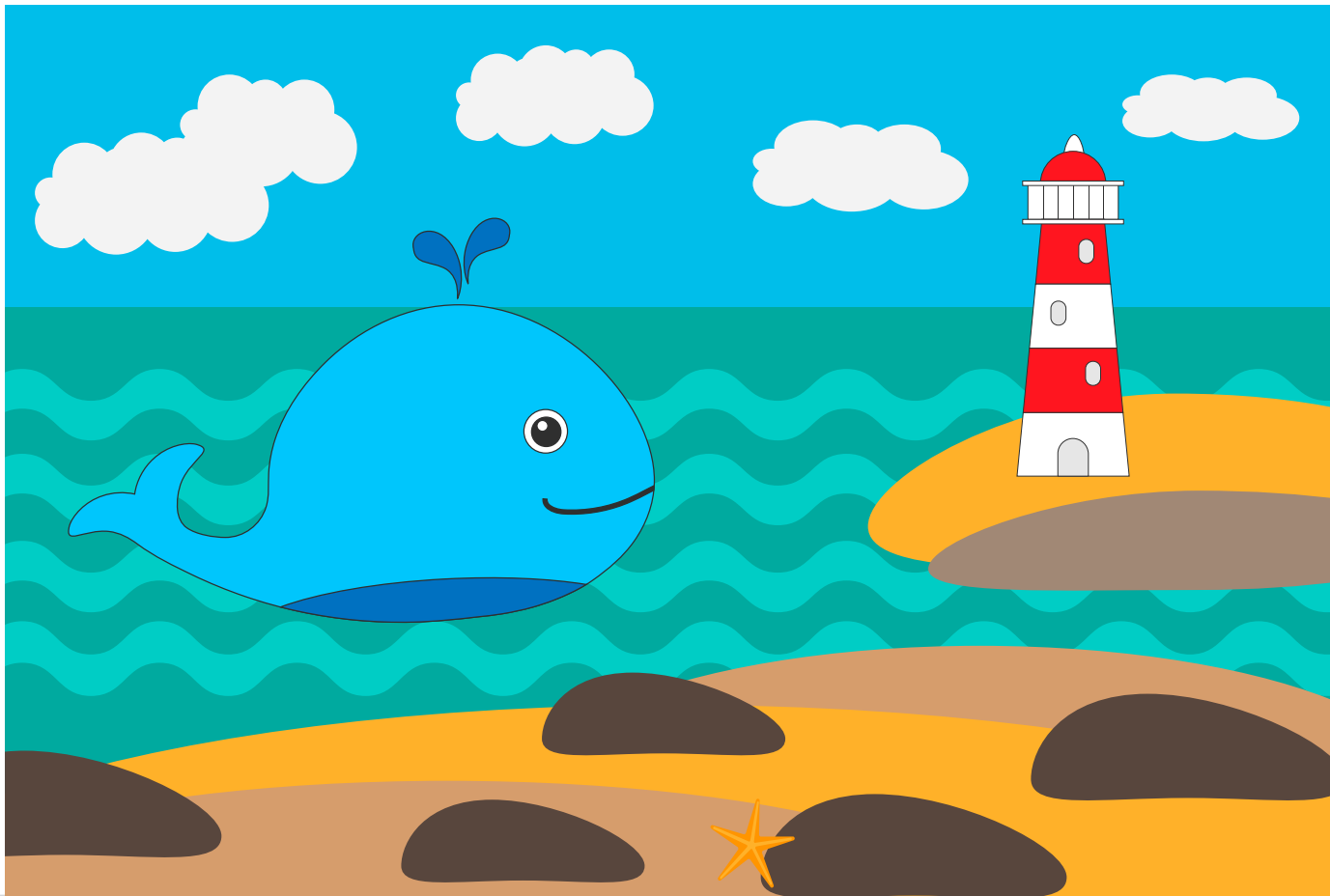


**Кит Кекс часто приплывает полюбоваться на маяк.
Полюбуйся и ты: на маяк и на все, что рядом с ним.**

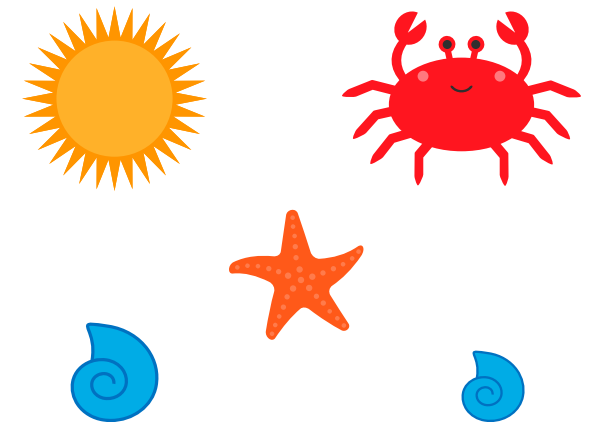




А теперь ответь, где находились пропавшие солнышко, крабик, морская звезда и две ракушки?



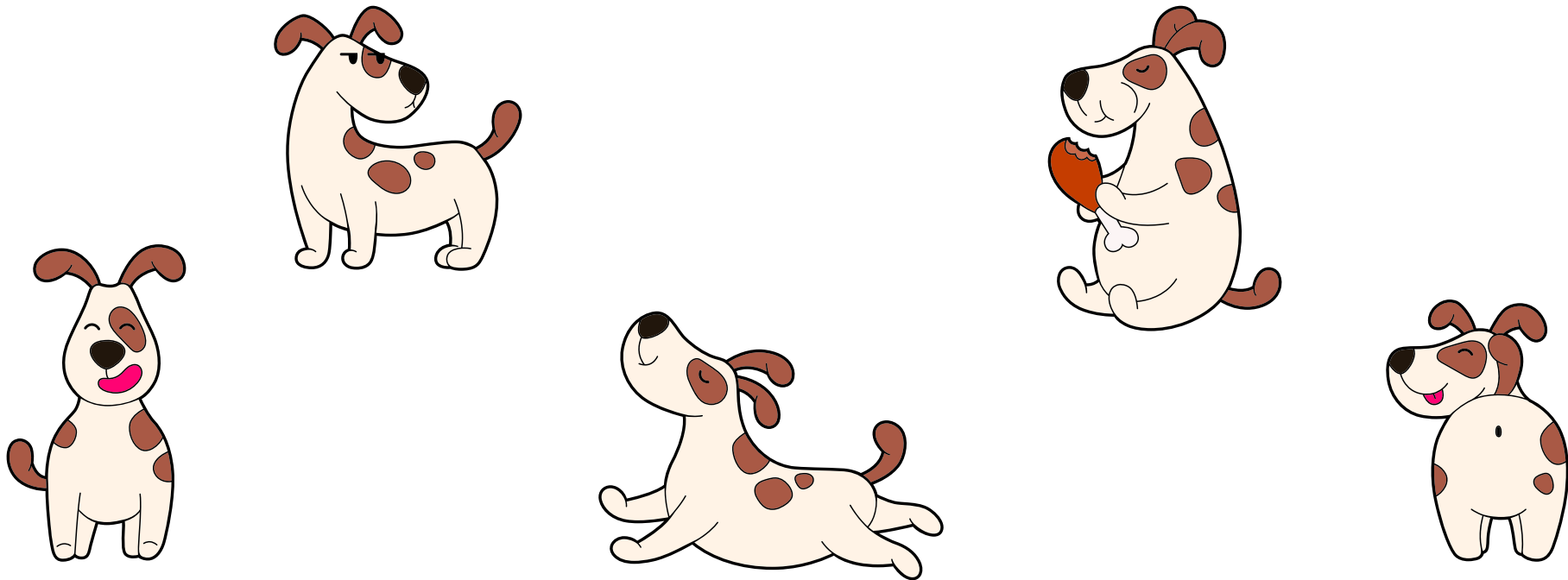
Проведи линией от них до того места на рисунке, где они были раньше.





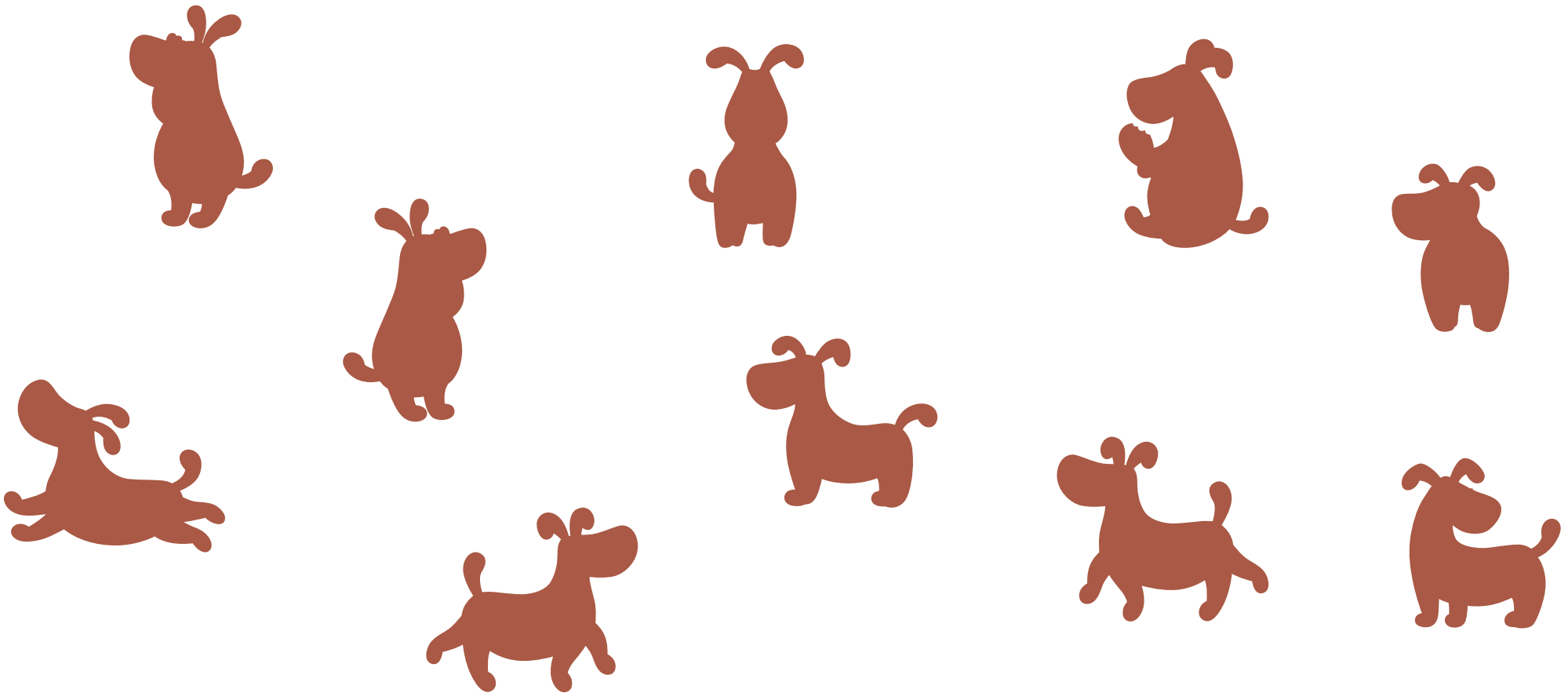
Барбосу некогда скучать — он занят целый день.

Нужно рычать на прохожих, улыбаться хозяевам, не забывать гулять и обедать, а еще гордо отворачиваться от надоедливых кошек. Сможешь запомнить все движения Барбоса за день?





Посмотри на тени Барбоса и обведи только те движения, которые делал пес в течение дня.





Катюша рисовала мелками на асфальте.

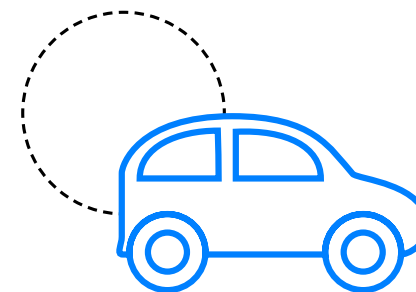
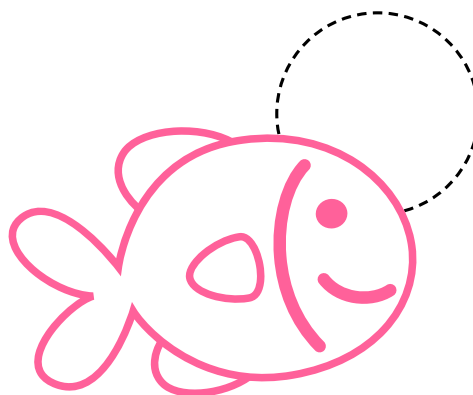
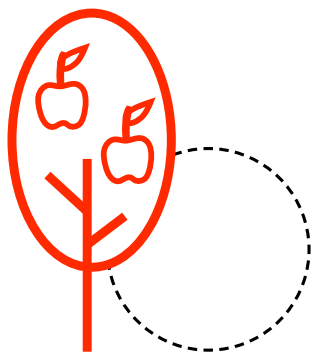
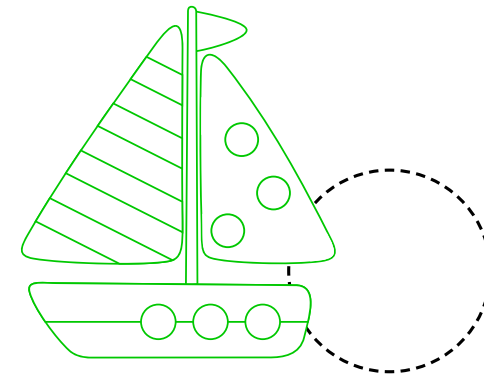
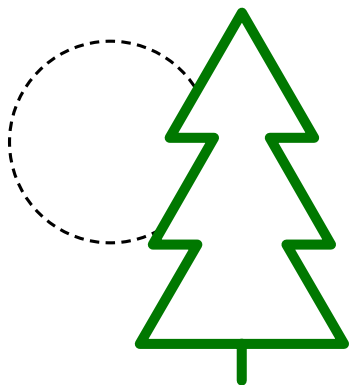
*Она нарисовала 2 яблони, 3 рыбки,
1 кораблик, 2 машинки и 4 елочки.*

Запомнил все рисунки Катюши?





Напиши в кружочках, сколько каких предметов нарисовала Катюша на асфальте.





Кот Мурзик обожает рыбалку. Но сегодня ему не везет. Послушай, что ему "посчастливилось" поймать:



Шапку, лейку, сапог, глобус,
ведро и лягушку.

Вот и весь улов на сегодня!





Ты запомнил, что Мурзик поймал на рыбалке?
Подчеркни предметы улова карандашом.





НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 4



Отважный мореплаватель отправился на поиски сокровищ. Посмотри, как сложен был его путь.



Сначала он должен был преодолеть морского змея, потом проехал мимо острова с пальмами, но на нем не оказалось сокровищ. Дальше по пути был остров со скелетом пирата, затем мореплаватель победил гигантского осьминога, потом преодолел подводные скалы. И, наконец, добрался до острова с сокровищами! Запомнил, как найти сокровища?





Найди правильный маршрут мореплавателя
и соедини линией места, где он побывал.





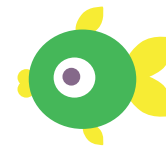
Корова Мурка и слон Матвей очень любят купаться.
Смотри, как здорово они отдыхают!





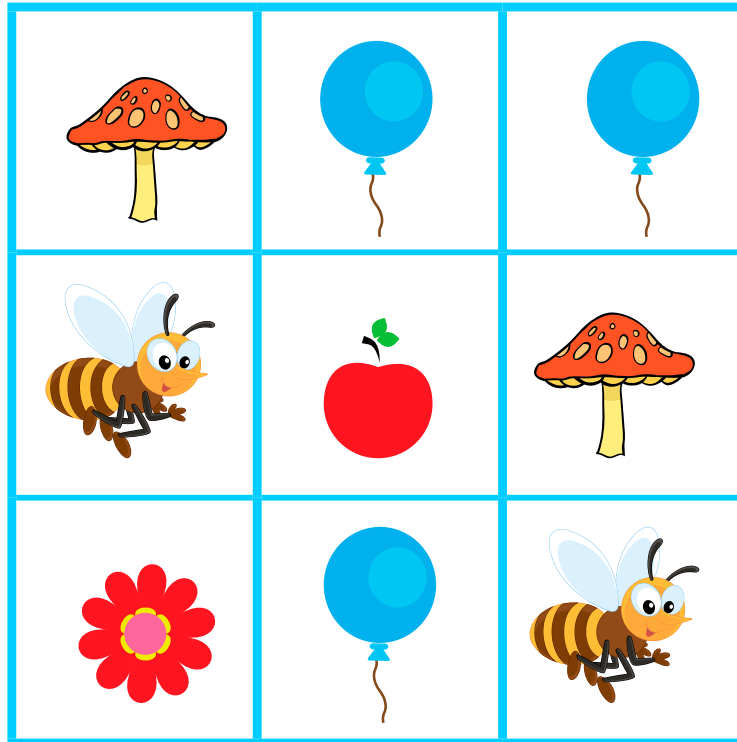
А теперь вспомни все, что видел на картинке, и ответь на следующие вопросы:

1. Какого цвета круг для плавания у Мурки? А какой у Матвея?
А у кого он больше?
2. Кто, кроме коровы и слона, плавает в море?
3. Каких рыбок больше — желтых (тех, которые плывут в правую сторону) или зеленых (которые плывут в левую сторону)?
4. Сколько чаек летает над Муркой?
5. Сколько морских звезд лежит на дне моря?



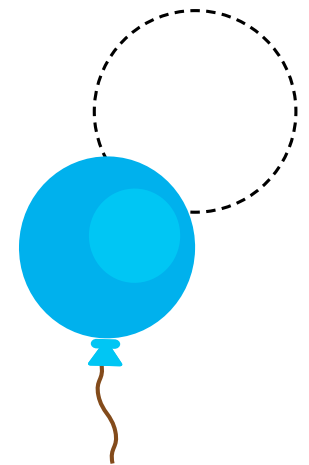
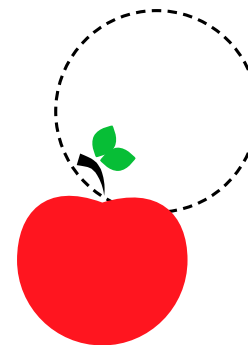
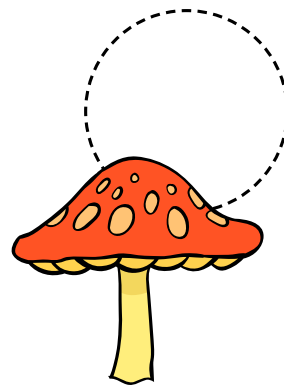


Посчитай и запомни, сколько в табличке
каждого вида рисунков.





Все хорошо запомнил? Тогда отметь в кружочке,
сколько таких рисунков ты насчитал.



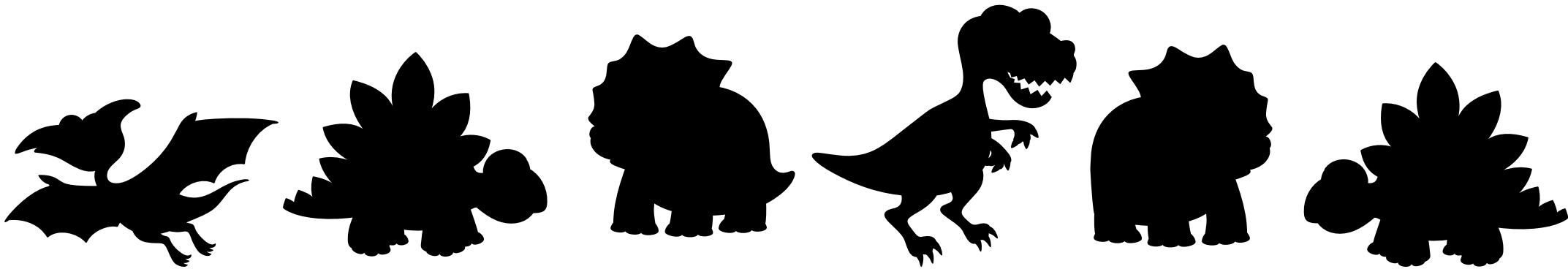


Это динозаврик Кокос.
Смотри, какой он красивый!





А теперь внимательно посмотри на тени.
Какая из них принадлежит динозаврику Кокосу?





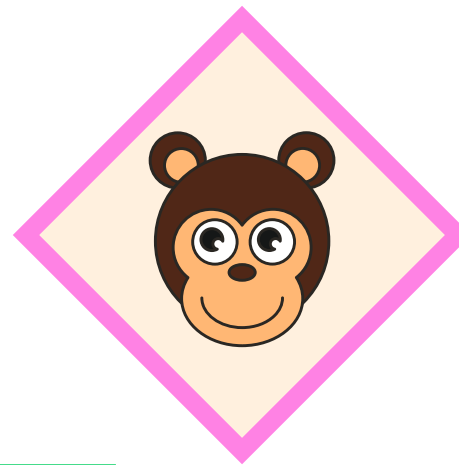
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

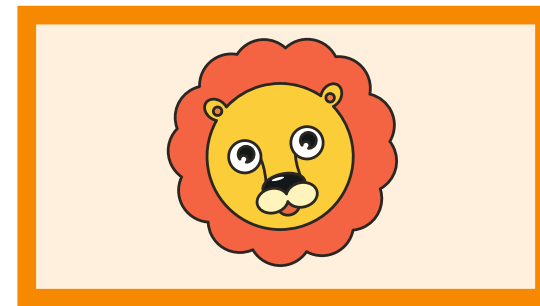
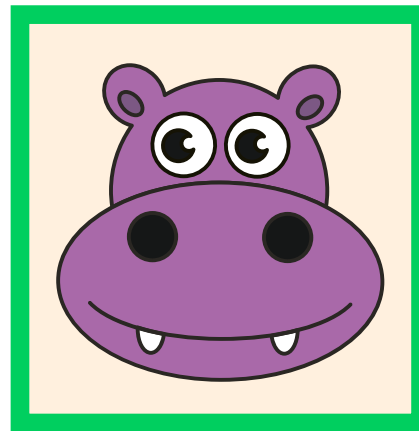
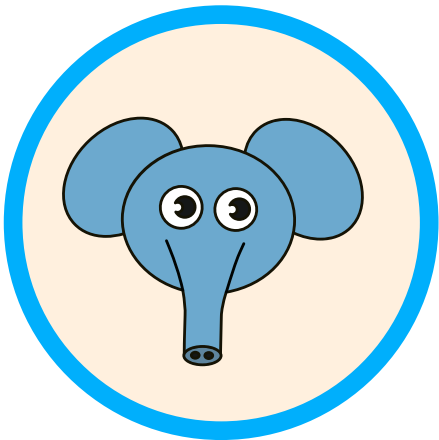
ДЕНЬ 5



Смотри, какие замечательные портреты пятерых друзей-животных висят на стене у льва!

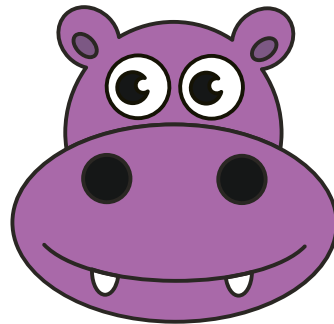
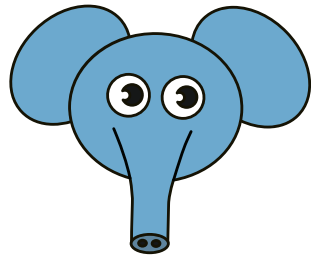
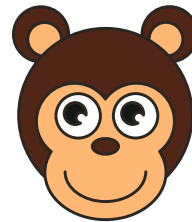


И у каждого портрета — своя рамочка. Внимательно посмотри на каждую и запомни.





Ой! Слон так сильно грохотал, когда стучался в дом, что все портреты попадали со стен.



И теперь лев не помнит, кто из друзей в какой рамке был. А ты запомнил? Тогда нарисуй вокруг каждого портрета рамочку нужной формы.





Фотограф приехал в деревню, чтобы сфотографировать овечек. Снимок получился отличный!



Запомни как можно лучше, как выглядят эти милые овечки.



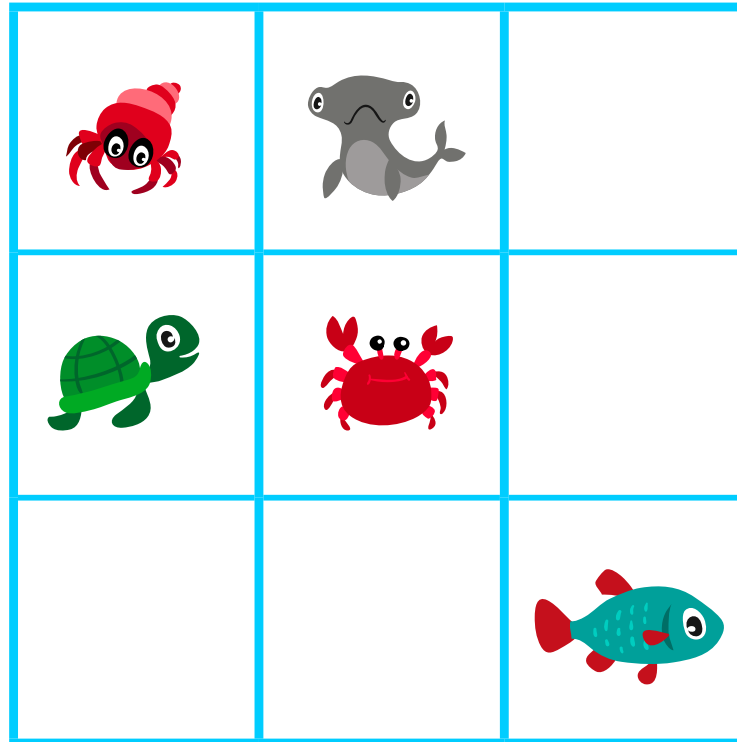


Фотограф хотел сделать точно такой же снимок для хозяина овечек, но животные такие непоседливые! Найди, какие овечки выглядят не так, как на первом снимке.





Запомни, в каких клетках изображены
эти морские обитатели.





Нарисуй в нужных клетках животных, которые там были изображены. Или проведи линией от них к нужным клеткам.

A 3x3 grid of empty cells. To the left of the grid is a red question mark. To the left of the middle row is a red crab. To the left of the bottom row is a blue fish. To the right of the middle row is a red crab. To the right of the bottom row is a green turtle. To the right of the bottom row is a grey whale.



