

Артах

Аналитическая справка
Заседание 1
Тема: «Презентация ФОП»

21.03.2023 г.

Присутствовало 6 человек: Харинская Л.В., Гусева М.С., Соколова О.А., Самойлова С.А., Панкова Е.В., Рыкова М.Ю.

На заседании педагогам была представлена структура ФОП, были показаны отличия от структуры и содержания образовательной программы. Решение: было предложено педагогам самостоятельно изучить текст ФОП, сформулировать вопросы для обсуждения, определить направление, область над которой будет работать каждый.

Аналитическая справка
Заседание 2
Тема: «Что такое аудит образовательной программы»
6.06.2023 г.

Присутствовало 6 человек: Харинская Л.В., Гусева М.С., Соколова О.А., Самойлова С.А., Панкова Е.В., Рыкова М.Ю.

Педагоги были ознакомлены с диагностической картой соответствия образовательной программы МАДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП.

Были распределены направления, по которым каждый член рабочей группы проводит аудит.

Направления аудита	Ответственный
Структура Программы	Харинская Л.В.
Цели и задачи Программы	Харинская Л.В.
Планируемые результаты	Харинская Л.В.
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Социально-коммуникативное развитие	Гусева М.С.
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Познавательное развитие	Самойлова С.А.
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Речевое развитие	Соколова О.А.
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Художественно-эстетическое развитие	Панкова Е.В.
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Физическое развитие	Панкова Е.В.
Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в программе с перечнем целевых групп ФОП	Рыкова М.Ю.

Задача каждого члена рабочей группы:

1. Определить соответствие образовательной программы по каждому критерию выбранного направления по шкале в процентах:

- полностью соответствует
- частично соответствует
- не соответствует

Артах

2. Определить и сформулировать, чего именно нет в образовательной программе
3. Предложить, чем и как это можно восполнить (какое методическое пособие использовать, в какой парциальной программе данные вопросы раскрыты в полном объеме)

Аналитическая справка

Заседание 3

Тема: «Анализ несоответствий образовательной программы МАДОУ содержанию ФОП. Пути решения»

20.06.2023 г.

Присутствовало 6 человек: Харинская Л.В., Гусева М.С., Соколова О.А., Самойлова С.А., Панкова Е.В., Рыкова М.Ю.

На заседании были обсуждены результаты аудита соответствия образовательной программы МАДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП.

Направления аудита	ПС%	ЧС%	НС%
Структура Программы	52	19	28
Цели и задачи Программы	67		33
Планируемые результаты	46	24	30
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Социально-коммуникативное развитие	46	25	29
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Познавательное развитие	76		24
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Речевое развитие	69	4	27
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Художественно-эстетическое развитие	61		39
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Физическое развитие	78	3	19
Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в программе с перечнем целевых групп ФОП			100
ИТОГО	55	8	37

ВЫВОДЫ:

Направления аудита	
Структура Программы	Отсутствует программа воспитания в содержательном разделе, календарный план воспитательной работы.

	<p>Частично дополнить планируемые результаты, дописать задачи, материально-техническое обеспечение (Кинематография, художественная литература, музыкальные произведения и т.д. из ФОП)</p> <p>?????: В ФОП перечень УМК представлен в содержательном разделе, в аудите – в организационном разделе. Почему?</p>
Цели и задачи Программы	<p>Поскольку были внесены изменения в нормативные документы федерального уровня, формулировки целей и задач были изменены и дополнены в части патриотического воспитания.</p>
Планируемые результаты	<p>Нет в образовательное программе возраста 2-3 года. Для данного возраста в МАДОУ была разработана отдельная образовательная программа.</p> <p>В ФОП более подробно описаны планируемые результаты.</p> <p>В образовательной программе нет планируемых результатов по безопасности жизнедеятельности, особенно при работе с гаджетами.</p> <p>Нет результатов по патриотическому воспитанию</p>
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Социально-коммуникативное развитие	<p>Нет в образовательное программе возраста 2-3 года. Для данного возраста в МАДОУ была разработана отдельная образовательная программа.</p> <p>В образовательной программе МАДОУ задачи патриотического воспитания прописаны не в разделе социально-коммуникативное развитие, а в познавательном. За счет этого процент полного несоответствия большой и составил 29%</p> <p>Задачи, связанные с изучением родного края представлены в образовательной программе в части, формируемой участниками образовательных отношений через парциальные программы. В ФОП как обязательный минимум.</p>
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности	<p>Нет в образовательное программе возраста 2-3 года. Для данного возраста в МАДОУ была разработана отдельная образовательная программа.</p>

