Приложение 3
к образовательной программе
дошкольного образования
МАДОУ – детского сада № 47
на 2017-2022 гг.

АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ
по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

«Чтобы помнили…»

«Чтобы помнили…»

Автор-составитель:
инструктор по физической культуре
Зырянова Анна Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
1. Обоснование актуальности проекта 3
2. Цели и задачи проекта 4
3. Целевая аудитория 5
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА 5
1. Предварительная работа 5
2. Подготовительный этап работы над проектом 6
3. Основной этап работы над проектом 11
3.1 Организация и проведение эстафеты 12
3.2 Организация и проведение концерта, посвященного 9 мая 13
4. Заключительный этап работы над проектом 15
4.1 Оценка эффективности проекта 15
4.2 Результаты реализации проекта 15
5. Проектная часть реализации проекта 17
5.1 Информация о сайте проекта 17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 18
ЛИТЕРАТУРА 18
ПРИЛОЖЕНИЕ
Сценарий физкультурно-музыкального праздника «Чтобы помнили…»

ВВЕДЕНИЕ

1. Обоснование актуальности проекта

Патриотическое воспитание – это многогранное определение, которое включает в себя ряд понятий: любовь к близким, к своему дому, детскому саду, родному краю, стране. Проявление уважения к старшим, окружающим людям, к самому себе, забота о близких и малышах. Патриотизм – это социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость за достижения и культуру своей Родины, желание сохранить ее характер и культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

В настоящее время особое внимание уделяется вопросам патриотического воспитания детей, в том числе и в системе дошкольного образования. Это отражается в таких документах как государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.; Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155; примерные основные образовательные программы дошкольного образования и, соответственно, образовательная программа дошкольного образования учреждения.

С одной стороны, анализ примерных основных образовательных программ дошкольного образования показал, что, несмотря на их разнообразие, задачи по патриотическому воспитанию сводятся к развитию представлений о родном городе и стране; формированию первоначальных чувств патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, окружающим); осознанию ребенком себя как гражданина своей страны, уважительно и с гордостью относящегося к ее символике (флагу, гербу, гимну). В то же время нет программы по патриотическому воспитанию дошкольников, в которой бы в полном объеме был представлен комплексный подход к формированию основ патриотического сознания. Дошкольным образовательным организациям приходится самостоятельно выстраивать воспитательно-образовательный процесс с учетом интеграции образовательных областей и обеспечивающий формирование патриотического сознания в различных видах деятельности детей. С другой стороны одной из главных задач в политике государства является обеспечение непрерывности воспитательного процесса,

направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

Поэтому ***объектом проектирования*** стал процесс патриотического воспитания дошкольников, направленный на повышение гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности к истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Предметом проектирования стало совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию дошкольников.

В основу замысла была положена идея о проведении тематического физкультурно-музыкального праздника с привлечением всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов, младших воспитателей, специалистов, администрации.

Поэтому ***тема проекта*** по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников звучит следующим образом: «Чтобы помнили…».

Дошкольный возраст – возраст формирования духовной основы ребенка, его чувств и эмоций, представлений о социальной действительности. В этом возрасте активно происходит развитие мышления, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, становление нравственных и моральных качеств. Эти качества не являются врожденными, а усваиваются ребенком в практике отношений с окружающими людьми и зависят от многих факторов: отношения окружающих; от социальной среды, в которой он живет; эмоционального климата, семейной атмосферы; личного примера близких ему людей (родителей, родственников, воспитателей, друзей). От того как будет идти развитие ребенка, какие пути и методы лягут в основу становления его личности, будет зависеть гражданская позиция подрастающего поколения, его отношения и сопричастность к построению будущего своей страны, становление патриота и достойного гражданина своей Родины.

2. Цели и задачи проекта

Исходя из вышесказанного **цель** данного проекта:

- воспитание нравственно-патриотических чувств и отношения подрастающего поколения к памяти о событиях Великой Отечественной войны через организацию праздника «Чтобы помнили …», посвященному Дню победы с привлечением всех участников образовательных отношений.