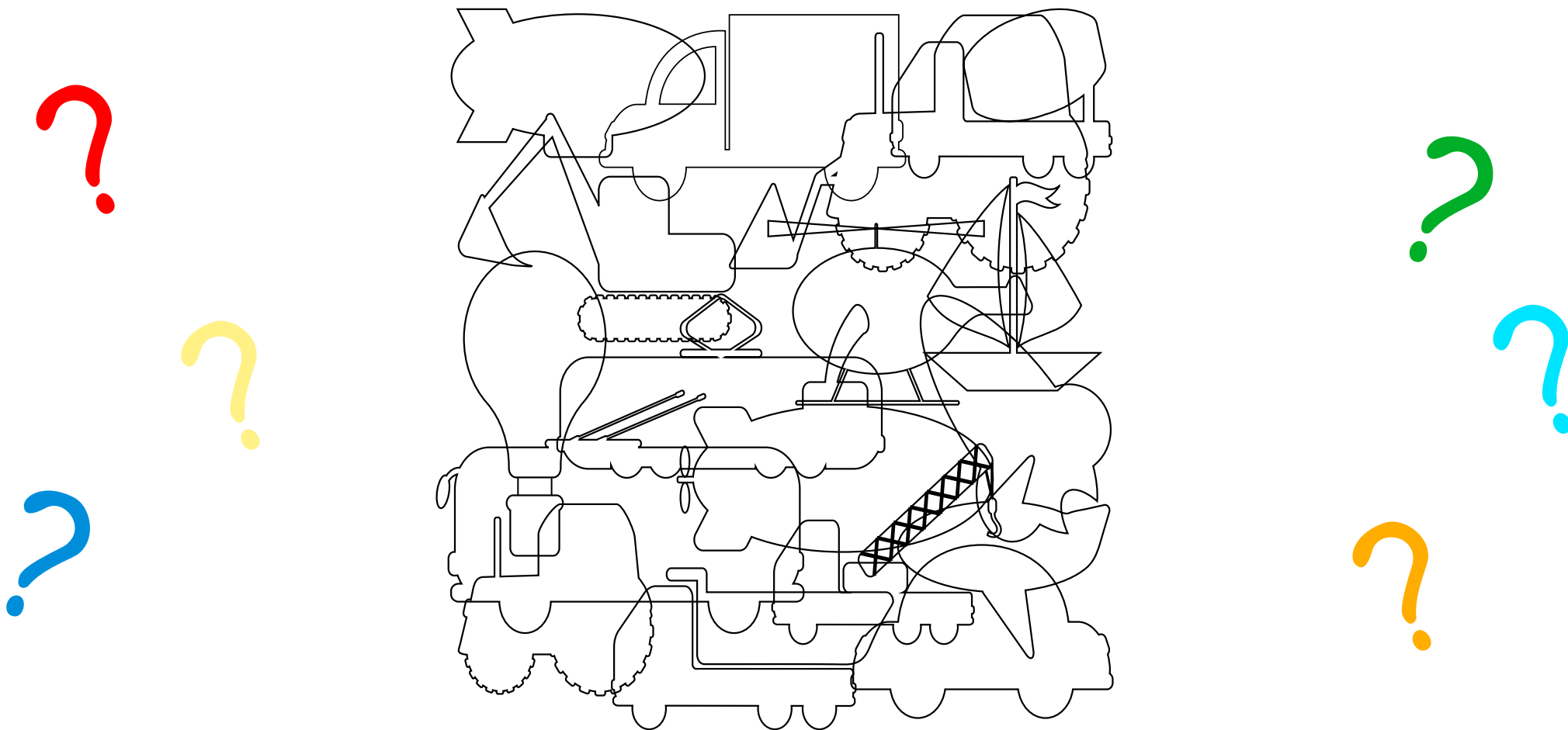
Мальчик Рома обожает разные виды транспорта.
Но больше других ему нравятся:

- воздушный шар,
- трамвай,
- вертолет,
- кран,
- трактор,
- троллейбус.





Ты запомнил, какой транспорт нравится Роме больше всего? Тогда отыщи его среди других на картинке и раскрась.





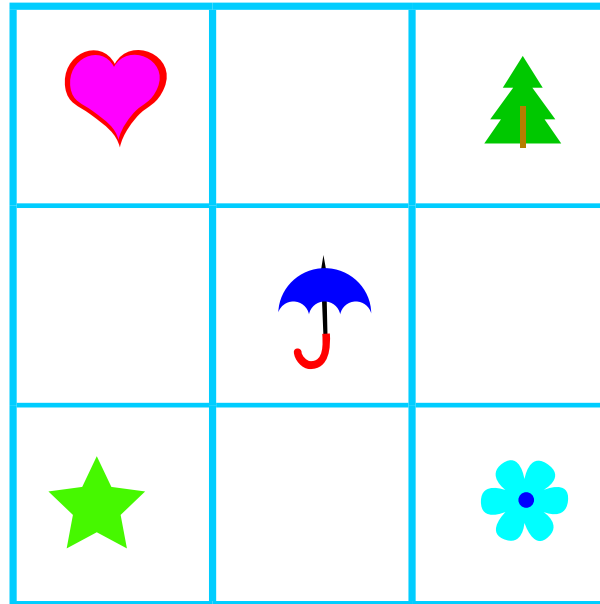
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

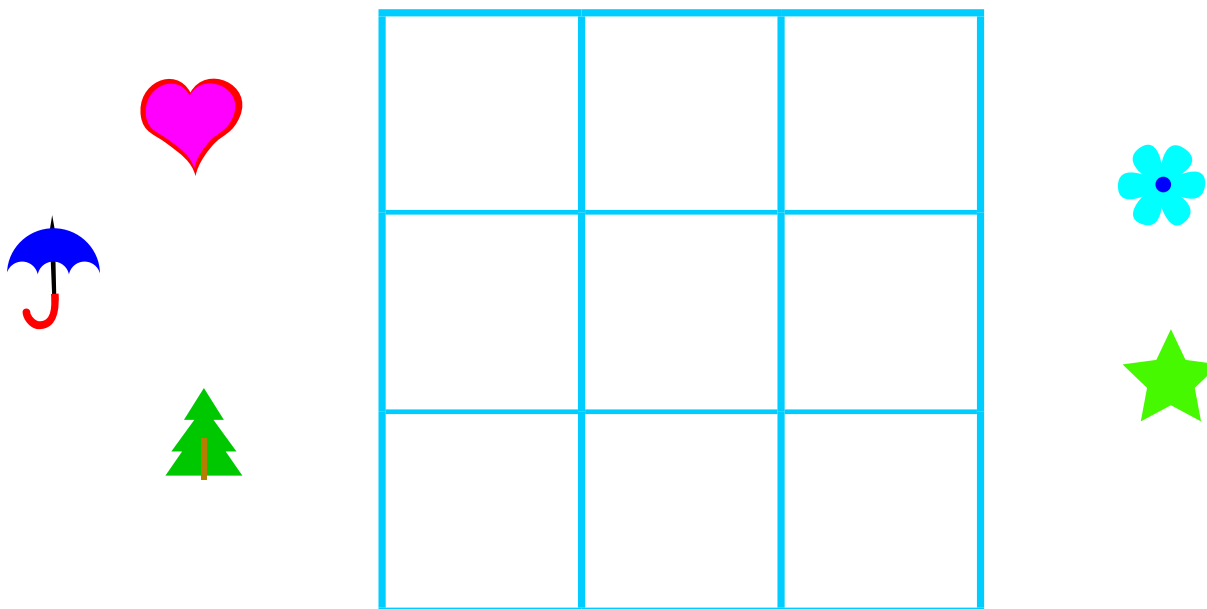
ДЕНЬ 6



Запомни, в каких клетках изображены предметы.



Нарисуй в нужных клетках предметы, которые там были изображены. Или проведи линией от предметов к нужным клеткам.





Медведь Потап любит кататься на велосипеде.
Посмотри, как он здорово едет. Внимательно рассмотрел?





**А теперь вспомни все, что видел на картинке,
и ответь на следующие вопросы:**

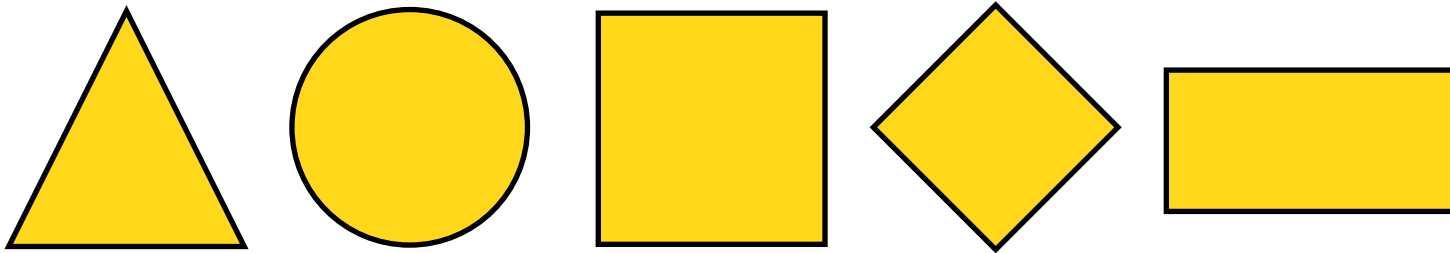


1. Сколько облаков было на картинке?
2. Что лежало в кармашке у медведя?
3. В какую сторону ехал Потап — в правую или в левую?
4. Сколько листочков летело за велосипедом?
5. Какой шарф был у медведя — в полосочку или в горошек?





Юный художник Андрей изучал геометрические фигуры.
Чтобы быстрее запомнить, он нарисовал их.



*Сначала треугольник, потом круг, квадрат,
ромб и прямоугольник. А ты запомнил?*





ДЕНЬ 6



УПРАЖНЕНИЕ 3



ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЕР
Развитие памяти. Уровень 2

**Нарисуй те же 5 фигур, что и Андрей,
на этом листочке. Смотри не перепутай!**



НИИ ЭВРИКА



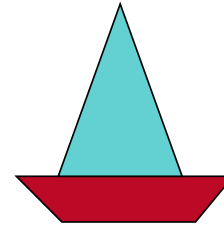
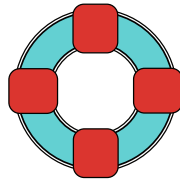
@Nii_evrika



Nii-evrika.ru



Дружная семья отправилась в отпуск.



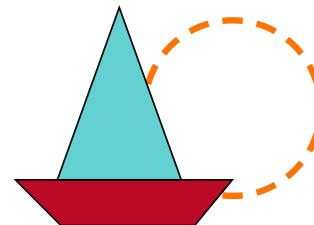
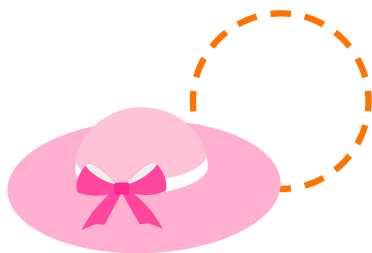
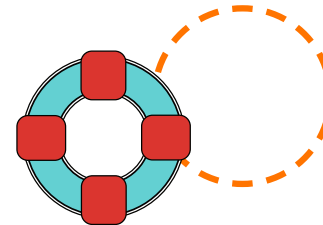
Сначала они добрались до острова.
Потом все надели шляпки.
И пошли купаться с плавательным кругом.
В воде они увидели морскую звезду.
Затем отправились в путешествие на яхте.
А после путешествия легли отдохнуть под зонтиком.

Ты все по порядку запомнил?





Тогда расставь по порядку цифры: что семья делала в первую очередь, что во вторую и т.д.





НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 7



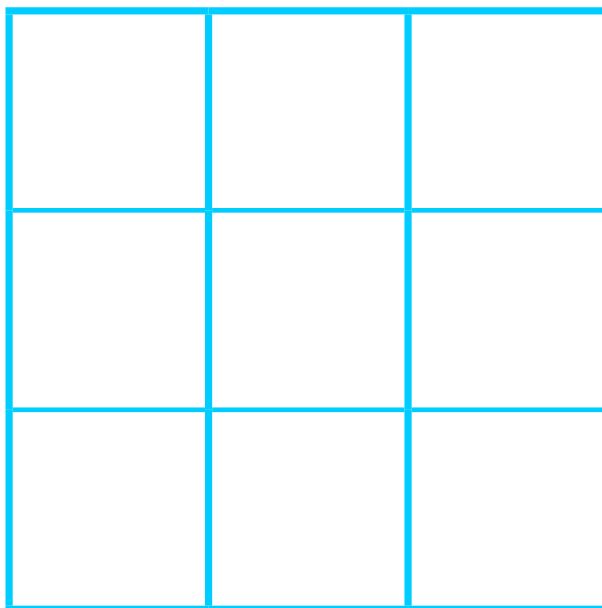
Запомни, в каких клетках какие цифры изображены.

	3	
4		2
9	6	





Нарисуй в нужных клетках цифры, которые там были изображены.





Девочка Катя помогала маме мыть посуду.



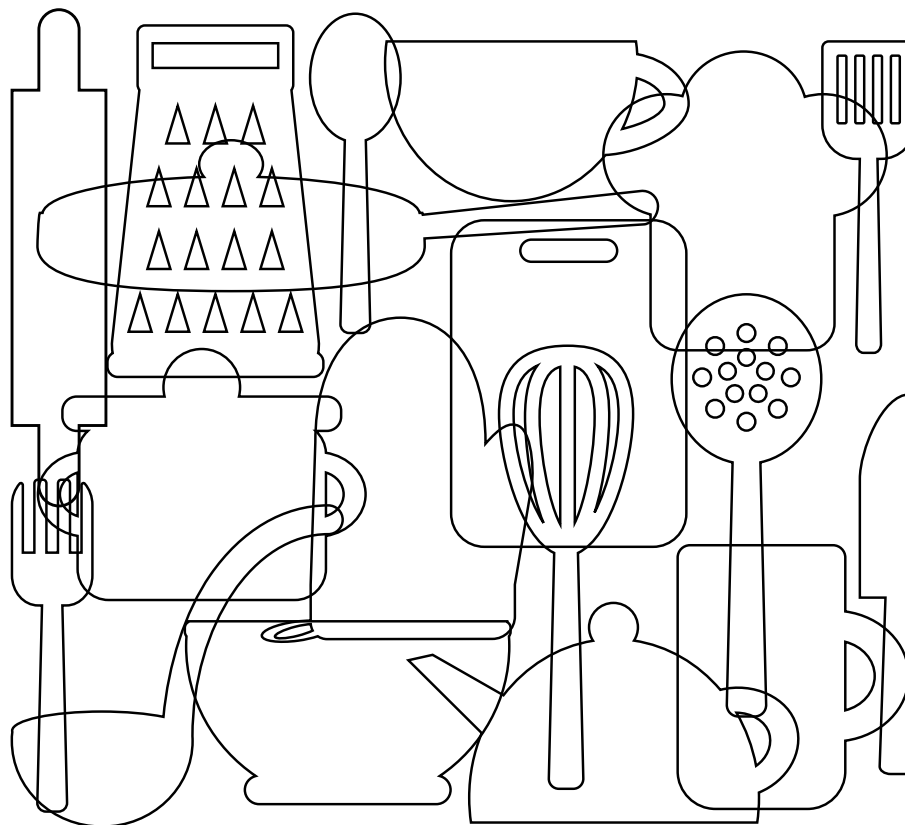
*Она вымыла тёрку, вилку,
чашку, ложку и чайник.*

**Все запомнил?
Сейчас проверим!**



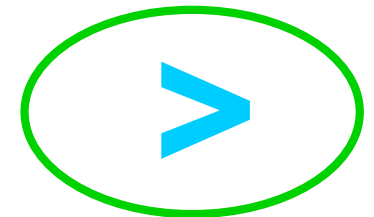
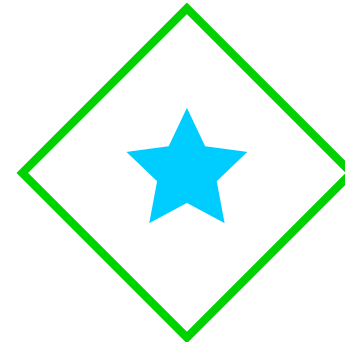
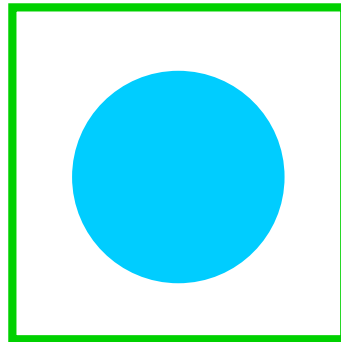
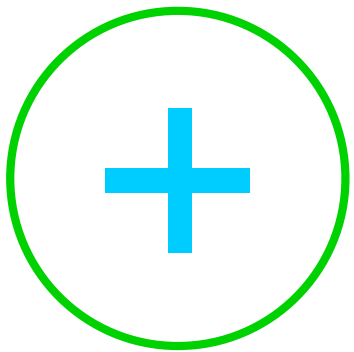


Отыщи те предметы, что вымыла Катя, среди других на картинке. Раскрась их.



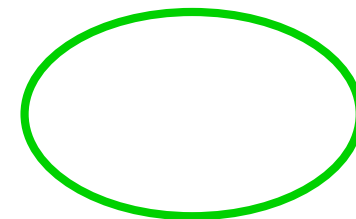
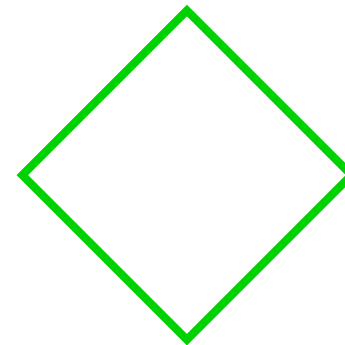
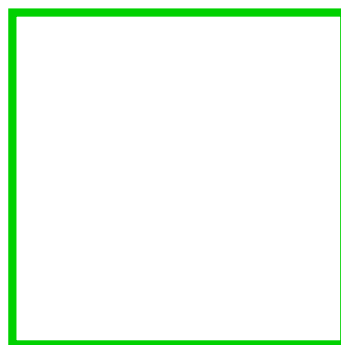
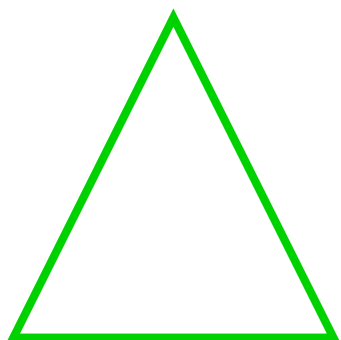
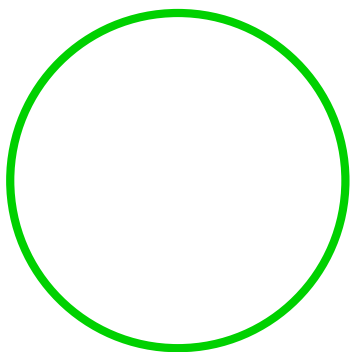


Запомни фигуры и рисунки, которые тут изображены.





Нарисуй внутри фигур те рисунки,
которые ты запомнил.





Ежик Фыр любит рано вставать: ведь впереди у него так много дел!

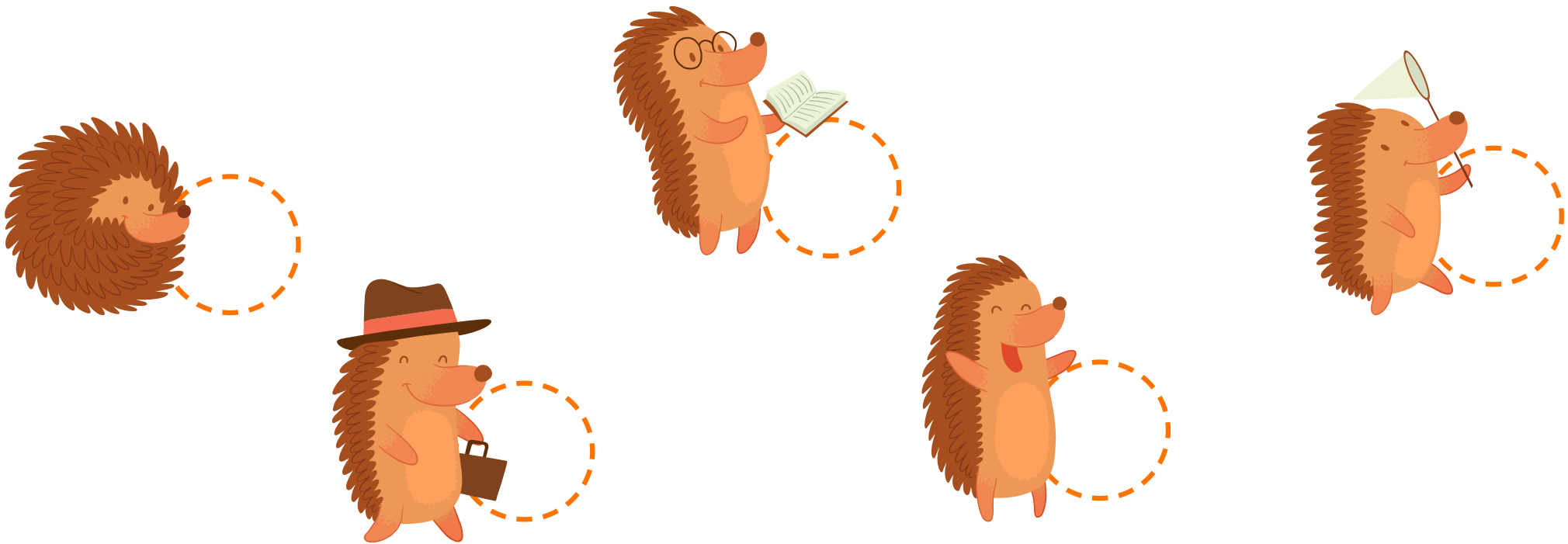


*С утра он сделал зарядку, потом сходил в лесной магазин.
Днем он ловил бабочек на лугу, вечером читал интересную книжку.
А как только наступила ночь, свернувшись в клубок, лег спать.*





Не забыл, что делал ежик в течение дня?
Тогда расставь по порядку цифры: что Фыр делал
в первую очередь, что во вторую и т.д.





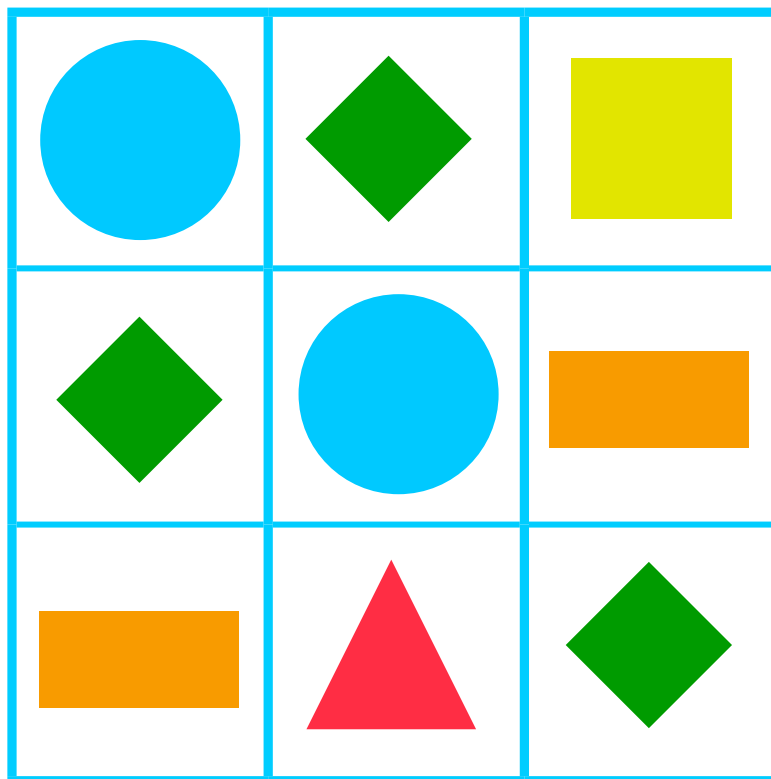
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 8

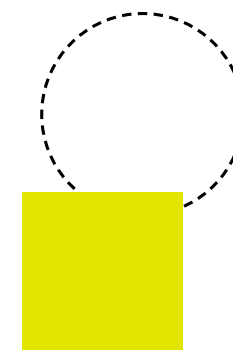
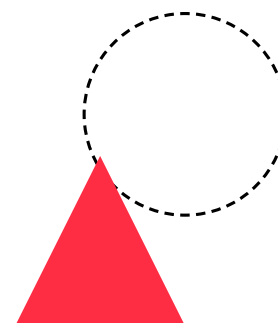
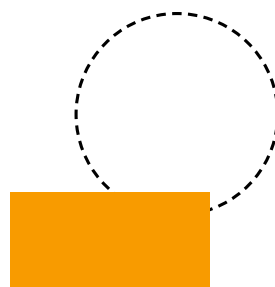
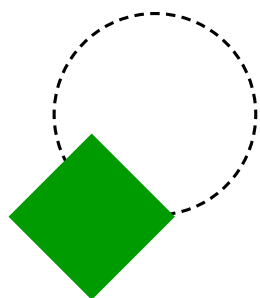
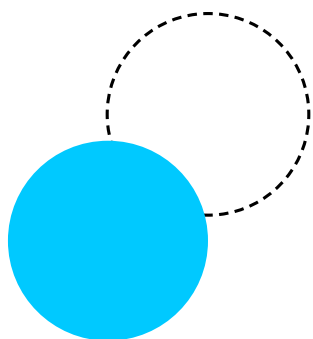


Посчитай и запомни, сколько в табличке
каждого вида фигур.





Все хорошо запомнил? Тогда отметь в кружочке,
сколько таких фигур ты насчитал.



