Приложение 25
к образовательной программе
дошкольного образования
МАДОУ – детского сада № 47
на 2017-2022 гг.

Принято решением
Педагогического совета МАДОУ –
детского сада № 47
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

Комплексно-тематическое планирование

по реализации программы Мы живем на Урале

Екатеринбург, 2019

Тема «УРАЛ – НАШ КРАЙ РОДНОЙ» (январь).

Реализация парциальной программы «Мы живем на Урале» проходит в соответствии с циклограммой образовательной деятельности через различные виды деятельности детей: познавательно-исследовательскую, конструирование, изобразительную, музыкальную, коммуникативную, игровую. Реализуется через следующие темы:

- ✓ «Екатеринбург, его достопримечательности» (1 неделя),
- ✓ «Родной край. Заповедники. Произведения писателей Урала. Искусство родного края» (2 недели),
- ✓ «Профессии. Профессии родителей. Профессии, связанные со спецификой родного города» (1 неделя).

Параллельно идет реализация педагогического проекта «Познай себя», включены беседы и игровые ситуации по безопасности в соответствии с темой программы «Мы живем на Урале».

Комплексно-тематическое планирование составлено с учетом рекомендуемого программой «Мы живем на Урале» примерного тематического планирования:

Примерное тематическое планирование (для детей младшего дошкольного возраста)

- Я, моя семья.
- Мой дом, моя улица.
- Любимый детский сад.
- Улицы родного города (села).
- Родная природа.
- Всякий труд почетен.
- Истоки народной мудрости.

Примерное тематическое планирование (для детей старшего дошкольного возраста)

1. Мой родной край.
2. Природные особенности Среднего Урала.
3. Культурные традиции народов Среднего Урала.

- Символика родного города (села), края
- Памятные места.
- г. Екатеринбург – столица Урала.
- Путешествие в прошлое города (села), края.
- Екатеринбург - город будущего.
- Встречи с интересными людьми.
- Ярмарка.
- Сказы П.П. Бажова.
- Народные праздники.
- Самоцветы Урала.
- Декоративно-прикладное искусство народов Среднего Урала.

Комплексно-тематическое планирование было составлено на основе рекомендаций авторов Программы к способам, методам и средствам реализации содержания образовательной программы и с учетом условий и возможностей детского сада. При планировании образовательной деятельности педагог в зависимости от поставленных целей и задач разрабатывает перспективное планирование в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, включая предложенные формы работы с детьми и семьями воспитанников и обогащая развивающую предметно-пространственную среду в процессе реализации поставленных целей и задач. Педагог вправе дополнить содержание комплексно-тематического планирования, включить формы и методы работы с учетом индивидуальных особенностей детей группы.

1 Неделя: Екатеринбург, его достопримечательности.
Проект «Познай себя»: Спортивные объекты и мероприятия города.
Если ребенок потерялся.

Виды деятельности	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Игровая	**Театрализованные**: «Теремок» **Сюжетно- ролевые игры**: «В общественном месте», «Семья», «Больница», «Строители», «Едем в парк в трамвае», **Игровые ситуации**: «Встречаем гостей», «Накрываем на стол», «Одень куклу» **Дидактические**: «Мой дом», «Кто где живет», **Хороводные**: «Теремок» **Подвижные**: Игры народов Урала: «Гуси-гуси» ***ЗОЖ***: «Что необходимо спортсмену» ***ОБЖ***: «Если бы я потерялся…»,	**Сюжетно-ролевые игры:** «Экскурсия по городу в автобусе», «Семья», «Зоопарк», «Построим куклам дом», **Дидактические игры:** «Придумай улицу» (О.Каушкаль с.61), «Один – много. Собери герб», «Скажи ласково» *(понятия города)*, «Этот транспорт есть в нашем городе» **Игра – ситуация:** «Наши дружные соседи», «Расскажи Мишке, как можно играть на прогулке», «Новоселье» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» с.19). **Игры с песком:** «Мы строим дом» **Подвижные**: Игры народов Урала: «Гуси-гуси», «Липкие пеньки», «Пустое место»	**Сюжетно-ролевые игры:** «Детский сад», «Машины на нашей улице», «Библиотека», магазин «Детский мир» **Дидактические игры:** «Город и село», «Загадки на улицах города», «Собери флаг» **Коммуникативные игры:** «Небоскреб» **Игра – ситуация:** «Занятие в детском саду» **Игры с песком** **Подвижные** Игры народов Урала: **Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные** на основе народных сказок, легенд, мифов. **Игры-путешествия** по достопримечательностям родного города	**Сюжетно-ролевые игры:** «Мы строители», «Магазин» **Дидактические игры:** «Мой адрес», «Малая Родина», «Моих родителей зовут…», «Собери флаг», «Путешествие по городу», «Скажи красивые слова про свой город», «Спланируем город» (Л.Ю.Павлова с.6) **Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные** на основе народных сказок, легенд, мифов. **Подвижные**: Игры народов Урала: **Игры-путешествия** по родному городу (театры) ***ОБЖ***: **Моделирование и проигрывание проблемной ситуации:** «Если я потерялся на улице. Правила безопасного поведения» (К.Ю.Белая, стр. 18)

