

Тема: звуки р, рь, буква р

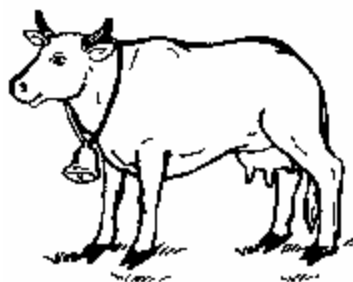
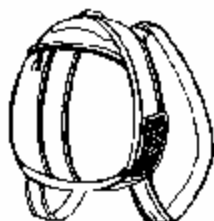
Орг. момент	В кругу: 1.Палчиковая гимнастика с кинезиологическими упражнениями.
Развитие артикуляционной моторики	Артикуляционная гимнастика: Качели (На качелях мы качались, и друг другу улыбались. Эх, раз! Еще раз! Мы качаемся сейчас. Вверх, вниз мы летим. Тормозить мы не хотим) Часики (тик-так, тик-так, ходят часики вот так) дятел, лопатка-иглочка (Как волшебник наш Николка лопату превратил в иголку. Лопаткой ямку я копаю, цветы иголкой вышиваю)
Актуализация знаний	2.С какими звуками знакомились на прошлом занятии? (С_Ц) 3.За рабочий стол может сесть тот, кто назовет слова, в которых есть звук С, звук Ц и скажет, где находится этот звук в начале в середине или в конце слова
Объявление темы занятия	-Ребята, послушайте, какой звук вы услышите чаще всего? Рано, рано, два барана, постучали в ворота Тра-та-та, тра-та-та (Р) Ре-ре-ре, метем усердно во дворе Ри-ри-ри, двор убрали, раз, два, три (РЬ) - Как вы думаете, с какими звуками сегодня будем знакомиться? (Р, РЬ)
Знакомство с новыми звуками, изолированное произнесение	- Ребята, подскажите, как звучит мотор у большого грузовика? (RRRRRRRRRRRRRRRRRRRR) - А ц маленького? (РЬ-рь-рь-рь)
Уточнение артикуляции	С зеркалами. - Давайте посмотрим в каком положении у нас губы, когда произносим звук Р? (приоткрыты, в улыбке) -Язык вверху или внизу? (кончик языка за верхними зубами, середина прижата к верхнему небу и вибрирует) - Давайте еще раз произнесем звук Р и проверим, все правильно мы сказали или нет. -А звук Р гласный или согласный? (Согласный) - Почему? (Встречает преграду, в виде языка) - Звонкий или глухой? (Звонкий, т.к. вибрирует горло) - твердый или мягкий? (Твердый) - Каким цветом обозначаем? (синим) _у звука Р есть мягкий братец. Предлагаю рассказать все о нем. <i>По той же схеме: согласный, звонкий, мягкий, обозначаем зеленым</i>
Развитие фонематических процессов	Работа с синими и зелеными карточками. - ро, ри, ар, ара, шары, пряник, речка, ведро. Роза, рябина, репка

	<p>- К нам в гости пришли гости Рита и Рома Они хотят с нами поиграть. Рома будет собирать слова, в которых есть твердый звук Р, а Рита – мягкий звук РЬ. Работа на листочках, и 2 детей работают на доске для проверки.</p>
Знакомство с новой буквой	<p>- Ребята, давайте вспомним правило о буквах и звуках. Буквы мы видим и пишем Звуки – слышим и произносим.</p> <p>- Какой буквой обозначаем звуки Р и РЬ? (Р) Буква Р и- на мачте парус Вдаль плывет, небес касаясь</p> <p>-Давайте заштрихуем букву Р простым карандашом. (Работа на листах бумаге)</p>
Физминутка	
Закрепление звука в слогах	<p>- Давайте поиграем в игру, «Какой слог лишний» РА-РО-РИ-РУ-РЫ РИ-РЮ-РО-РЯ РО-РИ-РУ-КУ-РЮ</p>
В словах	Рита и Рома придумали вам задание. Звукбуквенный анализ.
В предложениях	<p>Давайте составим повествовательное предложение ПО СХЕМЕ со словом СЕРЬГИ. (Мама подарила на праздник Рите серьги).</p> <p>Схем выкладывается заранее на доске.</p>
Итог	
Рефлексия	Какие задания понравились больше всего

Игра «Назови картинку». Назови и раскрась картинку. Покажи при помощи стрелок, в каких словах звук [р] звучит твёрдо, а в каких мягко?