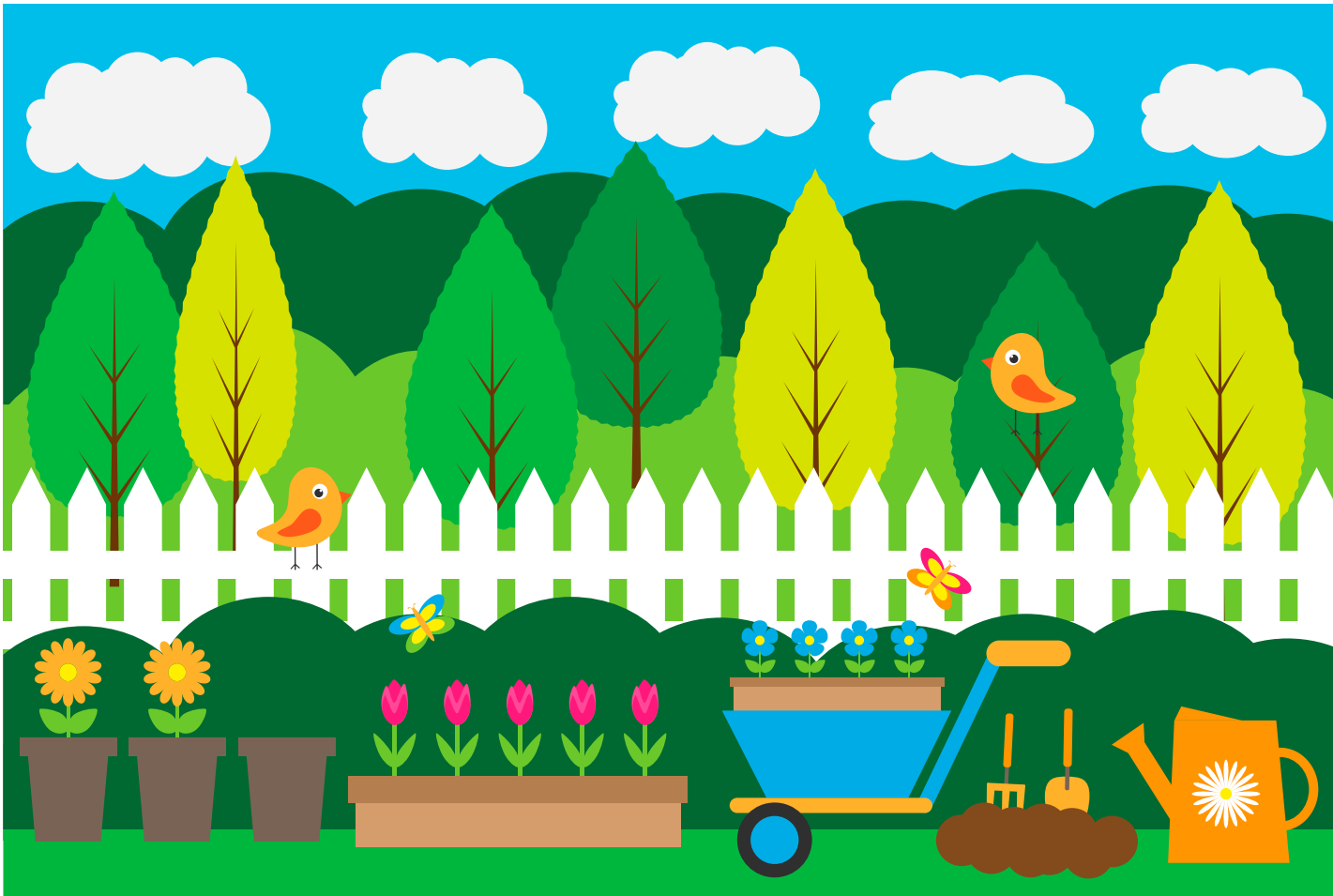


Смотри, какой вид из окна у бабушки Маши. Какие цветочки она посадила в огороде! А какие пташки-букашки летают. Красота!

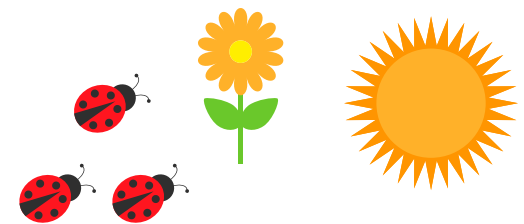




А ты запомнил, какая была картинка?

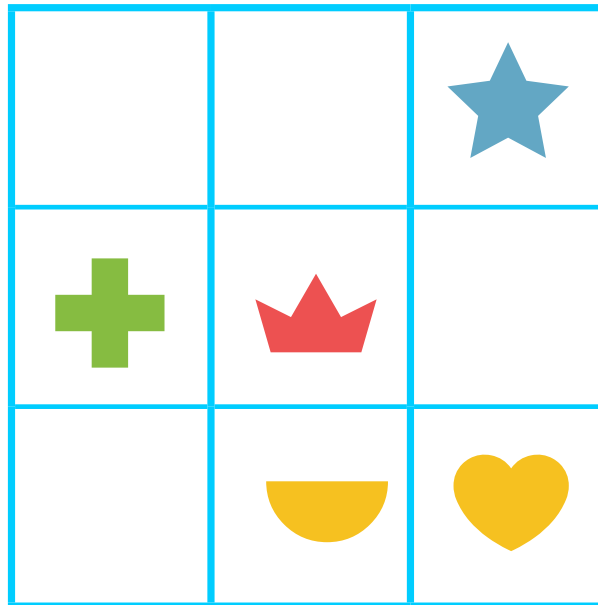


А то солнышко скрылось, божьи коровки попрятались, а один цветочек кто-то сорвал.
Можешь показать стрелками, где раньше все это располагалось на картинке?



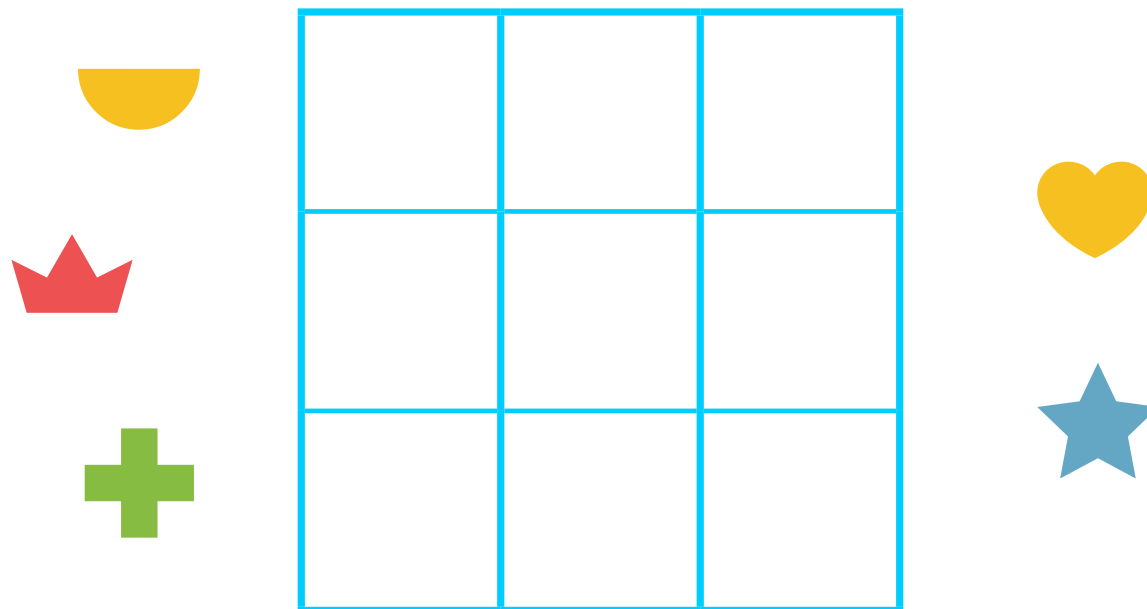


Запомни, в каких клетках изображены фигуры.





Нарисуй в нужных клетках фируры, которые там были изображены. Или проведи линией от предметов к нужным клеткам.

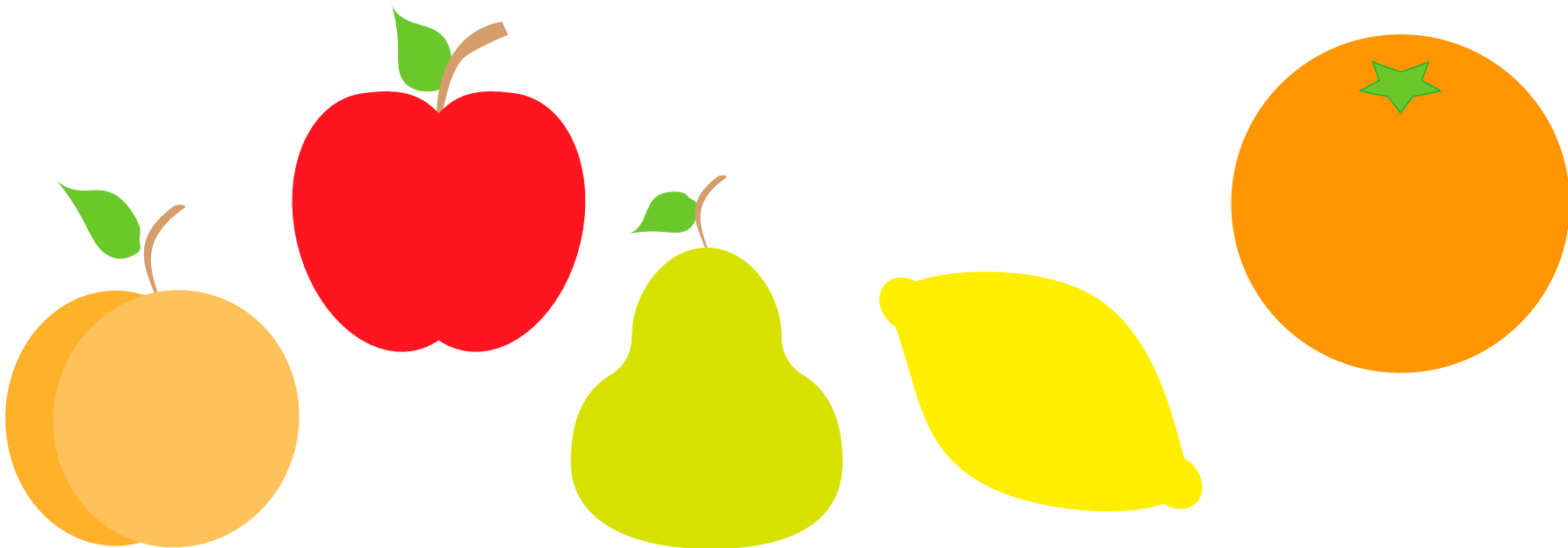




Мама купила в магазине фрукты.

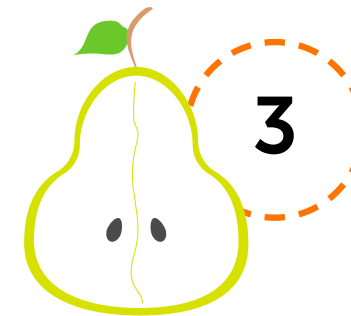
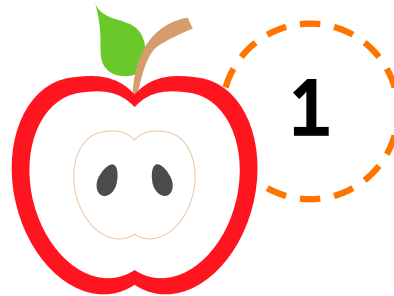
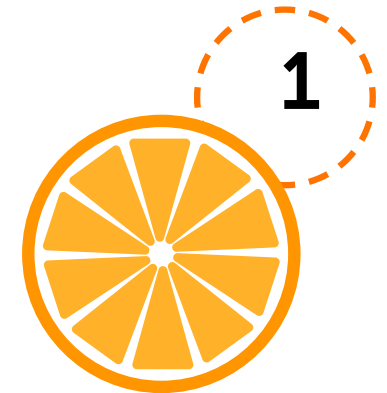
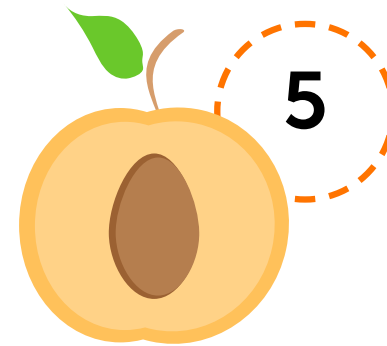
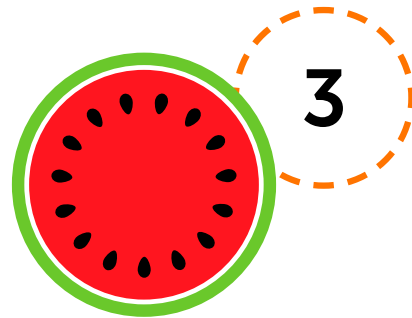
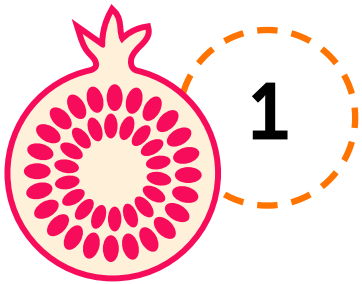
Домой она принесла:

2 яблока, 3 груши, 1 апельсин, 5 абрикосов и 2 лимона.





Ты запомнил, какие фрукты купила мама? А сколько?



Отметь галочками те фрукты, где указано правильное количество.





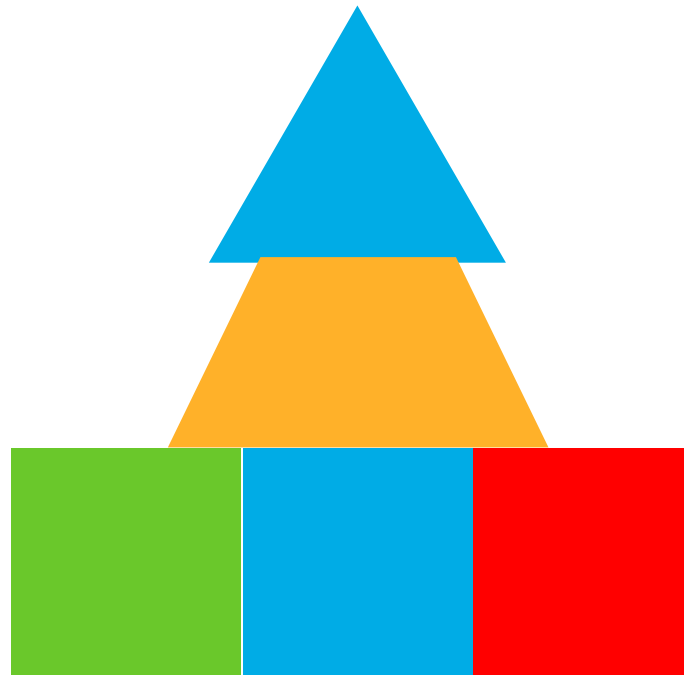
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 9

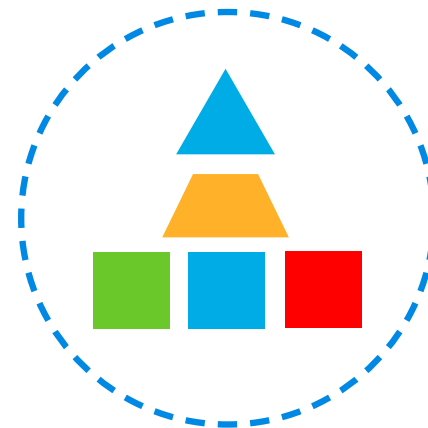
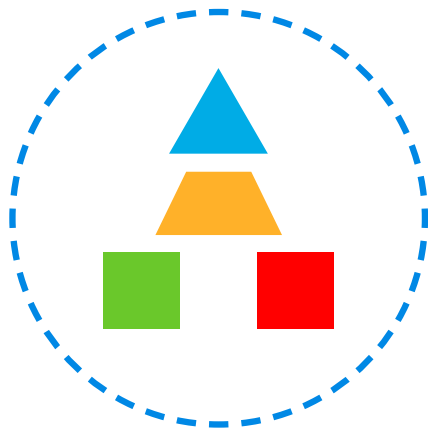
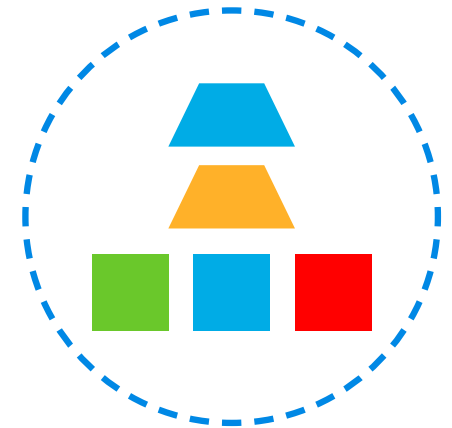
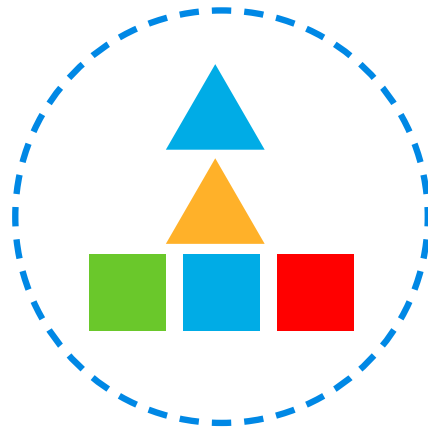
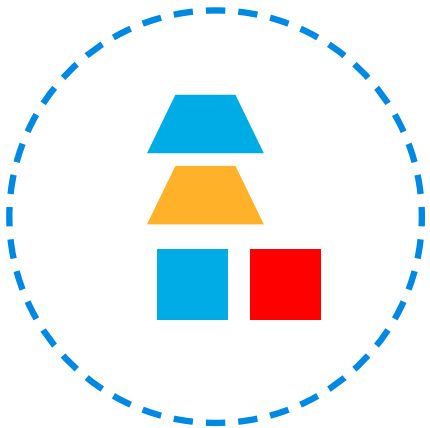


Максим играет в саду в кубики.
Посмотри, какую башню он построил!



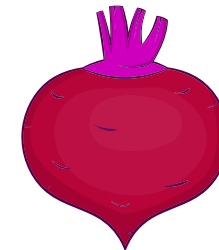
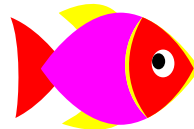
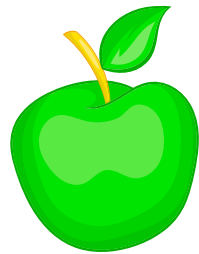
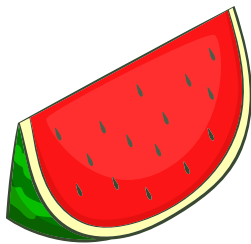


**Эх! Кубики рассыпались. Помоги Максиму,
подскажи, какие кубики нужно взять,
чтобы получилась точно такая же башня.**





Повару нужно приготовить блюда для посетителей кафе.

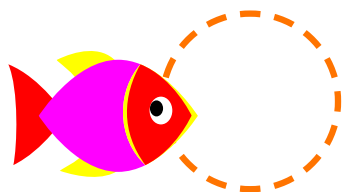
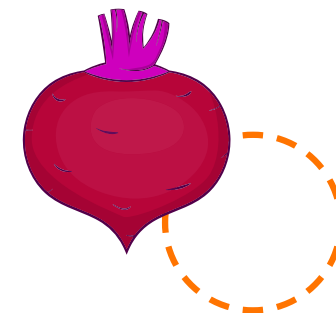
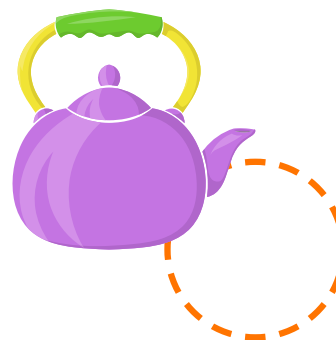
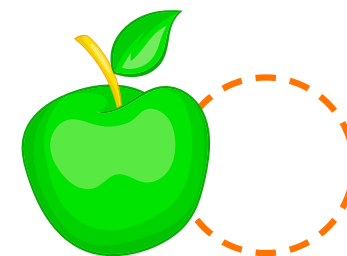
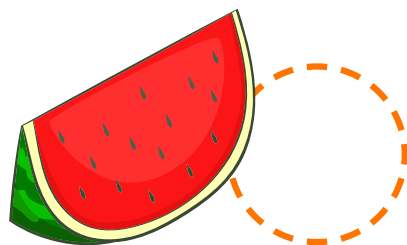


Сначала нужно порезать арбуз, потом помыть яблоко, пожарить рыбу, налить чаю и почистить свеклу. Вот сколько дел!





Как же все запомнить? Может быть, ты сможешь подсказать, что нужно сделать повару сначала, а что — после? Пронумеруй предметы нужными числами.





Запомни, в каких клетках какие цифры изображены.

1	3	
		7
5		8





Нарисуй в нужных клетках цифры, которые там были изображены.







Бабушка собирается сварить суп для своих внуков.



Петя любит, чтобы в супе обязательно была тыква, Маше нравится капуста, Косте и Боре — морковь и баклажан, а Галя обожает горошек.





**Ты запомнил, какие овощи нужны бабушке для супа?
Отыщи их среди других на картинке.**





НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 10



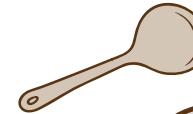
Слон захотел купить себе новую кружку и решил зайти в посудную лавку. Там он нечаянно опрокинул:



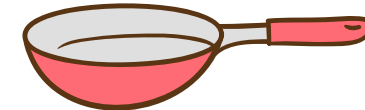
сначала чашку с блюдцем



потом ложку



затем сковородку



вилку



кружку



чайник



и в конце разделочную доску

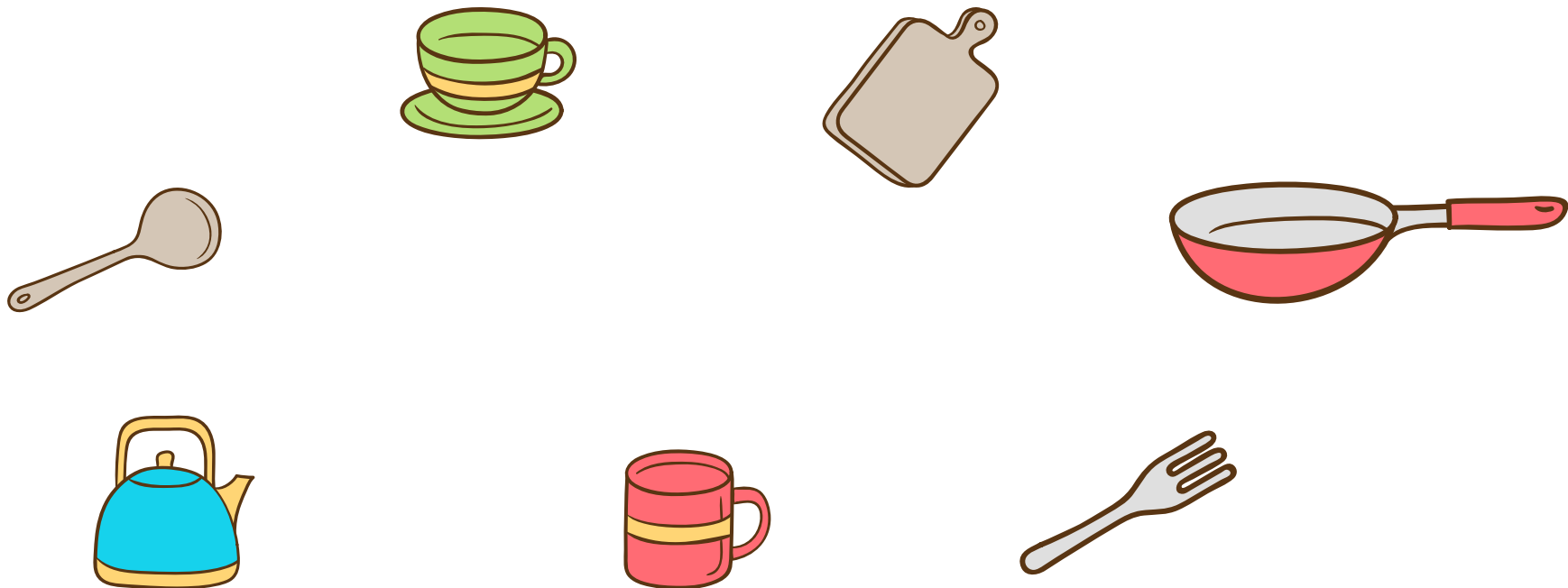


Запомни по порядку то, что нечаянно опрокинул слон, и переверни страницу.





Вспомни, в какой последовательности неуклюжий слон опрокинул посуду в посудной лавке, и соедини предметы по порядку.





Митя решил отправиться в путешествие.

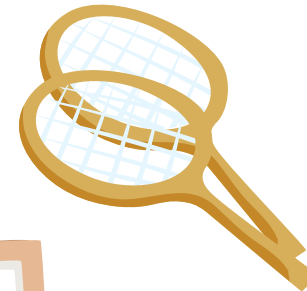
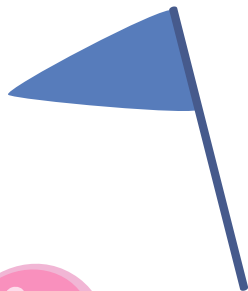
Конечно, с пустыми руками в путешествия не ходят. Поэтому Митя составил список того, что ему нужно взять:

мячик, флажок, божью коровку, кубики, собаку, стул, книжку.



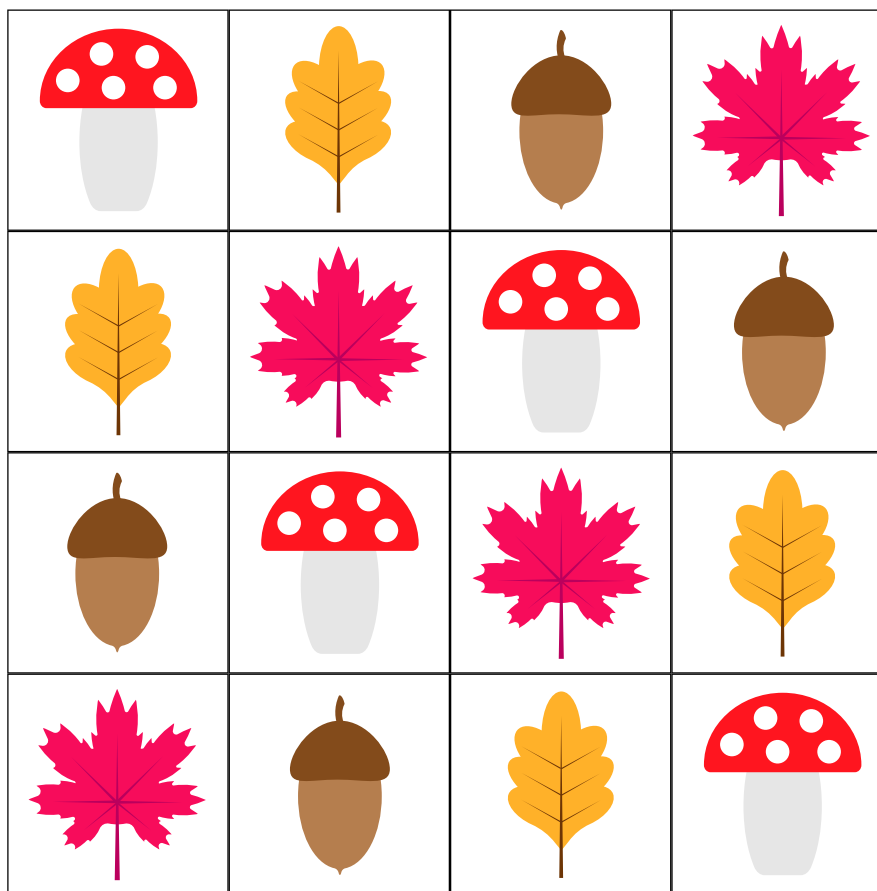


Обведи только те предметы, которые Митя решил
взять с собой в поход.

















