

План конспектов в младшей группе «Познай себя»

№ п/п	Тема	Цель
	«ПОЗНАЙ СЕБЯ»	<p>Развитие эмоционального контакта в процессе занятия.</p> <p>Воспитание продолжительности внимания, умения разглядывать себя.</p> <p>Формирование элементарного навыка прослеживания движения глаз, формирование основ эмоционального реагирования на предмет, формирование представление о частях тела, их внешних признаках и функциональном назначении.</p>
	«КУПАНИЕ КУКЛЫ НАТАШИ» (+)	<p>учить детей играть в сюжетно-ролевую игру «Дом», мыть дочку, убаюкивать ее; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; развивать умение выполнять действия в соответствии с текстом; знакомить с частями тела.</p>
	"ИЗУЧАЕМ СВОЕ ТЕЛО"	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить представления детей о частях тела человека, о своих именах, о различиях между мальчиками и девочками; - развивать слуховое внимание, координацию движений, активизировать речь детей; - воспитывать бережное отношение к своему телу и здоровью.
	"Я И МОЕ ТЕЛО"	<p>расширять кругозор детей по теме: «Я – мое тело».</p> <p>активизировать словарь: голова, руки, ноги, колени, плечи, животик, шея;</p> <p>формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</p> <p>формировать представление о назначении отдельных частей своего тела.</p> <p>формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о своем здоровье.</p>
	«Я – ЧЕЛОВЕК» (-)	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно, чтобы жить»; «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело? ») ; - закреплять понятия: «один – много»; - расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги.
	"МОЙ РОТ И ЯЗЫЧОК. МОИ ЗУБКИ"	<p>формировать представление детей о том, что у каждого человека есть рот, для чего он нужен, и как его беречь;</p> <p>активизировать в речи детей слова: рот, губы, язык, зубы;</p> <p>учить правильному звукопроизношению, миогимнастике, различать и называть разные эмоции;</p> <p>воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>
	«Я – ЧЕЛОВЕК»	<p>формировать представление детей о частях лица человека;</p> <p>учить пантомимике;</p> <p>расширять словарный запас: брови, глаза, нос, ресницы, губы, уши, джунгли, пустыня, тундра;</p> <p>активизировать в речи детей слова: вода, мыло, пенится, умывается;</p> <p>воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>
	"МОЙ НОС. КАК БЕРЕЧЬ НОС?" (+)	<p>формировать представление детей о том, что такое нос, как его беречь и как за ним ухаживать;</p> <p>активизировать в речи слова: нос, рот, запах, глаза и др. ;</p> <p>учить дыхательной гимнастике;</p> <p>воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>
	"КАК БЕРЕЧЬ УШИ?" (+)	<p>формировать представление детей о том, как беречь и ухаживать за своими ушами.</p>