

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 47

Конспект комплексного НОД «Батарейка в ваших руках»

для детей старшей группы (5-6 лет)



Воспитатель:
Кириченко Алёна Андреевна

Екатеринбург
2022

Цель: знакомство детей с видами батареек, с принципами сбора и утилизации.

Задачи:

Образовательные: изучить батарейку, как опасный тип бытовых отходов, получить знания о способах переработки и дальнейшем существовании вторичного сырья.

Развивающие: развивать у детей логическое мышление, внимание, память, творческие способности; навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться, активно использовать в речи слова по теме и применять знания при выполнении определённых заданий.

Воспитательные: воспитывать экологическую культуру детей, ответственное поведение за экологически безопасное будущее своего города и своей страны;

воспитывать толерантное отношение к сверстникам при выполнении общих заданий и желание помочь.

Предварительная работа: рассматривание игрушек в группе, беседа о видах игрушек и способах их работы, участие в Акции - субботнике «День чистоты».

Методы и приёмы:

Практические: подвижная эстафета, выполнение практических заданий.

Наглядные: рассматривание разных батареек.

Словесные: словарная работа, составление простых предложений, представление докладов.

Материалы и оборудование: неработающая музыкальная игрушка; батарейки, разной формы и напряжения; пазлы с батарейками; предметы, работающие на батарейках (часы, калькулятор, сотовый телефон, фонарь, пульт, говорящая мягкая игрушка, музыкальная книга) и любые предметы без батареек.

Ход деятельности:

1. Сюрпризный момент

Воспитатель приносит в группу музыкальную игрушку, которая перестала работать.

Детям, возможно, становится интересно и они начинают задавать вопросы и высказывать свои предположения по поводу того, почему игрушка не работает.

Воспитатель:

- Ребята, а давайте вытащим батарейку из игрушки и попробуем разобраться в том, какое значение она имеет для работы данного предмета.

2. Беседа

- Ребята, вы, конечно, знаете, что многие предметы работают на батарейках.

- Назовите такие предметы?

- А теперь давайте посмотрим разные виды батареек. (Воспитатель показывает детям разные виды батареек).

- Сегодня Саша Булатов готов вам рассказать о видах батареек и представить обучающий плакат, который изготовил дома с родителями и старшей сестрой. (Выступление ребёнка)

Дополнительные сведения(Сегодня в магазине можно увидеть большое количество батареек. Они бывают разной формы и разного напряжения. Однако схема работы у них одна. У каждой батарейки есть положительный полюс и отрицательный; сухой или жидкий электролит. Электрический ток бежит от положительного полюса к отрицательному. Электролит - это среда, в которой перемещаются ионы, которые образуются в процессе химической реакции. В процессе работы батарейки электроды постепенно разрушаются и батарейки садятся)

- Что же содержится внутри самой батарейки? (Ответы детей)

Илья Метлев подробно расскажет о тяжелых металлах, которые включены в состав батарейки. (Выступление ребёнка с докладом)

3. Игра «Собери пазл с батарейкой».

Воспитатель:

- Ребята, хотите немного поиграть? Тогда давайте соберём пазлы и посмотрим, что у нас получится. (Дети собирают пазлы с изображением батарейки).

Игра «да-нетка».

Воспитатель:

- А сейчас я предлагаю поиграть с вами в вашу любимую игру «да-нетку». Я задаю вам вопрос, если вы считаете, что ответ «да», вы хлопаете в ладоши, если «нет», то вы топаете ногами. Согласны?

1. Батарейка – это источник питания?
2. Батарейка всегда будет подавать электрический заряд?
3. Все батарейки имеют одинаковое напряжение?
4. Батарейку вставляют в предмет любой стороной?
5. Нельзя использовать испорченную батарейку?
6. Использованную батарейку нужно выкинуть в мусорное ведро?

4. Воспитатель:

- Конечно мы должны знать, что выбрасывать батарейку в мусорное ведро нельзя, это опасный тип бытовых отходов, а какой вред она может нанести природе, расскажет Лера Селезнёва (выступление ребёнка с агитационным плакатом)

Воспитатель: современное общество разработало технологии переработки батареек, чтобы сохранить нашу окружающую среду и не навредить экологии. Георгий Елецкий изучил с родителями

способы переработки и готов поделиться информацией с нами.
(выступление ребёнка с докладом)

5. «Подвижная эстафета»

Воспитатель:

- А сейчас мы узнаем, какие предметы работают на батарейках.

- Я предлагаю вам разделиться на две команды. На другой стороне группы лежат разные предметы. Вам необходимо по одному в порядке очереди добежать до предметов и взять только те, что работают на батарейках (часы, калькулятор, сотовый телефон, фонарь, пульт, говорящая мягкая игрушка, музыкальная книга), а остальное оставить на месте. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

- Молодцы, ребята, вы оказались очень внимательными и быстрыми.

6. Итог:

Воспитатель:

- Ребята, вам понравились игры, в которые мы сегодня с вами играли? А что вам понравилось больше всего? А что вы хотите узнать в следующий раз?

- Хорошо, мы обязательно побеседуем и поиграем на эти темы в следующий раз.