Запомни, в каких клетках какие рисунки изображены.





Проведи линию от недостающих предметов к пустым клеткам.







**Папа отправился на солнечную поляну,
чтобы полюбоваться бабочками.**

Сначала ему на пути встретился тюльпан, потом божья коровка, затем одуванчик. И, наконец, незабудка, на которой папа увидел бабочку.

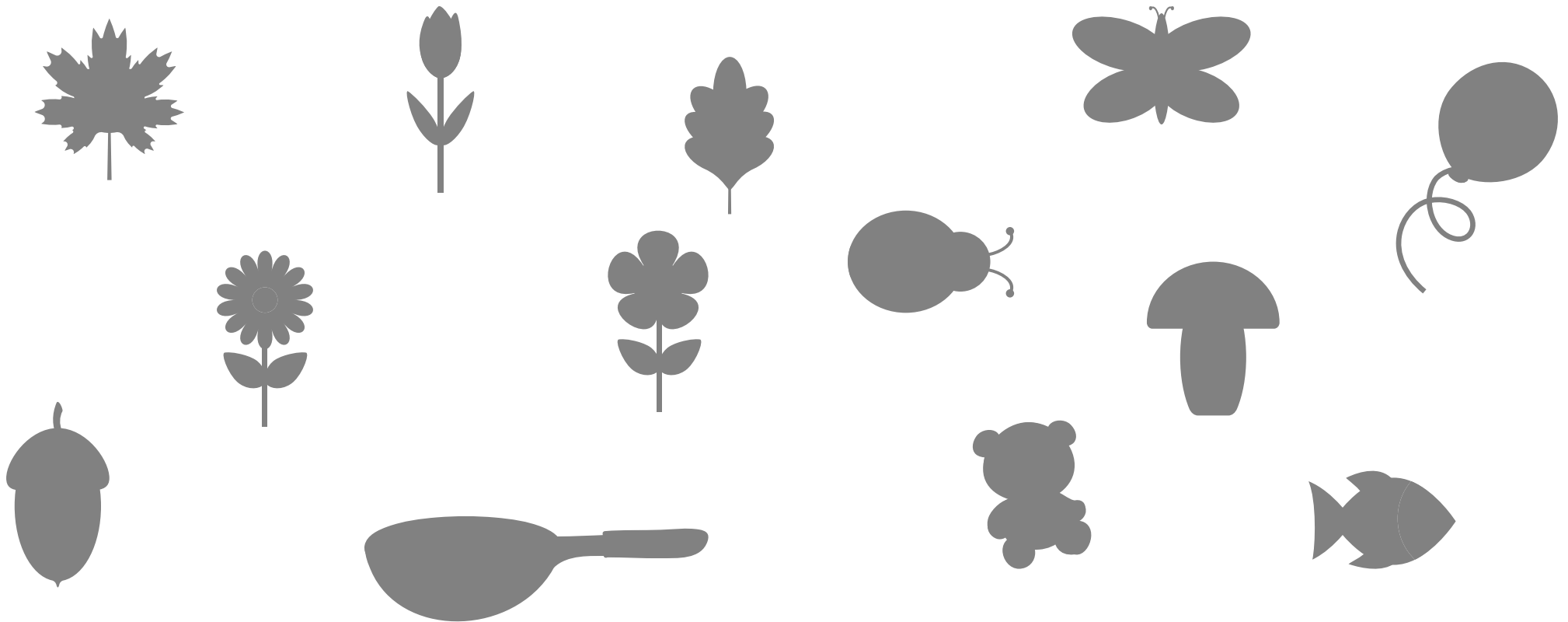


Запомнил, как найти бабочку?





Посмотри на тени и обведи только тени предметов, которые папа встретил на своем пути.





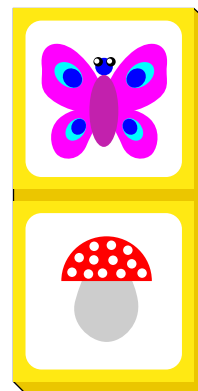
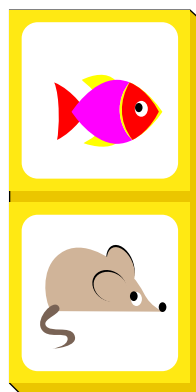
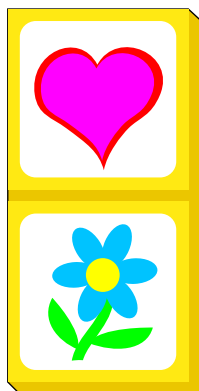
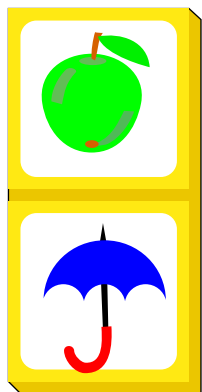
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 11

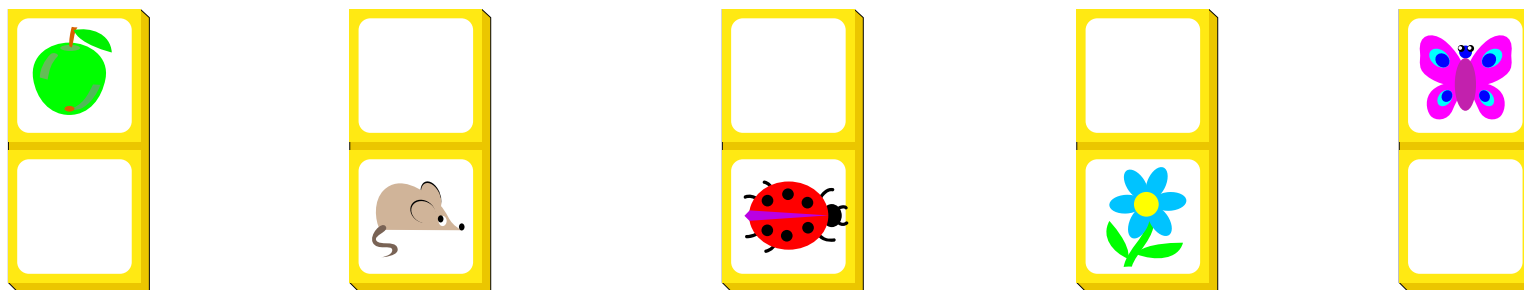


Костя с мамой любят играть в домино.
Запомни, что изображено на домино.





Ох, вот беда! Домино намокло, и часть картинок стерлась.
А ты не запомнил случайно, что там было нарисовано?



Соедини линиями пары предметов, которые были на домино.

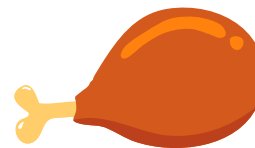
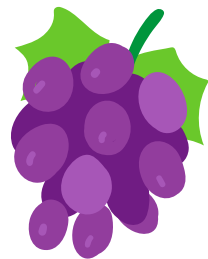
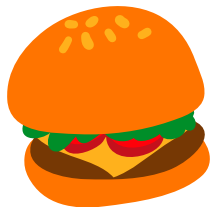
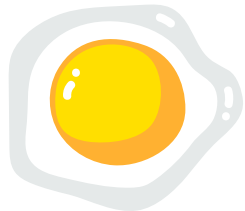




Леопард Жора заботится о своем здоровье. Он занимается спортом и ест правильную пищу.

Но иногда ему хочется побаловать себя вкусненьким.
Тогда он съедает на обед:

Сначала пиццу, потом яичницу, потом гамбургер,
виноград, курицу, яблоко и мороженое.

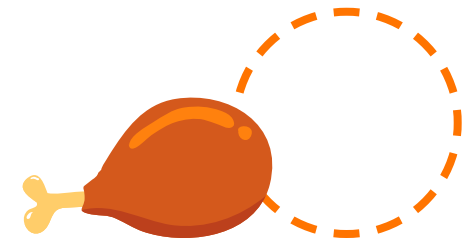
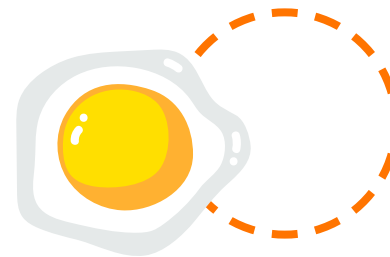
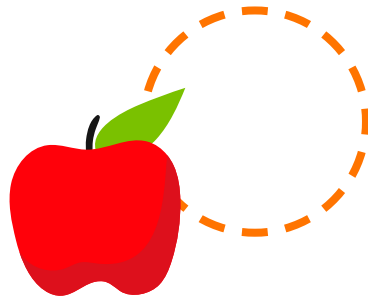
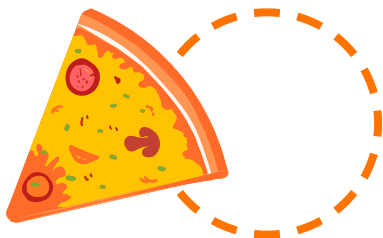
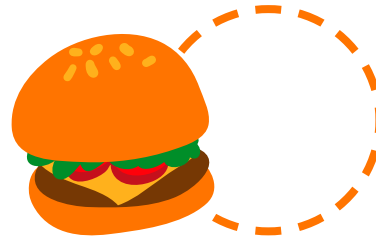
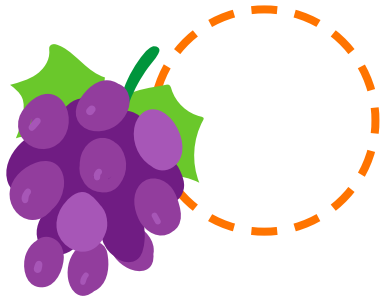


Запомни, что съедает леопард на обед. Ничего не перепутай!





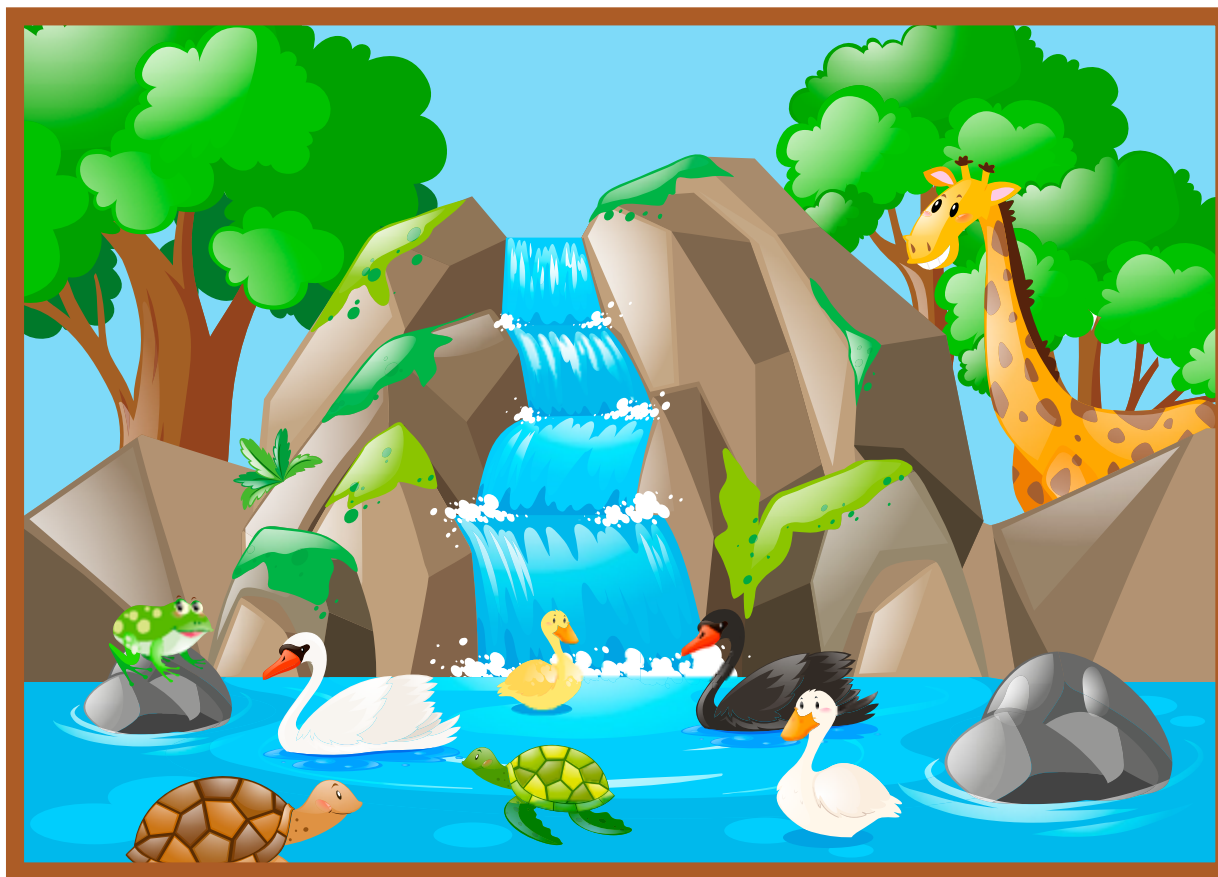
Запомнил любимое меню леопарда? Тогда пронумеруй блюда в указанном порядке, чтобы леопард мог полакомиться вкусняшками.



Художник нарисовал красивую картину.
Посмотри и запомни, что на ней изображено.



А теперь покажи на рисунке галочками, где еще должно быть 5 важных деталей.

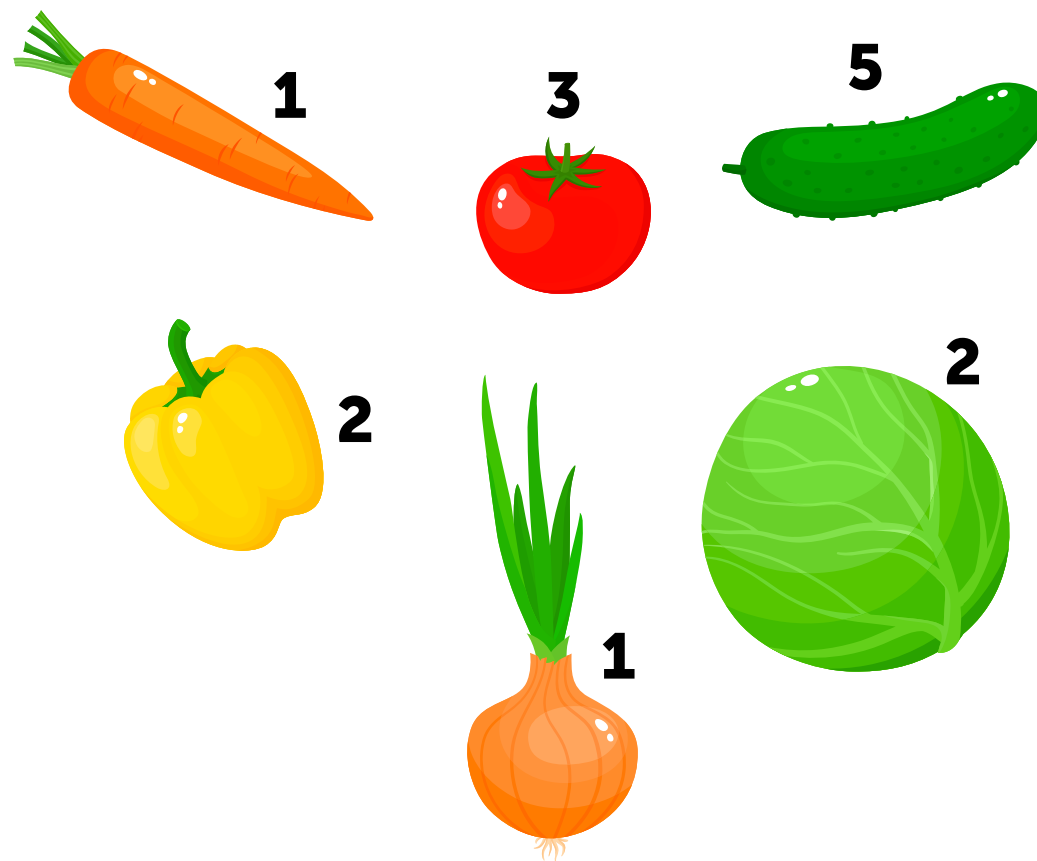




Повару заказали приготовить овощной салат. Вот что ему нужно порезать:

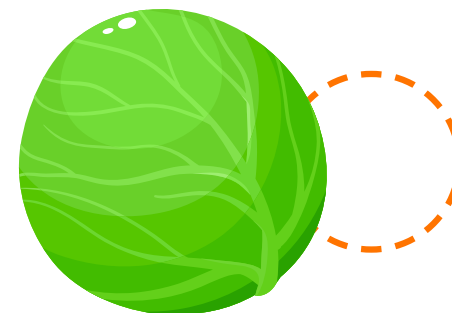
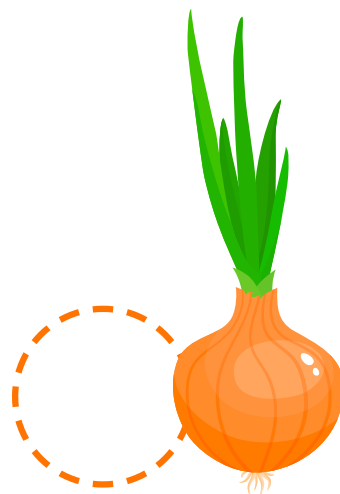
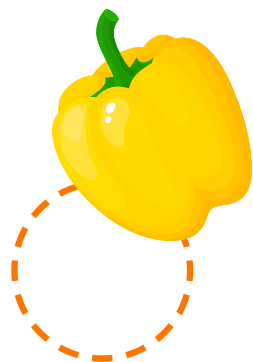
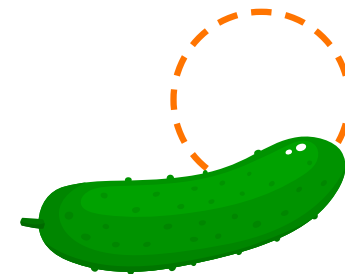
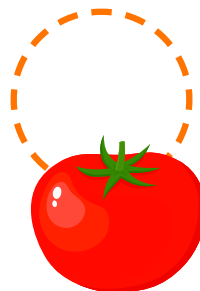
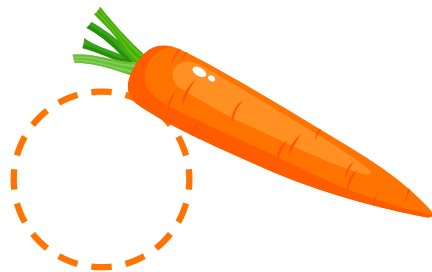
Одну морковку, три помидорки, пять огурчиков, два перчика, 1 лук и 2 листика капусты.

Запомнишь, сколько всего?





Что же нужно положить в салат? Поставь нужную цифру рядом с каждым продуктом.





НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 12



Саша любит сочинять стихи. На днях он подбирал новые рифмы. Послушай, что получилось.

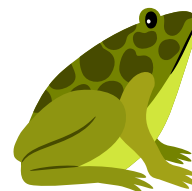
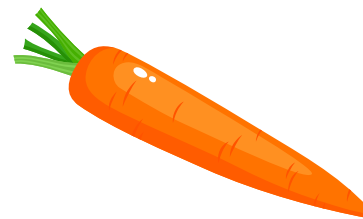


Варенье — стихотворенье
Морковь — любовь
Мартышка — книжка
Шапка — лапка
Мама — рама
Лягушка — подушка
Краска — каска



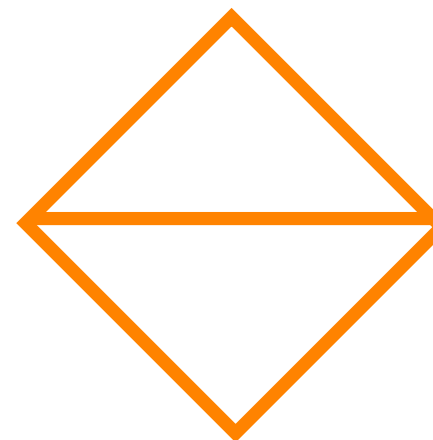
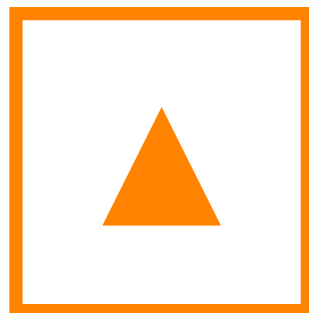
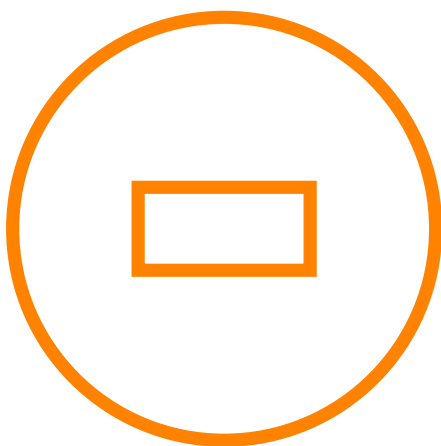


Только вот Саша не успел записать свои рифмы.
Помоги ему, пожалуйста. Посмотри на картинки и
назови к ним рифмы.





Посмотри внимательно на эти сложные фигуры и
постарайся запомнить.





ДЕНЬ 12



УПРАЖНЕНИЕ 2



ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЕР
Развитие памяти. Уровень 2

Запомнил? Тогда попробуй нарисовать их на этом листе.



НИИ ЭВРИКА



@Nii_evrika



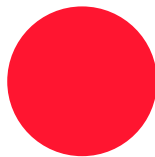
Nii-evrika.ru



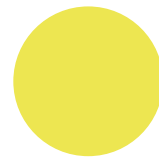
Жонглер готовится к выступлению. Он подкидывает шарики по очереди:



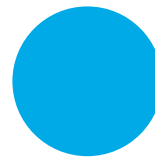
Сначала красный шарик, потом желтый, синий, розовый, зеленый и в конце оранжевый. Легкотня! А ты запомнил?



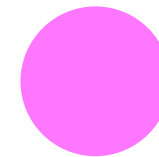
красный



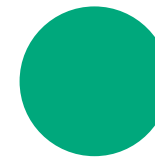
желтый



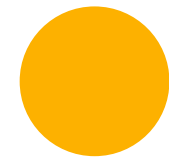
синий



розовый



зеленый



оранжевый





У жонглера отлично получается.
Но иногда он все-таки путается.



А ты запомнил, в какой
последовательности
нужно бросать шары?

Раскрась их так, чтобы
получился правильный
порядок.

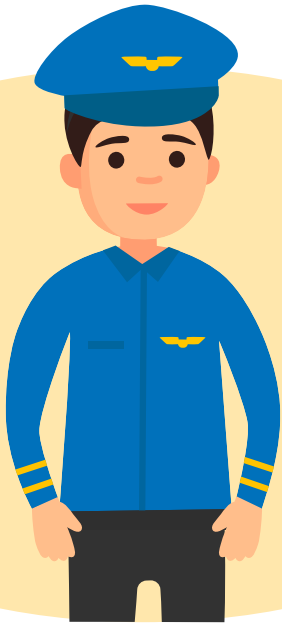




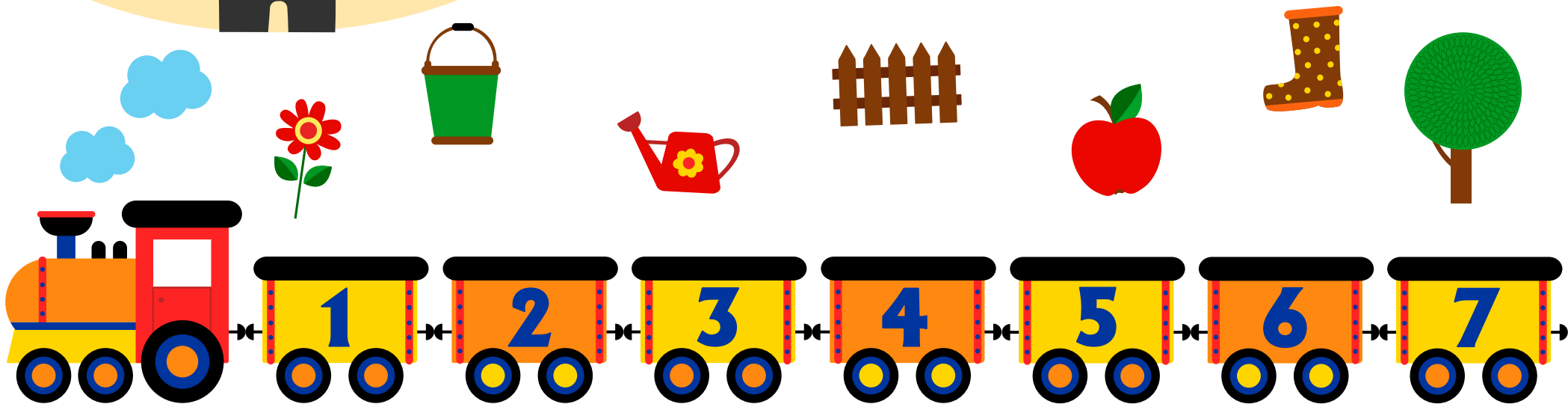
Необычный поезд ехал по железной дороге.
В нем было 7 вагонов.



В первом вагоне перевозили дерево, во втором — ведра, в третьем — лейки, в четвертом — цветы, в пятом — забор, в шестом — сапоги, в седьмом — яблоки.



Ого! Поезд так резко затормозил, что все грузы слетели с вагонов. Нужно теперь их собрать. Помоги машинисту вспомнить, в каком вагоне что лежало. Соедини предметы с нужным вагоном.





НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 13



Ваня рисовал карандашами в своем альбоме.