Познавательно-исследовательская	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: «Знакомство с цирком, зоопарком, аквапарком» **Наблюдение на прогулке:** «Наблюдение за жилыми домами»	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: - Достопримечательности нашего города» (зоопарк, цирк, парк «Маяковского», аэропорт, вокзал) - «Мой Екатеринбург» (с использованием ИКТ) **Загадки об объектах города**	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: Презентация: «Достопримечательности города Екатеринбурга» (стадион, Плотника, памятник Татищеву и де Генину, площадь 1905 года) **Проектная деятельность**, продуктом которой является ✓ создание буклета «Составление маршрутов экскурсий прогулок по городу», ✓ книжки-малышки «Мой город» **Беседа**: «Знакомство с гербом Свердловской области»	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением** (путешествие по реке времени): «История родного города» «Достопримечательности Екатеринбурга: улица Вайнера, театры Екатеринбурга» (с использованием ИКТ) **Рассматривание** коллекции камней Урала **Проектная деятельность** продуктом которой является ✓ создание дидактической игры «Мой город» ✓ книжки-малышки «История города»
Изобразительная	**Рисование**: «Елочка», Т.С.Комарова, с.70 **Аппликация**: «Дерево и снегопад»	**Рисование**: «Дома большие и маленькие», «Мой район» (коллективная работа), газета «Цирк» **Аппликация**: «Строитель», Д.Колдина, с.31 **Лепка**: «Цирк», **Раскраска**: «Флаг и герб города Екатеринбурга»,	**Рисование**: «На моей улице» (Колдина с.70, занятие 43), «Строительство в нашем городе» (Колдина с.72), **Аппликация**: «Улица города» (Комарова с.42) **Лепка**: «Мой город» (Д.Н.Колдина «Мой город» с.48) **Раскраска**	**Рисование**: «Улицы родного города», «Достопримечательности города Екатеринбурга», «Мой родной город» **Аппликация**: НОД: «Мой город Екатеринбург» **Лепка**: «Памятник основателям города» **Раскраска**

Конструктивно-модельная	**Конструирование**: «Строим дом»	**Конструирование**: -«Строим улицу» О.Каушкаль с.62, -«Улица, дом где ты живёшь», -«Из чего состоит город» (уточнение представлений по теме «Город»), -из счетных палочек «Улицы города» -Ручной труд (из спичечных коробков и пластилина) «Улицы нашего города» **Создание макета** совместно с родителями в приемной д/с «Мой уютный дом», «Моя комната»	**Конструирование**: «Метро» (Л.В.Куцакова стр.43)	**НОД конструирование:** «Екатеринбург деревянный» «Избы. Деревянный Урал. Архитектура» (Т.С.Комарова с.14)

Коммуникативная	**НОД «Речевое развитие»:** «Рассказы о своей семье» по фотографиям **Беседы**: -«Кто живет в городе. Знакомство с понятием горожане», -«Кто живёт в городе» **Рассматривание** картинок с изображением домов ***ЗОЖ***: «Зимние виды спорта», «Как не замерзнуть»,	**НОД «Развитие речи»:** Составление рассказа по схеме «Как я ходил …» **Беседы**: -«Моё любимое место в нашем городе», -«Расскажи про свой город» (беседа по иллюстрациям), - «Наш город Екатеринбург», - «Чистый город», - «Праздничный город», - о семье, о семейных событиях **Рассматривание:** <u>Презентации:</u> -«Екатеринбург», - «Наш город», -«Достопримечательности Екатеринбурга»; <u>Фотографии</u>: Достопримечательности города Екатеринбурга ***ЗОЖ***: «Спортивные объекты нашего города» (беседа по иллюстрациям спортивных секций и кружков, которые посещают дети группы)	**НОД «Развитие речи»:** представление буклета «Составление маршрутов экскурсий прогулок по городу» **Беседы**: «Я люблю свой город, в котором живу» **Рассматривание:** Иллюстрации о Екатеринбурге и Урале, картины художников «Екатеринбург», «Красоты Урала» ***ЗОЖ*:** **Беседы**: «Каким спортом хотел бы заниматься» (создание фотовыставки, коллажа)	**НОД «Развитие речи»:** - Представление детских проектов о театрах города - Представление проекта дидактической игры «Мой город» **Беседы**: «Сердце Екатеринбурга – Плотинка» «Театры Екатеринбурга» «Музеи Екатеринбурга» ***ЗОЖ***: **Беседа** «Хочу стать чемпионом»

		ОБЖ: «Если ты потерялся» (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности» с.17), «Где ты живешь, какой твой адрес» **Инструктаж** «Как не потеряться в большом городе»	***ОБЖ:*** **Беседа**: «Правила поведения в общественных местах. Что делать, если ты потерялся?!» **Инструктаж**: «Правила поведения на улицах города»	***ОБЖ*:** **Беседа**: «Правила безопасного поведения, если потерялся на улице»
Трудовая			**Участие в акции** «Чистый город»	**Участие в акции** «Чистый город»
Восприятие художественной литературы и фольклора	**Чтение**: Р.н.с. «Заюшкина избушка» Р.н.с. в обработке Булатовой «Как коза избушку построила» И. Серяков «Улица, где все спешат» Я. Аким «Моя родня» **Потешки:**	**Чтение** О.Высоцкая «Смотрите, весь город украшен», **Потешки:**	**Чтение** Рассказ С. Баруздина «Здесь будет город» Михалков «Моя улица» «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил» «Законы екатеринбургской геральдики» **Стихи:**	**Истории, легенды, мифы,** связанные с прошлым родного города, названием улиц, площадей **Стихи:**
Музыкальная			Семейный вечер «У камелька»	Семейный вечер «У камелька»

