

НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Тема: «ТРАНСПОРТ»

Цель. Познакомить с транспортом.

Задачи. Дать представление детям о различных видах транспорта: воздушном, наземном, водном. Закрепить названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта. Формировать активный словарь детей по теме. Учить составлять описательные рассказы об автомобилях, используя схему – модель. Развивать память, речь и воображение. Воспитывать интерес к различным видам транспорта.

Ход НОД

- Какие виды транспорта вы знаете? (*Воздушный, наземный, водный, легковой, грузовой, пассажирский*)

- Как вы думаете, от чего зависит название транспорта. (*От того, по чему едет, летит, катится*).

- Если по воздуху – воздушный, по земле – наземный, по воде – водный.

Дидактическая игра «Правильный ответ» (Показ картинок)

- Покажите воздушный транспорт, назовите из.

- Покажите наземный транспорт, назовите их.

- Покажите водный транспорт, назовите их.

Транспорт бывает грузовой и пассажирский.

- Покажите грузовые машины, назовите их.

- Зачем нужны грузовые машины?

- Какой груз перевозят грузовые машины?

(Выставляются картинки с машинами, на которых написано: «Хлеб», «Молоко», «Почта», «Продукты».)

- Назовите и покажите пассажирский транспорт.

- Для чего нужен пассажирский транспорт?

- Где его ожидают люди?

- Как называют людей, которые едут в автобусе?

- Как нужно вести себя находясь в автобусе,

- Назовите людей, которые управляют транспортом.

- Кто следит за порядком на дороге?

Беседа о труде водителя.

- Профессия водитель нужная и уважаемая. Но эта работа очень трудная и ответственная. Следить все время за дорогой, сигналами светофоров, знаками, соблюдать положенную скорость – это сложно для человека. Он должен быть внимательным. Машин на наших улицах много и мы с вами тоже должны быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

- Кто помогает вам перейти улицу? (Светофор.)

- На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

- Почему нельзя идти на красный свет?

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт»

Физкультминутка

- А сейчас мы отдохнем, подвигаемся.

Игр. упражнение «Зелёный, жёлтый, красный».

На зелёный сигнал – ходьба по кругу, на желтый – остановиться, на красный – присесть.

Составление рассказа

Дети, рассмотрите хорошенько этот красивый грузовик, опишите его, используя нашу схему (цвет, форма, размер, материал, функции, из каких частей состоит).

Дидактическая игра «Один – много»

- На витрине один грузовик, а в магазине (Грузовики). И.т.д.