

Тема: звуки йа,а, буква я

Оборудование:

Картинки с артикуляционной гимнастикой (Улыбка, трубочка, лопаточка, накажем непослушный язычок); ж, ш, синий квадрат – шт, красный квадрат- 3 шт, зеленый квадрат 2 шт; колокольчик перечеркнутый, колокольчик; кроссворды на буквы Ж и Ш на каждую руку; картинки ежика, елки, ерша; схемы из двух слогов с ударением на 1-ый слог-2 шт, из 1 слога – 1 шт. Конверт с загадками; буква Ё, буква ё разрезанная на 3 части; схема слова из 3-х квадратов на магнитах 3 шт., буквы Ёё.

Орг. момент	<p>В кругу:</p> <p>1.Палчиковая гимнастика с кинезиологическими упражнениями.</p> <p>2.Гимнастика для глаз</p>
Развитие артикуляционной моторики	<p>Артикуляционная гимнастика:</p> <p>Улыбка, трубочка, улыбка-трубочка, лопаточка, накажем непослушный язычок</p>
Актуализация знаний	<p>В:О каких звуках мы говорили на прошлом занятии? (С,Ш)</p> <p>В: назовите слова, в которых встречается звук С</p> <p>В: Назовите слова, в которых встречается звук Ш</p>
Объявление темы занятия	<p>В:Ребята, мы с Вами сегодня отправимся в страну звуков и букв. Кто скажет, чем отличается звук от буквы?</p> <p>Д: Звуки мы слышим и произносим, буквы видим и пишем.</p> <p>В: Молодец! А отправимся мы туда не просто так, мы с вами превратимся в детективов. Оттуда сбежала буква. Многие слова стали непонятны. И нам надо ее туда вернуть. Кто со мной?</p> <p>В:</p> <p>Загляни в осенний сад Чудо-мячики висят. Красноватый, спелый бок Ребятишкам на зубок. (яблоко)</p> <p>Кораблям надёжный друг! Лапой сжал морской я грунт. И на дне морском лежу Крепко корабли держу. (Якорь.)</p> <p>Бегает среди камней – Не угонишься за ней. Ухватил за хвост, но - ах! Удрала, а хвост в руках. (ящерица)</p> <p>В:Какая одинаковая буква есть во всех этих словах?</p> <p>Д: Я</p> <p>В:Но вот посмотрите, в словах нет этой буквы (показывает слова без буквы я: ...блоко, ...корь, ...щерица</p>
Знакомство с новыми звуками,	<p>Давайте сначала все узнаем про букву я.</p>

изолированное произнесение																	
Знакомство с новой буквой	<p>В: Буква Я очень удивительная, она обозначает целое слово. Скажите буква про себя: «Посмотрите, это Я».</p> <p>Скажите, из каких элементов состоит буква Я (из длинной палочки, полукруга и короткой полочки)</p> <p>Почему Я это буква (потому что мы её видим, пишем и читаем).</p>																
Уточнение артикуляции	<p>В: Буква Я очень хитрая, она спрятала в себе целых 2 звука. Попробуйте догадаться какие. Для этого попробуйте чётко произнести букву Я. (дети выполняют задание).</p> <p>Й+А=Я.</p> <p>Звук Й это мягкий согласный, какой фишкой мы его обозначим (зелёной), а звук А это гласный звук, мы его обозначим (красной фишкой).</p> <p>В: Где расположен язык, когда мы произносим звук я?</p> <p>Д: Язык поднимается вверх</p> <p>В: Есть такое правило: буква Я обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного, например.</p> <p>И сейчас мы это проверим</p>																
Развитие фонематических процессов	<p>Игра «Наоборот» Изменить слог так, чтобы он произносился мягко Ма-мя, та-тя, ла-ля, на-ня</p> <p>Игра «В начале в середине, или в конце» (работа с карточками) Где находится звук я?</p> <table border="1" data-bbox="408 1469 1473 1648"> <tr> <td>Яблоко</td> <td>баян</td> <td>Моряк</td> <td>цапля</td> </tr> <tr> <td>Якорь</td> <td></td> <td>коляска</td> <td>Таня</td> </tr> <tr> <td>ящерица</td> <td></td> <td>земляника</td> <td>Ваня</td> </tr> <tr> <td>Яйцо</td> <td></td> <td>рябина</td> <td>Катя</td> </tr> </table>	Яблоко	баян	Моряк	цапля	Якорь		коляска	Таня	ящерица		земляника	Ваня	Яйцо		рябина	Катя
Яблоко	баян	Моряк	цапля														
Якорь		коляска	Таня														
ящерица		земляника	Ваня														
Яйцо		рябина	Катя														
Физминутка	<p>Яблоня в моём саду Гнётся низко на ветру. Наклонилась вправо, влево. Покачаться захотела. Ветки вниз и вверх качнула И вперёд их протянула. А как стихнет ветерок Моя яблонька заснёт.</p>																
Закрепление звука в словах	<p>В: Мы все узнали о букве я, теперь нам надо ее найти, чтобы вернуть в слова. Для этого нам надо выполнить задания.</p> <p>Задание 1: Звукбуквенный анализ слова</p>																

	<p>Мясо Моряк Мячик</p> <p>Задание 2: звукослоговый анализ слов: ЗМЕЯ ЯБИНА, КОТЯТА</p> <p>Задание 3: «Добавь словечко» Закончить предложение словом, начинающимся на звук Я</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Девочку зовут (Яна) Составить схему предложения 2. Мячик упал в (яму) Составить схему предложения 3. Мы в саду собираем (яблоки) Составить схему предложения <p>За каждое задание получают букву Я и вставляют в слово, из которого она убежала.</p>
	Работа в тетрадях:
Итог	С какой буквой вы сегодня познакомились?
Рефлексия	Какие задания понравились больше всего

..щерища

..БЛОКО

..КОРЬ

я я я

Яблоко

Якорь

ящерица

Яйцо

баян

Моряк

коляска

земляника

рябина

Ваня

Катя

Ма-МЯ

та-тя

Ла-Ля

На-НЯ