Данная цель реализовывалась через решение следующих **задач**:

- расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне, обогащать словарный запас через знакомство с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- знакомить с символикой России (гимн, герб, флаг), ее значением для народа и страны в целом;

- формировать осознанное отношение к Отечеству, к его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических событий и роли России в Великой Отечественной войне;
- формировать чувство гордости за свой народ, за героическое прошлое своей страны;
- воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, к ровесникам, родителям, окружающим людям;
- формировать чувство собственного достоинства, как представителя своей группы, своей страны, сопричастности к окружающим событиям;
- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность;
- воспитывать трепетное отношение к празднику День победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Данные цели и задачи решались через реализацию авторского проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Чтобы помнили…»

Вид проекта: социальный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: 2015-2016 учебный год (с февраля по май).

Планируемые результаты: предполагается, что в процессе реализации данного проекта дети будут показывать свои знания о Великой Отечественной войне в беседах, рассказах. Познакомятся с гимном Российской Федерации, с традицией выноса государственного флага, значением минуты молчания. Будут тренировать свои скоростные качества для участия в эстафете. Привлечение большого количества родителей к организации и проведению мероприятия.

3. Целевая аудитория

Данный проект нацелен на детей младшей, средней, старшей и подготовительных групп, воспитателей МАДОУ, младших воспитателей МАДОУ, специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед), родителей, администрацию.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Предварительная работа

Поскольку такие понятия как патриотизм, долг, честь очень сложно объяснить воспитанникам и они, как правило, нередко задерживаются на уровне элементарных эмпирических знаний. Дети не вкладывают в эти понятия их социальную ценность и не осознают свое поведение как социально значимое (по мнению И.М. Краснобаева). Поэтому педагогическому сообществу учреждения было предложено организовать физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню победы с участием всех субъектов образовательных отношений с целью психологически-эмоционального воздействия на детей. Подразумевалось, что эмоционально насыщенные мероприятия в рамках проекта будут очень яркими и сильными,

и поэтому они останутся в памяти надолго, а может быть на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Предварительная работа по реализации проекта представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки (ответственный)
1	Мастер класс для воспитателей «Презентация проекта «Чтобы помнили…»	Знакомство с авторским находками, идеями, предложениями по реализации проекта. Распределение обязанностей и ответственных в рамках предложенных мероприятий.	Февраль Инструктор по физич. культуре
2	Круглый стол «Мониторинг реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Разработка критериев оценивания реализации проекта	Март (зам. зав. по ВМР)

2. Подготовительный этап работы над проектом

Подготовительный этап проходил с родителями, педагогами и детьми с февраля по апрель и представлен в таблице 2. Виды детской деятельности детей условно распределены по образовательным областям и также представлены в данной таблице.

Таблица 2

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Сроки
	РОДИТЕЛИ		
1	Родительские собрания	Познакомить с авторским проектом «Чтобы помнили…», роли родителей в реализации проекта	В соответствии с графиками
	Консультации для родителей	«Великая Отечественная война»	Май

	Формирование команд родителей	Придумать название команд, девиз, эмблему, форму	Апрель
	ПЕДАГОГИ		
	Воспитатели		
1	Подбор материала для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через приобщение к празднику «День победы»	Знакомство и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, героических поступках жителей страны, последствиях войны, наградах.	Февраль, март, апрель
2	Оформление предметно-пространственной развивающей среды групп: -создание уголков военной славы; - организация выставки «Военные награды»	Создание атмосферы доверия, атмосферы праздника победы. Развитие познавательной активности детей.	Конец апреля – май
3	Оформление предметно-пространственной среды территории детского сада: - оформление «Аллеи героев Великой Отечественной войны»	Создание атмосферы праздника. Развитие чувства уважения к героям Великой Отечественной войны; знакомство с биографией знаменитых людей	Конец апреля – май
4	Формирование команд педагогов и мл. воспитателей	Придумать название команд, девиз, эмблему, форму	Апрель
	Специалисты		
5	Разучивание танца с педагогами к концерту, посвященному Дню победы	Развитие чувства сплоченности, раскрытие творческих способностей педагогов	Апрель
6	Разучивание песен, стихов к концерту, посвященному Дню победы Музыка и слова Б. Окуджавы «До свидания, мальчики»	Развитие творческих способностей, патриотических чувств	Апрель

