

Тема: звуки йо,о, буква ё

Оборудование: Картинки с артикуляционной гимнастикой (Улыбка, трубочка, лопаточка, накажем непослушный язычок); ж, ш, синий квадрат – шт, красный квадрат- 3 шт, зеленый квадрат 2 шт; колокольчик перечеркнутый, колокольчик; кроссворды на буквы Ж и Ш на каждую парту; картинки ежика, елки, ерша; схемы из двух слогов с ударением на 1-ый слог-2 шт, из 1 слога – 1 шт. Конверт с загадками; буква Ё, буква ё разрезанная на 3 части; схема слова из 3-х квадратов на магнитах 3 шт., буквы Ёё.

Орг. момент	В кругу: 1.Палчиковая гимнастика с кинезиологическими упражнениями. 2.Гимнастика для глаз
Развитие артикуляционной моторики	Артикуляционная гимнастика: Улыбка, трубочка, улыбка-трубочка, лопаточка, накажем непослушный язычок
Актуализация знаний	В:С какими звуками знакомились на прошлом занятии? (Ж,Ш) В: Какие это звуки? Д: согласные, твердые. Ж – звонкий, Ш - глухой В: назовите слова, в которых встречается звук Ж В: Назовите слова, в которых встречается звук Ш
Объявление темы занятия	В:Ребята, мы с Вами сегодня отправимся в страну звуков и букв. Кто скажет, чем отличается звук от буквы? Д: Звуки мы слышим и произносим, буквы видим и пишем. В: Молодец! А отправимся мы туда не просто так, мы с вами превратимся в детективов. Оттуда сбежала буква. И нам надо ее туда вернуть. Кто со мной? Д: мы В: чтобы попасть в эту страну, надо разгадать кроссворд (на буквы Ж и Ш) Д: разгадывают кроссворд, называют слова. Появляется первая подсказка (конверт на доске) В: А вот и первая подсказка. Чтобы узнать, какая буква сбежала, угадайте загадку: Добродушен, деловит. Весь иголками покрыт. Слышишь топот быстрых ножек Это наш приятель.... (еж) Я прихожу с подарками, Блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, На Новый год я главная.... (елка) Драчун и забияка Живет в воде, Кости на спине,

	<p>И щука не проглотит.... (ерш)</p> <p>В:Какая одинаковая буква есть во всех этих словах? Д: Ё В:Именно ее мы и будем искать</p>
<p>Знакомство с новыми звуками, изолированное произнесение</p>	
<p>Уточнение артикуляции</p>	
<p>Развитие фонематических процессов</p>	<p>В: Давайте вспомним, какие бывают звуки? Д: гласные и согласные. В:Какие звуки мы называем гласными? Д: Звуки, которые тянутся, поются, воздух при их произнесении проходит свободно. В:Каким цветом мы их обозначаем? Д: красным В:Давайте посчитаем, сколько в слове ёжик слогов? (ёж) Д: 1 слог В: На какой слог падает ударение? Д: на первый В: А что такое ударение? Д: ответы детей В: выкладывает схему под ежиком. В:Давайте посчитаем, сколько в слове елка слогов? (ёл-ка) Д: 2 слога В: На какой слог падает ударение? Д: на первый В: выкладывает схему под елкой. В:Давайте посчитаем, сколько в слове ёжик слогов? (ерш) Д: 1 слога В: На какой слог падает ударение? Д: на первый В: выкладывает схему под ершом. В: Ребята, открою вам секрет, что на букву ё всегда падает ударение, её называют ударной. В: Вот вам вторая подсказка: элемент буквы Ё.</p> <p>В: Буква Ё особенная. Если она стоит в начале или конце слова, то представлена двумя звуками ЙО (выкладываются квадратики зеленый и красный). Например, какие звуки слышатся вначале слова ёж? Произнесите (йо) Д: ЙО В:Ребята, эти звуки живут в домике буквы Ё (демонстрация буквы).</p>

