

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 47

Конспект НОД по ФЭМП «Знакомство с инженером»

для детей старшей группы (5-6 лет)

Воспитатель:
Кириченко Алёна Андреевна



Екатеринбург
2022

Цель: познакомить детей с профессией инженер, формировать умение сравнивать предметы по величине.

Задачи:

Обучающие:

- Дать представление детям о профессии инженер;
- формировать умение детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине);
- формировать умение определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику;

Развивающие:

- развивать внимание, глазомер, мелкую моторику рук, мышление, грамматический строй речи.

Воспитывающие:

- воспитывать умение работать самостоятельно, формировать навыки взаимоконтроля;
- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Оборудование:

Демонстрационный и дидактический материал: доска, полоски (для сравнения по длине), дощечек (полоски) разной ширины от 1 до 10 см,

Раздаточный материал:

Подносы с полосками (ленточки)

Предварительная работа с детьми:

Д/И «Стань на место». Порядковый счет от 1 до 10.

Методы, методические приемы:

Практические:

- опыт
- упражнение

Наглядные:

- наблюдение
- демонстрация наглядных пособий

Словесные:

- рассказ педагога
- беседа

Игровые:

- дидактическая игра

Формы работы:

Фронтальная подгрупповая индивидуальная.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Ритуал

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо.
А теперь пойдем налево.
В центре круга соберемся.
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Заниматься мы начнем.

Основная часть.

Стук в дверь

Воспитатель: Кто же к нам пришёл? Входите!

Входит ребёнок с энциклопедией о профессии инженер, сам представляется инженером. (выступление ребёнка с докладом о профессии инженер)

Воспитатель:

Ребята, а вы хотите познакомиться с профессией инженер, стать таким же умным и внимательным, ответственным и обладать хорошей памятью? Тогда нам нужно справиться со всеми заданиями инженера.

А вы знаете, друзья, что вместе мы справимся с любыми заданиями, которые ожидают нас!

Воспитатель: Задание №1

Дидактическая игра «Кто какого роста?»

Ребята нам надо узнать кто из нас высокого роста, а кто низкого роста.

Как мы узнаем кто из вас выше, кто из вас ниже?

Ответ детей:

Воспитатель:

Нам для этого надо 5 человек разного роста и встать по росту за ребенком самого низкого роста. (*Дети строятся по заданию*)

- Кто из детей самого низкого роста?
- Кто самого высокого роста?
- Каких детей он выше?
- Сравнивает рост детей, стоящих рядом.

Затем предлагает решить задачи.

1. В старшую группу ходят Юля, Боря, и Маша. Юля выше ростом. Боря. А Боря - выше Маши. Кто из этих ребят самого высокого роста? Самого низкого? Почему вы так думаете?

2. Коля выше Юли, Наташа - ниже Юли. Кто из детей самого низкого роста? Почему вы так думаете? Расскажите.

Воспитатель:

Задание №2 «Сложи дощечки»

- Нам для этого задания надоделиться на команды.
- Давайте поделимся на 2 команды. (*Делимся на команды*)

Садитесь на стульчики и внимательно послушайте следующие задание.

(С другой сторон столов расставляются свободные скамейки.)

- Вам надо сделать новый забор для нашего детского сада.
- Каждая команда получает набор дощечек. Обе команды должны выстроить дощечки в ряд. (Одна по убывающей ширине от широкой к узкой, другая по возрастающей от узкой к широкой). Подходите к столу по очереди, один ребенок подходит к столу и ставит в ряд 1 дощечку. При выполнении задания исключаются пробы и перемещения. Затем мы сравним определяются, какая команда справилась с заданием правильно.

Дети выкладывают дощечки.

Воспитатель: Задание №3 «Сосчитай и сделай»

Динамическая пауза

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте со стульчиков и подойдите ко мне.

Нас ждет физкультминутка!

Сколько точек в этом круге (5),

Столько раз поднимем руки.

Сколько палочек до точки (6),

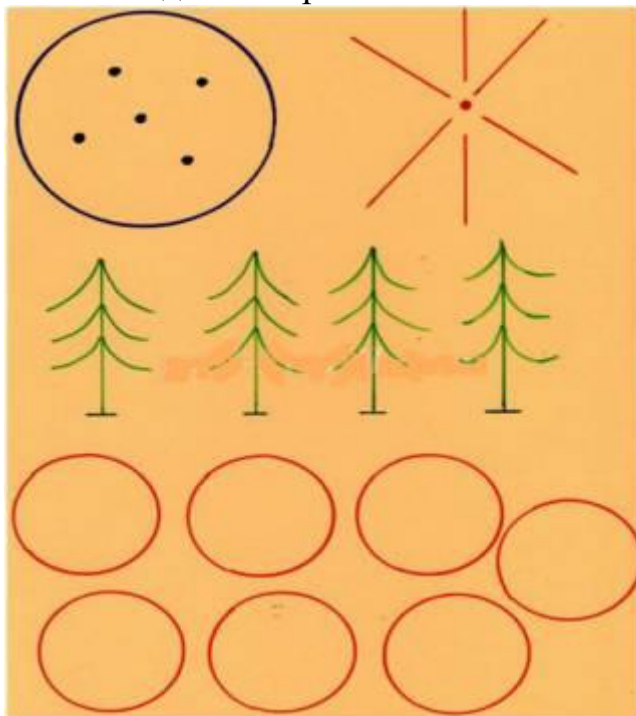
Столько встанем на носочки.

Сколько ёлочек зелёных (4),

Столько сделаем наклонов.

Сколько здесь у нас кружков (7),

Столько сделаем прыжков.



Задание №4 «Ленточки»

Воспитатель: Для выполнения следующего вам надо пройти за столы.

(1 ребенок выполняет на доске)

У вас на столе лежат ленточки, возьмите и разложите их, в порядке убывания начиная с самой длинной и заканчивая самой короткой.

Назовите длину каждой ленточки.

А теперь разложите ленточки в порядке возрастания начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной.

Назовите теперь длину каждой ленточки.

Что вы можете сказать о длине рядом лежащих ленточек: синей и желтой? *Ответы детей* - Желтая ленточка длиннее.

Что вы можете сказать о длине синей ленточки по сравнению с розовой?
Ответ детей - Синяя ленточка длиннее розовой.

Молодцы. Отложите ленточки на поднос.

Задание 5

«Найдем сюрприз по плану»

В: Ребята, нам предстоит пройти по определенному пути: от строительного уголка, повернуть направо и дойти до магазина, повернем на лево и пройдем до кухонного уголка; открыть кухонный шкаф. (дети находят шкатулку).

Ребята посмотрите, шкатулка закрыта. На ней замок. Замок наверное непростой? Должен код быть. Ребята тут наверно что – то надо отгадать, это есть ключ?

Загадка:

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный ... (Вечер)

Заключительная часть и рефлексия:

Что узнали нового?

Как можно сравнивать разные предметы?

Зачем нам сравнивать предметы?

Какие из заданий вам сегодня было трудно выполнять?

Что мы сравнивали по величине?

Какие величины мы сравнивали?

С какой профессией познакомились?