	Музыка В.Новикова, слова Л.Ощанина «Эх, дороги»			
	ДЕТИ			
1	Разучивание танцев к концерту, посвященному Дню победы		Развитие чувства сплоченности, раскрытие творческих способностей детей, чувства принадлежности к событиям страны	Апрель
2	Разучивание песен		Развитие творческих способностей, патриотических чувств	Апрель
3	Подготовка к эстафете. Формирование команд.		Развитие скоростных качеств. Придумать название команд, девиза, эмблему, форму.	Март, апрель
4	Сюжетно-ролевые игры, беседы, познавательно-исследовательская деятельность, чтение, рисование, конструирование, лепка, аппликация		Знакомство с событиями Великой Отечественной войны, ее героями, подвигами людей	Конец апреля, май
	Образовательная область	**Виды детской деятельности**	**Тема**	**Сроки**
	Младший дошкольный возраст (3-4 года)			
1	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Шарики к празднику» «Салют Победы»»	Май
2		Конструктивно-модельная деятельность	«Кораблик»	Апрель
3	Познавательное развитие	Беседа	«Мы вас помним»	Май
4		Просмотр презентации	«Наша победа»	Май
	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)			
1	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Благинина «Почему ты шинель бережешь»	Май
2	Познавательное развитие	Беседы	«Мы склонились низко-низко у	май

			подножья обелиска» «День победы» «Награды войны»	
3		Оформление папки-передвижки	«Детям о войне	Май
4		Познавательно-исследовательская деятельность	Игра-экспериментирование «Испытание корабликов»	Апрель
5		Просмотр презентации	«Никто не забыт, ничто не забыто» «Дети войны»	Май
6	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Вечный огонь»	Май
7		Разучивание танца	«Родина моя»	Апрель
8		Разучивание песни	Музыка А.Филиппенко, слова Т. Воливой «Бравые солдаты»	Апрель
9	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры	«Пограничники» «Мы идем на парад» (моряки)	Апрель, май
10	Физическое развитие	Двигательная деятельность, направленная развитие скоростных навыков	Подвижные, командные игры, физические упражнения	В соответствии с рабочей программой
	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)			
1	Художественно-эстетическое развитие	Выставка детских рисунков	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Май
2		Конструктивно-модельная деятельность	«Вертолет» «Самолет»	Май
3		Выставка детско-родительских работ	«День победы»	Май
4		Разучивание песен	Музыка А.Александрова, слова В. Лебедева – Кумача «Священная	Март, апрель

			война» Музыка и слова Е.Плотниковой «О той весне»	
5		Разучивание танца	«Июнь. Россия. Воскресенье»	Апрель
6		Слушание музыки	Музыка В.Сорокина «Марш-парад» Музыка и слова М.Еремеевой «Военный оркестр» Музыка З. Роот «День победы» Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова «День победы» Музыка З. Роот «Будем солдатами» Музыка К.Листов «В землянке», «Катюша»	
7	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Сценка «Как это было» (от санитара, радиста, танкиста и разведчика)	Май
8	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным миром	«День победы» Военная техника» «Наша армия»	Май
9		Просмотр презентации	«Рассказ о значении георгиевской ленточки» «О великой Отечественной войне»	Апрель, май
10		Экскурсия	Обелиск «Павшим воинам»	апрель
11		Беседы	«Города-герои» «Войска нашей Родины» «Что такое героизм»	май