*В его альбоме оказались
такие рисунки:*

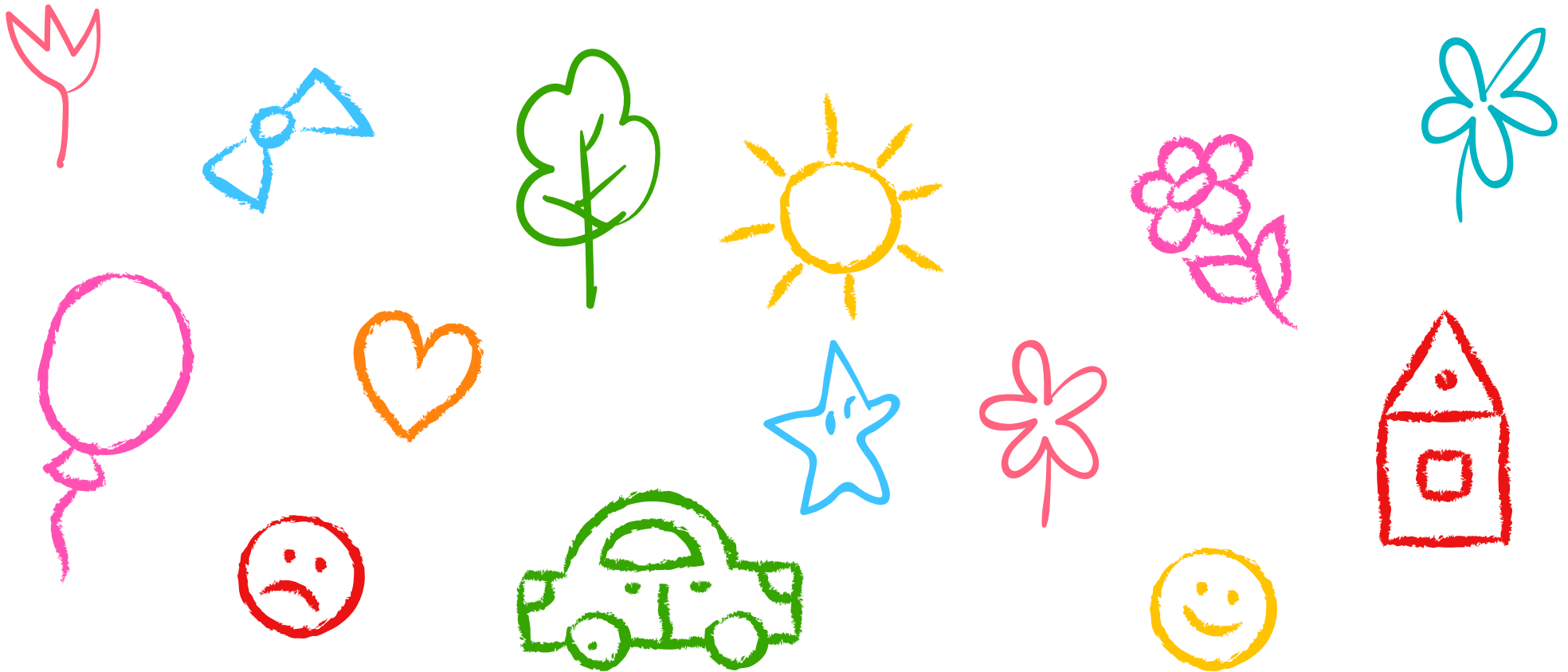


- СОЛНЫШКО
- ДОМИК
- ШАРИК
- МАШИНКА
- ДЕРЕВО
- СЕРДЕЧКО





Все запомнил? Тогда раскрась только те рисунки, которые есть в альбоме у Вани.









А вот и письмо. Часть слов дедушка понял,
а остальное нужно перевести. Поможешь?

Дорогой !

Жди меня в !

 я приеду к тебе в .

И буду отдыхать там все .

Купаться на , ловить  и загорать.

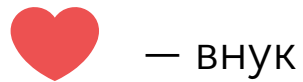
Пока! Твой  Петя.





Мальчик Петя написал для своего дедушки зашифрованное послание и отправил по электронной почте.

Дедушка это письмо получил, только ничего не понял. Ведь, чтобы письмо прочитать, нужно знать "перевод" каждого символа. Поможешь запомнить?



— внук



— лето



— гости



— речка



— дедушка



— рыба



— деревня



— скоро



Бегемот Крош решил заняться спортом и есть только полезную пищу.



Поможешь Крошу выбрать и оставить в холодильнике только полезное? Сейчас он перечислит все, что лежит в холодильнике. А ты запоминай только овощи. Договорились?

Гамбургер, огурец, морковь, яблоко, помидор, лук, перец, пицца, капуста, мороженое.



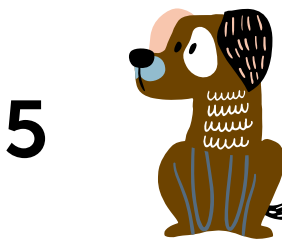
Обведи карандашом только те овощи, которые есть в холодильнике бегемота Кроша.





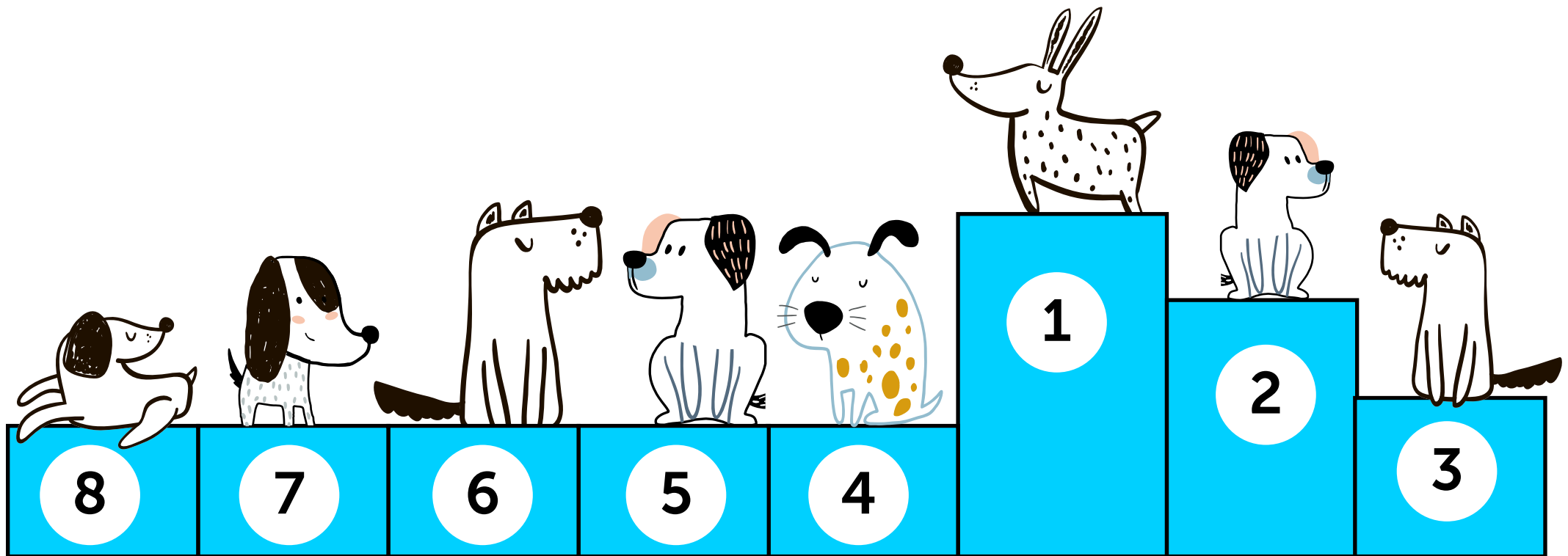
Восемь собак решили устроить соревнование по бегу.

Первым прибежал рыжий пес, вторым — темно-серый, третьим — светло-серый, четвертым — белый, пятым — коричневый, шестым — желтый, седьмым — черный и восьмым — бежевый пес.





Собачки старались, теперь их нужно наградить!
Вспомни, кто в каком порядке прибежал
и раскрась собак правильно.





НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 14



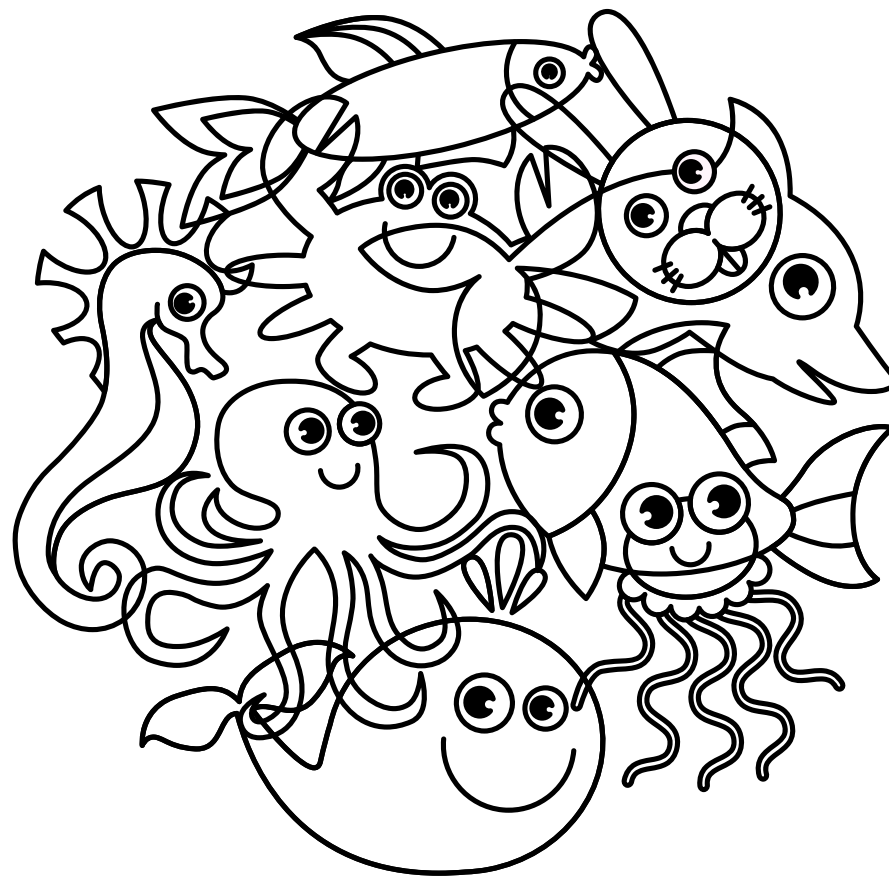
Максим решил поплавать с аквалангом в море. Как много морских жителей он там увидел!

Мимо мальчика проплыли морской конек и осьминог, а по морскому дну полз краб. Когда Максим вынырнул, он увидел дельфина и кита.




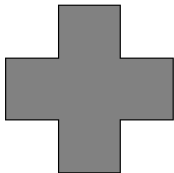

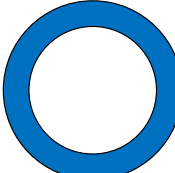
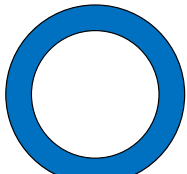

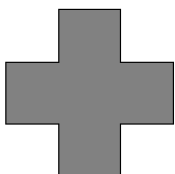

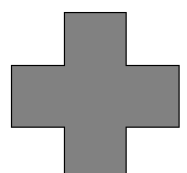
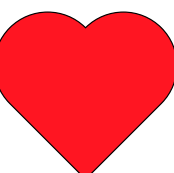
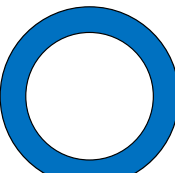


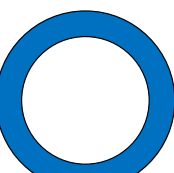

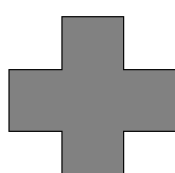


Ты запомнил, какие морские обитатели повстречались Максиму? Тогда отыщи их среди других на картинке и раскрась.






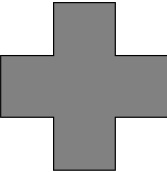
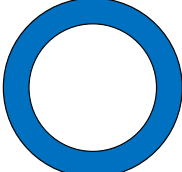

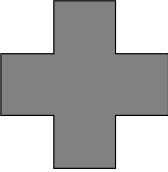

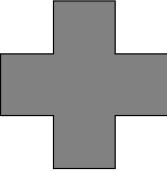
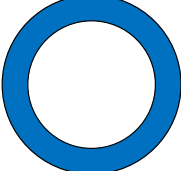


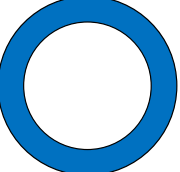

Запомни, в каких клетках какие рисунки изображены.





Нарисуй недостающие рисунки в пустых клетках.





Марина и Костя наряжают елку к Новому году.
Посмотри, какие красивые шарик
они развешивают!

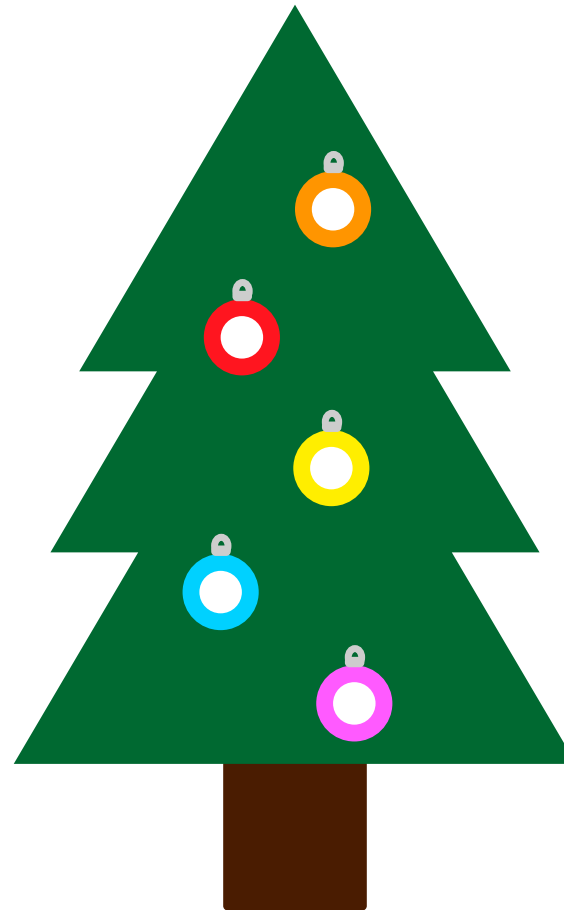


Запомни цифру на
каждом шарике.





Кажется, ребята запутались, какие шарики куда нужно повесить.
Поможешь им? Пронумеруй каждый шарик так, как ты
увидел на картинке.





У бабушки Маши в деревне много домашних животных. Каждый день бабушка их кормит.



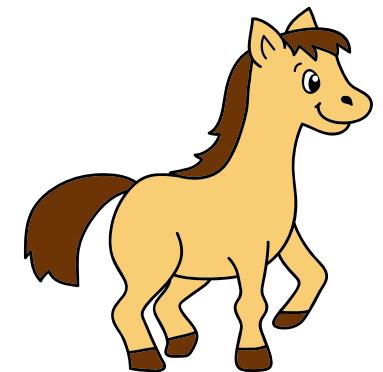
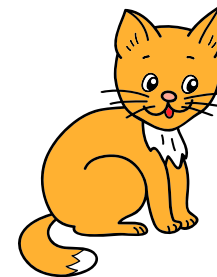
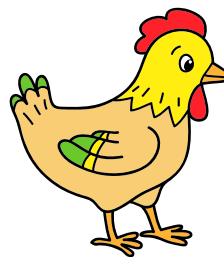
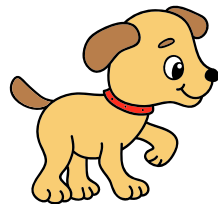
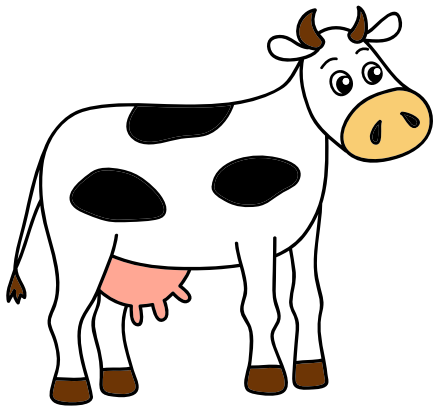
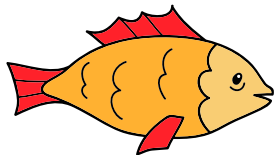
Что же любят кушать ее животные?

Корова Зорька любит жевать сено, псу Полкану нравится грызть косточки, петушок Филя клюет зернышки, кошка Мурка любит рыбку, а лошадка Дуся обожает лакомиться яблочком.





Запомнил, что любят бабушкины животные? Тогда
проведи линии от животного к его любимой еде.





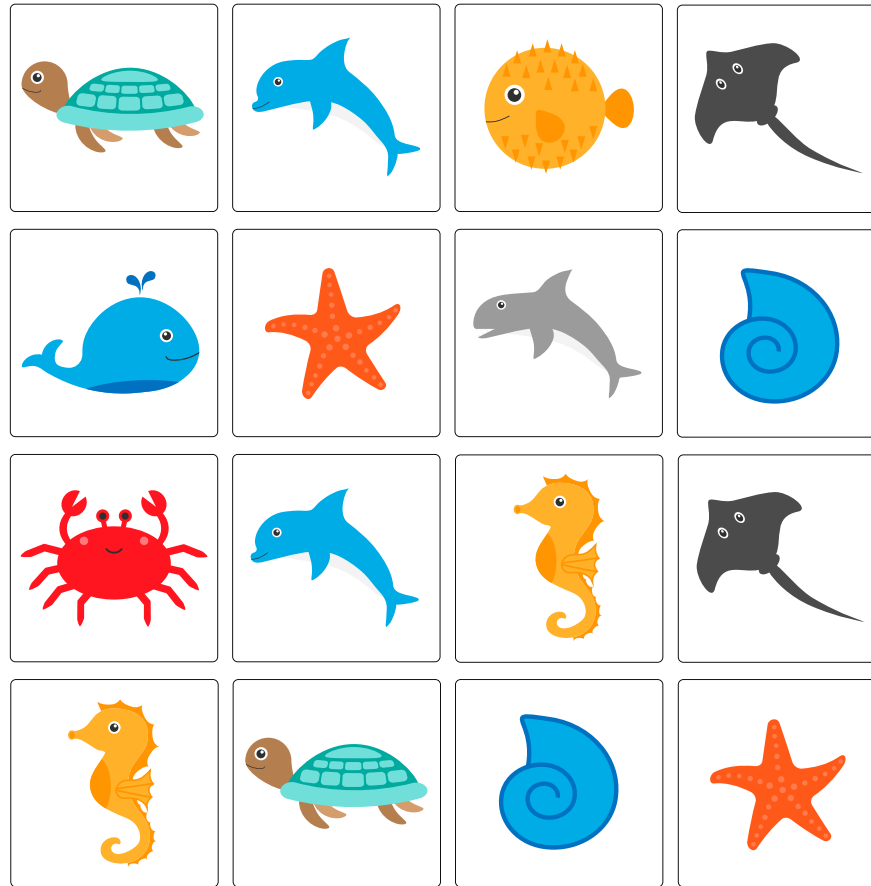
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 15



Запомни, в каких клетках какие рисунки изображены.





Проведи линию от недостающих предметов к пустым клеткам.

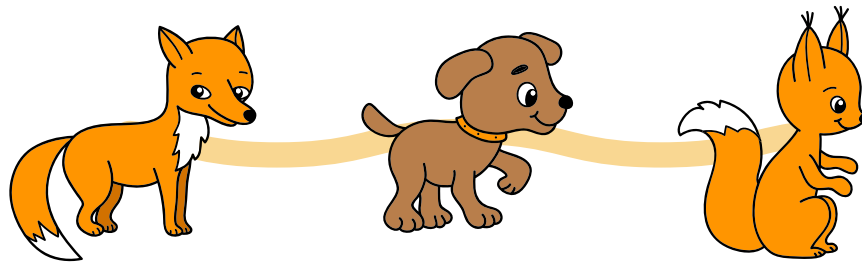






Запомни последовательности из животных:

1



2



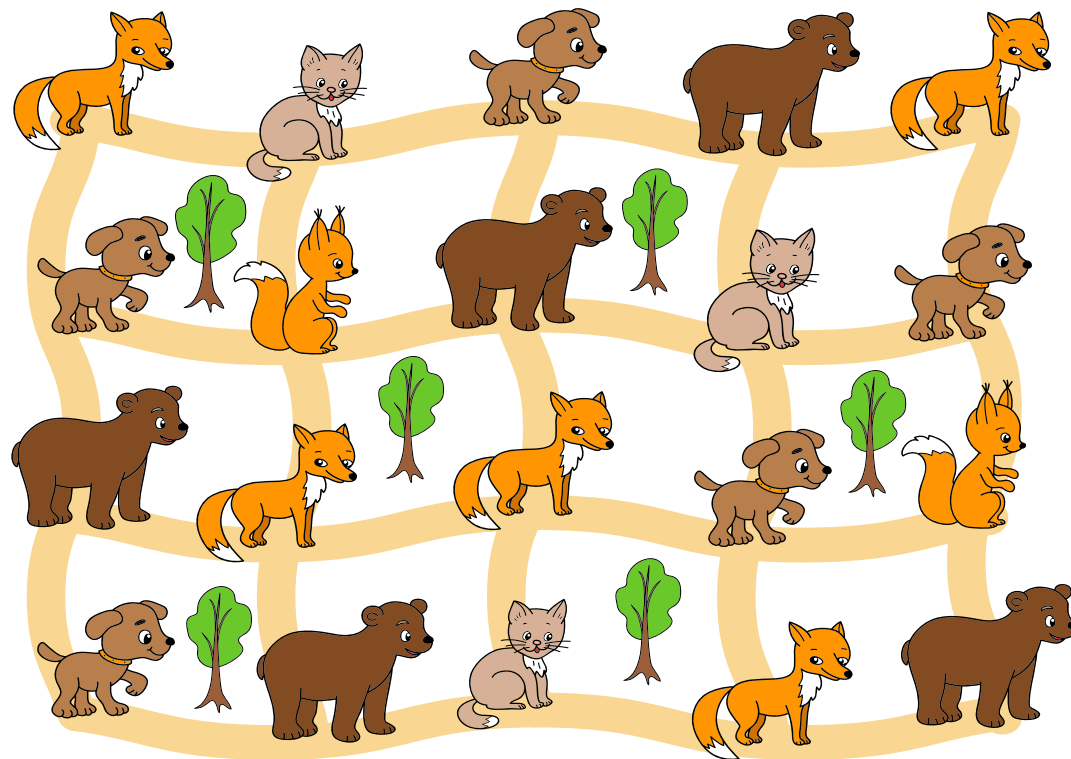
*Сначала лисичка, потом собачка
и в конце белочка.*





Не забыл, кто за кем должен идти?

Тогда найди и обведи на поле кусочки, которые совпадают с тем, что ты запомнил.





Ребятам сегодня в школе понадобятся следующие принадлежности:

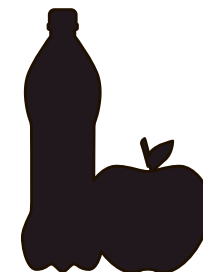
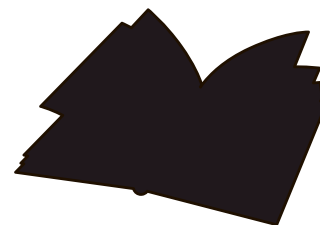
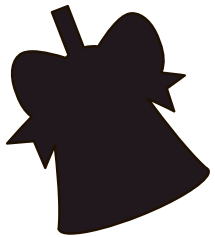
Рюкзак с тетрадками, учебник, пробирка для опытов, микроскоп, глобус, а еще яблоко и вода для перекуса.

Все запомнил?





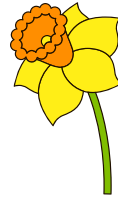
Что пригодится сегодня ребятам в школе?
Найди тени нужных предметов и обведи их.





Девочка Катя гуляла по лесу и рвала цветы для букета:

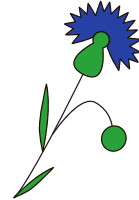
1) нарцисс



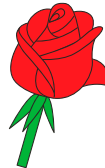
2) лилия



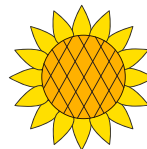
3) василек



4) роза



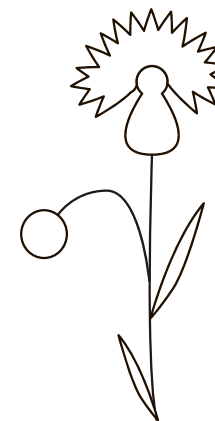
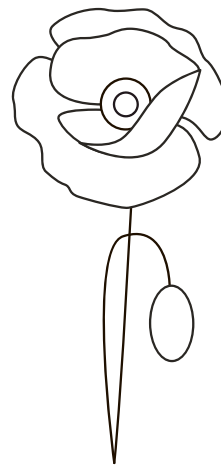
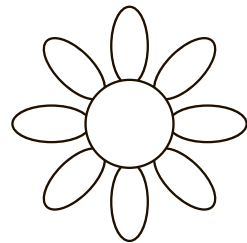
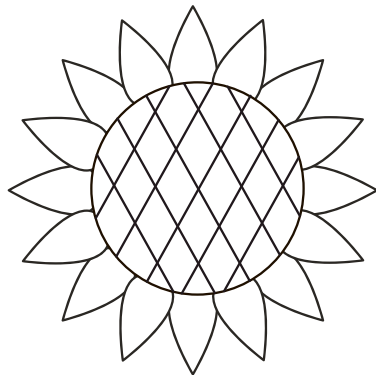
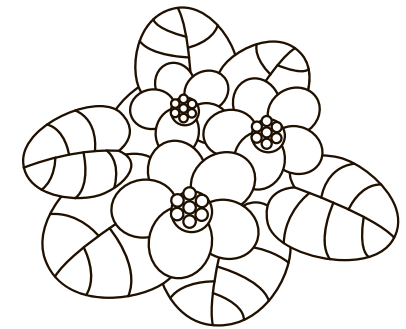
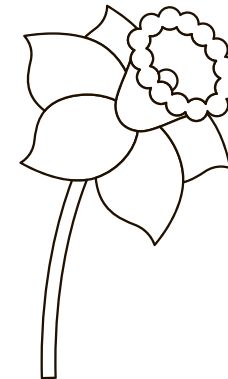
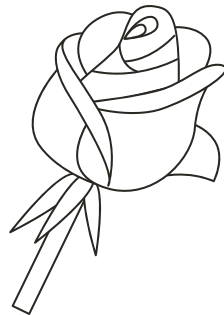
5) подсолнух





Вспомни, в какой последовательности Катя сорвала цветы, и соедини их в правильном порядке.

