

План конспектов в подготовительной группе «Познай себя»

№ п/п	Тема	Цель
	<p align="center">«ЧЕЛОВЕК» (+) Можно показать ролик про кровь</p>	<p>Дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его органов, учить прислушиваться к работе своего организма, закреплять знания о том, как нужно заботиться о своём теле и своём здоровье. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительно величину взрослого человека.</p>
	<p>«ПОЗНАЙ СЕБЯ» (+) Слайды в документе «приложение 1»</p>	<p>Познакомить с особенностями органа зрения, дать понятие о его значении в жизни человека. Формировать у детей интерес к познанию своего тела. Учить избегать ситуаций, приносящих вред зрению, обсудить вопросы гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему телу.</p>
	<p>«БЕРЕГИ ГЛАЗА» (+)</p>	<p>Дать детям знание о функциях органов зрения и их внешнем строении (глаза видят, их форма, цвет). Показать детям, что полезно, а что вредно для глаз. Воспитывать у детей бережное отношение к своему зрению и к зрению других людей.</p>
	<p>«ДЕРЖИ УШКИ НА МАКУШКЕ» (+)</p>	<p>Дать детям представление о строении уха, закреплять правила личной гигиены, учить бережному отношению к органу слуха.</p>
	<p>«ВИТАМИНЫ УКРЕПЛЯЮТ ОРГАНИЗМ»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры, привычку к здоровому образу жизни.</p>
	<p>"ЧТО ЖЕ БЬЁТСЯ ТАМ В ГРУДИ?" (+)</p>	<p>Закрепить представления детей о том, что является опорой нашего организма и о необходимости выполнять физические упражнения для укрепления мышц; познакомить детей с внешним видом человеческого сердца и его значением для человека в доступной для дошкольников форме; обучить правилам, при которых сердце сохраняется здоровым; формировать интерес и осознанное отношение к выполнению физических упражнений; воспитывать в детях потребность к здоровому образу жизни.</p>
	<p>«ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СЕРДЦЕ ЧЕЛОВЕКА?» (+)</p>	<p>Познакомить детей с самым важным органом человека – сердцем. Сформировать первоначальное представление об этом органе, его значении. Воспитание положительного отношения к своему здоровью.</p>
	<p>"СЕРДЦЕ, ТЕБЕ НЕ ХОЧЕТСЯ ПОКОЯ!" (+)</p>	<p>Дать представление о работе сердца. Где находится, какие основные функции выполняет. Закрепить знание о здоровом образе жизни.</p>
	<p>ВИКТОРИНА «СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»</p>	<p>Содействовать совершенствованию умения подвергать самоанализу индивидуальный опыт поведения, связывая, привычным образом для внутреннего самочувствия своего и окружающих. Активизировать в речи слова и словосочетания: здоровый образ жизни, позвонки, грудная клетка, череп; понимать их смысл.</p>
	<p>ИГРА « ЧТО, ГДЕ, КОГДА» (+)</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах гигиены; Закрепить знания детей о глазах, как об органе зрения и правилах, как его сохранить; Уточнить знание детей о зубах, о правилах ухода за ними; Закрепить знания детей об ушах, как об органе слуха и правилах</p>

		сохранения слуха; Уточнить знания детей о здоровом образе жизни; Активизировать в речи детей анатомические термины: обоняние, осязание, вкус, 5 органов чувств.
--	--	--