Работа с родителями	**Подготовка с детьми рассказов** о походе в цирк, зоопарк, аквапарк **Оформление фотовыставки:** - «Мой город – Екатеринбург», - «Моя семья» **Оформление фотоальбома**: «Я и моя семья» **Помощь в изготовлении масок:** Мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь **Подбор демонстрационного материала:** Достопримечательности Екатеринбурга (цирк, аквапарк, зоопарк), город, изображения домов **Помощь в создании коллажа:** «Детский сад и я – дружная семья» ***ЗОЖ:* оформление фотовыставки** -«Мы спортсмены», - «Папа, мам, я – спортивная семья» (с общественных мероприятий: стадион, Лыжня России, Кросс наций и т.п.)	**Помощь в создании альбома (газеты):** «Достопримечательности Екатеринбурга» (зоопарк, цирк, парк «Маяковского», аэропорт, вокзал) **Подбор демонстрационного материала:** зоопарк, цирк, парк «Маяковского», аэропорт, вокзал **Создание макета:** «Моя комната», «Мой уютный дом» **Семейная гостиная:** «Культурные традиции моей семьи» **Помощь в оформлении проекта** «Моя семья» **Оформление стенгазеты** «Моя улица» ***ЗОЖ***: **Оформление фотовыставки** «Спорт в моей семье» (спортивные секции и кружки, которые посещали или посещают родители, ребенок) ***ОБЖ***: **Консультация:** «Если ребенок потерялся»	**Создание буклета:** «Где я был со своей семьей» **Создание книжки-малышки** «Мой город» **Подбор демонстрационного материала:** стадион, Плотника, памятник Татищеву и де Генину, площадь 1905 года **Помощь в составлении фотогалереи** ✓ «Любимые места моего города» ✓ «Фото-охота по нашему городу ***ЗОЖ*:** **Подготовка рассказов** «Каким спортом я хотел бы заниматься» **Консультация:** ***ОБЖ:*** «Один дома»	**Помощь в создании проекта** «Екатеринбург театральный» **Подбор демонстрационного материала:** ул. Вайнера, театры Екатеринбурга **Создание книжки-малышки** «Мой город» **Консультация:** «Куда сходить в Екатеринбурге» Предложить родителям рассказать об Екатеринбурге детям Просмотр передач о родном городе дома ***ЗОЖ*: оформление фотовыставки** «Хочу стать чемпионом»

Результат	**Картотеки игр** **Демонстрационный материал:** цирк, зоопарк, аквапарк **Фотоальбом**: «Я и моя семья» **Коллаж:** «Детский сад и я – дружная семья» (убрать в профессии) **Маски**: Мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь **Би-бо-бо:** Мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь ***ЗОЖ*:** **Фотовыставка** -«Мы спортсмены», - «Папа, мам, я – спортивная семья»	**Картотеки игр** **Картотека загадок** об объектах города **Демонстрационный материал:** зоопарк, цирк, парк «Маяковского», аэропорт, вокзал **Макет** «Мой уютный дом», «Моя комната» **Альбом (газет):** «Достопримечательности Екатеринбурга» (зоопарк, цирк, парк «Маяковского», аэропорт, вокзал) **Стенгазета** «Моя улица» **ЗОЖ:** **фотовыставка** «Спорт в моей семье»	**Картотеки игр** **Демонстрационный материал**: стадион, Плотника, памятник Татищеву и де Генину, площадь 1905 года **Буклет:** «Где я был со своей семьей» «Составление маршрутов экскурсий прогулок по городу» **Коллаж** «Любимые места моего города» ***ЗОЖ*:** **Фотовыставка** «Каким спортом я хотел бы заниматься»	**Картотеки игр** **Демонстрационный материал:** ул. Вайнера, театры Екатеринбурга **Детские проекты** «Екатеринбург театральный» **Макет города** «Река времени» ***ЗОЖ*: фотовыставка** «Хочу стать чемпионом»

2,3 неделя: Родной край. Заповедники. Произведения писателей Урала. Искусство родного края.
ОБЖ: Правила поведения на природе

Народные промыслы и ремесла Урала: *уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье.*

«Уральская роспись по дереву, бересте, металлу». Домашняя утварь: деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.

Урало-сибирская роспись. Мотивы уральской росписи в узорах на посуде, сделанной из уральского фарфора. Нижнетагильский поднос.

