

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 47**

Юридический адрес: 620076, г. Екатеринбург, ул. Олега Кошевого, 32а  
тел.: (343)286-04-81, 286-04-83 e-mail: mdou47@eduekb.ru, сайт: <http://47detsad.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента  
образования Администрации  
города Екатеринбурга  
\_\_\_\_\_ К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ –  
детского сада № 47

\_\_\_\_\_ Е.В. Фотеева

Приказ № 69-0 от 14.04.2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-  
ДЕТСКОГО САДА № 47  
2023-2026г.**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом  
МАДОУ – детского сада № 47  
протокол № 4 от 14.04.2023г..

г. Екатеринбург, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b> муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 47 Чкаловского района г. Екатеринбурга на 2023-2026 годы	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития и характеристика проблемы. Краткие итоги реализации Программы развития 2018-2022г.г.	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	12
Подраздел 1. Проблема	12
Подраздел 2. Цель Программы развития	14
Подраздел 3. Задачи Программы развития	14
<b>РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	17
<b>РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МАДОУ</b>	18
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	22
<b>РАЗДЕЛ 6. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	25

## РАЗДЕЛ 1.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 47 ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА Г. ЕКАТЕРИНБУРГА НА 2023-2026 ГОДЫ

#### Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений

##### (правовые акты и иные документы)

##### **Федеральный уровень**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019г.);
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 годы»;
- ✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24.12.2018г.;
- ✓ Паспорт национального проекта «Экология» 2019-2024гг от 24.12.2018г.;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Минтруда от 18.10.2013г. № 544н, с изменениями от 05.08.2016г. № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

##### **Региональный уровень**

- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019г. № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. №

920-ПП «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;

- ✓ Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018г. № 162-Д «Об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

#### **Муниципальный уровень**

- ✓ Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы № 12/81 от 25.05.2018г. «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003г. № 40/6

«О стратегическом плане развития Екатеринбурга»;

- ✓ Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022г. № 1523

## **Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития**

**2.1. Инициатор постановки проблемы:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 47 (далее – МАДОУ).

**2.2. Координаторы:** МАДОУ.

**2.3. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития:** заведующий МАДОУ.

**2.4. Разработчики Программы развития:**

Фотеева Екатерина Владимировна, заведующий МАДОУ;

Харинская Лариса Викторовна, заместитель заведующего МАДОУ;

Рабочая группа педагогов МАДОУ;

Совет родителей МАДОУ;

Социальные партнеры: МБУ ДО Городской детский экологический центр, Городской ресурсный центр «Орион».

### Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 1

#### Общие затраты

Затраты	Сумма
На разработку Программы развития	0,00
На реализацию Программы развития	2 456 000,00
Итого	

Таблица 2

#### Источники финансирования

Источники финансирования	Сумма
Бюджетные средства	1 412 000,00
федеральный бюджет	0,00
региональный бюджет	902 000,00
муниципальный бюджет	510 000,00
Внебюджетные средства	1 044 000,00
Итого	2 456 000,00

### Подраздел 4. Анализ результатов реализации Программы развития и характеристика проблемы. Краткие итоги реализации Программы развития 2018-2022г.г.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников были реализованы педагогические проекты «Познай себя», «Детские Олимпийские игры, «Фитнес-Данс». Об эффективности реализации данных проектов свидетельствуют следующие результаты работы:

- снижение заболеваемости детей с 15% в 2018г. до 7% в 2022г.;
- динамика развития физических качеств детей с 82% в 2018г. до 93% в 2022г.;
- у воспитанников сформированы первоначальные представления о здоровом образе жизни за счет включения в воспитательный и образовательный процесс комплекса взаимосвязанных систематических мероприятий, которые имеют отражение в творческих практических заданиях каждого ребенка и оформляются совместно с педагогами и родителями в альбом «Я человек»;

- у воспитанников укрепилась привычка к соблюдению закаливающих и гигиенических процедур вследствие многократного повторения в режиме дня;
- активность родителей в процесс формирования позитивного отношения к здоровому образу у детей составила 82% за счет совместного выполнения творческих заданий, сообщений, моделей, оформления фотовыставок, соблюдения режима дня дома, разработанного совместно с детьми и приближенного к режиму дня в детском саду, совместного с детьми обсуждения меню, участия в спортивных мероприятиях и проектной деятельности;
- наработана методическая база для реализации проектов (тематические копилки конспектов, презентаций, бесед, демонстрационного материала, игр, видеоматериалов, представленных на сайте МАДОУ в разделе «Познай себя»);
- повысилась ИКТ-компетентность педагогов.