12	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Л.Кассиль «Памятник советскому солдату» Е.Благинина «Шинель» Чтениеглав из книги С.Баруздина «Шел по улице солдат» Н.Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой» А.Митяев «Землянка» Рассказы о войне С. Алексеева «Первый ночной таран» С.Еремеев «Баллада о хлебе» С. Еремеев «Один из тех, кто не вернулся» С.Михалков «Мы тоже воины»	Апрель, май
13	Физическое развитие	Двигательная деятельность, направленная развитие скоростных навыков	Подвижные, командные игры, физические упражнения	В соответствии с рабочей программой

Все вышеуказанные мероприятия отражены в комплексно-тематическом планировании у воспитателей и представлены на сайте МАДОУ.

Таким образом, реализация задач нравственно-патриотического характера на подготовительном этапе проходила через различные виды деятельности детей, обеспечивая их развитие во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3. Основной этап работы над проектом

Итогом подготовительного этапа стал физкультурно-музыкальный праздник, посвященный 9 мая «Чтобы помнили…». Сценарий праздника с фотоматериалами представлен в Приложении к авторскому проекту и на сайте МАДОУ.

Цель: увековечение памяти о защитниках Родины, сражавшихся за ее свободу и независимость; осознание и понимание ценности подвига нашего

народа, общечеловеческих ценностей; сохранение и обретение связи между поколениями и историческим прошлым.

В празднике участвовали дети младшей, средней, старшей и подготовительных групп, воспитатели МАДОУ, младшие воспитатели МАДОУ, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед), родители. Праздник проходил на территории детского сада в 2 этапа:

1-ый этап – эстафета

2-ой этап – концерт, посвященный 9 мая

3.1 Организация и проведение эстафеты

Цель: создание условий для положительного эмоционального настроя к предстоящим соревнованиям, появления чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране и истории России; знакомство с национальной традицией выноса флага; привлечение участников образовательных отношений к физической культуре и спорту.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрее, терпимее, умеющим прийти на помощь тем, кому она нужна, и направить свои умения и силу только на добрые поступки. Проведение эстафеты способствовало воспитанию ответственности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей, тем самым формируя волевые качества: выносливость, смелость, ловкость, т. е. те качества, которые необходимы будущим защитникам Родины.

В соревнованиях участвовали команды детей старших и подготовительных групп, команды родителей младших, средних, старших и подготовительных групп, команда воспитателей и команда младших воспитателей. Количество участников представлено в таблице 3. Остальные были зрителями. Эстафету можно увидеть в фильме «Праздник, посвященный Дню Победы» на сайте МАДОУ.

Таблица 3

Возраст / **Участники/кол-во**	**Младшие группы**	**Средние группы**	**Старшие группы**	**Подготовительные группы**	
Дети	Зрители	зрители	1 команда по 7 человек	1 команда по 7 человек	
Родители	3 команды по 5 человек	3 команды по 5 человек	2 команды по 5 человек	2 команды по 5 человек	
Воспитатели	-	-	-	-	1 команда по 5 человек
Мл. воспитатели	-	-	-	-	1 команда по 5 человек

Победители определялись в каждой возрастной категории.

3.2 Организация и проведение концерта, посвященного 9 мая

Цель: раскрытие и развитие творческих способностей детей и педагогов МАДОУ; формирование основ патриотического сознания у всех участников мероприятия; воспитание трепетного отношения к празднику День победы, уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в музыке, художественном слове. Музыка и сила слова погружают детей и взрослых в атмосферу радости и горя, тревожности и спокойствия, беды и счастья, скорби и торжественности. Могут заставить рассмеяться и прослезиться; передают чувство гордости, любви, красоты, добра, мощи, искренности. Музыкальные впечатления дошкольников опираются на представления и знания, полученные на подготовительном этапе работы над проектом, поэтому такие слова как «война», «скорбь», «горе», «мир», «победа» становятся более понятными для восприятия детей . Раскрывается величие подвига русского солдата.