Раскрась только те цветы, что сорвала Катя.





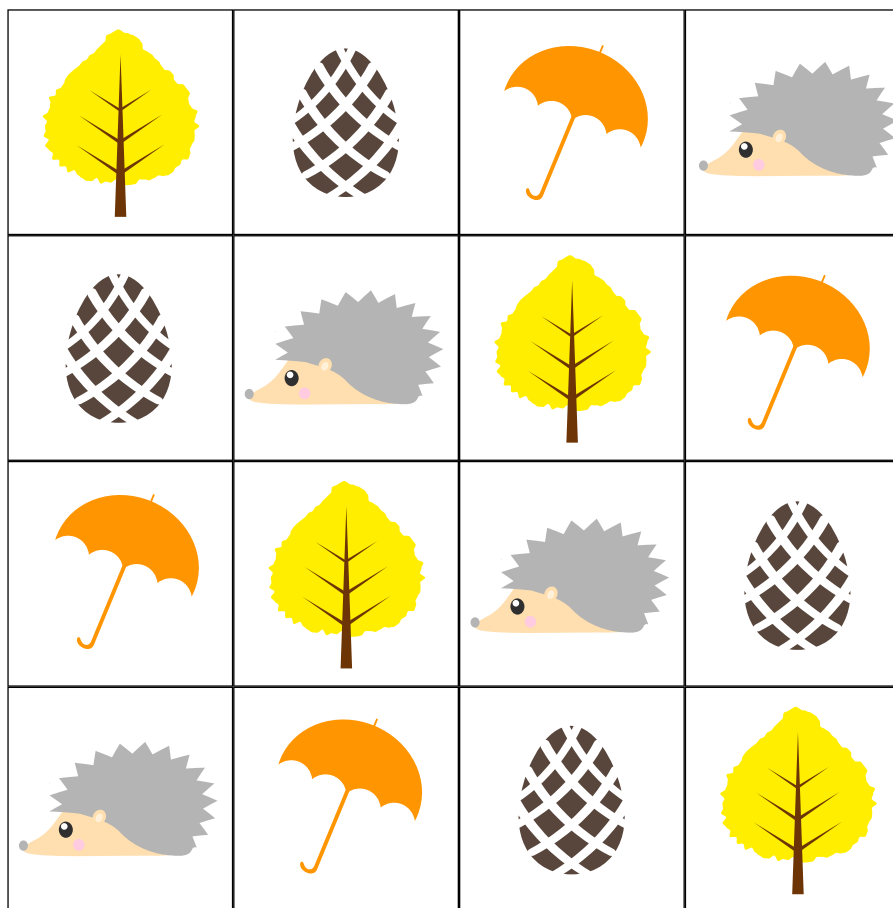
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 16

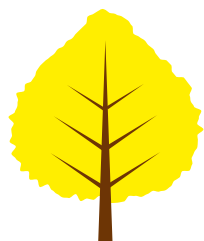


Запомни, в каких клетках какие рисунки изображены.





Проведи линию от недостающих предметов к пустым клеткам.

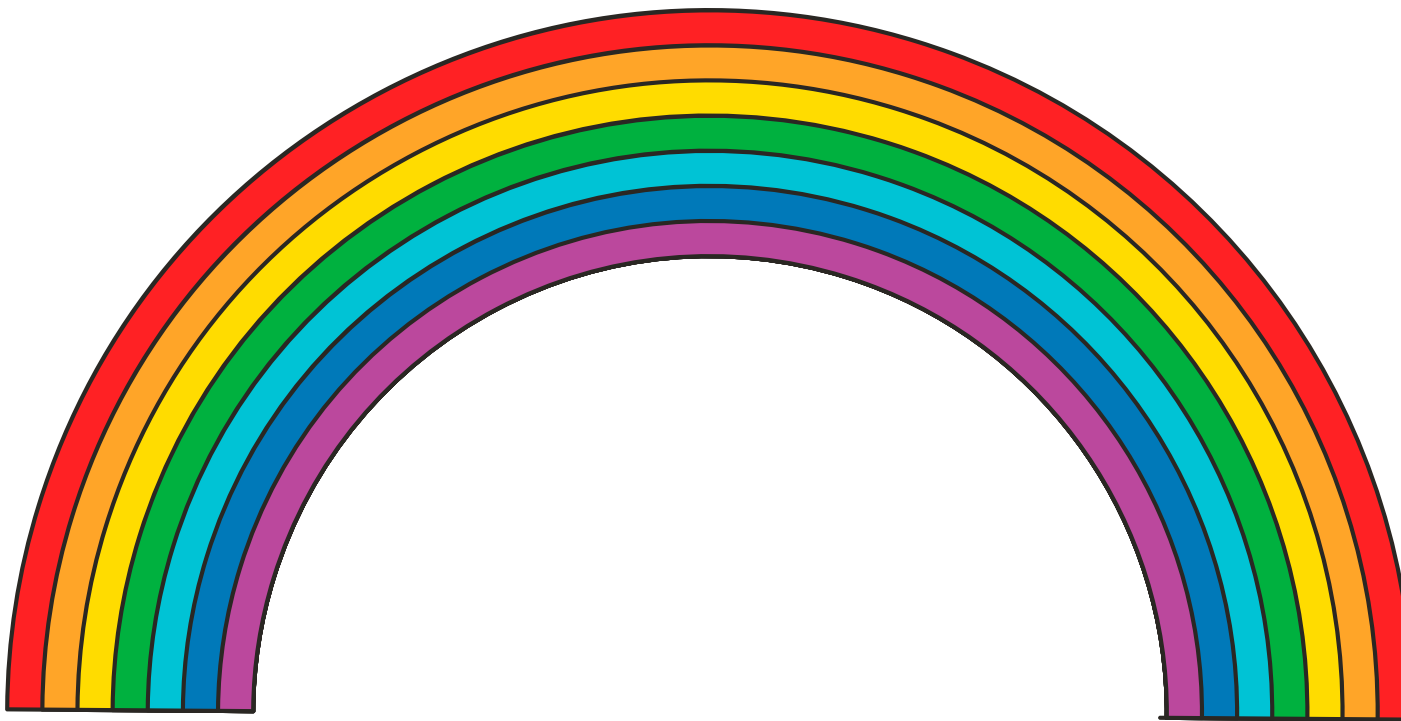






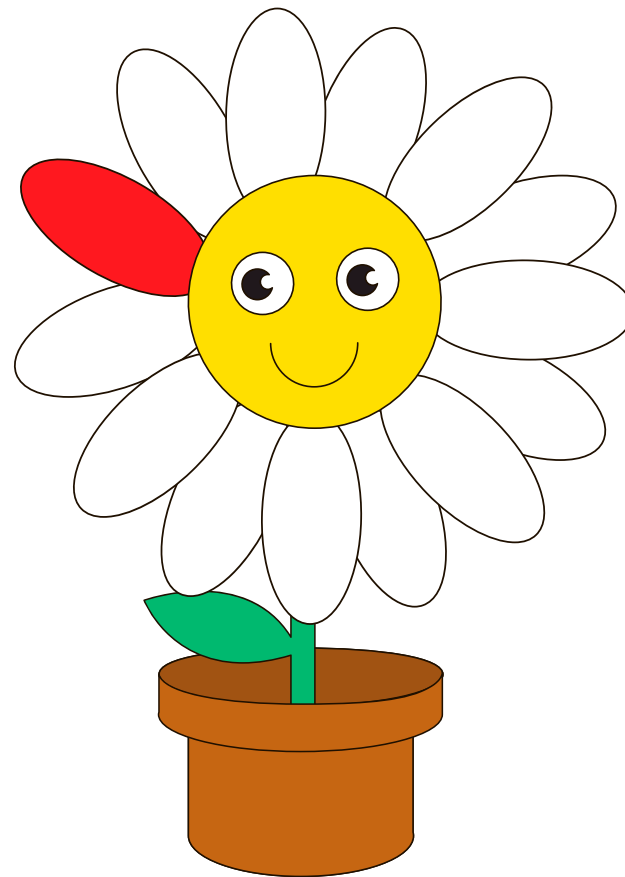
А ты знаешь, какими цветами раскрашена радуга?

Если нет, то запоминай: сначала идет красный, потом оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и в конце — фиолетовый.



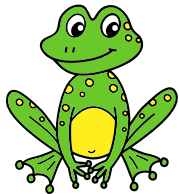
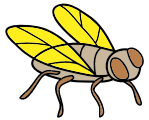


Все запомнил? А теперь раскрась лепестки у цветочка по порядку теми же цветами, что на радуге.





У всех лесных животных своя любимая пища.

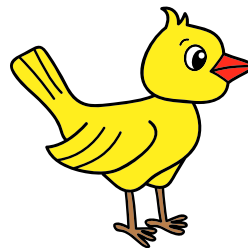
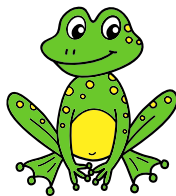
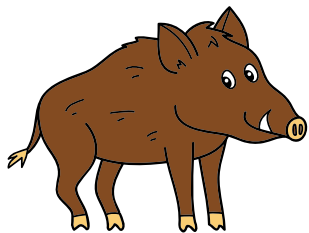
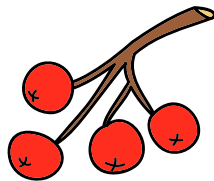
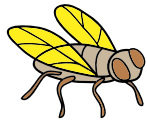


Например, кабан любит желуди, белочка собирает на зиму орешки, лягушка ловит мух, птичка клюет ягодки, гусеница жует листочки, а медведю нравится лакомиться малиной.





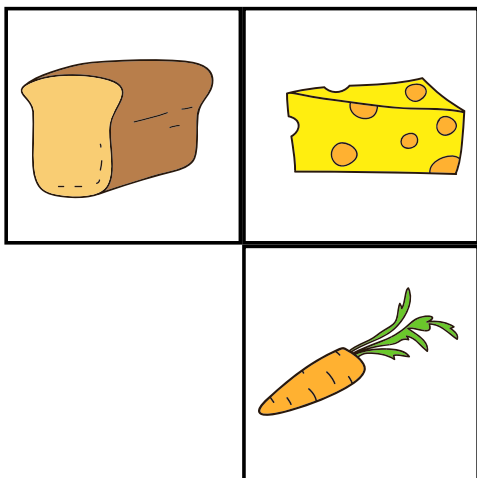
Запомнил, что любят лесные животные? Тогда проведи линии от животного к его любимой еде.



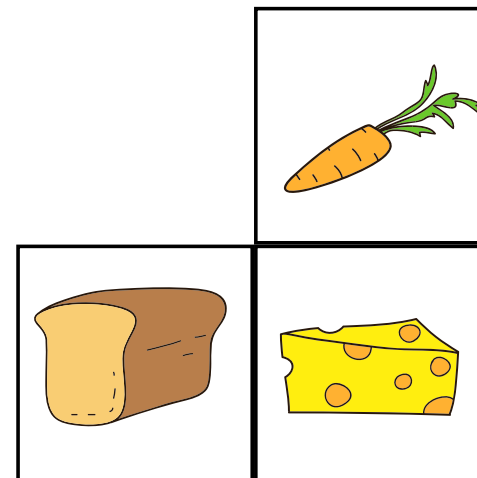


Запомни последовательности продуктов (хлеб, сыр, морковь):

1

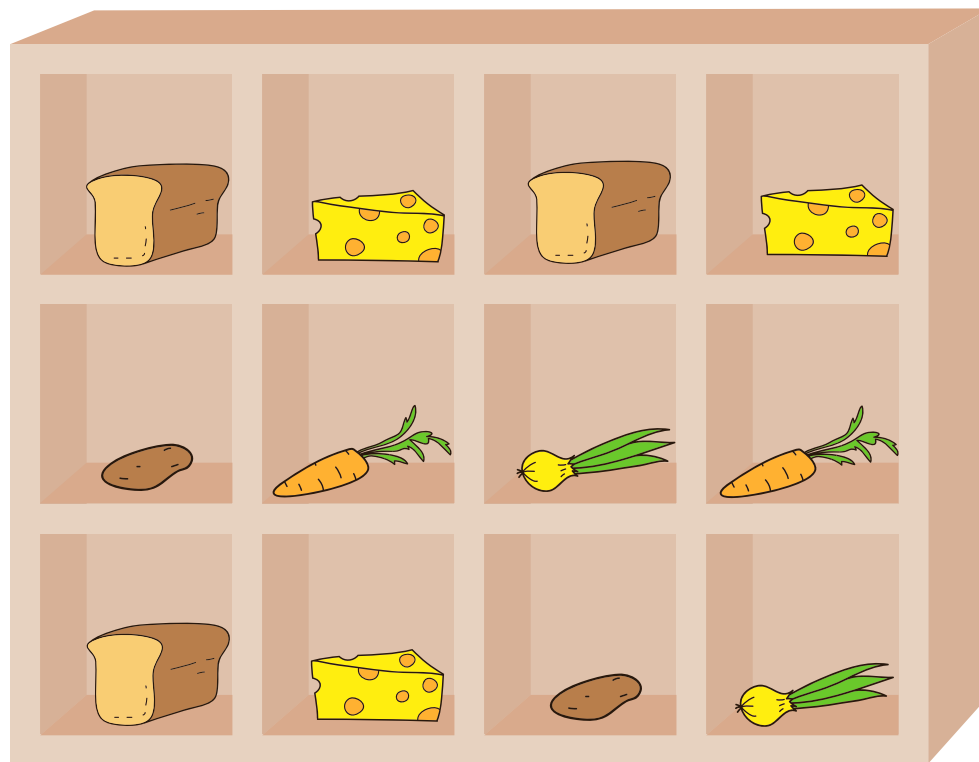


2





Найди и обведи на поле кусочки,
которые совпадают с тем, что ты запомнил.





НИИ ЭВРИКА

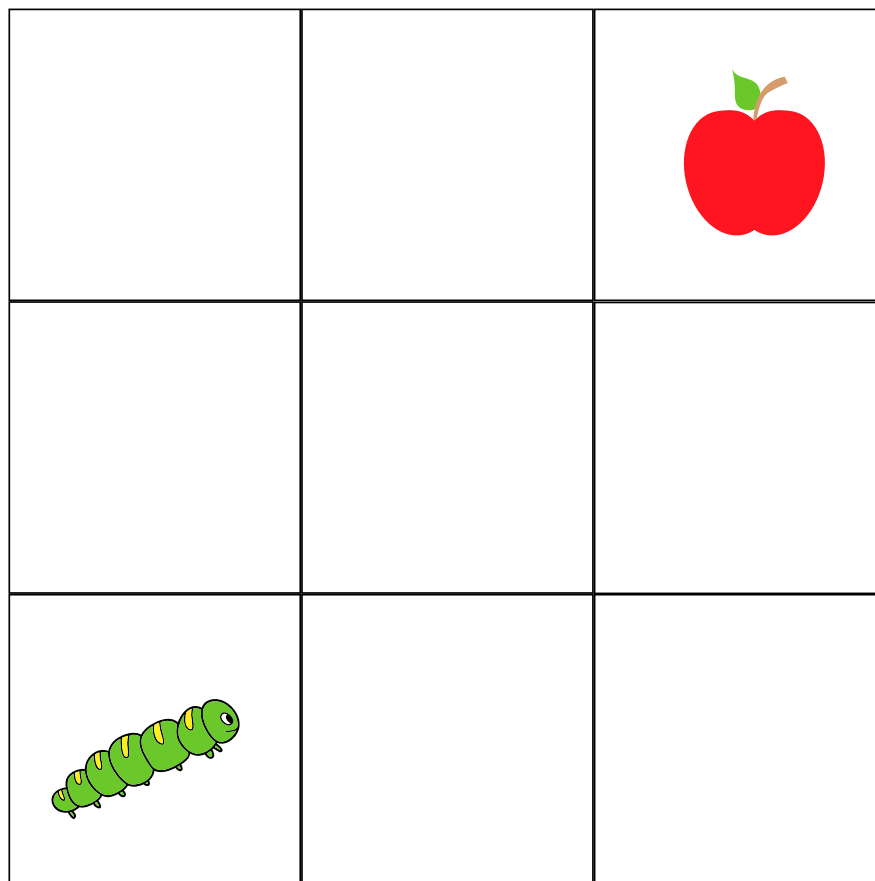
Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 17



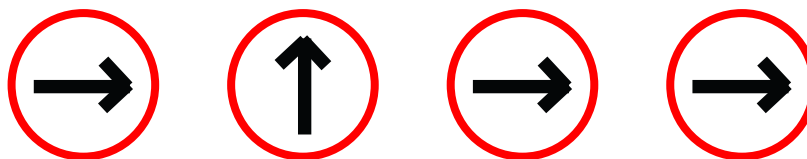
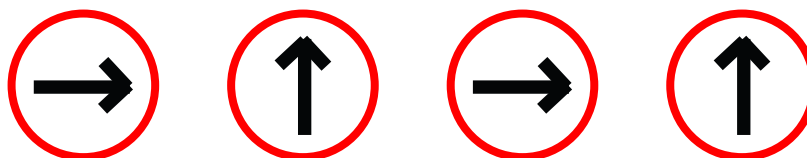
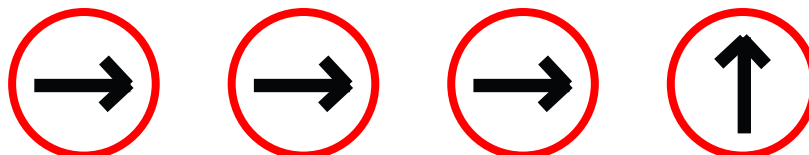
Запомни, в каких клетках находятся гусеница и яблоко.

Как гусенице добраться до яблока?





С помощью какого набора команд гусеница
доберется до яблока?





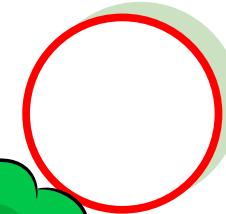
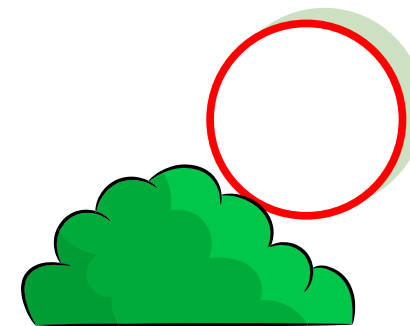
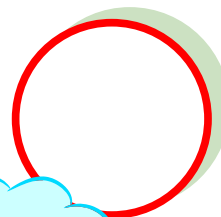
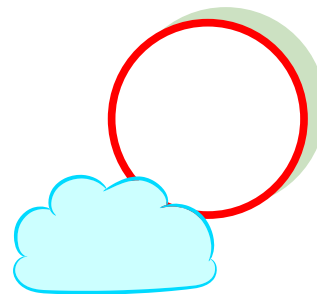
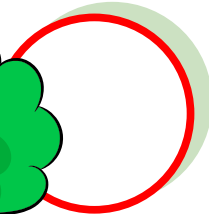
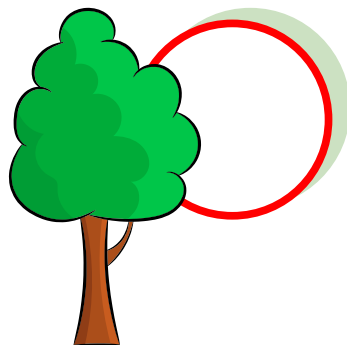
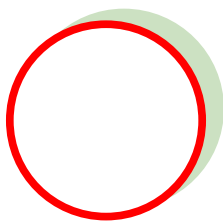
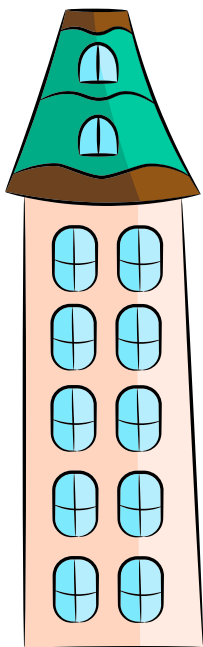
Посмотри, какая красивая фотография!

Посчитай и запомни, сколько домов, деревьев, кустов и облаков на ней изображено.





Все запомнил? Тогда напиши в кружочках
правильные цифры.





**Ребята в детском саду любят выходить на прогулку.
Смотри, как здорово они гуляют.**

Запомни подробно, что здесь изображено.





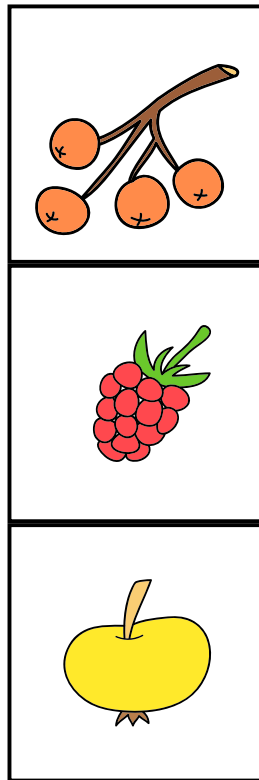
А теперь вспомни все, что видел на картинке, и ответь на следующие вопросы:

1. Кого на картинке больше — мальчиков или девочек?
2. Сколько бабочек летает над полянкой?
3. Кто катается на горке, а кто — на каруселях? Мальчики или девочки?
4. Что рисует девочка на листочке?
5. Что рисует мальчик на мольберте?
6. На чем катается мальчик в кепке?





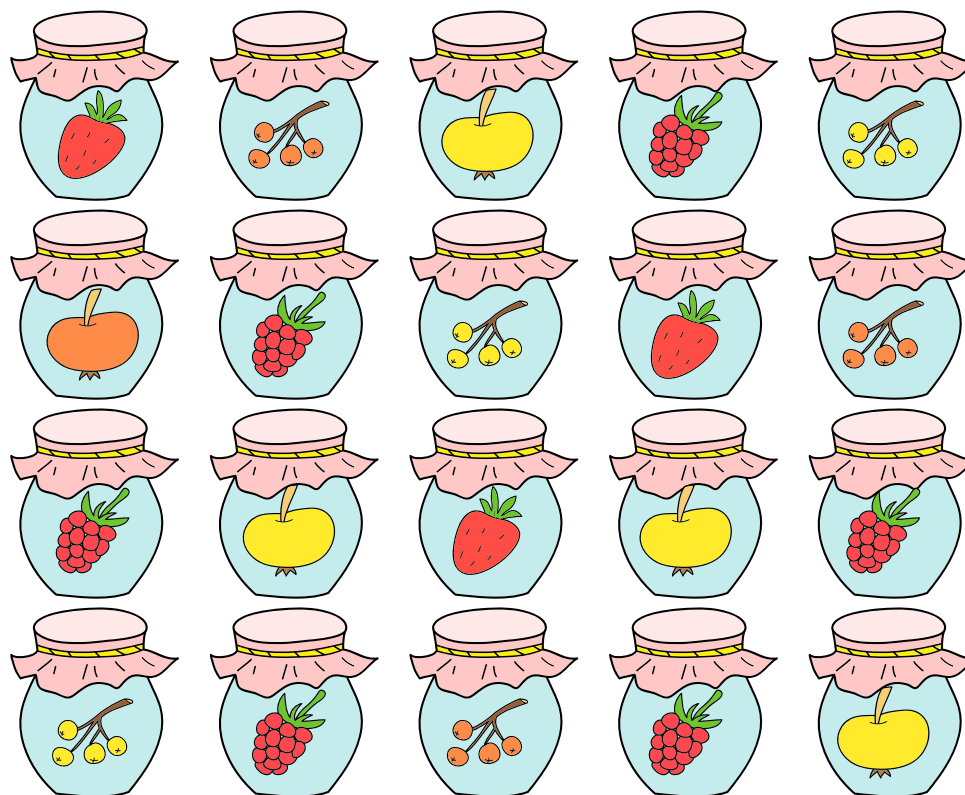
Запомни последовательности продуктов (облепиха, малина, яблоко):



Все запомнил? Бабушке Маше нужно расставить варенье из этих ягод и фруктов по порядку!



Найди и обведи по порядку банки, начинка которых совпадает с ягодами в правильной последовательности.





НИИ ЭВРИКА

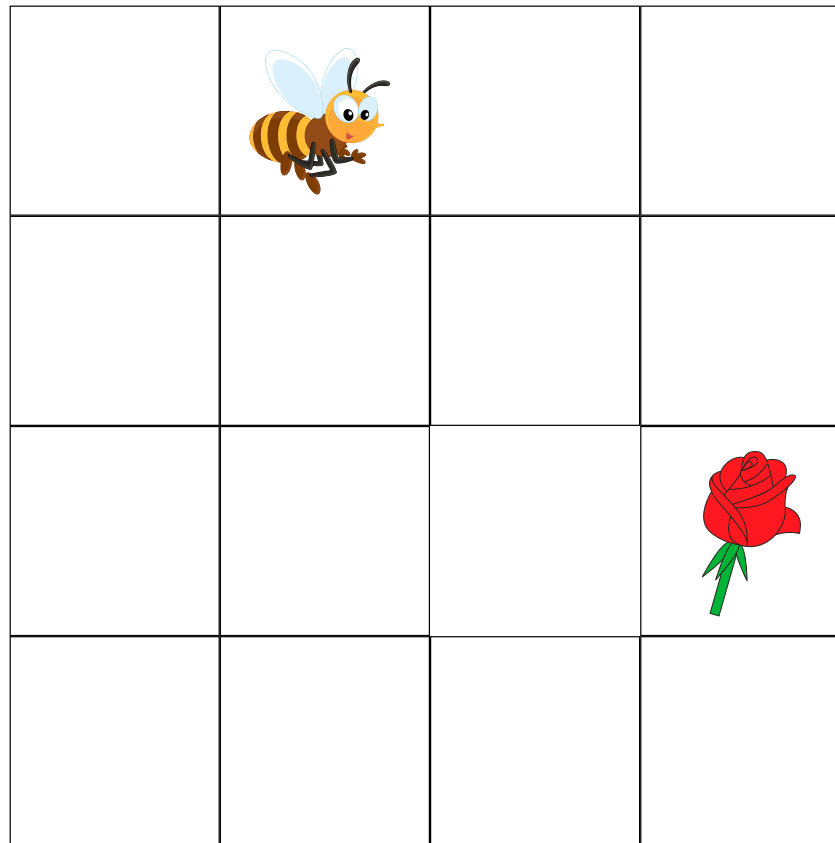
Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 18



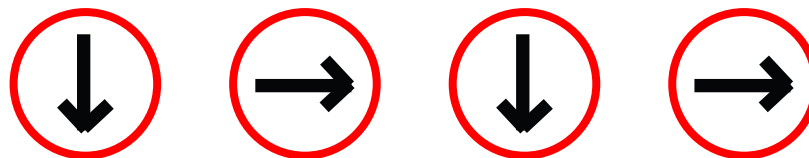
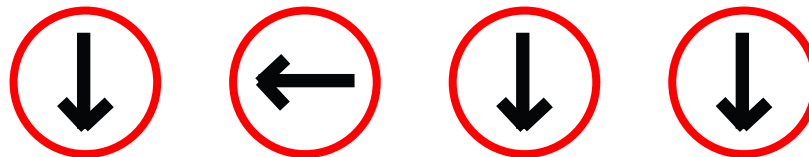
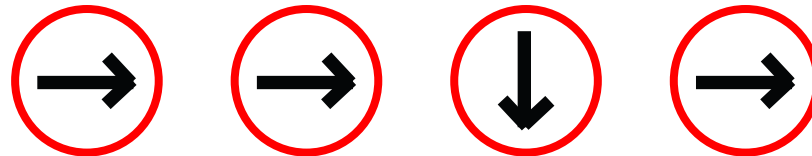
Запомни, в каких клетках находятся пчелка и цветок.