<p>✓ Познавательное развитие</p>	<p>В образовательной программе отсутствуют задачи по применению цифровых средств в изучении окружающего мира Недостаточно по знакомству с многообразием стран и народов мира.</p>
<p>Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Речевое развитие</p>	<p>Нет в образовательное программе возраста 2-3 года. Для данного возраста в МАДОУ была разработана отдельная образовательная программа. В образовательной программе МАДОУ в младшем, среднем, старшем дошкольном возрасте (5-6 лет) отсутствует раздел «Подготовка детей к обучению грамоте». В ФОП этот раздел с младшей группы.</p>
<p>Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Нет в образовательное программе возраста 2-3 года. Для данного возраста в МАДОУ была разработана отдельная образовательная программа. В образовательной программе МАДОУ отсутствует раздел «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность». В ФОП есть</p>
<p>Соответствие задач и содержания образовательной деятельности ✓ Физическое развитие</p>	<p>Нет в образовательное программе возраста 2-3 года. Для данного возраста в МАДОУ была разработана отдельная образовательная программа. В образовательной программе МАДОУ нет задач по развитию патриотических чувств через организацию спортивных и подвижных игр.</p>
<p>Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в программе с перечнем целевых групп ФОП</p>	<p>В образовательной программе МАДОУ отсутствует информация о перечне целевых групп детей.</p>

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Исходя из анализа полученной информации были внесены предложения:

1. Внести изменения локальные акты МАДОУ (программа развития МАДОУ, Программа курсовой подготовки педагогов, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, педагогическая диагностика планируемых результатов программы)
2. Поскольку наш детский сад является методической площадкой по реализации технологий авторов методических пособий «Детский сад

Артах

2100», было принято решение повести аудит парциальных программ авторов методических пособий «Детский сад 2100» на соответствие задач ФОП. Ответственные за образовательные области остались те же.

3. Рыкова Мария Юрьевна – ответственная за подбор парциальной программы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Аналитическая справка

Заседание 4

Тема: Тема: «Обсуждение проекта образовательной программы МАДОУ»

25.07.2023 г.

Присутствовало 6 человек: Харинская Л.В., Гусева М.С., Соколова О.А., Самойлова С.А., Панкова Е.В., Рыкова М.Ю.

На заседании обсуждались вопросы на соответствие задач методических пособий «Детский сад 2100». Педагоги посетили вебинар, где проходил такой анализ и совместно с авторами данных пособий пришли к выводу, что цели, задачи, планируемые результаты пособий «Детский сад 2100» соответствует требованиям ФОП. В некоторых моментах превышает предложенный уровень. Было принято решение осуществлять образовательную деятельность в МАДОУ по методическим пособиям «Детский сад 2100». Включить их в УМК в образовательную программу МАДОУ.

Панковой Е.В. было поручено скорректировать мониторинг, предложенный авторами «Детский сад 2100» (Карта индивидуального развития ребенка-дошкольника. Кузнецова С.С., Маланов С.В., Сизова Е.В.), адаптировать его под запрос педагогов МАДОУ, чтобы в картах был представлен весь список детей.

Харинской Л.В. было поручено разработать Положение о педагогической диагностике планируемых результатов образовательной программы»

Аналитическая справка

Заседание 5

Тема: Тема: «Презентация проекта образовательной программы МАДОУ»

15.08.2023 г.

Присутствовало 6 человек: Харинская Л.В., Гусева М.С., Соколова О.А., Самойлова С.А., Панкова Е.В., Рыкова М.Ю.

На заседании присутствовали представители родительских комитетов групп б, 2, 11, 1.

Родителей познакомили с ФОП, рассказали, что обязательная часть образовательной программы полностью соответствует ФОП. Объяснили родителям, что педагогами рабочей группы был проведен анализ методической литературе авторов «Детский сад 2100», содержание которых соответствует ФОП, поэтому образовательную деятельность предлагают осуществлять именно по этим пособиям.

Также родителей познакомили с тем, что по результатам анализа действующей образовательной программы на соответствие с ФОП, в ней не до конца раскрыты задачи патриотического воспитания дошкольников и не отражены вопросы знакомства с родным краем в обязательной части программы. Поэтому МАДОУ предлагает по патриотическому воспитанию использовать парциальную программу Колмийченко «Дорогою добра», а как региональный компонент оставить педагогические проекты, которые разрабатывались совместно с родителями и вошли в программу развития МАДОУ. С этими проектами родители уже были знакомы, т.к. участвовали не только в их разработке, но и в их частичной реализации.

Родители проголосовали «За» по всем пунктам.