

План конспектов в старшей группе «Познай себя»

№ п/п	Тема	Цель
	"Части тела. Гигиенические принадлежности"	Активизация словаря по теме. Воспитание культурно-гигиенических качеств.
	«Для чего руки нужны?»	Формировать знания детей о строении, жизнедеятельности и возможностях человеческого организма. Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику.
	«Человек» (+)	-Дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его органов, учить прислушиваться к работе своего организма, закреплять знания о том, как нужно заботиться о своём теле и своём здоровье. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительно величину взрослого человека.
	"Что же бьётся там в груди?" (+)	Закрепить представления детей о том, что является опорой нашего организма и о необходимости выполнять физические упражнения для укрепления мышц; познакомить детей с внешним видом человеческого сердца и его значением для человека в доступной для дошкольников форме; обучить правилам, при которых сердце сохраняется здоровым; формировать интерес и осознанное отношение к выполнению физических упражнений; воспитывать в детях потребность к здоровому образу жизни.
	«Что представляет собой сердце человека?» (+)	Познакомить детей с самым важным органом человека – сердцем. Сформировать первоначальное представление об этом органе, его значении. Воспитание положительного отношения к своему здоровью.
	"Сердце, тебе не хочется покоя!" (+)	Дать представление о работе сердца. Где находится, какие основные функции выполняет. Закрепить знание о здоровом образе жизни.
	«Наши верные помощники»	Продолжать формировать интерес к человеку и элементарные представления о роли органов чувств: глаза, уши, нос в жизни человека; Обсудить вопросы гигиены органов слуха, зрения, дыхания; Способствовать формированию интереса к познанию своего тела; Активизировать речь детей: осязание, обаяние, глазница, веко. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму; чувство сострадания к незрячим и глухим людям, желание оказать им помощь
	« Органы чувств»	Раскрыть значение органов чувств; Подвести детей к пониманию роли органов чувств в жизни людей; Закрепить знания детей о строении глаза и уха человека; Продолжать знакомить детей с условиями охраны органов чувств; Развивать зрительное внимание и память.
	«Зоркие глазки»	Дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначение и роли в жизни человека. Обогащать словарь детей за счёт новых слов: глазное яблоко, радужная оболочка.

	<p>«Носы нужны не только для красоты»</p>	<p>Познакомить детей с устройством органа обоняния, дать представление о большой его значимости в жизни человека. Закреплять культурно-гигиенические навыки.</p>
	<p>«Чудо – нос»</p>	<p>Познакомить с ролью воздуха и органов дыхания в жизни человека; Показать необходимость выполнения упражнений увеличивающих объем легких; Показать отличие застоявшегося комнатного воздуха от свежего в хорошо проветриваемом помещении; Учить различать запахи, узнавать знакомые, наслаждаться ароматом.</p>
	<p>«Рассказ воспитателя о чистке зубов»</p>	<p>Закрепить знание детей о том, для чего и когда появилась зубная Щётка, довести до сознания детей о необходимости чистки зубов; воспитывать у детей интерес к чистке зубов, желание содержать их в чистоте.</p>
	<p>« Путешествие на лесную полянку»</p>	<p>Дать детям представление об одном из важнейших органов чувств – обонянии; Приучать детей беречь нос и соблюдать правила ухода за ним; Развивать способность по запаху определять, что находится в посуде; Развивать носовое дыхание, обучать элементам дыхательной гимнастики;</p>
	<p>«Путешествие в страну здоровячков»</p>	<p>Формировать у детей представление о здоровом образе жизни; Дать знания о лекарственных растениях; Закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах в которых содержатся витамины; Прививать любовь к спорту и физическим упражнениям.</p>
	<p>«Режим дня»</p>	<p>Формировать представление о режиме дня и его значении в жизни человека; Учить устанавливать взаимосвязь между временем суток и деятельностью людей; Закрепить знания о частях суток; Продолжать учить правильно выполнять дыхательные упражнения, обращая внимание на длительность выдоха; Закреплять технику самомассажа кистей рук; Воспитывать положительное отношение к соблюдению режима дня.</p>
	<p>«Витамины укрепляют организм» (+)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.</p>