Как пчелка доберется до цветка?





С помощью какого набора команд пчелка
доберется до цветка?





Маленькие медвежата отправились в садик.
Как красиво одела их мама!



Посмотри внимательно на их наряд и запомни все детали.





Когда медвежата вернулись из садика,
то не досчитались целых пяти вещиц!



Помоги маме-медведице понять, какие именно 5 вещей они потеряли.





Мама варит на обед суп и компот.



В суп ей нужно добавить морковь, лук, картошку и цветную капусту.

А в компот — клубнику, сливу, вишню и малину.

Как бы не перепутать?





Ты запомнил, что нужно положить в суп,
а что — в компот?

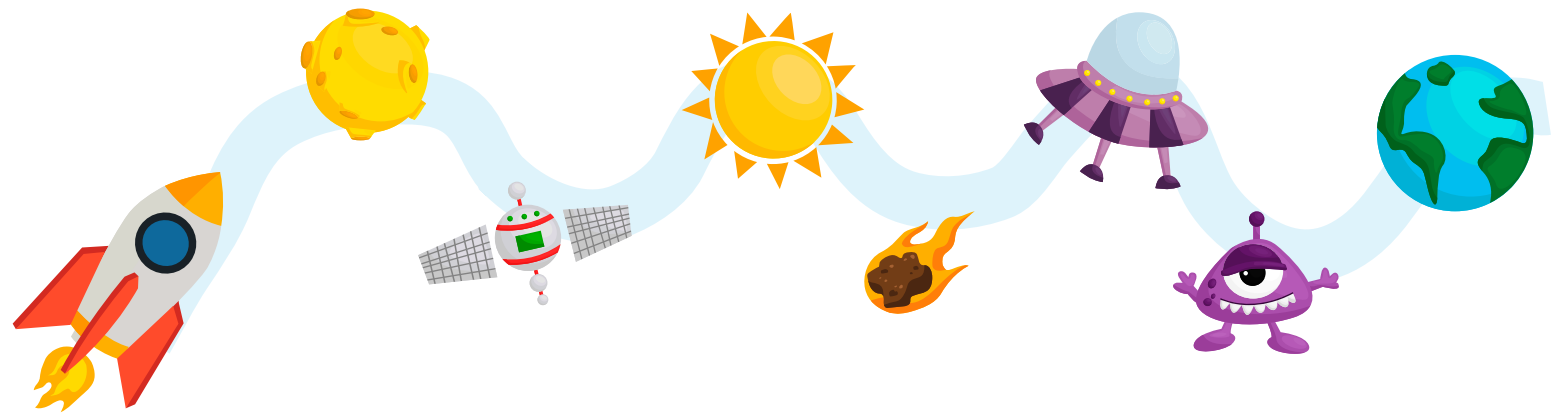


Тогда проведи линии
от нужных продуктов
к кастрюлькам.





Максиму приснился ночью сон. Во сне он был космонавтом и побывал в космосе.



Сначала он сел в ракету и полетел! Он долетел до Луны. Потом увидел спутник. Затем долетел до Солнца, встретил летящий мимо метеорит.

Потом ему попался инопланетный корабль (летающая тарелка), он познакомился с инопланетянином. А после этой встречи вернулся на Землю.





Ты помнишь сон Максима? Тогда найди правильный маршрут и соедини линией места, где он побывал.





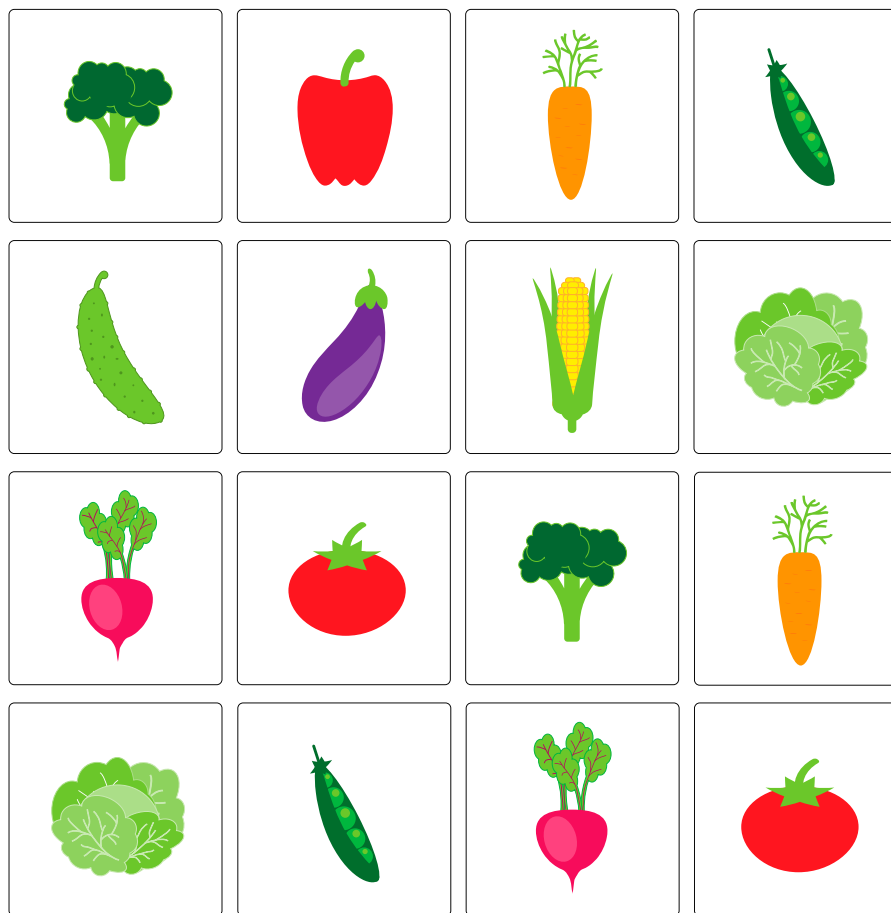
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 19

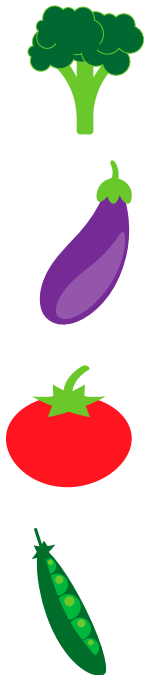



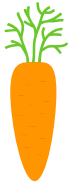


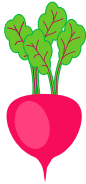



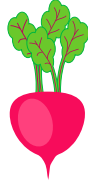
Запомни, в каких клетках какие овощи изображены.





Проведи линию от недостающих овощей к пустым клеткам.







Смотри, какой замечательный дом у этих зверей!



1



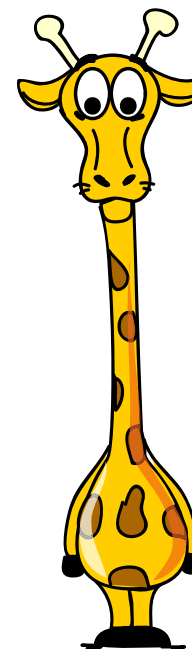
2



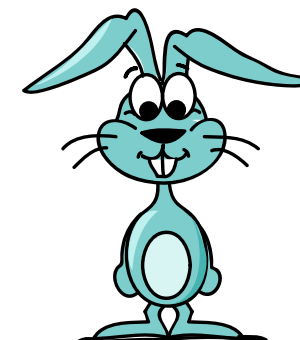
3



4



5



6

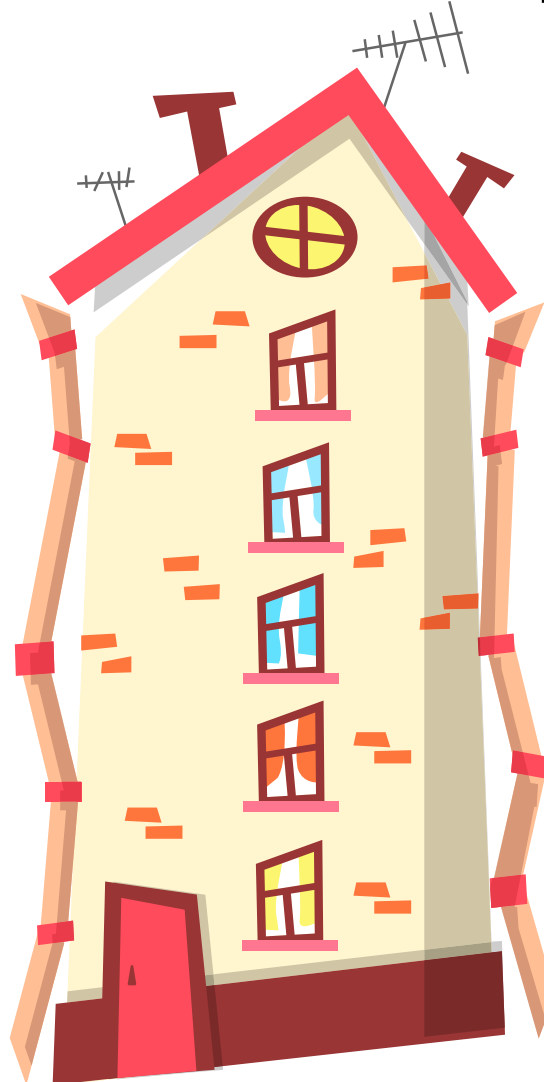
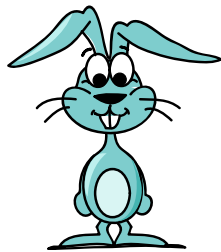
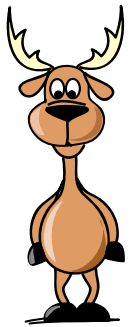
И у каждого животного своя комната с окошком.

Лев живет на первом этаже, олень — на втором, зебра на третьем, носорог на 4 этаже, жираф на пятом, а комната зайца на самом верху — на шестом этаже.





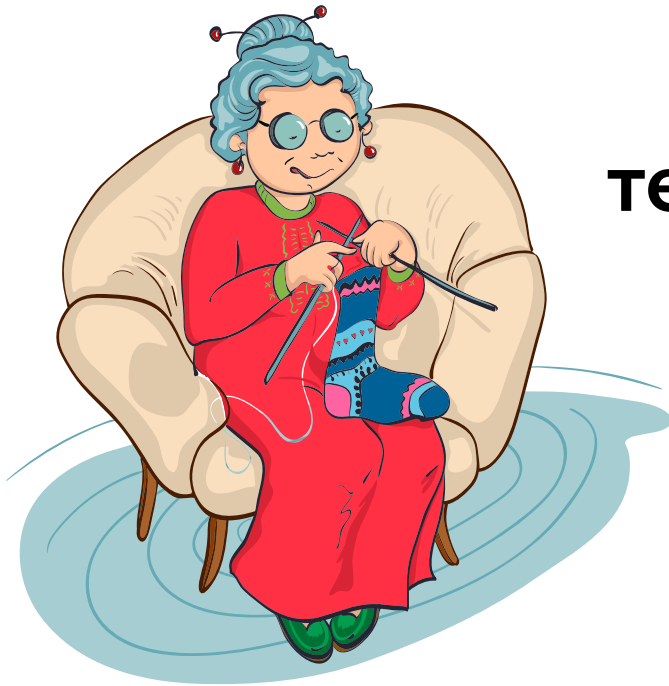
Я люблю ходить в гости к своим друзьям-животным.



Только вот все время забываю, кто из них на каком этаже живет.

А ты не поможешь мне? Напомни, кто где живет — проведи линию от животного к окошку его комнаты.





Бабушка Катя вяжет внукам теплые носочки. У нее есть несколько клубков шерстяных ниток:

*2 синих клубка, 3 красных, 1 коричне-
вый, 5 желтых, 7 белых и 4 черных.*



2 синих



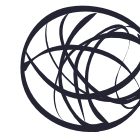
3 красных



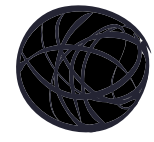
1 коричневый



5 желтых



7 белых



4 черных

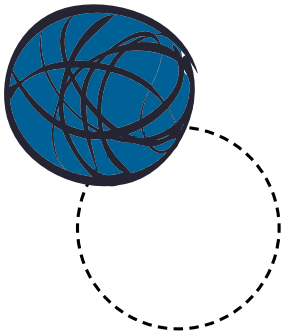
Запомнил, какие клубки есть у бабушки Кати?



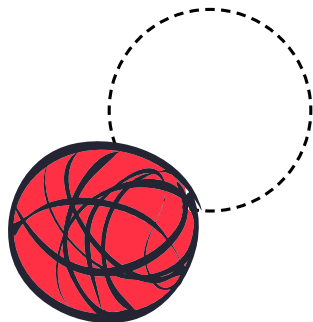


Напиши в кружочках, сколько клубков каждого цвета
есть у бабушки Кати.

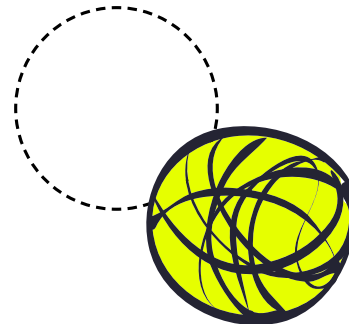
синий



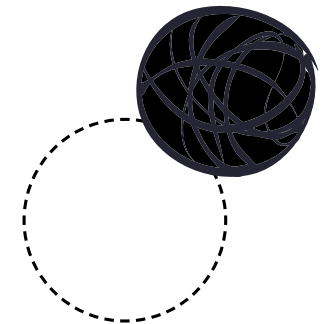
красный



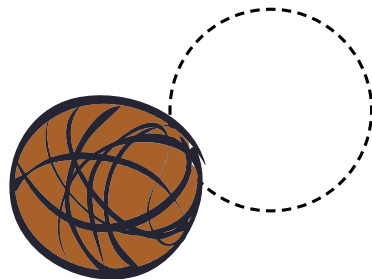
желтый



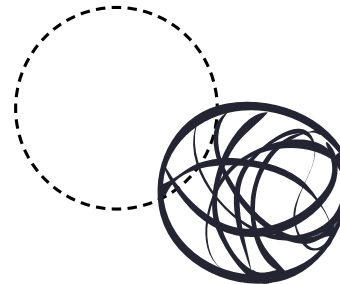
черный



коричневый

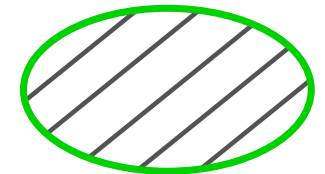
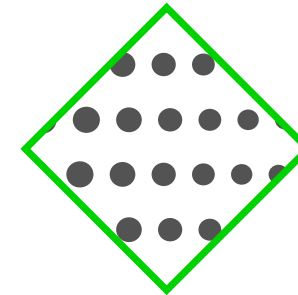
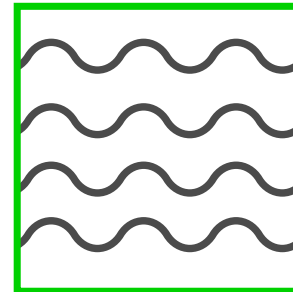
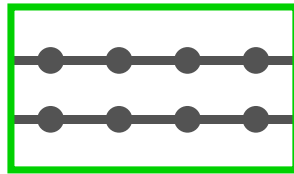
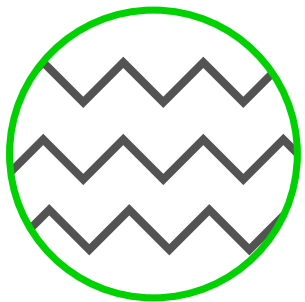


белый



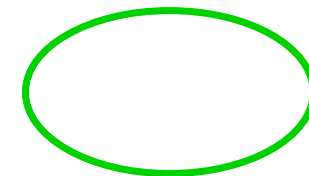
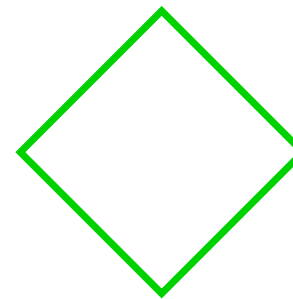
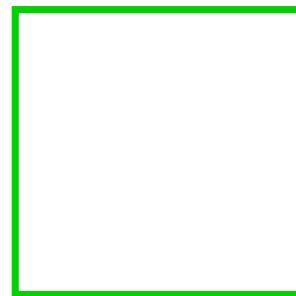
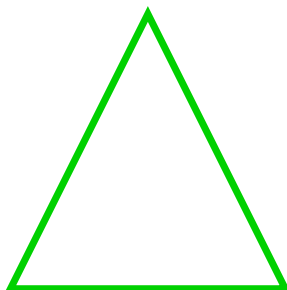
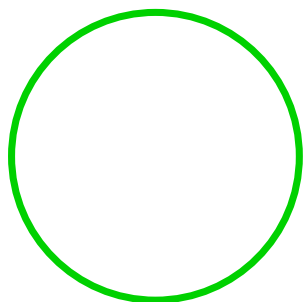


Запомни фигуры и узоры, которые их украшают.





Нарисуй внутри фигур те узоры,
которые ты запомнил.





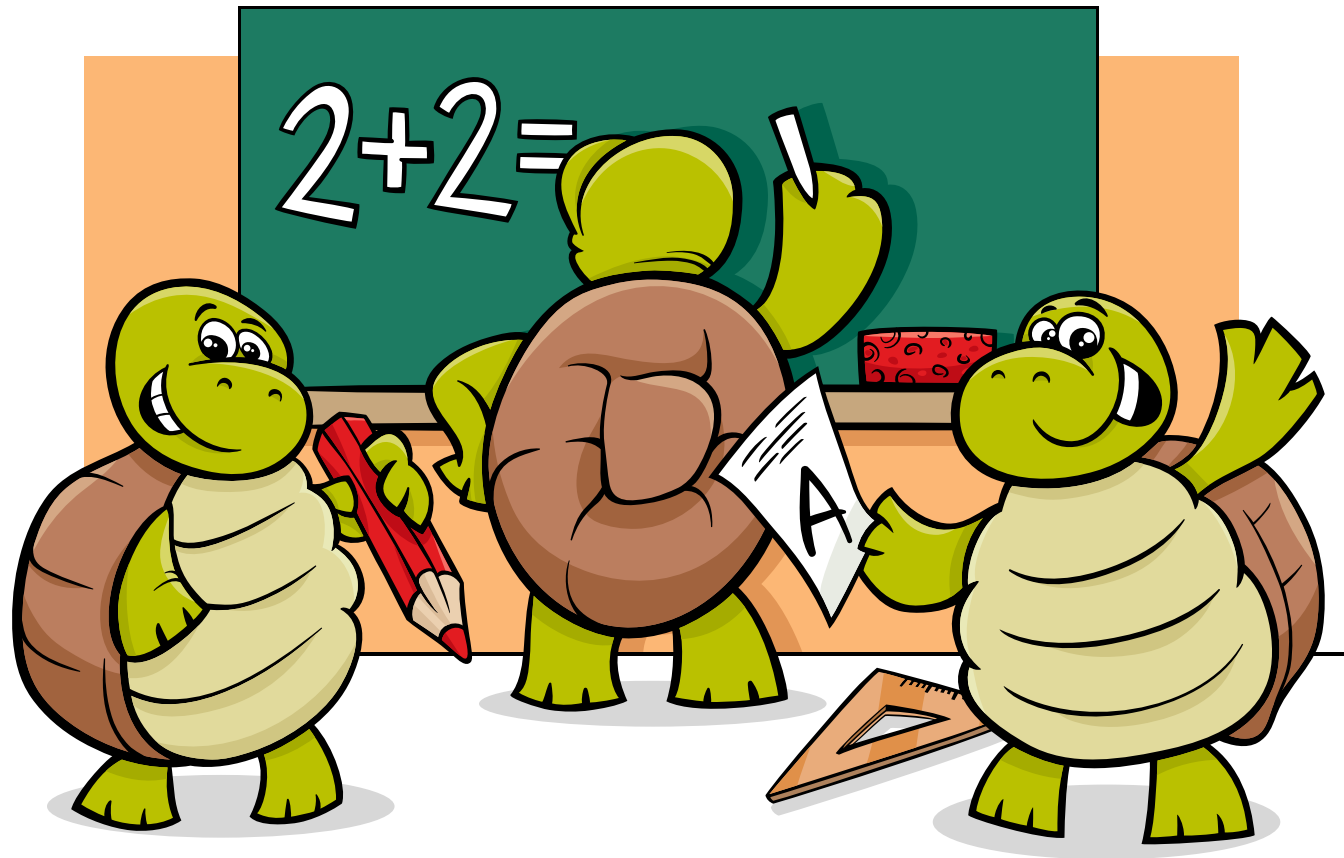
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 20

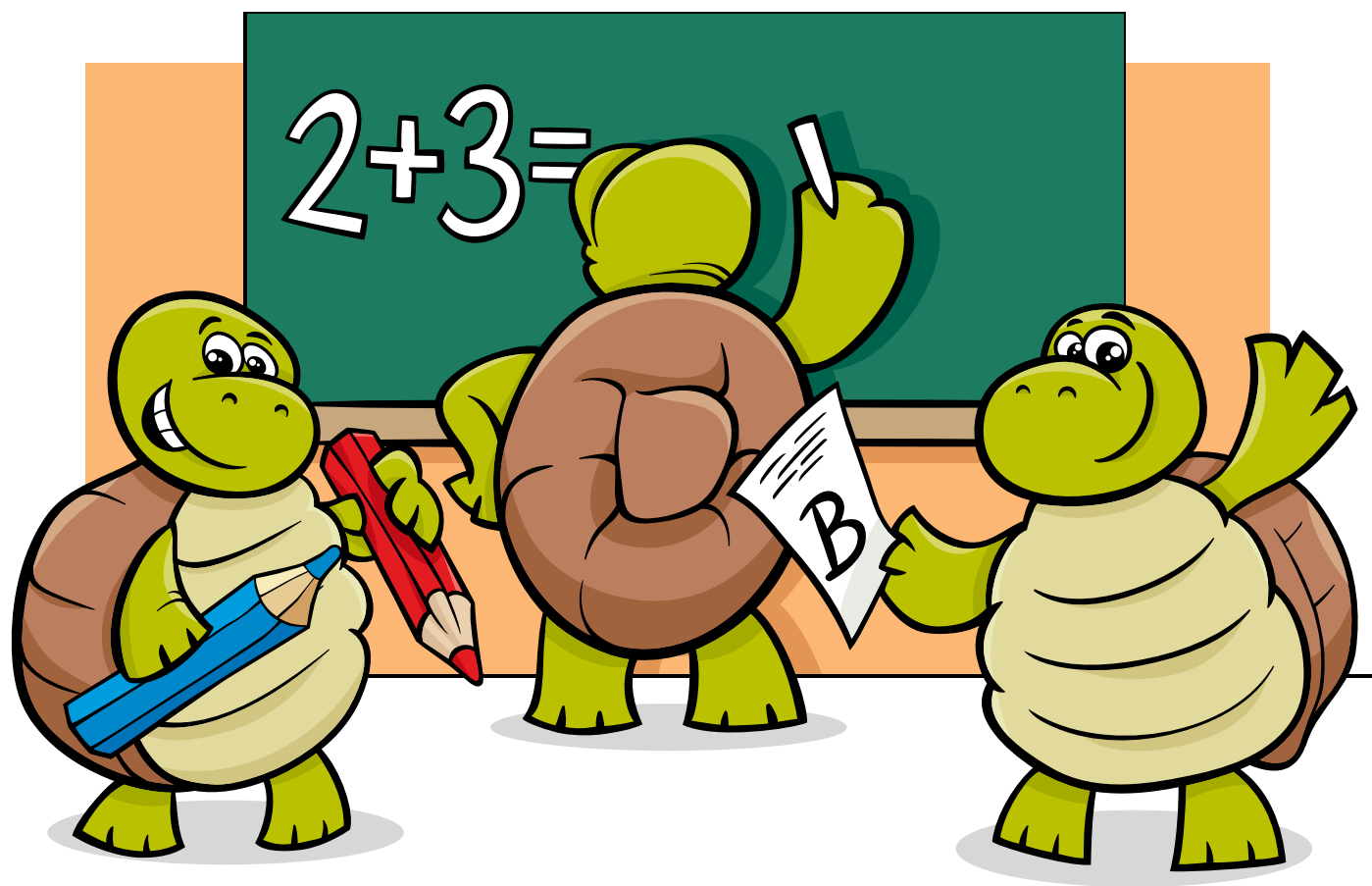


Черепашки отвечают у доски.
Запомни все детали на картинке.





Учитель вышел из класса. А когда он вернулся, что-то изменилось. А ты понял, что? Найди 6 отличий.