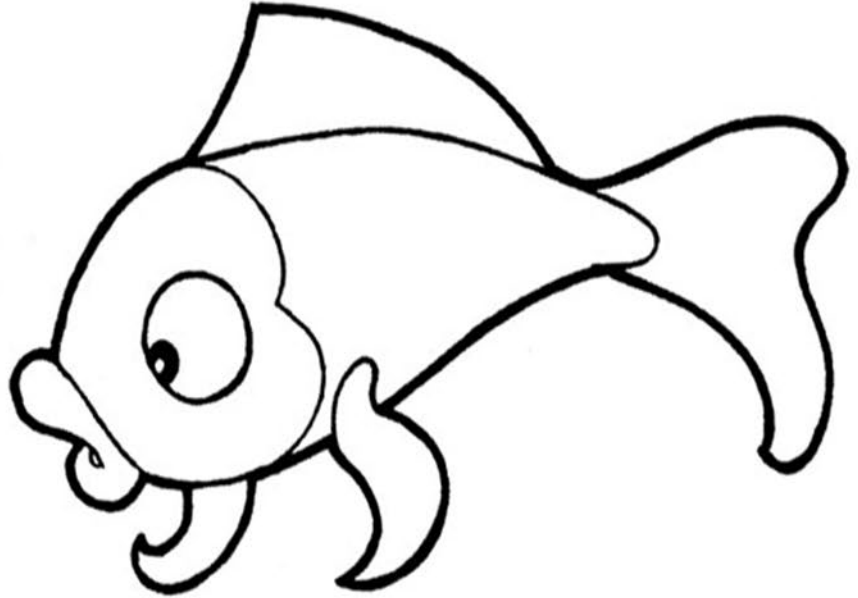
[р]

[р']



P P

P P P P



Где находится звук [P]: в начале, в середине или в конце.
Раскрась соответствующий квадрат.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Физкультминутка



Раз – подняться потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три – в ладоши 3 хлопка,
Головою три кивка.
На четыре руки шире,
Пять руками помахать,
Шесть на место снова сесть.





--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

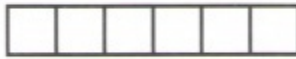
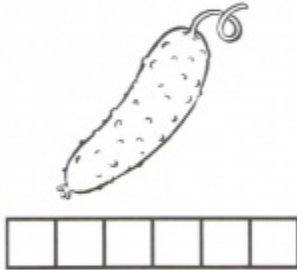
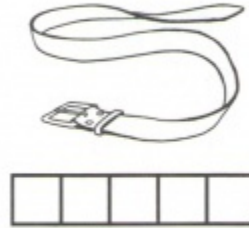
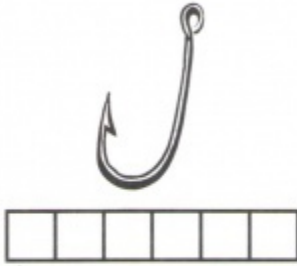


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

1. На каком месте (какой по порядку) звук Рь в каждом слове? Укажи на схемах место звука Рь кружком зелёного цвета.
2. Назови слова, в которых встречаются сочетания звуков *рю*, *ре*. (*Рюкзак, крючок; решётка, ремень, кресло, огурец.*)
3. Выполни *дополнительные задания*.



РА-РО-РИ-РУ-РЫ

РИ-РЮ-РО-РЯ

РО-РИ-РУ-КУ-РЮ