Виды деятельности	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Игровая	**Театрализованные**: «Колобок», «Теремок» **Дидактическая игра**: «В лесу», «Что в лесу растёт», «Животный мир Урала», «Зоологическое лото», Лото «Дикие животные», Лото «Насекомые», Лото «Мир растений», «Ботаническое лото», «Найди маму», «Чей домик», пазлы «Собери животное», «Чей хвост» **Дидактическая кукла** с набором одежды для всех сезонов **Пальчиковые**: «Пальчики в лесу» **Подвижные**: Игры народов Урала	**Театрализованные**: «Заячья избушка», «Лиса и волк», «Лиса и журавль» **Дидактические игры:** «Экскурсовод. Узнай и назови знакомые места», «С какой ветки детки», «Четвертый лишний» (животные), «Найди по описанию», «Кто где живет», «Опиши, мы отгадаем», «Назови семью» (животные), «Зоологическое лото», «Животный мир Урала», «Мир растений Урала», «Ботаническое лото», «Живая природа Урала» **Сюжетно- ролевые игры**: «Зоопарк» **Коммуникативные**: «Зимняя картина» (Губанова с.89) **Игра малой подвижности:** «Звериная зарядка» **Подвижные**: Игры народов Урала	**Дидактические игры:** «Найди дерево по описанию», «Угадай, что где растёт», «Сложи картинку и узнай роспись», «Сложи узор», «Урало-сибирская роспись» **Игры-путешествия по родному краю** **Театрализованные** на основе народных сказок и легенд **Подвижные**: Игры народов Урала	**Коммуникативные:** «Хор животных» «Картинная галерея» **Дидактические**: «Животные», «Кто где живёт», «Зимние узоры» (М.Ю.Павлова с.64), «Природа и человек», «Сложи узор», «Урало-сибирская роспись» **Сюжетно – ролевые:** «Ювелирная мастерская», **Театрализованные** на основе народных сказок и легенд **Игры-путешествия** по карте родного края **Подвижные**: Игры народов Урала ***ОБЖ:*** «Будь осторожен в природе»

Познавательно-исследовательская	**НОД Ознакомление с миром природы** «Дикие животные» (Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой» с.153) **Презентации**: «Животные родного края» **Иллюстрации**: «Растения нашего леса», **Рассматривание книг о природе** **Видеофильмы:** Фильмы о природе **Фонотека**: голоса птиц, животных **Наблюдение на прогулке:** - Путешествие по экологической тропе (наблюдение за березой, рябиной, вишней, сиренью, яблоней, елкой, лиственницей, голубой елью)	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: «Народы Урала» (с использованием ИКТ) **НОД Ознакомление с миром природы** «Мой край -Урал» «Природа нашего края» «Растительный мир Урала» (елка, сосна, клен, кедр, тополь, дуб) **Доклады детей** о животных и растениях нашего края, оформление книжек-малышек **<u>Презентации</u>**: «Мой край. Природа просит помощи», «Природа Урала», «Красная книга Свердловской области», **Наблюдение на прогулке:** Наблюдение за птицами, за рябиной, за елью, за сороками, за деревьями (Н.Г.Кобзева с. 155-160) **Загадки** о животных, растениях **Путешествие по экологической тропе** **Оформление карты Урала**	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: «Русская изба» «Декоративно-прикладное искусство народов Урала: «Уральская роспись по дереву, бересте, металлу» **Создание мини-музея** «Мир уральской игрушки», «Музей ложек» **НОД Ознакомление с миром природы** «Урал – наш край, заповедники. Исчезающие виды животных и растений» (с использованием ИКТ) (ознакомление) **Наблюдение на прогулке:** Наблюдение за сезонными изменениями на территории детского сада. **Загадки** **Детские проекты,** продуктом которых является создание Красной книги «Растения, животные, рыбы, птицы, занесенные в Красную книгу»	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: «Лес, дерево, дом» (Александрова с.178) - «Декоративно-прикладное искусство народов Урала. Создание мини-музея .Уральские мастера: нижнетагильская роспись» **НОД Ознакомление с миром природы через проектную деятельность** «День заповедников и национальных парков» (О.А.Соломеннкова с.50) - «Заповедники Урала» (с использованием ИКТ) **Наблюдение на прогулке:** Наблюдение за сезонными изменениями на территории детского сада (Л.А.Уланова, С.О.Нордан).**,**
		Опытно-экспериментальная «Огород на окне»		

Изобразительная	**Рисование**: Рисование «Деревья на нашем участке» (Комарова с. 68), «Елочка» (Т.С.Комарова с.70) **Лепка** «Береза» **Аппликация**: «Яблоня под снегом»	**Рисование**: «Животные Урала» (нетрадиционные техники), «Серебряное копытце», «Ежик» «Деревья на нашем участке» (Комарова с. 68), «Бусы из самоцветов» **Раскраски**: «Животные Урала» с составлением описательного рассказа, Растения Урала, «Раскрашивание национального костюма», «Одежды народов Урала», **Лепка** «Медвежонок» «Серебряное копытце» «Малахитовые бусы» «Чаша из малахита» **Изготовление сувениров**	**Рисование**: «Урало-сибирская роспись» «Исчезающие виды растений и животных Урала» (***выполнение в различных техниках***) **Составление панно-коллажа:** «Исчезающие виды растений и животных Урала» **Лепка** «Берегите лес» **Мастер-класс для детей «Веселая ярмарка»**: создание изделий народных мастеров **Создание мини-музея** «Русская изба» с проведением мастер--классов по народным промыслам	**Рисование**: «Нижнетагильская роспись подносов», «Малахитовая шкатулка», «Кладовая Урала» «Басег» «Хозяйка медной горы» «Природа Урала» «Каменный цветок» **Составление панно-коллажа:** «Наш удивительный прекрасный край» «Путешествие по просторам Урала **Лепка**: «Обитатели заповедника» **Мастер-класс для детей «Веселая ярмарка»**: создание изделий народных мастеров
Конструктивно-модельная		**Конструирование**: НОД: Создание макета леса с его обитателями **Оригами** «Заяц» «Народная кукла своими руками»	**Конструирование**: Создание макетов: «Уральское подворье» «Уральский колодец» «Изба, убранство избы»	**Конструирование**: Макеты заповедников