Результаты реализации физкультурно-оздоровительной работы были представлены на районном методобъединении педагогов Чкаловского района г. Екатеринбурга, городской ассоциации инструкторов по физической культуре, Международной научно-практической онлайн-конференции «Современные проблемы образования в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности», статья «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», II городском фестивале психолого-педагогических практик «Время открытий», мастер-класс «Игры-мотиваторы для детей дошкольного возраста».

О результативности реализации Программы можно судить по конкурсному движению. Педагоги стали дипломантами 1 степени Национальной премии в области образования «Элита Российского образования», номинация «Лучший инновационный образовательный здоровьесберегающий проект – 2022», участниками регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области. Воспитанники МАДОУ заняли 1 место в городском конкурсе творческих проектов «Здоровым быть здорово!», 1 место в районной интеллектуальной викторине «Поколение ЗОЖ», приняли участие в районном этапе городского конкурса творческих работ среди образовательных учреждений г.Екатеринбурга «Все о профилактике гриппа в 2022 году».

За время реализации Программы усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда. Спортивные уголки в группах

доукомплектованы спортивным оборудованием, настольными и дидактическими играми спортивной тематики, нетрадиционным оборудованием, сделанным совместно с родителями. Спортивный зал доукомплектован на 100%. Во всех группах, кабинетах специалистов, залах созданы уголки уединения с элементами релаксации, необходимых для детей с особыми образовательными потребностями. Во всех группах отражение результатов работы физкультурно-оздоровительной направленности представлено в уголке «Познай себя». Созданы и ежегодно пополняются всеми группами МАДОУ книги «Полезные привычки», «Книга рекордов», в которой представлены индивидуальные достижения детей.

За период реализации Программы в образовательный процесс была внедрена в группах старшего дошкольного возраста программа Безруких М.М., Макеевой А.Г, Филипповой Т.А. «Разговор о правильном питании», программа по физическому воспитанию Филичевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «ФИТНЕС-ДАНС». Педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии, проектный и проблемный методы, технология моделирования и ИКТ – технология.

Расширен спектр платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности. С 2020 г. функционирует Солевая комната, которую посещают 55% воспитанников. Ежегодно работают не менее 3 платных услуг по данному направлению.

Программа реализована в полном объеме.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников МАДОУ – 55. Из них педагогических работников – 19: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 14 воспитателей.

В настоящее время в МАДОУ работает достаточно стабильный и постоянный педагогический коллектив. 58% педагогов с высшим педагогическим образованием, 42% имеют среднее профессиональное образование. Наибольший процент (52%) составляют педагоги с педагогическим стажем от 5 до 10 лет.

Таблица 3

### Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	
1	Численность педагогов (чел.)	19
2	Распределение педагогов по стажу работы (чел.)	

	- до 2 лет	4
	- от 2 до 5 лет	-
	- от 5 до 10 лет	8
	- от 10 до 20 лет	4
	- более 20 лет	3
	в том числе свыше 55 лет	-
<b>3</b>	<b>Уровень образования педагогических работников(чел.)</b>	
	Высшее/Высшее по профилю пед. деятельности	11/5
	Среднее профессиональное/Среднее профессиональное по профилю деятельности	8/5
	Профильное	10(53%)
<b>4</b>	<b>Квалификационные категории педагогических работников (чел.)</b>	
	Аттестованы всего	13 (68%)
	Высшая	2 (10,5%)
	Первая	10 (53%)
	Соответствие должности	1 (5%)
	Не аттестованы	6(31,5%)
<b>5</b>	<b>Распределение педагогов по возрасту</b>	
	От 20 до 30 лет	6 (31,5%)
	от 30 до 40 лет	4 (21%)
	От 40 до 50 лет	7 (37%)
	более 50 лет	2 (10,5%)

С 2021г. по 2023г.на 37% произошло обновление педагогических кадров, в МАДОУ пришли молодые педагоги со стажем работы менее. 2-х лет. При достаточно высоком образовательном уровне педагогического состава МАДОУ сохраняется (68% - 13 чел.) аттестованных педагогов. Анализируя активность педагогов отмечается низкая мотивация и неуверенность педагогов в своих силах для участия в профессиональных конкурсах и публикационной деятельности. Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, ясно формулируют цели и задачи профессионального развития.

