Приложение

План работы
городской ассоциации педагогов
по направлению «Интеграция»
Дата проведения: 28.01.2021 Время начала мероприятия: 13.30

№ зала	Форма, тема, краткая аннотация мероприятия	ДОО участники
1	**Мастер-класс «Применение ИКТ-технологий (анимационные логотренинги и интерактивные дидактические игры) в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста».** Средства массовой информации, активно проникают в жизнь детей. Отечественные и зарубежные исследования использования ИКТ – технологий в дошкольных образовательных учреждениях убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этих технологий, но и особую их роль в развитии интеллекта и в целом личности ребенка. Из-за неразвитости речи, бедности словарного запаса у воспитанников часто пропадает интерес на занятиях по развитию речи, отсутствует учебная мотивация. В таких условиях к нам на помощь приходят информационно-коммуникативные технологии как один из источников мотивации. Возможности этих технологий неисчерпаемы. Они позволяют погрузить дошкольников в определенную игровую ситуацию, сделать непосредственно образовательную деятельность более содержательной, интересной, привлекательной и по-настоящему современной.	МАДОУ № 80 МАДОУ № 349 МБДОУ № 196
2	**Практикум «Организация преемственности детский сад – школа как компонент сопровождения детей с речевыми нарушениями.** **Презентация проекта «Говорим и пишем правильно от садика до школы»** На практикуме будет представлен опыт моделирования реализации социально-педагогического сопровождения детей с речевыми нарушениями на уровне дошкольного и начального общего образования, работа в мультидисциплинарной команде. Участники практикума смогут познакомиться с конкретными методами и приёмами определения готовности дошкольников к школьному обучению. Познакомятся и активизируют свои знания по использованию преемственных технологий, которые могут быть использованы в работе по профилактике и коррекции дислексии и дисграфии у дошкольников и младших школьников. Будет предложена презентация проекта «Говорим и пишем правильно». Слушатели смогут побывать на виртуальной экскурсии по информационной платформе.	МАДОУ № 145 МБДОУ № 266 МБДОУ № 253 МАДОУ № 479 ОУ № 28
3	**Презентация практики «Паспорт экспертизы психологической безопасности современного образовательного учреждения»** **«Здоровьесберегающая педагогика в ДОО в условиях неблагополучной эпидемиологической ситуации»** В рамка профессионально – педагогического объединения педагоги и специалисты Ленинского	МБДОУ № 451 МБДОУ № 21

	района г. Екатеринбурга познакомят вас с системой, методами и приёмами создания образовательной среды, направленными на создание психологически безопасных и комфортных условий пребывания детей в образовательной организации, проведения экспертизы психологической безопасности ДОУ, а также с педагогическими технологиями укрепления физического и психологического здоровья детей, оказания психо-эмоциональной поддержки и развития психолого-педагогической компетенции родителей в условиях неблагополучной эпидемиологической ситуации.	
4	**Онлайн-кафе «Pre-school» – территория инклюзивного образования. Trashcan-игры, как средство развития познавательной и речевой деятельности у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».** «Pre-school» – площадка, направленная на сопровождение инклюзивной образовательной практики по оказанию практической помощи педагогам, родителям и обучающимся в дошкольных образовательных организациях. Педагоги познакомятся с возможным использованием дидактических игр и пособий из подручного и бросового материала в коррекции и развитии познавательной и речевой активности у детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. Практический опыт изготовления игр будет ориентировать педагогов на успех в дальнейшей педагогической деятельности с детьми с ОВЗ. Мероприятие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ.	МБДОУ № 215 МБДОУ № 411
5	**Практикум «Современные подходы к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в группе детского сада»** Педагоги расскажут о современном системно-деятельностном подходе в образовании детей с ОВЗ, познакомят с нейропсихологическими, энергетическими, кинезиологическими упражнениями, представят технологии биэнергопластики, логоритмики, су-джок, направленными на поддержание познавательной активности, гармонизацию психофизического развития ребенка.	МАДОУ № 429 МБДОУ № 188 МБДОУ № 452
6	**Семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в процессе обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста»** Представление практического опыта по развитию фонетического слуха у дошкольников (определять, есть ли в определенном слове конкретный звук); обогащению активного и пассивного лексикона; развитию и улучшению связной речи; умению согласовывать слова при построении фразы. Представление практического опыта по развитию внимания, мышления, памяти детей дошкольного возраста через моторное программирование, выкладывание визуально-ритмического ряда и развитие слухоречевой памяти. Данные приемы могут применяться педагогами дошкольного образования для развития ребенка по всем направлениям в организованной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности. Форма работы может быть, как индивидуальной, так и групповой (подгрупповой).	МАДОУ № 324 МБДОУ № 464 МАДОУ № 531