Коммуникативная	**Развитие речи:** - «Знакомство с Уральским писателем Мамин – Сибиряк» (Аленушкины сказки», «Сказка про храброго зайца») - «Чтение стихотворения З.Александровой «Мой мишка» (Комплексные занятия с.157) **Беседы**: «Хвойные и лиственные деревья» «Берегись мороза» ***ОБЖ:*** **Беседа** «Правила поведения на природе» «Как нельзя себя вести в лесу» (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с.47)	**Развитие речи:** «Представление книжек-малышек» «Составление описательного рассказа «Дикие животные» «Описательные, повествовательные рассказы по картинам, иллюстрациям» **Беседы**: «Мой родной край» «Что такое красная книга? Животные и растения родного края» «Заповедники Урала. Оленьи ручьи» «Что такое заповедники Свердловской области» «Как появилась первая кукла на Урале» ***ОБЖ*:** **Беседа** «Правила поведения в лесу, парке, на лугу» (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности» с.48)	**Развитие речи:** -Детская конференция «Берегите природу»: защита проектов «Животные и растения Красной книги Урала» - Рассказывание по картинам, иллюстрациям, фотографиям - «Народные промыслы Урала» с использованием ИКТ - «Уральские мастера» **Придумывание сказочных историй** «Путешествие в царство Уральских лесов» с созданием сборника «Сказочные истории» **Беседы**: «Широка страна моя родная» «Экологическая проблема леса. Всегда ли человек справедлив по отношению к лесу?» «Что я знаю о родном крае» «Ювелирное искусство Урала» «Полезные ископаемые на Урале» «Моя Родина – Урал» «Флора и фауна Урала» «Камнерезное искусство»	**Развитие речи:** -Представление детских проектов «Заповедные места» -«Составление описательного рассказа о заповедниках по картинам» -«Чтение отрывка сказа П.Бажова «Малахитовая шкатулка» **Беседы**: «Мы живём на Урале» «Зимние игры-забавы» (Т.А.Шорыгина) «Кладовая природы родного края» **Просмотр презентаций, иллюстраций:** «Природа Урала» Коллекция камней Урала «Заповедные места Урала»
			***ОБЖ*:** **Беседа** «Красная книга. Исчезающие животные и растения» (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности» с.47)	***ОБЖ:*** **Беседа** «Бережное отношение к живой природе» (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности» с.47)

Трудовая				
Восприятие художественной литературы и фольклора	**Чтение**: Мамин – Сибиряк «Алёнушкины сказки» Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца» Е.Пермяк «Как Маша стала большой» Г.Глушнев «Гость в лесу» Р.н.с. в обработке М. Булатова «Снегурушка и лиса» **Стихи:** **Потешки:**	**Чтение**: П.П.Бажов «Серебряное копытце», В.Сухомлинский «Стыдно перед совушкой» Мамин-Сибиряк «Серая шейка», «Притча о молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке», «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про мохнатого Мишу-Короткий Хвост», «Аленушкины сказки». Е.А.Пермяк «Золотой гвоздь» В.Степанов «Животные наших лесов» П.Воронько «Лучше нет родного края» (заучиваине) **Пословицы** Урала **Сказки народов Урала** **Песенки и потешки** народов Урала	**Чтение**: П.П.Бажов «Хозяйка медной горы» Легенды Урала	**Чтение**: П.П.Бажов «Голубая змейка», «Огневушка поскакушка», «Малахитовая шкатулка», «Снюшкин колодец» **Пословицы и поговорки** о жизни людей, о родном крае
Музыкальная		«Народная музыка Урала» (Т.С.Комарова)	Праздники и досуги: «Музыкальный круиз»)танцы, мелодии, песни народов Урала)	Праздники и досуги: «Музыкальный круиз»)танцы, мелодии, песни народов Урала)

Работа с родителями	**Помощь в подборе демонстрационного материала** на карту Урала: животные и растения наших лесов **Помощь в изготовлении карты Урала** **Помощь в изготовлении масок, костюмов:** мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь	**Изготовление книжек-малышек** о растениях и животных наших лесов **Подготовка докладов с детьми** на тему «Животный и растительный мир наших лесов» **Помощь в подборе демонстрационного материала** на карту Урала: животные и растения наших лесов (елка, сосна, клен, кедр, тополь, дуб; кабан, лось, олень, косуля, рысь, барсук, бобр, белка-летяга)	**Помощь в создании проекта** Красной книги «Растения, животные, рыбы, птицы, занесенные в Красную книгу» **Помощь в подборе демонстрационного материала к панно-коллажу:** «Исчезающие виды растений и животных Урала» **Помощь в создании мини-музея** «Русская изба» «Мир уральской игрушки», «Музей ложек»	**Подготовка рассказов про заповедники и парки** **Помощь в подборе демонстрационного материала к панно-коллажу: «**Наш удивительный прекрасный край»