Созданы необходимые условия для аттестации педагогических работников. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень квалификационной категории с 1КК на ВКК - 2 педагога (11%). Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (53%). 6 педагогов не



имеет квалификационной категории, так как стаж педагогической деятельности менее одного года.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 (100%) педагогических работников. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Профессиональная компетентность педагогов в области совершенствования качества дошкольного образования, знание целей, принципов и содержания педагогической деятельности обеспечивают функционирование МАДОУ в стабильном режиме. В 2021 году детский сад стал Методической площадкой по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100». Был разработан план постепенного перехода на реализацию данной программы, в рамках которого в 2021 году 3 педагога прошли обучение по программам «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников по программе "По дороге к Азбуке", «Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами комплексной программы «Детский сад 2100». Также в течение 2-го полугодия 2021 г. педагоги продолжали повышение своей квалификации через систему онлайн вебинаров. Была приобретена методическая литература на младший дошкольный возраст.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ реализуются Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С 01.09.2021 детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно результатам педагогической диагностики, за текущий период основная образовательная программа МАДОУ освоена на 88%, адаптированные основные общеобразовательные программы на 93%, программа воспитания на 87%.

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ была реализована Программа развития на 2018 - 2022 гг., основной целью которой является разработка и реализация комплекса мероприятий, направленного на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, с учетом климатических условий Уральского региона. Реализация данной программы подошла к завершению. Был проведен анализ реализации Программы развития и приняты решения:

1) в оздоровительные традиционные мероприятия МАДОУ включить педагогические проект «Познай себя» (цель: формирование сознательного отношения детей дошкольного возраста к своему здоровью и здоровому образу жизни через познавательную, исследовательскую и творческую деятельность), реализацию здоровьесберегающих технологий в рамках Программы Здоровье;

2) основным направлением деятельности МАДОУ выбрать экологическое.

Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также в налаживании связей с учреждениями образования, культуры и здравоохранения.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию воспитанников и конкретной деятельности.

Таблица 4

#### Социальные партнеры

Социальные партнеры	Направления и формы взаимодействия
ГАОУ ДПО СО «ИРО», Уральский	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МАДОУ

государственный педагогический университет, МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский дом Учителя»	Обмен опытом
Отделение ПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями
Детские сады микрорайона: МБДОУ детский сад № 89, МБДОУ детский сад «Красная шапочка» № 454	Обмен опытом, конкурсное движение
МАУ «Детская городская больница № 8»	Медицинское, оздоровительное, лечебно-профилактическое, консультационное сопровождение. Мониторинг здоровья воспитанников МАДОУ
МАОУ СОШ № 59	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города «Екатеринбурга» ТПМПК»	Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников МАДОУ
Муниципальное объединение библиотек, библиотекой № 23	Познавательное развитие воспитанников МАДОУ

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив в МАДОУ активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит регулярные мониторинговые исследования (анкетирование) мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса в 2019г. показывает, что:

- 95% родителей положительно оценивают качество предоставляемых

- образовательных услуг;
- 93% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
  - 65 % владеют информацией о целях и задачах учреждения;
  - 75 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;
  - 82 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году показали значительную положительную динамику по сравнению с 2019 г.:

Таблица 5

**Показатели независимой оценки качества образования**

Показатель	Результаты		Динамика
	2019 г.	2022 г.	
«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	76,9	98,45	21,55
«Комфортность условий предоставления услуг»	85,0	98,59	13,59
«Доступность услуг для инвалидов»	29,3	88,00	58,7
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	98,0	99,25	1,25
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	96,0	98,21	2,21

Наибольшая динамика по показателям «Открытость и доступность информации об образовательной организации» и «Доступность услуг для инвалидов».

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **98,45** балла (77,04 балла в 2019г.). В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**. В рейтинге образовательных учреждений, проходивших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 г. МАДОУ – детский сад № 47 занял 96 место. Что говорит об успешном достижении цели Программы развития 2018-2022 гг.

## РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Проблема

Таблица 6

Формулировка проблемы	<p>1. Образовательное пространство МАДОУ не в полной мере удовлетворяет потребности участников образовательных отношений, требует внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых экологических ценностей, традиций, нуждается в модернизации и пополнении учебного и материально-технического обеспечения.</p> <p>2. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов.</p> <p>3. Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства.</p>
Целевые группы	<p>МАДОУ, педагоги, воспитанники и родители (законные представители), Совет родителей МАДОУ,</p> <p>социальные партнеры: МБУ ДО Городской детский экологический центр, Городской ресурсный центр «Орион».</p>
Последствия нерешения проблемы	<p>Для МАДОУ: несоответствие образовательного пространства современным требованиям дошкольного образования, дефицит ресурсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности воспитанников, снижение имиджа учреждения.</p> <p>Для работников МАДОУ: низкий уровень владения современными компетенциями, снижение результативности деятельности.</p> <p>Для воспитанников: отсутствие равных стартовых возможностей для продолжения образовательных программ следующего уровня, недостаточное освоение базовых экологических ценностей и традиций, снижение количества воспитанников.</p> <p>Для родителей (законных представителей): снижения уровня удовлетворенности образовательными услугами, а как следствие поиск альтернативных мест получения образования.</p>

<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Для МАДОУ: обновление и развитие материально-технической базы, повышение эффективности использования собственных ресурсов, развитие сотрудничества с другими социальными партнерами, повышение имиджа МАДОУ.</p> <p>Для педагогов: повышение уровня квалификации педагогических работников, открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества.</p> <p>Для воспитанников: равные стартовые возможности для продолжения образовательных программ следующего уровня, экологического просвещения и традиций.</p> <p>Для родителей (законных представителей): создание современной прозрачной информационной среды, участие родителей в образовательной деятельности МАДОУ как полноценных участников образовательных отношений, удовлетворенность образовательными услугами МАДОУ.</p>
<p>Проблемные поля</p>	<p>Изучив стратегические нормативные правовые документы, регламентирующие развитие системы образования в современных условиях. развития, системы дошкольного образования и экологического просвещения населения Российской Федерации, анализирую состояние деятельности МАДОУ, результаты анкетирования родителей (законных представителей) были выделены проблемные поля, требующие рассмотрения и дальнейшего решения для повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не все получатели образовательных услуг удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в МАДОУ.</li> <li>• Педагоги МАДОУ не активно транслируют педагогический опыт педагогическому сообществу, снижена мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.</li> <li>• В МАДОУ недостаточно создана среда по</li> </ul>

	экологическому просвещению и пропаганде бережного отношения к окружающей среде.
--	---

## Подраздел 2. Цель Программы развития

Проектирование современного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающее формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

## Подраздел 3. Задачи Программы развития

1. Реализовать проект «ЭКОЛОГия», направленный на формирование у детей познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности.
2. Реализовать комплекс управленческих мероприятий, направленных на обновления содержания и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.
3. Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров.

Таблица 7

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Реализовать проект «ЭКОЛОГия» направленный на формирование у детей познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности	Создана экологическая тропа, интерактивная площадка «Подворье Бабушки Агафьи», экологическая лаборатория	Доля, включенности воспитанников в познавательно-исследовательскую деятельность	воспитанники – не менее 80%
		Доля, обновленной территории МАДОУ объектами: деревья, кустарники, цветочные клумбы, малые архитектурные формы	не менее 25 единиц
	В рекреации МАДОУ создана оранжерея комнатных растений «Волшебная оранжерея».	Доля, обновленной предметно-пространственной среды, обеспечивающей знакомство воспитанников с миром комнатных растений.	не менее 20 единиц
		Доля, выпускников МАДОУ с высоким	не менее 30 %

		уровнем сформированности представлений о живой природе, условиями их жизни и зависимости от деятельности человека.	
	Родители – активные участники проектной деятельности	Доля родителей, принимающих участие в реализации проектов, акциях.	не менее 50%.
	Воспитанники-активные участники конкурсного движения различных уровней.	Доля воспитанников - участников и победителей конкурсного движения	не менее 65 % участники – 30%, победители – 10%
2. Реализовать комплекс управленческих мероприятий, направленных на обновления содержания и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами	Увеличен круг социальных партнёров	Наличие договоров о сотрудничестве	не менее 2 договоров
		Доля родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.	не менее на 93%
	Обновлены формы сотрудничества с родителями (законными представителями)	Доля обеспеченности интерактивным и программным оборудованием	не менее 10 единиц
		Обновлен комплекс учебно-методических материалов и инфраструктура МАДОУ	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами
3. Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров.	Оптимизирована система информационного и методического сопровождения педагогов	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	70%
	Обеспечена практика наставничества	Доля педагогов, представляющих опыт	не менее 30%



		своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу района, города.	
		Доля педагогов, задействованных в реализации проектов, акций, творческих группах.	не менее 90%
	Подготовленные педагогические кадры, применяющие в работе современные педагогические технологии, стремящиеся к самосовершенствованию, саморазвитию, обмену опытом.	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	5 человек
		Доля педагогов, активно участвующих в интерактивных формах методического сопровождения педагогов. конференциях, в методических объединениях различного уровня.	60%
		Доля педагогов, участвующих и представляющих опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей.	не менее 50 %

### **РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития МАДОУ - детского сада № 47 на период 2023 — 2026гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной ситуации образования в конкретной дошкольной образовательной организации.

Анализируя потенциал развития образовательной организации, тенденции развития, появилась возможность выявить, что эффективной основой дошкольного образования является активное взаимодействие всех участников образовательных отношений, т.е. родителей, детей и педагогов. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию. В МАДОУ образовательный процесс строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологические целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

#### **РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МАДОУ**

Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления в МАДОУ.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до декабря 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации педагогических проектов, ориентированных на развитие МАДОУ.

##### **Проект «ЭКОЛОГиЯ»**

Педагогический проект «ЭКОЛОГиЯ» направлен на совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса с целью обновления и пополнения предметно-пространственной среды и территории МАДОУ, обеспечивающее осознанное отношение всех участников образовательных отношений к окружающей среде, формированию познавательных интересов и познавательных действий у детей, освоением приемов экспериментирования, знакомством с миром профессий. Данный проект предполагает работу в нескольких направлениях: создание экологической тропы для осуществления познавательно-исследовательской деятельности с целью знакомства воспитанников с миром живой природы, эстетическое оформление территории детского сада и формирование осознанного отношения к последствиям хозяйственной деятельности человека. Эти направления решаются через следующие подпроекты: «Экологическая тропа МАДОУ – «Уктусская горка», «Волшебная оранжерея», «Умный взгляд на мусор».

➤ Подпроект «Экологическая тропа МАДОУ - «Уктусская горка»

Данный подпроект долгосрочный, реализуется с мая 2023 по декабрь 2026 гг. всеми участниками образовательных отношений. Направлен на решение следующих задач:

- создать условия на территории детского сада для ознакомления воспитанников с миром лекарственных растений, деревьев и кустарников ближайшего окружения, особенностями выращивания культурных растений, профессиями экологической направленности, условиями жизни домашних животных, способами ухода и роли в жизни человека;

- воспитать у воспитанников чувство ответственности за свое поведение в природе, за сохранение и преумножение ее богатств, за свое здоровье, любовь к природе и родному краю;

- создать комплекс административных мероприятий для обеспечения реализации образовательного потенциала территории ДОУ как условия формирования познавательной активности дошкольников.

В ходе реализации подпроекта предусмотрены различные формы взаимодействия с участниками образовательных отношений: беседы, развлечения, досуги, театрализованная, игровая, познавательная, исследовательская, трудовая, проектная деятельность. В результате реализации подпроекта ожидается, что будет создана экологическая тропа с комплексом методических мероприятий для ознакомления воспитанников с миром животных и растений; на территории детского сада будет создана интерактивная площадка «Подворье Бабушки Агафьи» как форма совместной деятельности воспитанников, педагогов и родителей, основанная на свободном выборе и сотрудничестве в процессе которых происходит передача знаний и практических умений, развитие познавательной активности, способов экспериментирования; у воспитанников сформируются представления о различных видах растений, деревьях и кустарниках, домашних животных и их детенышей, условиями их жизни и зависимости от деятельности человека; воспитанники станут проявлять заботу, заинтересованность в создании благоприятных условий для выращивания культурных растений в процессе трудовой деятельности.

➤ Подпроект «Волшебная оранжерея»

Данный подпроект долгосрочный, реализуется с мая 2023 по декабрь 2026 гг. всеми участниками образовательных отношений. Направлен на решение следующих задач:

- формировать у дошкольников элементарные представления о жизни комнатных растений, условиями их благоприятного роста, способами ухода;

- повысить профессиональную культуру педагогов, создание творческой атмосферы и объединения усилий всего педагогического коллектива к построению образовательного пространства посредством проектной и опытно-экспериментальной деятельности;

- создать единую развивающую среду, обеспечивающую укрепление и расширение партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников и направленную на единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду.

