

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 47

# Конспект совместной образовательной деятельности Игры-КВЕСТ «Батарейка в наших руках»

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)



Воспитатель:  
Кириченко Алёна Андреевна

Екатеринбург  
2022

Цель: Формировать познавательную активность детей в области утилизации вторичного сырья в процессе детской игры-квест.

Задачи:

- выявить и развить способности детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- развить творческие способности и познавательную активность;
- содействовать расширению представлений об видах оборудования по утилизации вторичного сырья;
- формировать готовность и умение работать в команде, развить коммуникативные компетенции.

Предполагаемый результат.

Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности и исследовательской деятельности;

сформировать уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок.

Ход квеста:

Воспитатель: Ребята, добрый день! Посмотрите какую новую игрушку – книжку я для вас принесла. Может быть поиграем с ней? Ой, кажется не работает! Что же могло с ней произойти? Она работает от батареек, возможно они разрядились и требуется замена, как хорошо, что у нас в группе есть несколько новых батареек.

Дети и воспитатель заменяют батарейки в игрушке. Воспитатель бросает батарейки в мусорное ведро, но вдруг появляется герой.

Батарейка: Ребята, приветствую! Ну зачем же вы меня бросили в ведро, так я окажусь в открытой природе и начну портить экологию окружающей среды. Прошу, не оставляйте меня, отнесите на производство по переработке батареек, так я сразу стану полезной. Уж очень мне не хочется вредить природе, хочу быть вторичным сырьём.

Воспитатель: Ребята, и правда! Мы же с вами знаем какой вред батарейка может нанести природе, оказавшись на обычной свалке. Я согласна, мы должны отправиться на завод, где перерабатывают использованные батарейки. А вы согласны?

Будет интересно, мы узнаем все этапы переработки и поможем батарейке стать полезной.

### **1 Этап квеста «ЛЕС» (спортивный зал)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, оказывается многие люди не знают о том, что батарейки можно сдать в переработку. Как же много использованных

батареек в природе. Ёжики, деревья, насекомые и вообще всё живое в большой опасности. Соберём батарейки и возьмём их с собой.

### *Игра-эстафета «Сбор батареек»*

Дети делятся на 2 команды. Одевают на правую руку перчатку. По команде «старт» участники начинают сбор батареек в контейнеры по одной, передавая эстафету друг другу. Игра заканчивается, когда последняя батарейка будет собрана, победитель определяется по количеству собранных батареек.

Здорово мы постарались, отправляемся на производство.

## **2 Этап квеста «Сортировка» (музыкальный зал)**

Воспитатель: Мы попали на завод, он большой и здесь происходит много важных процессов, в результате которых батарейка становится полезным ресурсом. Давайте посмотрим мультфильм о батарейке.

### *Просмотр мультфильма «Развлечёба с кубокотом – Батарейки»*

Ну что ж, на заводе, важным этапом является сортировка батареек по типам. Нам с вами необходимо помочь рассортировать батарейки.

### *Игра «Сортировка»*

Дети становятся в круг, каждому в руки необходимо взять батарейку определённого типа. Передвигаясь по кругу, дети проговаривают слова:

Ровным кругом друг за другом,

Мы идём сортировать,

Стой на месте, дружно, вместе,

Начинаем мы играть.

Останавливаются и проводят анализ, если коробочка напротив подходит для данного типа батарейки, что в руках, то опускаем её и выходим из игры, если нет, то продолжаем. Игра продолжается до последнего выбывшего участника.

Воспитатель: Уфф, ну и не простая это задача, сортировать. Но нам пора дальше, на следующий этап.

## **3 этап квеста «Лаборатория» (рекреация психолога)**

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что батарейка является опасным типом бытового мусора, при сортировке мы такой мусор бросаем в контейнер красного цвета, на заводе считают, что батарейки нужно

дополнительно исследовать на предмет представления опасности. Проведём наблюдения вместе с экологами.

*Проводится наблюдение за результатами ранее проведенных экспериментов с батарейкой и водой, с батарейкой и луковицей.*

Дети высказывают свою точку зрения, с помощью воспитателя знакомятся с записями в дневнике наблюдений, подводят итоги и фиксируется результат.

Воспитатель: Наши эксперименты подтверждают информацию о том, что батарейки плохо влияют на экологию нашей окружающей среды.

Проследуем дальше и узнаем, о следующих этапах переработки.

#### **4 Этап квеста «Дробилки» (Спортзал)**

Воспитатель: Прежде чем из батарейки получают полезные для вторичного производства элементы, их измельчают в дробилках. Сейчас и нам посчастливится принять участие в этом процессе.

*Коммуникативная игра «Дробилка»*

Дети встают в пары на пару выдаётся кубик и молоток, задача каждой пары дробить «батарейку»(кубик) совместно, сначала первый совершает удар, затем передаёт молоток второму, после второй участник ударяет по кубику. Задача усложняется тем, что ведущий подает бубном сигнал, когда должен случиться удар. Пара, которая не успела, выбывает из игры.

Воспитатель: Мы словно настоящие профессионалы, молодцы. Отправляемся дальше.

#### **5 Этап квеста «Магнитная сепарация» (11 группа)**

Воспитатель: Ключевое вторичное сырьё, которое добывают от переработки батареек это тяжёлые металлы. Отделяют их из общей массы при помощи магнитного сепаратора. Это такая большая установка, которая способна притягивать разные металлы, классифицируя их по видам. Сейчас мы будем отделять: никель, кадмий, ртуть, свинец, цинк.

*Игра «Магнитная сепарация»*

Детям предлагается вытянуть карточку, с помощью которой они узнают, какой металл каждому придётся отделять. Для удобства в дальнейшей работе, необходимо сесть на стол. Поочередно большая ёмкость со всеми металлами вперемешку двигается по поверхности стола, ребёнку с помощью магнитной удочки необходимо отделить нужный металл.

Воспитатель: Какой увлекательный получился процесс, каждый из вас справился с работой, восхищаюсь вами.

Сложный и интересный процесс переработки подходит к концу, когда все элементы добыты и рассортированы. Теперь у нас много вторичных ресурсов и мы можем посмотреть, что из них произведут.

## **6 Этап квеста «Новая жизнь»(11 группа - ковёр)**

Воспитатель демонстрирует большие карточки, а дети называют предметы, которые там изображены. (Батарейки, столовые приборы, удобрение, карандаши, алюминиевые слитки).

### *Игра «Парочки»*

Карточки перемешиваются, выкладываются на пол рубашками вверх. Задача детей поочерёдно переворачивать карточки по две сразу. Как только перевернули два одинаковых предмета, карточки выбывают из игры. Игра заканчивается, когда все пары найдены.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы узнали интересный путь батареек к новой жизни, его бы не было, если бы мы оставили батарейку в мусорном ведре. Посмотрите как важно отдавать мусор на переработку.

Батарейка: Спасибо вам большое девочки и мальчики, сегодня вы сделали меня счастливой. Теперь я не буду увеличивать размеры свалок, загрязнять экологию окружающей среды, убивать всё живое. Я была полезна вам, пока вы использовали меня в предмете, который работал от батарейки, сегодня вы сыграли огромную пользу для моей дальнейшей жизни, теперь я новая батарейка, или столовый прибор, или карандаш, а может быть удобрение для растений. Спасибо. До встречи.

Воспитатель: Благодаря тому, что каждый сегодня участвовал в процессе переработки на настоящем заводе, вам даётся звание «Лучший эксперт в области переработки батареек»

*Воспитатель раздаёт значки*

*Квест – игра заканчивается.*