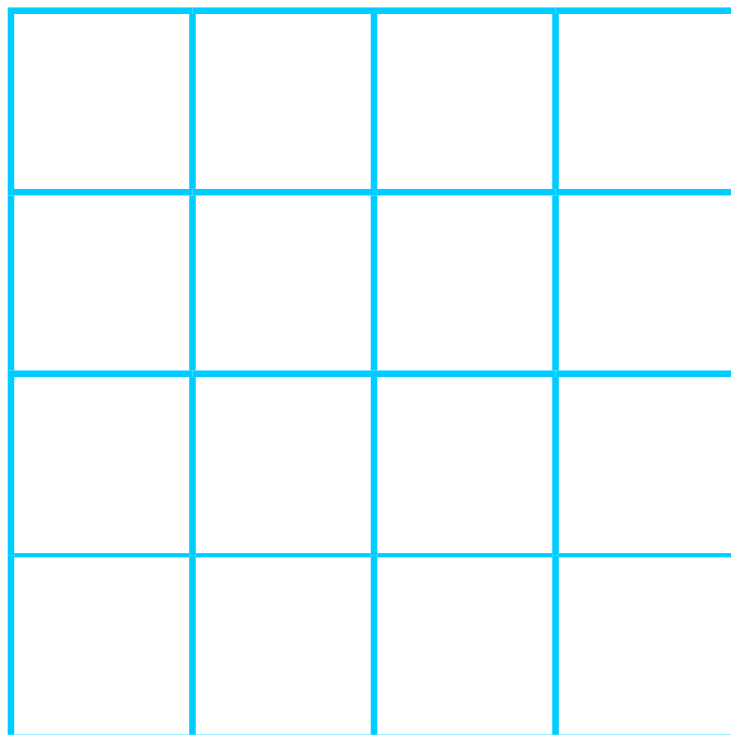
Запомни, в каких клетках какие цифры изображены.

	3		
4		2	
9			
	1		5



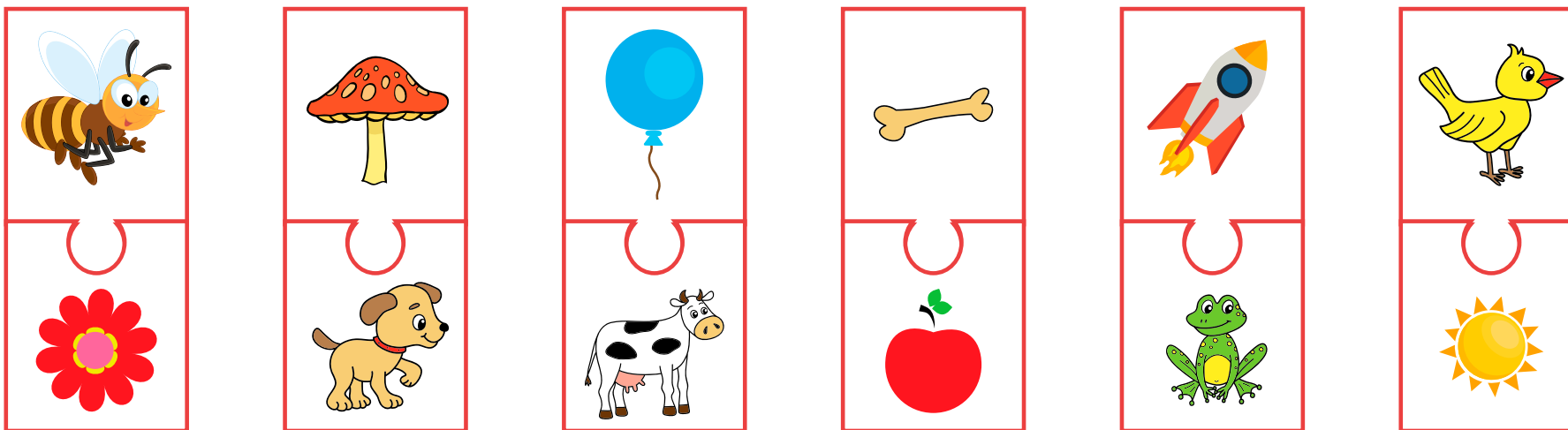


Нарисуй в нужных клетках цифры, которые там были изображены.





Алена с Денисом собирали пазлы.
Сначала нужно запомнить, как
выглядят целые картинki.

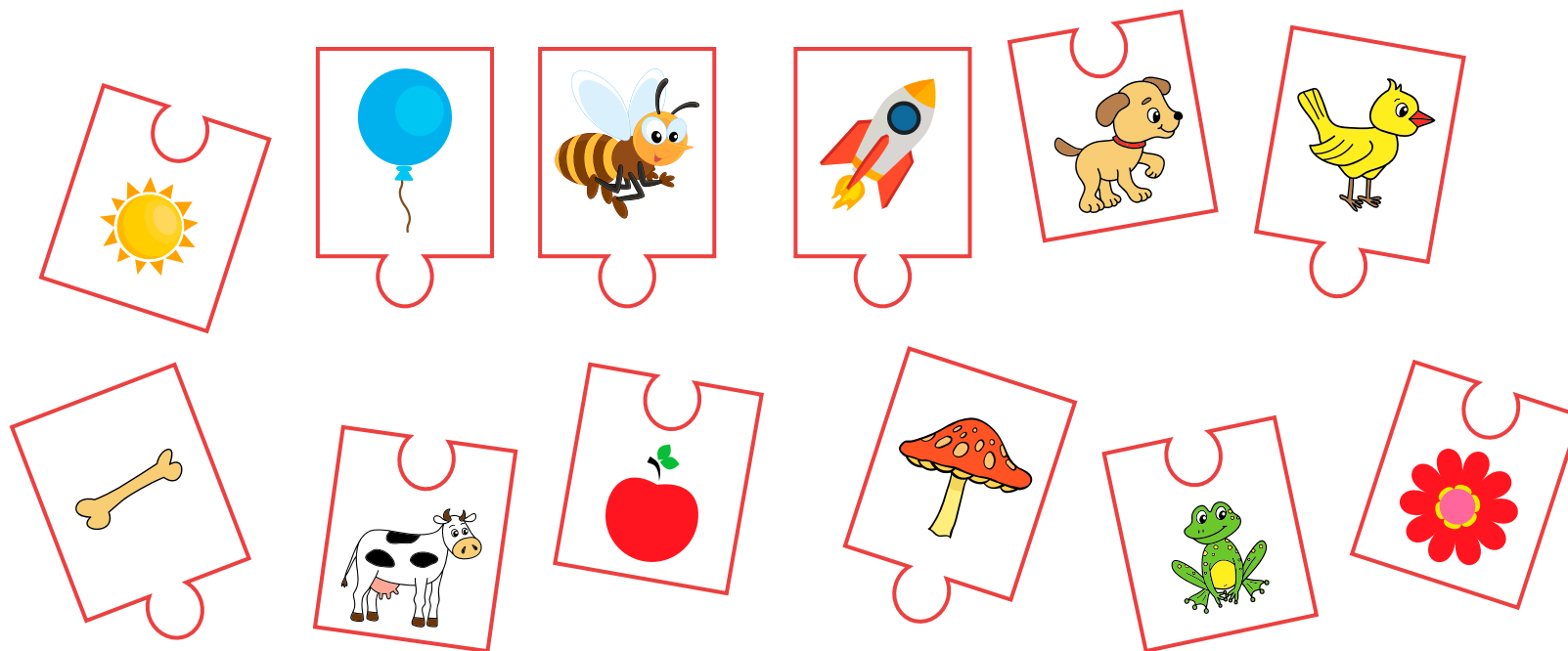


Посмотри внимательно, какие картинki в паре друг с другом.





Теперь пазлы перемешались.
Но ты же запомнил, что с чем в паре?



Давай проверим! Подбери каждому кусочку его пару.





Ребята украшали свой класс к празднику.
Посмотри, какую красивую гирлянду из флажков
они повесили!

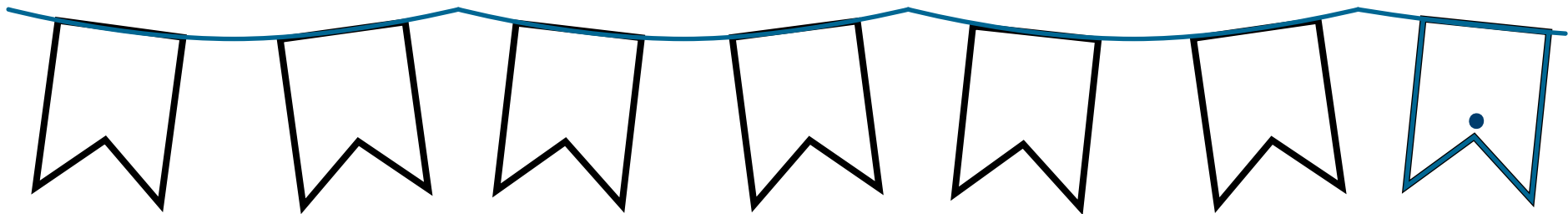


Сначала висит зеленый флажок, потом оранжевый, потом красный, желтый, голубой, розовый и в конце — синий.





Запомнил расцветку флажков? Помоги повесить точно такую же гирлянду!



Раскрась флажки по порядку нужными цветами.





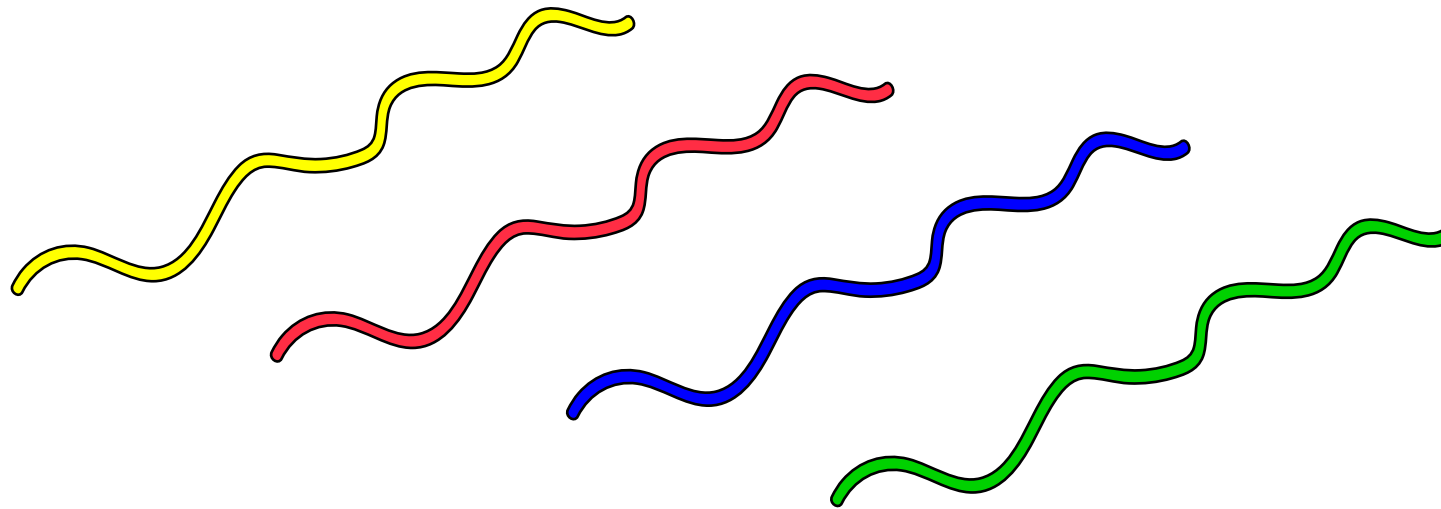
НИИ ЭВРИКА

Научно-Исследовательский Институт

ДЕНЬ 21



Ниточки по очереди положили в общую кучу.



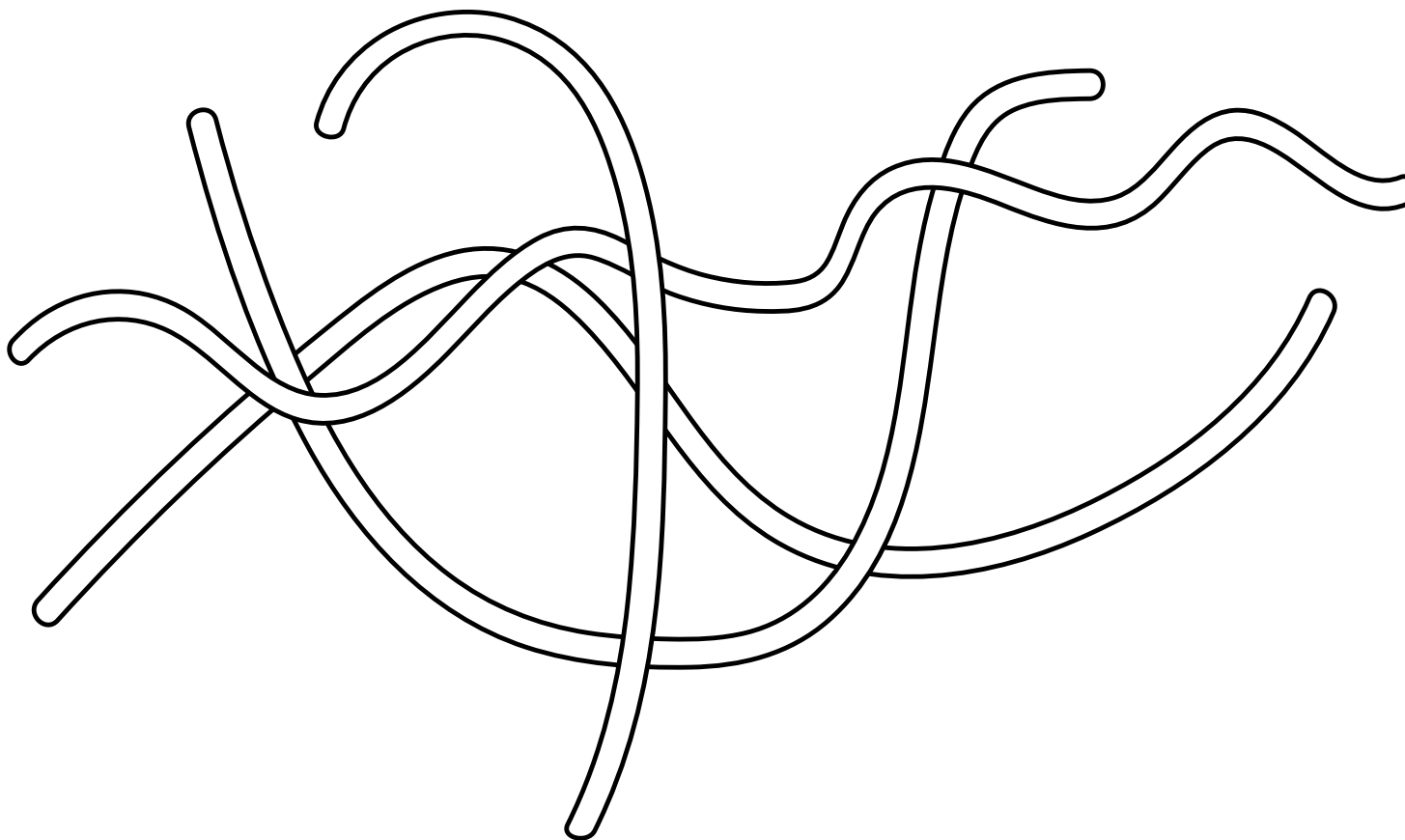
В самом верху оказалась желтая нитка, под ней красная, дальше — синяя, а в самом низу — зеленая.

Запомни, как должны располагаться нитки.



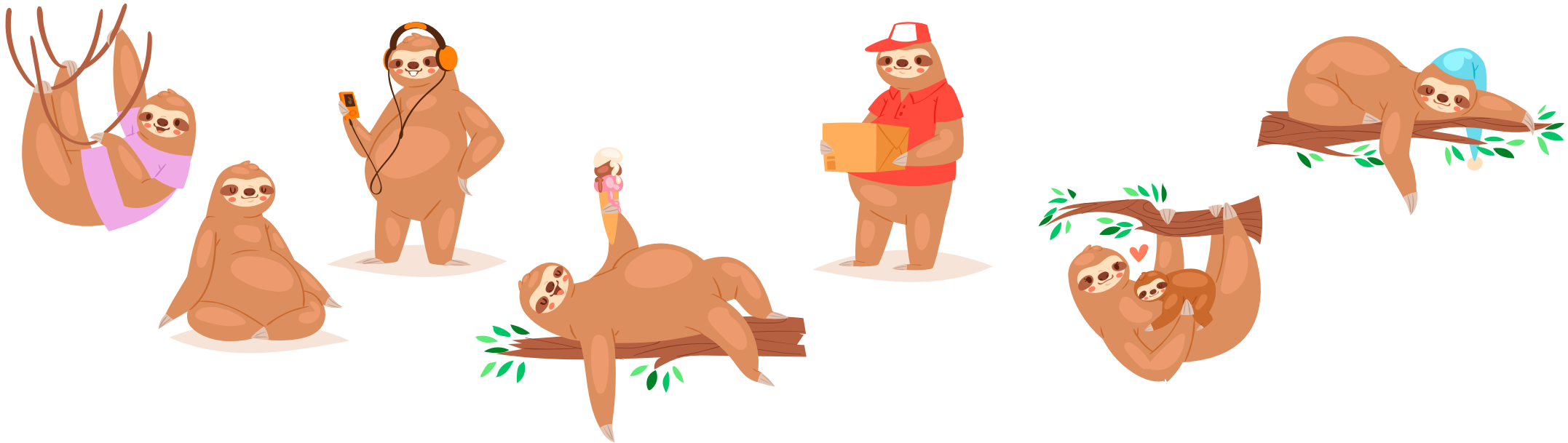


Раскрась нужным цветом каждую нитку.





Ленивцы — очень медленные животные. Они никуда не торопятся.



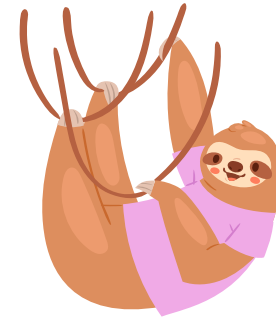
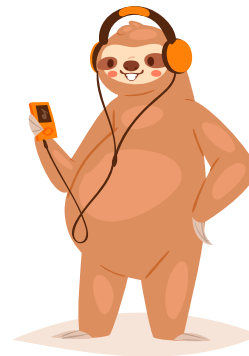
Вот и наш ленивец провел день неспеша. С утра он повисел на лианах, потом позанимался йогой, затем послушал музыку, подремал на ветке, получил лесную посылку, забрал маленького ленивца из садика и лег спать.

Запомни по порядку, как прошел день ленивца.



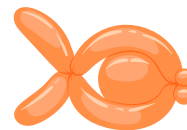
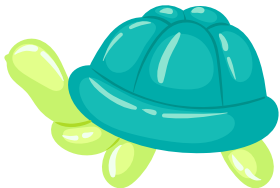
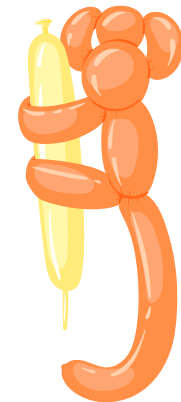
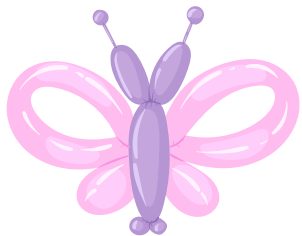


Посмотри на картинки и соедини по порядку,
что делал ленивец в течение дня.





Ребята были в цирке и получили в подарок от клоуна разные фигурки из шариков.

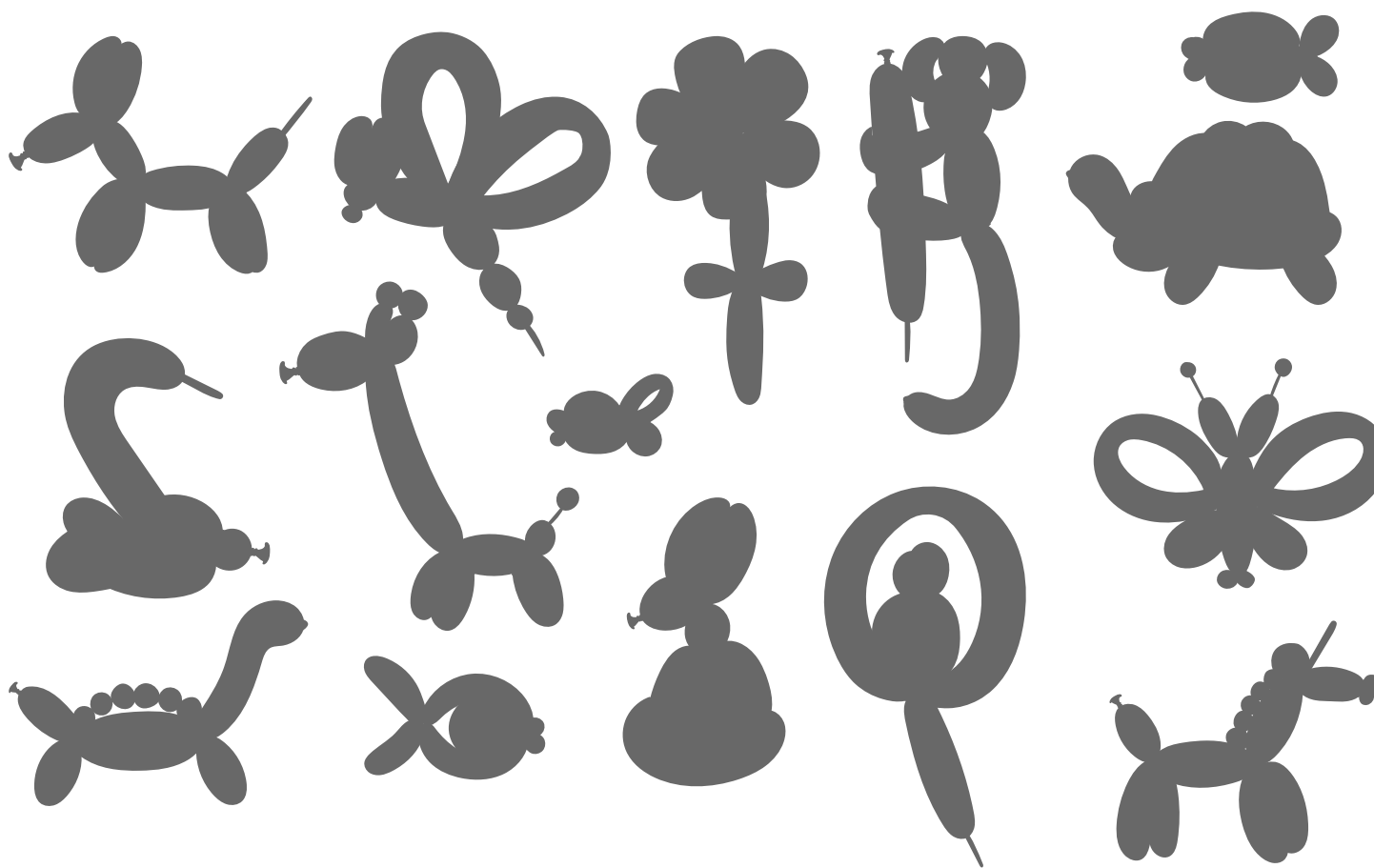


Посмотри, какие красивые!



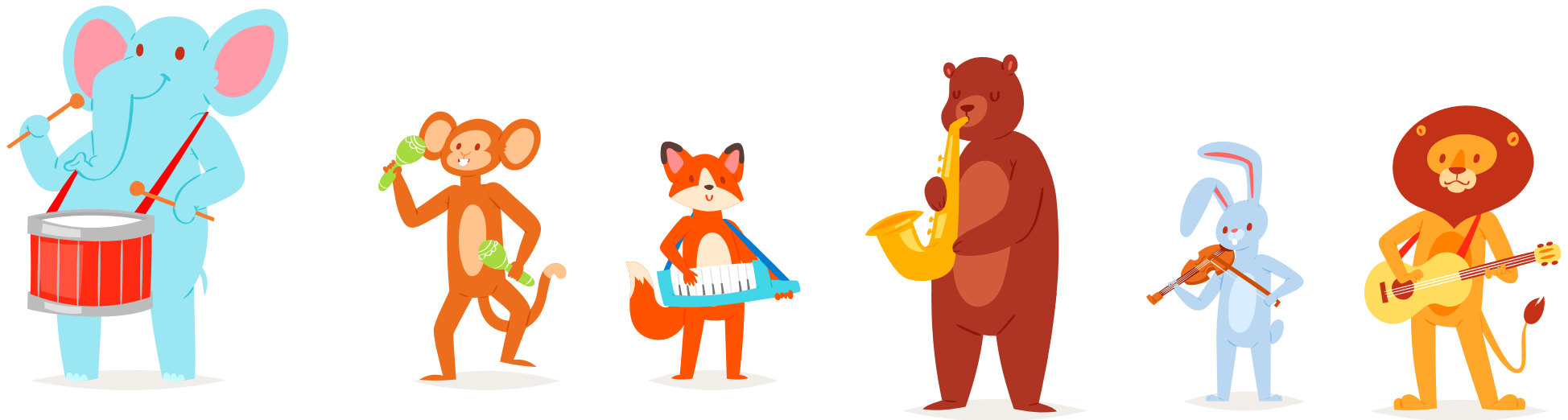


Ты запомнил, какие фигурки ребятам подарил клоун?
Тогда обведи только подходящие тени.





Смотри, какой в зоопарке музыкальный оркестр из зверей!

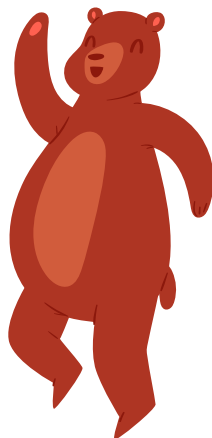
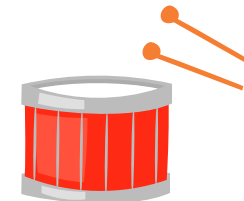
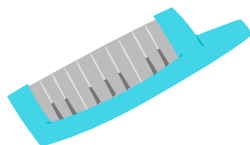


Слон играет на барабане, обезьяна на маракасах, лисичка на синтезаторе, медведь на саксофоне, заяц на скрипке, а лев на гитаре.





Звери собрались на репетицию новой песни. Они очень рады, что снова вместе. Раздай каждому свой инструмент? Проведи линии к каждому музыканту.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

*Ты успешно выполнил все задания.
И теперь ты можешь получить диплом.
Он находится на следующей странице.*

Родителям:

Заполните диплом.

И вручите его вашему ребенку. Он молодец!

*Ежемесячно мы разыгрываем доступ к нашим обучающим материалам.
Чтобы их выиграть, просто выкладывайте в Instagram фото о том,
как вы занимаетесь по нашим тренажерам.*

И добавляйте текст:

Занимаемся с @nii_evrika #nii_evrika



НИИ ЭВРИКА

ДИПЛОМ

Награждается

За успешное выполнение всех заданий
по развитию памяти

Дата: _____