В ходе реализации подпроекта планируются различные мероприятия и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений: опытно-экспериментальная, трудовая деятельность, творческие проекты, акции, конкурсы, квесты, предполагающие получение следующих результатов:

- в рекреации МАДОУ создана оранжерея комнатных растений;

- внедрена технология «Говорящие стены» как средство формирования элементарных представлений о жизни растений, их взаимосвязи в природе, зависимости от деятельности человека.

- обновлено оформление территории детского сада клумбами, цветниками, альпийскими горками.

- родители – активные участники проектной деятельности при создании среды детского сада.

➤ Подпроект «Умный взгляд на мусор»

Данный подпроект долгосрочный, реализуется с мая 2023 по декабрь 2026 гг. всеми участниками образовательных отношений, включая привлечение социальных партнеров. Направлен на решение следующих задач:

- развивать у участников образовательных отношений стремления к активной деятельности по охране окружающей среды, отношение к отходам как ценному ресурсу для производства нового, ответственное поведение за экологически безопасное будущее своего города и своей страны;

- создать систему методического сопровождения педагогов для внедрения в сеть дошкольных образовательных организаций технологию раздельной сортировки вторсырья;

- создать условия для организации сети социального партнёрства с целью реализации практики сбора и сортировки мусора с учётом его происхождения и пригодности к переработке или вторичному использованию.

В ходе реализации подпроекта запланированы мероприятия для детей и педагогов с привлечением детских садов микрорайона Уктус,

мероприятия для родителей и сотрудников МАДОУ через активные формы взаимодействия. Предполагаемые результаты реализации подпроекта:

- увеличен круг социальных партнеров при реализации проекта «Умный взгляд на мусор»;
- сформировано осознанное отношение всех участников образовательных отношений к сортировке вторсырья;
- разработана методическая база для ознакомления участников образовательных отношений с необходимостью благотворного влияния на природу с помощью сортировки мусора с учётом его происхождения и пригодности к переработке или вторичному использованию.

#### **Проект «PRO – движение»**

Данный проект долгосрочный, реализуется с 2023 по 2026 гг., где участниками являются педагоги и администрация МАДОУ. Направлен на решение следующих задач:

- разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов;
- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства);
- активизировать творческий потенциал педагогов по обогащению передового педагогического опыта и его распространения.

В ходе реализации проекта предполагается обеспечить профессиональную поддержку педагогам с использованием современных интерактивных форм взаимодействия и нацеленных на достижение следующих результатов:

- повышение уровня педагогической компетентности педагогических кадров ДОУ;
- активное участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях (100%), участие в конференциях, акциях, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представление опыта своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей (80%);
- пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
- создание программы профессионального роста педагогов;
- успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов (90% педагогов аттестованы);
- качественно-сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников, представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами;

- повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических кадров.

## РАЗДЕЛ 5

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир 2026
				2023	2024	2025	
Задача 1 Реализовать проект «ЭКОЛОГиЯ» направленный на формирование у детей познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности	Доля, включенности воспитанников в познавательно-исследовательскую деятельность	процент (с нарастающим итогом)	30%	40%	50%	60%	не менее 80%
	Доля, обновленной территории МАДОУ объектами: деревья, кустарники, цветочные клумбы, малые архитектурные формы	единицы (с нарастающим итогом)	12	15	20	23	не менее 25
	Доля, обновленной предметно-пространственной среды, обеспечивающей знакомство воспитанников с миром комнатных растений	единицы (с нарастающим итогом)	5	10	15	18	не менее 20
	Доля, выпускников МАДОУ с высоким уровнем форсированности представлений о живой природе, условиями их жизни и зависимости от деятельности человека	процент (с нарастающим итогом)	15%	18%	20%	25%	не менее 30%
	Доля родителей, принимающих участие в реализации проектов, акциях	процент (с нарастающим итогом)	25%	35%	40%	45%	не менее 50%
	Доля воспитанников - участников и победителей конкурсного движения	процент (с нарастающим итогом)	участники – 11%,	12%/2%	15%/4%	20%/6%	участники – 30%,

