

Комплексы упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения разных групп звуков

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения звуков «С», «З», «Ц».

«Горка». Рот открыт. Кончик языка упирается в основание нижних резцов. Спинку языка выдвинуть вперед, образуя горку. 10-15 сек.

«Катушка». Рот открыт. Выполнена «Горка». Язык задвинуть вглубь рта, рот не закрывать. Выполнять чередование 10-15 раз.

«Вкусное варенье». Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в рот. 8-10 раз.

«Маляр». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, вести от верхних резцов до мягкого неба. 8-10 раз.

«Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку. 8-10 раз.

«Дудочка-заборчик». Зубы сомкнуты, губы вытянуть в трубочку. Затем губы растянуть в улыбке, зубы оставить сомкнутыми. Чередовать 10-15 раз.

«Лошадка». Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно и быстро, тянуть подъязычную связку. 10-15 раз.

«Грибок». Рот открыт, Язык присосать к небу. 10-15 сек.

«Гармошка». Рот открыт. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю часть. 8-10 раз.

«Почистим зубы». Рот открыт. Движения языка влево - **вправо по верхним**, а потом по нижним зубам. 8-10 раз.

«Иголочка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед. 10-15 сек.

«Лопатка». Рот открыт. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. 10-15 сек.

«Иголочка» - «Лопатка». Чередовать два **упражнения**. 8-10 раз.

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения звуков «Ш», «Ж», «Ч», «Щ».

«Вкусное варенье». Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в рот. 8-10 раз.

«Маляр». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, вести от верхних резцов до мягкого неба. 8-10 раз.

«Качели». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку. 8-10 раз.

«Иголочка». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед. 10-15 сек.

«Лопатка». Рот открыт. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. 10-15 сек.

«Иголочка» - «Лопатка». Чередовать два **упражнения**. 8-10 раз.

«Чашечка». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. 10-15 сек.

«Почистим зубы». Рот открыт. Движения языка влево - **вправо по верхним**, а потом по нижним зубам. 8-10 раз.

«*Похлопаем по языку*». Рот приоткрыт. Язык лежит на нижней губе. Пошлепывать язык губами, **произносить** «ня-ня-ня». Язык лежит на нижних зубах. Пошлепывать язык зубами, **произносить** «тя-тя-тя».

«*Лошадка*». Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно и быстро, тянуть подъязычную связку. 10-15 раз.

«*Грибок*». Рот открыт, Язык присосать к небу. 10-15 сек.

«*Гармошка*». Рот открыт. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. 8-10 раз.

«*Часики*». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет взрослого к уголкам рта. 8-10 раз.

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения звуков «Л», «Ль».

«*Индюк*». Приоткрыть рот, быстро проводить широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, добавить голос, пока не послышится «бл-бл». 10-15 сек.

«*Чашечка*». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. 10-15 сек.

«*Часики*». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет взрослого к уголкам рта. 8-10 раз.

«*Качели*». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку. 8-10 раз.

«*Маляр*». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, вести от верхних резцов до мягкого неба. 8-10 раз.

«*Вкусное варенье*». Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в рот. Рот не закрывать. 8-10 раз.

«*Лопатка*». Рот открыт. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. 10-15 сек.

«*Иголочка*». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед. 10-15 сек.

«*Лопатка*» - «*Иголочка*». Чередовать два **упражнения**. 8-10 раз.

«*Почистим зубы*». Рот открыт. Движения языка влево - **вправо по верхним**, а потом по нижним зубам. 8-10 раз.

«*Лошадка*». Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно и быстро, тянуть подъязычную связку. 10-15 раз.

«*Грибок*». Рот открыт, Язык присосать к небу. 10-15 сек.

«*Поймаем мышку*». Рот приоткрыт. **Произнести** «а-а-а» и прикусить широкий кончик языка (*поймали мышку за хвостик*). 8-10 раз.

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения звуков «Р», «Рь».

«*Качели*». Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку. 8-10 раз.

«*Маляр*». Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, вести от верхних резцов до мягкого неба. 8-10 раз.

«*Часики*». Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет взрослого к уголкам рта. 8-10 раз.

«*Автомат*». Рот открыт. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно и отчетливо **произнося** «т-т-т». Ускорять темп.