	<p>В: Давайте прочтём эту букву. Как она произносится? Мы можем её пропеть?</p> <p>Если буква Ё стоит в середине, то одним звуком О (выкладывается красный квадрат), при этом согласный перед ним всегда мягкий.</p> <p>Ребята, достаньте схему слова, чтобы определить, место положения звука в слове. Только 3 карточки.</p> <p>Произнося слова со звуком Ё в разных позициях, воспитатель уточняет у детей местоположение звука и обозначает букву ё квадратиками, ставя в начало, середину или конец слова. Слова: ёрш, ёлка, копьё, ружьё, ёжик, мёд, лёд, телёнок, пелёнка</p> <p>В: Молодцы!</p> <p>И вы получаете еще одну подсказку.</p>
Физминутка	<p>Жил в лесу колючий ежик Был клубочком и без ножек Не умел он хлопать – хлоп, хлоп, хлоп Не умел он топать – топ, топ, топ Не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг, Только номом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг. А ребятки в лес пришли, ежика в лесу нашли Научили хлопать – хлоп, хлоп, хлоп Научили он топать – топ, топ, топ Научили он прыгать – прыг, прыг, прыг, Научили бегать</p>
	<p>В: <u>Игра «Один-много».</u> Давайте вспомним про единственное и множественное число. Единственное это когда один предмет, а множественное много. Задание звучит так: сделайте «один» из «много»: Ерши – ёрш, ежи – ёж, ели – ёлка, берёзы – берёза, лётчики - лётчик, пеньки –пенёк, пчёлы – пчела.</p> <p>В: Умницы! И вы заработали еще одну подсказку. Дать элемент буквы!</p>
Знакомство с новой буквой	<p>Ребята собирают букву ё. Ребята, на что похожа буква Ё. Давайте сравним буквы Ш, Е, Ё.</p> <p>Посмотри на букву Ш – Буква очень хороша, Потому что из нее Можно сделать Е и Ё.</p>

	<p>А теперь сравним буквы Е и Ё.</p> <p>Е и Ё – родные сестры, Различать сестер не просто, Но у буквы Ё две точки, Словно в лесенке гвоздочки.</p> <p>Ёжик: Я хочу рассказать вам ребята, откуда у буквы Ё взялись сверху две точки.</p> <p>Однажды буква Е пошла в лес – решила навестить своих друзей: енота Егора и ежиху Евдокию, которые жили под старой елью. Вдруг подул сильный ветер. Деревья закачались. Букве Е стало страшно, но до ели она все-таки добежала, еле-еле успела. Ель тоже качалась от ветра. Не удержались на ней две шишки, оторвались и упали прямо на букву Е. И у буквы Е выросли две шишки от удара. И превратилась она в другую букву и закричала: «О-ё-ё-ё-й!»</p>
<p>В предложениях</p>	<p>Логопед: Сейчас я Вам прочитаю историю про ёжика и ёршика. Ваша задача, запомнить как можно больше слов с Ё, которые встретятся в прочитанном.</p> <p style="text-align: center;">Ёжик и ёршик.</p> <p>Все звери легли спать на зиму, и ёжики улеглись в норе под ёлкой. А маленькому ёжику не спится. — Мам! Что это мы всё спим да спим... Можно, я схожу к своему другу Ёршику? — Да ты что? Замёрзнешь ещё. Спи! Лежал-лежал ёжик, ёрзал-ёрзал, ёрзал-ёрзал, дождался, пока мама уснула, и вылез из норы. Вылез и удивился. Всё белым-бело, и снег на ёлках то на цыплёнка похож, то на ёжика и даже на ёршика!</p> <p>Прибежал к реке, а вместо реки — один лёд, и прорубь посередине. — Ёрш, ёрш! Я чего видел! Ну, ёрш! — Выплыл заспанный ёрш: — Ну чего кричишь, спать не даёшь? — А разве вы тоже спите? — Ещё как, до самой весны. Шёл бы и ты, а? — Затрусил ёжик домой, в тёплую нору. Замёрз весь, съел мёду, чтоб не заболеть, и залёг спать до весны. (Г. Юдин.)</p> <p>Логопед: Какие слова с Ё вы запомнили?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Логопед: У вас на столах лежат камешки. Изобразите с помощью них ту букву, с которой мы сегодня с Вами познакомились. (Имя ребёнка) какую букву ты изобразил? Прочти её.</p>

	Ответы детей.
Итог	С какой буквой вы сегодня познакомились?
Рефлексия	Какие задания понравились больше всего

ËM

ËH

ËT

ËJ