Результат	**Картотеки игр** **Карта Урала** с изображениями животных и растений Урала (медведь, лиса, белка, еж, волк; береза, рябина, елка, яблоня**)** **Демонстрационный материал (животные, насекомые, растения):** медведь, лиса, белка, еж, волк; береза,; бабочки, майский жук, божья коровка, стрекоза), фрукты, ягоды; береза, рябина, елка, яблоня) **Наборы тематических игрушек:** медведь, лиса, белка, еж, волк; береза,; бабочки, майский жук, божья коровка, стрекоза), фрукты, ягоды **Маски**: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь **Пальчиковый театр, театр би-бо-бо, плоскостной театр и др**.: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь **Видеотека:** Фильмы о природе **Фонотека**: голоса птиц, животных **Библиотека**: книги о природе	**Картотеки игр** **Картотека загадок о животных и растениях** **Карта Урала** с изображениями животных и растений Урала (елка, сосна, клен, кедр, тополь, дуб; кабан, лось, олень, косуля, рысь, барсук, бобр, белка-летяга) **Демонстрационный материал (животные, насекомые, растения):** (елка, сосна, клен, кедр, тополь, дуб; кабан, лось, олень, косуля, рысь, барсук, бобр, белка-летяга) **Набор тематических игрушек** для игры в зоопарк **Видеотека:** Фильмы о природе **Фонотека**: голоса птиц, животных **Книжки-малышки** о растениях и животных наших лесов **Макет леса с его обитателями** **Огород** на окне	**Картотеки игр** **Картотека загадок о животных и растениях** **Красная книга** **Демонстрационный материал (**изображения животных, растений, рыб птиц, занесенных в Красную книгу) **Мини-музей** «Русская изба»**,** «Мир уральской игрушки», «Музей ложек» **Мастер-класс для детей «Веселая ярмарка»**	**Картотеки игр** **Коллекция камней** Урала **Детские проекты** «Парки и заповедники Урала» **Демонстрационный материал:** заповедные места на Урале
	Дидактическая кукла с набором одежды для всех сезонов			

4 неделя: Профессии. Профессии родителей. Профессии, связанные со спецификой родного города
ЗОЖ: Проект «Познай себя»: Режим дня

Народные промыслы и ремесла Урала: *уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье*

Камнерезное искусство Урала. Уральские поделочные камни: малахит, родонит, агат, яшма.

Художественное литье. **Каслинское чугунное литье**. Изделия каслинских мастеров. Художественные решетки и ограды города Екатеринбурга. Узоры в изделиях каслинских мастеров.

Уральский фарфор. Посуда уральских фарфоровых заводов. Столовый, чайный, кофейный сервизы. Сысертский и Богдановичский фарфоровые заводы**.**

Виды деятельности	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет

Игровая	**Сюжетно- ролевые игры** по профессиям пройденного материала (профессии детского сада: врач, воспитатель, повар, младший воспитатель, дворник, охрана; строитель, продавец). «Наш детский сад». «Магазин» **Игровые ситуации**: «Осмотр врача», «Обед в детском саду», «На прогулке» и т.д. «Вежливый продавец» (Н.Ф.Губанова с.28), «Креативная стрижка» (Н.Ф.Губанова с.32) **Театрализованные**: Игры с воображением **Сюжетно- ролевые игры**: «Лётчики готовы к полёту» (Н.Ф.Губанова с.22) **Хороводные**: «Каравай», «Вокруг домика», «Варим суп» **Пальчиковые**: «Строители», «Повар», «За работу» **Подвижные**: Игры народов Урала	**Сюжетно- ролевые игры** по профессиям пройденного материала (ветеринар, фермер, животновод, егерь (лесник), лесоруб, тракторист, кондуктор, пекарь, профессии цирка, пожарный). «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника» **Театрализованные**: «Айболит», «Самолет», «Мельница», «Паровозики» **Дидактическая игра**: «Кому что», «Добавь слово» (у врача бинт, у повара кастрюля…) **Настольные игры** «Лото «Профессии», «Профессии моих родителей» **Хороводные**: «Каблучок», «Как на нашем на лугу», «Овес» **Пальчиковые**: «Все профессии важны», «Много есть профессий знатных», Наперсток» **Малоподвижная:** «Угадай профессию по жестам» **Подвижные**: Игры народов Урала	**Сюжетно- ролевые игры** по профессиям пройденного материала (архитектор, инженер, крановщик, кузнец, сотрудники БДД, ювелир). **Театрализованные**: «Поварята», «Парад профессий», «Телефон», «Пантомима» **Дидактическая игра**: «Кто чем занимается», «Назови профессию» с мячом, «Профессии», «Инструменты для людей разных профессий», «Кто кем будет», «Кому что нужно для работы», «Профессии нашего города» **Хороводные**: «Хозяюшка», «Садовник» **Пальчиковые**: «»Маляр», «Почтальон», «Повар» **Подвижные**: игры народов Урала	**Сюжетно- ролевые игры** по профессиям пройденного материала (токарь, геолог, металлург, часовщик, шахтер, рестовратор, сотрудники МЧС) **Театрализованные**: «Парад профессий» «Вышивание», «Маятник», игры-превращения, «Узнай что я делаю» **Дидактическая игра**: «Профессии родного края» **Хороводные**: «Хозяюшка», «Кровельщик», «Маляры» **Пальчиковые**: «Кузнец», «Пекарь»

