

**План конспектов в средней группе «Познай себя»**

№ п/п	Тема	Цель
	<b>"ПОЗНАЙ СЕБЯ" (-)</b>	Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Воспитывать бережное отношение к себе и другим детям.
	<b>ЗНАКОМСТВО ДОШКОЛЬНИКОВ С ОРГАНИЗМОМ ЧЕЛОВЕКА (+)</b>	Дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания. Воспитывать желание быть красивыми и здоровыми.
	<b>«ПОЧЕМУ ТАК?» (+)</b>	Уточнить представления детей о назначении отдельных органов Воспитать интерес к собственной личности. Развивать слуховое внимание, тактильные ощущения. Дать детям представление о способах и выразительных средствах общения (мимика, жесты). Активизировать словарь детей: орган слуха, пища, дыхательное горло.
	<b>"ДЕТЯМ О ЗУБАХ" (-)</b>	В виде игры дать детям представления о жевательном аппарате и его функции.
	<b>«ВОТ Я КАКОЙ!» (+)</b>	Познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма: я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям; вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.
	<b>«НАШИ ПОМОЩНИКИ (ПАЛЬЦЫ, ГЛАЗА) КОЖА (-)</b>	Познакомить детей с частями нашего тела и назначением (глаза, руки). Познакомить со способами защиты от микробов и ухода за кожей.
	<b>«НАШИ ПОМОЩНИКИ - ОРГАНЫ ЧУВСТВ» (+)</b>	Закреплять умение ориентироваться в схеме собственного тела; соотносить предмет с его словесным обозначением. Закреплять представление детей об органе чувств (глаза, уши, нос, язык) их назначение. Развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Развивать речеслуховое внимание, развивать зрительные, слуховые, вкусовые ощущения. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; бережное отношение к себе.
	<b>"ИЗУЧАЕМ СВОЕ ТЕЛО!" (+)</b>	формировать начальные элементарные представления о здоровом образе жизни, воспитывать культурно-гигиенические навыки; приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; учить называть органы чувств (глаза, рот, нос, ухо) ; рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь; учить различать запахи и вкусы;
	<b>"ЧАСТИ ТЕЛА" (+)</b>	Формировать представления детей о строении человека, бережного отношения к своему телу. Воспитывать желание быть здоровым.
	<b>"ИЗУЧАЕМ СВОЕ ТЕЛО"</b>	закрепить представления детей о частях тела человека, о своих именах, о различиях между мальчиками и девочками; развивать слуховое внимание, координацию движений,

		активизировать речь детей; воспитывать бережное отношение к своему телу и здоровью.
<b>"МОЙ НОС. КАК БЕРЕЧЬ НОС?" (+)</b>		формировать представление детей о том, что такое нос, как его беречь и как за ним ухаживать; активизировать в речи слова: нос, рот, запах, глаза и др. ; учить дыхательной гимнастике; воспитывать культурно-гигиенические навыки.
<b>"КАК БЕРЕЧЬ УШИ?" (+)</b>		формировать представление детей о том, как беречь и ухаживать за своими ушами; учить упражнениям на равновесие тела; развивать слуховое внимание, умение соотносить свои движения со словами физкультминутки; воспитывать культурно-гигиенические навыки, чувство взаимопомощи.
<b>«Познай себя» (+)</b>		- дать представление о глазе как об одном из основных органов чувств человека; - познакомить детей со строением глаза; - воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь; - привести детей к пониманию, что зрение необходимо беречь; - формировать у детей умение заботиться о своём зрении;
<b>"КАК БЕРЕЧЬ ГЛАЗА?" (+)</b>		продолжать учить бережному отношению к своим глазам, рассказать о болезнях глаз; развивать зрительное внимание, наглядно-образное мышление; формировать культурно-гигиенические навыки.
<b>«КАК УХАЖИВАТЬ ЗА РУКАМИ?»</b>		формировать представление детей об опасных предметах; закрепить знания о средствах, необходимых для обработки ран; учить смысловой жестикологии; обогащать словарный запас: острые, опасные, электрические, огнеопасные; воспитывать культурно-гигиенические навыки.
<b>«КАК БЕРЕЧЬ НОГИ?» (+)</b>		формировать представление о строении ног, о болезнях ног, о правилах гигиены наших ног и о том, какую обувь надо носить; развивать и укреплять мышцы стопы; учить оказывать первую медицинскую помощь; воспитывать доброе отношение к людям.