			победители – 1%				победители – 10%
Задача 2. Реализовать комплекс управленческих мероприятий, направленных на обновления содержания и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами	Наличие договоров о сотрудничестве	единицы (с нарастающим итогом)	1	2	2	2	не менее 2
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.	процент (с нарастающим итогом)	93%	93%	93%	93%	не менее 93%
	Количество персональных компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	единицы (с нарастающим итогом)	3	5	7	10	не менее 10
	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	процент (с нарастающим итогом)	в возрасте от 2 до 5 лет –43% от 5 до 8 лет –45%	в возрасте от 2 до 5 лет –45% от 5 до 8 лет –50%	в возрасте от 2 до 5 лет –50% от 5 до 8 лет –55%	в возрасте от 2 до 5 лет –50% от 5 до 8 лет –65%	в возрасте от 2 до 5 лет –55% от 5 до 8 лет –70%
Задача 3. Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	процент (с нарастающим итогом)	25%	35%	50%	60%	не менее 70%
	Доля педагогов, представляющих опыт своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу района, города	процент (с нарастающим итогом)	15%	25%	30%	30%	не менее 30%
	Доля педагогов, задействованных в реализации проектов, акций, творческих группах	процент (с нарастающим итогом)	45%	65%	75%	85%	не менее 90%



	Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	человек (с нарастающим итогом)	3	4	4	5	5
	Доля педагогов, активно участвующих в интерактивных формах методического сопровождения педагогов. конференциях, в методических объединениях различного уровня.	процент (с нарастающим итогом)	30%	40%	50%	60%	60%
	Доля педагогов, участвующих и представляющих опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей.	процент (с нарастающим итогом)	20%	30%	40%	50%	не менее 50%

**РАЗДЕЛ 6**  
**ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития				
		2023	2024	2025	2026	Всего по мероприятию
<b>Задача 1</b>						
<b>Реализовать проект «ЭКОЛОГиЯ» направленный на формирование у детей познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности</b>						
Обновление территории МАДОУ объектами: деревья, кустарники, цветочные клумбы, малые архитектурные формы	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	30 000,00	50 000,00	50 000,00	100 000,00	<b>230 000,00</b>
Включения всех участников образовательных отношений в проекты и акции различного уровня	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
Создана экологическая тропа на территории МАДОУ	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	0,00	150 000,00	0,00	0,00	<b>150 000,00</b>
Создана интерактивная площадка «Подворье Бабушки Агафьи», экологическая лаборатория	бюджетные средства	0,00	150 000,00	150 000,00	0,00	<b>300 000,00</b>
	внебюджетные средства	0,00	100 000,00	100 000,00	0,00	<b>200 000,00</b>
Создана оранжерея комнатных растений «Волшебная оранжерея»	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные средства	30 000,00	50 000,00	0,00	0,00	<b>80 000,00</b>
<b>Задача 2.</b>						
<b>Реализовать комплекс управленческих мероприятий, направленных на обновления содержания и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами</b>						
Заключены договоров о сотрудничестве	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>

Пополнение учебно-методических, дидактических, наглядных, игровых материалов по экологическому развитию	бюджетные средства	50 000,00	50 000,00	70 000,00	70 000,00	<b>240 000,00</b>
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
Приобретение компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования и программного обеспечения	бюджетные средства	0,00	100 000,00	150 000,00	150 000,00	<b>400 000,00</b>
	внебюджетные средства	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	<b>200 000,00</b>
Включение родителей законных представителей в проектную деятельность, в том числе в совместные с социальными партнерами проектами	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
Увеличена доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
	внебюджетные средства	0,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	<b>60 000,00</b>
<b>Задача 3.</b>						
<b>Обеспечить обновление системы развития педагогических кадров</b>						
Обучение работников на курсах повышения квалификации	бюджетные средства	10 000,00	17 000,00	20 000,00	25 000,00	<b>72 000,00</b>
	внебюджетные средства	0,00	8 000,00	8 000,00	8 000,00	<b>24 000,00</b>
Внедрение современных технологий в работу с педагогическим коллективом	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию (материальные)	бюджетные средства	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	<b>400 000,00</b>
	внебюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	<b>80 000,00</b>
	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>

Обеспечение открытого доступа к информационно-коммуникационным ресурсам	внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт	бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
	внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	<b>20 000,00</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>295 000,00</b>	<b>850 000,00</b>	<b>743 000,00</b>	<b>548 000,00</b>	<b>2 456 000,00</b>