	ЗОЖ: **Дидактическая игра**: «Части суток» Создание уголка «Части суток»	***ОБЖ***: «Пожарные на ученье»	***ОБЖ:*** «Инспекторы ПДД на дороге»	
Познавательно-исследовательская	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: «Все профессии важны» (продавец, врач строитель) Создание коллажа по профессиям **Экскурсия** по детскому саду «Профессии в детском саду: врач, повар, охрана, уброщица» **Создание коллажа:** «Детский сад и я – дружная семья» **Проекты:** «Детский сад и я – дружная семья» **Наблюдение на прогулке:** Наблюдение за трудом дворника	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: «Все профессии важны» (ветеринар, фермер, животновод, егерь (лесник), лесоруб, тракторист, кондуктор, пекарь, профессии цирка), «Замечательный врач» (Дыбина с.34) с использованием ИКТ **Экскурсия** по детскому саду «Профессии в детском саду: прачечная, заведующий, методист» **Загадки** про профессии **Наблюдение на прогулке:** Наблюдение за трудом шофера, профессией воспитателя (Л.Г.Кобозева) **Проект**: «Профессии моих родителей»	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: ✓ «Редкие профессии Урала» (архитектор, инженер, крановщик, кузнец, камнерез, ювелир) с использованием ИКТ ✓ «Город мастеров» **Опытно-экспериментальная:** «Из чего сделан этот инструмент» «Кладовая земли уральской (изготовление камней из пластилина) **Загадки** про профессии **Музей профессий родного края** ***ОБЖ*:** **Проекты** «Служебные собаки»	**НОД Ознакомление с предметным и социальным окружением**: - «Служебные собаки» (Соломенникова с 55) - «Знакомство с профессиями токарь, геолог, металлург, часовщик, шахтер, рестовратор, сотрудники МЧС» с использованием ИКТ, мини-докладов **Опытно-экспериментальная:** «Свойство камня» **Проект** «Кем я хочу быть»

Изобразительная	**Лепка :** «Угощение для куклы Кати» **Аппликация**: «Слон – жонглёр» ***ОБЖ***: **Рисование**: «Пожарный – профессия героическая» (коллективная работа) **Раскраска**: «Пожарная машина», «Полицейская машина»	**Рисование**: «Профессии моих родителей» Нарисуй и подбери к профессии орудия труда **Лепка:** «Ферма» **Аппликация**: «Доктор» **Раскраска:** «Профессии», обведи по трафарету орудия труда ***ОБЖ***: Раскраска «Пожарные»	**Рисование**: «Хозяйка медной горы» «Моя будущая профессия» «Клоун» (Колдина с.32) **Лепка** «Коллекция самоцветов» **Аппликация**: «Сундучный промысел» **Раскраска:** ***ОБЖ***: Раскраска «Служба МВД»	**Рисование**: «Ювелирные украшения» «Уральские самоцветы» **Лепка** «Украшения для мамы» «Золотые **колокола»** **Аппликация**: «Удивительные часы» ***ОБЖ***: Раскраска «Спасатели»
Конструктивно-модельн	**Создание коллажа:** «Детский сад и я – дружная семья»	***ЗОЖ***: **Конструирование**: Создание макета «Мой день»	***ЗОЖ***: **Конструирование**: Создание макета «Режим дня дома»	***ЗОЖ***: **Конструирование**: Дополнение макета «Мой день» полезными привычками.

Коммуникативная	**Развитие речи:** «Знакомство с профессиями работников детского сада» **Создание коллаж:** «Детский сад и я – дружная семья» **Беседы**: «Я шофёр» (Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова с.7) **Иллюстрации:** «Профессии»	**Развитие речи:** -Защита детских проектов «Профессии моих родителей» - Беседа-путешествие «Профессии моих родителей» -Мини сообщения «Профессии моих родителей» с оформлением фотовыставки (альбома) «Профессии моих родителей» **Беседы**: «Кем работают мои родители» «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» ***ОБЖ***: **Беседа**: «Профессия пожарный»	**Развитие речи:** «Профессии Урала. Прошлое и настоящее. Камнерез-строитель» «Камнерезное искусство Урала» **Беседы**: «Герои Бажовских сказов» «Какие профессии ты знаешь» **Просмотр презентаций, иллюстраций**: Коллекция камней Урала «Народные промыслы Урала» «Уральские мастера» «Камнерезное искусство» ***ЗОЖ***: **Беседа**: «О том, как важно соблюдать режим дня» ***ОБЖ***: **Беседа** «Сотрудники БДД»	**Развитие речи:** Защита проекта «Кем я хочу быть» **Викторина** «Все профессии важны» ***ОБЖ***: **Беседы**: «Сотрудники МЧС»
Трудовая		Уборка дорожек от снега Дежурство	Уборка дорожек от снега Дежурство	Уборка дорожек от снега Дежурство

