

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Полное наименование ДОО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №47 |
| 2 | Название Фестиваля | Инженерные открытия в мире детства |
| 3 | Тема проекта | «В мире эко-батарейки» |
| 4 | Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | <p>Сегодня, чтобы успеть за новыми открытиями и шагать с миром в одну ногу, наше образование должно достичь еще немало важных усовершенствований и дать детям возможность воплотить в жизнь свои мечты и задумки, которые начинают формироваться у них в дошкольном возрасте.</p> <p>Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники, разных видов конструкторов и даже роботов.</p> <p>В процессе конструктивной деятельности у детей формируются умения целенаправленно рассматривать предметы и анализировать их. Решая конструктивные задачи, дети учатся находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность.</p> <p>У каждого ребёнка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Всё, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, - это выбор такого вида деятельности, чтобы она способствовала формированию умственной активности дошкольника. Это способность рассуждать, делать логические умозаключения и обосновывать свои решения.</p> |
| 5 | Цель проекта | Способствовать формированию инженерного мышления детей, посредством использования конструкторов из экологичных материалов и интеграции образовательного процесса, изучая и решая |

| | | |
|---|--|---|
| | | острую экологическую ситуацию окружающей среды. |
| 6 | Задачи проекта | <p>Обучающие: познакомить дошкольников и их родителей с современными подходами к раздельному сбору мусора; изучить батарейку, как опасный тип бытовых отходов, получить знания о способах переработки и дальнейшем существовании вторичного сырья; формировать представление дошкольников о таких профессиях, как: инженер, эколог; способствовать обогащению естественнонаучных знаний в области экологии; расширить словарный запас по теме проекта.</p> <p>Развивающие: способствовать развитию интереса дошкольников к решению инженерных задач; развивать навыки сотрудничества в исследовательской, экспериментальной, конструкторской, творческой деятельности.</p> <p>Воспитывающие: воспитывать экологическую культуру детей, ответственное поведение за экологически безопасное будущее своего города и своей страны; воспитывать отношение детей к отходам не как к чему-то бесполезному и ненужному, а как к ценному ресурсу для производства нового; поощрять уважительное и доброжелательное отношение к своим результатам и чужому труду.</p> |
| 7 | Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов | <p>Технологии: Игровые технологии, Информационно – коммуникационные технологии</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Технология исследовательской деятельности</p> <p>Технология сотрудничества</p> <p>Технология мастерских</p> <p>Технология проектной деятельности</p> <p>Методы и приёмы:</p> <p>Наглядные</p> <p>Словесные</p> <p>Практические</p> <p>Игровые</p> <p>Демонстрация</p> |
| 8 | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | <p>Гидравлический конструктор</p> <p>Экологические материалы (картон, бумага, дерево)</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Ноутбук</p> <p>Мультимедийный проектор</p> |
| 9 | Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей) | <p>Коллекция творческих работ на тему «Экологичный город»</p> <p>Лэпбук «Виды батареек»</p> <p>Энциклопедия профессии «Эколог»</p> <p>Энциклопедия профессии «Инженер»</p> <p>Инженерная конструкция «Экобокс» для сбора батареек</p> <p>Макет «Комплекс по переработке батареек»</p> <p>Экопуть «Зелёная экскурсия»</p> <p>Эколаборатория «Экспериментируем с экологом»</p> <p>Дидактическая игра «Учимся сортировать мусор»</p> <p>Квэст «Внутри батарейки»</p> |
| 10 | Планируемые образовательные результаты проекта | <p>Проект позволит сформировать у детей более точные представления о новых технологиях и видах оборудования по утилизации вторичного сырья.</p> <p>Подведет к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.</p> <p>Повысит уровень экологической культуры и информированности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Обеспечит повышение интереса дошкольников к конструкторской деятельности.</p> |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | Эффективно разовьёт навыки творческого и познавательного мышления детей. Поощрит и повысит активность участия в проектной деятельности всех участников образовательного процесса. |
| 11 | Перспективы развития проекта | Планируется продолжить изучение научно-технических обоснований в области переработки вторичного сырья, использовать новые технологии в экспериментально-исследовательской и инженерно-конструкторской деятельности. |
| 12 | Сведения об участниках | |
| | ФИО, должность педагога | Кириченко Алёна Андреевна - воспитатель |
| | Количество воспитанников | 30 человек |
| | Возраст воспитанников | Старшая группа (5-6 лет) |
| | Количество родителей | 26 человек |
| * Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются на официальном сайте ДОО в соответствующем подразделе мероприятий Проекта по адресу: 47-detsad.ru | | |

