

В 2021-2022 учебном году группа №2, воспитатель Гусева М.С., группа №6, воспитатель Самойлова С.А., реализовывали ООП «Детский сад 2100» для детей 3-4 лет. Старшая группа № 7, воспитатель Соколова О.А., реализовывали парциальную программу «Здравствуй, мир!», которая входит в комплект методических материалов программы «Детский сад 2100».

Педагогами были внедрены новые формы и технологии работы с детьми. В практику были внедрены образовательные технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическая (Е.Л. Мельников), продуктивное чтение-слушание (О.В. Чиндилова).

С целью реализации программы «Детский сад 2100», педагоги прошли курсовую подготовку:

- «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников по программе «По дороге к азбуке»;
- «Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами комплексной программы «Детский сад 2100».

Авторские курсы:

- «Проектирование занятий по ФЭМП через различные виды деятельности в программе «Детский сад 2100»;
- «Проблемные методы в дошкольном образовании»;
- «Технология продуктивного чтения-слушания в дошкольном образовании».

Систематически посещали вебинары:

- Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников
- Варианты планирования занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
- Как подготовить занятие к конкурсу
- Проектирование и проведение различных видов ООД по ознакомлению с новым числом на примере пособий «Моя математика» (авторы М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина) или «Математика шаг за шагом» (авторы С.А. Козлова, С.С. Кузнецова и др.)
- «Речевое развитие и подготовки руки ребенка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи» для детей 2 5-6 лет, 6-7(8)лет»
- «Как работать дистанционно с родителями и детьми дошкольного возраста (на примере пособия «По планете шаг за шагом»)»
- «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй мир! И «По планете шаг за шагом» (авторы А.А.Вахрушев и др.)»
- «Проектирование образовательной деятельности в технологии продуктивного чтения-слушания»
- «Парциальные программы как средство реализации ФГОС дошкольного образования»
- «Развитие связной речи детей от года до 7 (8) лет через рисование»
- «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребенка-дошкольника»
- «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»

- «Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям»
- «Организация конструкторско-модельной деятельности средствами нового пособия «Конструирование из бумаги»
- «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом»
- «ФЭМП и развитие речи у дошкольников на примере работы по пособиям «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»»
- «Проблема ОБЖ и ее решение при работе по пособиям «Здравствуй мир! И «П о планете шаг за шагом» (автор Вахрушев А.А. и др.)»
- «Общие подходы к проведению занятий по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике (мастер-класс от автора пособия Н.А.Фоминой)»
- «Диагностика развития ребенка средствами ООП «Детский сад 2100»: новое пособие «Я умею!»»
- «Год перед школой. Возможности пособия «Умники-РАЗУМники. Упражнения будущих первоклассников»
- «Развитие речевых умений и навыков дошкольников по программе «По дороге к азбуке» (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова)»
- Развитие ребенка раннего возраста средствами пособий «Здравствуй мир! Для самых маленьких» и «Веселая мастерская».

Был закуплен учебно-методический комплект программы для детей 3-4 лет. Образцы рабочих тетрадей.

В рамках научно-методического сопровождения образовательной деятельности МАДОУ как методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами Комплексной образовательной программы ДО «Детский сад 2100», Соколова О.А. со своими воспитанниками приняла участие 1-ом и 2-ом турах Коммуникативно-познавательного досуга «Твои возможности 2021/22», отмечена благодарственными письмами авторского коллектива комплексной образовательной программы «Детский сад 2100».

Результатом работы стали открытые итоговые занятия в вышеуказанных группах, на которых Самойлова С.А., Гусева М.С., Соколова О.А. представили достижения воспитанников, их умение работать в группе сверстников, умение делиться в подгруппы, пары, умение рассуждать, принимать решения, проектировать свою деятельность из выявленной проблемы, включаться в игровую поисковую деятельность. Педагогическим коллективом было принято решение о дальнейшем знакомстве сотрудников с программой «Детский сад 2100» через посещение вебинаров, курсов повышения квалификации, мастер-классов коллег.