Восприятие художественной литературы и фольклора	**Чтение**: К.И.Чуковский «Айболит» С.Михалков «Дядя Стёпа» Стихи Б.Заходера «Портниха», «Строители», Сапожник», «Шофёр» **Потешки:**	**Чтение**: Н. Кнушевицкая «Продавец – молодец» С.Михалков «Дядя Стёпа», «А что у вас?» Н.Грахов «Повара уж очень ловко» Д.Денисов «Какие бывают профессии» Дж. Родари «»Чем пахнут ремесла» В.Маяковский «Кем быть»	**Чтение**: Светлана Лаврова «Удивительный Урал» П.П.Бажов «Горный мастер», «Огневушка-Поскакушка», «Серебряное копытце» Д.Родари «Чем пахнут ремёсла»	**Чтение**: Бажов П.П. «Голубая змейка»,«Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка», «Синюшкин колодец», «Хрупкая веточка». **Игровая познавательная программа** «Что? Где? Когда?» по произведениям уральских писателей
Музыкальная				
Работа с родителями	**Помощь в оформлении коллажа** «Все профессии важны» **Изготовление атрибутов** к сюжетно-ролевым играм	**Помощь в разработке проекта** «Профессии моих родителей» **Изготовление альбома, оформление фотовыставки** «Профессии моих родителей» **Изготовление атрибутов** к сюжетно-ролевым играм	**Подготовка материала к созданию макета** «Режим дня дома» **Помощь в изготовлении костюмов** к театрализованному представлению «Парад профессий» **Помощь в оформлении выставки** «Урал- кладовая земли»	**Помощь в дополнении макета** «Мой день» полезными привычками **Помощь в изготовлении костюмов** к театрализованному представлению «Парад профессий» **Помощь в оформлении выставки** «Урал- кладовая земли»

результат	**Картотеки игр** **Коллаж** «Все профессии важны» **Коллаж** «Детский сад и я – дружная семья» **Уголок** «Части суток» **Проект** «Детский сад и я– дружная семья»	**Картотека игр** **Картотека загадок** **Демонстрационный материал:** ветеринар, фермер, животновод, егерь (лесник), лесоруб, тракторист, кондуктор, пекарь, профессии цирка, пожарный) **Детские проекты**: «Профессии моих родителей» (лото, представляют родители свою профессию, сюжетно-ролевые игры и т.д.) **Фотовыставка (альбом)** «Профессии моих родителей» **Макет** «Мой день»	**Картотека игр** **Картотека загадок** **Демонстрационный материал:** (архитектор, инженер, крановщик, кузнец, ювелир, камнерез) **Макет** «Режим дня дома» **Театрализованное представление** «Парад профессий» **Музей профессий родного края** **Конкурс рисунков** «Кем я хочу быть» **Мастер-класс для детей** «В гостях у уральских мастеров (игры, фольклор, Данила-мастер, Хозяйка медной горы, ювелир, кузнец и т.д.) **Выставки мини-музеи** «Урал-кладовая земли»	**Картотека игр** **Демонстрационный материал:** токарь, геолог, металлург, часовщик, шахтер, рестовратор, сотрудники МЧС **Макет** «Режим дня дома» с полезными привычками **Театрализованное представление** «Парад профессий» **Музей профессий родного края** **Викторина** «Все профессии важны» **Конкурс рисунков** «Кем я хочу быть» **Мастер-класс для детей** «В гостях у уральских мастеров (игры, фольклор, Данила-мастер, Хозяйка медной горы, ювелир, кузнец и т.д.) **Выставки, мини-музеи** «Урал-кладовая земли»

Средства, методы, формы работы с детьми:
- сюжетные игры
-игры-драматизации
- игры-путешествия
- игры-экспериментирования
-воображаемые экскурсии
- «виртуальные выставки»
-исследовательские проекты (народы Среднего Урала, их культура, «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане», «Добрые дела для ветеранов»)
-творческие проекты («Город-мечта», по изготовлению детских книг)
- проекты, продуктом которых являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршруов экскурсий и прогулок по городу
- иллюстрированный материал
- фотографии
-просмотр видеофильмов
- просмотр презентаций
-проблемные ситуации
-аудиозаписи
-поисковые вопросы
-выдвижение гипотез
- Рисование
-конструирование
-плоскостное и объемное моделирование архитектурных сооружений и их частей, размещение на карте города
- коллекционирование картинок, открыток, символов, значков
-участие в социальной акции
- участие в природоохранной акции
- выставки
- мини-музеи
- путешествие по экологической тропе

Средства:
-рассматривание книг
-сюжетные истории
- экспериментирование с материалами (что можно сделать из бросового материала)
- Чтение сказов Бажова
- «Сказания о Древнем Урале»

Сюжетно-ролевые игры:
«Аптека», «Больница», «Лесная аптека».
Технологии:
«Путешествие по реке времени» (настоящее города и его прошлое, мой край)
«Метод детско-родительских проектов»:
- «Достопримечательности моего города»
- «Современные профессии моих родителей»
- «Мои родственники в других городах и селах Урала»
- «История моей семьи»
- «Город-мечта»
-«Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу»
- «Заповедники Урала»
- Создание альбома «»Мы разные, мы вместе»
Выставки
- «Урал – кладовая земли» (полезные ископаемые и камни-самоцветы)
- «Наш родной город» (фотографии, книги, иллюстрации картин)
-выставка поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней
- выставка народно-прикладного искусства
- выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала

-

Истрия Екатеринбурга
- «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»
- «Законы екатеринбургской геральдики»