«*Барабан*». Рот открыт. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно и отчетливо **произнося** «д-д-д». Ускорять темп.

«*Иголочка*». Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед. 10-15 сек.

«*Лопатка*». Рот открыт. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. 10-15 сек.

«*Иголочка*» - «*Лопатка*». Чередовать два **упражнения**. 8-10 раз.

«*Чашечка*». Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. 10-15 сек.

«*Постучим по бугоркам*». Рот открыт. Губы в улыбке. Напряженным кончиком языка стучать по альвеолам (*бугоркам у основания верхних резцов*). 10-15 сек.

«*Лошадка*». Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Щелкать медленно и быстро, тянуть подъязычную связку. 10-15 раз.

«*Грибок*». Рот открыт, Язык присосать к небу. 10-15 сек.

«*Гармошка*». Рот открыт. Присосать язык к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю часть, 8-10 раз.

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения губно-губных звуков ([м], [п], [б] и их мягкие пары)

Для челюсти:

- сомкнуть зубы, открыть, закрыть, имитация жевания;

Для губ:

- губы сомкнуть «*посидим в тишине*»;

- «*улыбочка-трубочка*».

Для языка:

- удержание языка у нижних зубов под счёт от 1 до 5;

- покусать язык зубками.

- Мы прижмём язык губами: пя-пя-пя. А потом прижмём зубами: тя-тя-тя.

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения губно-зубных звуков ([в], [ф] и их мягкие пары)

1. «Оскал»

2. «Заборчик»

3. Поднимание верхней губы

4. Опускание нижней губы.

5. Втягивание губ вглубь рта, прижимая к зубам.

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения переднеязычных звуков ([т], [д], [н] и их мягкие пары)

1. Для нижней челюсти: открывать рот с сопротивлением, имитировать жевание.

2. Для губ и щек: имитировать полоскание зубов (надуть губы); надувать верхнюю, затем нижнюю губу; производить фыркающие движения губ (фыркание лошади).

3. Для языка: выполнить упражнения «Грибок», «Качели», «Почистим зубки», «Лошадка», постучать кончиком языка о верхние зубы.

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения среднеязычных звуков ([j])

"Заборчик". Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые губы.

"Слоник". Вытянув вперёд губы трубочкой, образовать «хобот слоника».

"Заборчик-Слоник". Чередовать 2 предыдущих упражнения.

«Лопаточка». Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. Такое положение удерживается 5-10 сек. Если язычок не хочет расслабиться, можно похлопать его верхней губой, произнося при этом: пя-пя-пя.

«Наказать непослушный язычок». Улыбнуться. Приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя. Похлопать язык губами несколько раз на одном выдохе, затем удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5 – 10. Следить, чтобы ребенок не задерживал выдыхаемый воздух. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка касаются углов рта.

«Горка». Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка сначала приподнимается до соприкосновения с верхними резцами, затем опускается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от альвеол, губы и нижняя челюсть оставались неподвижными.

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения заднеязычных звуков ([к], [г], [х] и их мягкие пары)

«Массаж». Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Язык широкий, губы растянуты в улыбке. Данное упражнение является базовым в артикуляционной гимнастике. Выполняя это упражнение, ребёнок осуществляет самомассаж языка.

«Накажем непослушный язычок». Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя». Произношение слогов («пя-пя-пя») облегчает ребёнку выполнение данного упражнения. Нижнюю губу не следует заворачивать внутрь и натягивать на нижние зубы. Язык должен быть широким, его края касаются уголков рта.

«Блинчик». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Губы растянуты в улыбке. Если это упражнение не получается, то надо вернуться к упражнению «Накажем непослушный язычок».

«Мостик». Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 3 до 7.

«Мостик построим — мостик разрушим». Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы, затем расслабить его. Попеременно выполнять эти движения.

«Катание с горы». Перед тем, как приступить к его освоению, ребёнок должен уже самостоятельно удерживать свой язычок в положении «мостик». На ладошку ребёнка кладётся ватный шарик. Ребенок приоткрывает рот, удерживает корень языка в приподнятом положении («мостик»), в это же время кончик языка опущен. Затем толчкообразно («как выстрел») выдыхает воздух, сдувая ватный шарик с ладошки. При выполнении этого упражнения должен получиться звук [К].