В концерте принимали участие дети средней, старшей, подготовительной групп, воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Сценарий был составлен с учетом хронологической последовательности событий тех лет. Краткое содержание представлено в таблице 4.

Таблица 4

Событие	**Название номера**	**Исполнитель**
Мир. До войны.	Танцевальная зарисовка «Родина моя»	Дети средних групп Воспитатели
Объявление войны	Танцевально-поэтическая композиция «Июнь. Россия. Воскресенье»	Дети подготовительных групп
Страна готовится к войне	Песня. Музыка А.Александрова, слова В. Лебедева – Кумача «Священная война»	Дети старших групп
Прощание с солдатами, уходящими на фронт	Музыка и слова Б. Окуджавы «До свидания, мальчики»	Музыкальный руководитель
На войне	Стихотворение Ю. Друнина «Зинка»	Инструктор по физической культуре
	Песня. Музыка А.Филиппенко, слова Т. Воливой «Бравые солдаты»	Дети средней группы
	Песня. Музыка В.Новикова, слова Л. О. Ощанина «Эх, дороги»	Воспитатели
	Стихотворение Ю. Друнина «На носилках около сарая»	Девочка-ведущая
	Стихотворение Н. Мигалчан «Материнская вера»	Инструктор по физической культуре
	«Танец матерей»	Воспитатели
	Песня «Я ангелом летал»	Воспитанник подготовительной группы
	Стихи о войне	Воспитатели
Конец войны. Победа	Песня. Музыка и слова Е.Плотниковой «О той весне»	Дети старших групп
Памяти павших	Минута молчания	
	Стихотворение об армии	Воспитанник подготовительной группы

Концерт можно посмотреть в фильме «Праздник, посвященный Дню Победы» на сайте МАДОУ.

4. Заключительный этап работы над проектом

4.1 Оценка эффективности проекта

На заключительном этапе была дана оценка результативности проекта. К критериям результативности относятся:

- количественные показатели
  - ✓ охват общественности;
  - ✓ востребованность проекта;
- показатели социального развития личности
  - ✓ динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел;
- качество продуктов социально-творческой деятельности
  - ✓ поделки, рисунки;
- показатель социальной адаптации личности
  - ✓ повышение уровня социальной успешности участников;
- показатель общественного мнения
  - ✓ популярность проекта;
  - ✓ отклик в отзывах;
- технологические показатели
  - ✓ уровень организации в целом и отдельных мероприятий;
  - ✓ четкость и эффективность управления.

4.2 Результаты реализации проекта

Рассмотрим каждый критерий в отдельности.

✓ Охват общественности.

Анализ проведенных мероприятий показал, что данный проект нашел широкий отклик среди родителей воспитанников всех групп МАДОУ, даже несмотря на то, что дети младших и средних групп не участвовали в эстафете. В эстафете приняли участие 50 человек родителей. В качестве зрителей и болельщиков пришло не менее 10 человек от группы. В общей сложности в празднике приняли участие 160 человек от родителей, что составляет 53%. Следует отметить, что родители активно участвовали на подготовительном этапе реализации данного проекта: участвовали в создании тематической предметно-пространственной развивающей среды групп (оформление уголков славы, помогали в подборе художественной литературы о войне), участвовали в изготовлении детско-родительских поделок для выставки «День победы», которая представлена на сайте МАДОУ.

✓ Востребованность проекта.

Многие родители подходили со словами благодарности к организаторам этого праздника, о необходимости проводить такие мероприятия в детском саду, о благотворном влиянии таких проектов на психическое и эмоциональное состояние детей и взрослых. Данные выводы представлены в Журнале отзывов и предложений. На итоговых родительских собраниях в группах № 2, 5, 8 родители выступили с предложением сделать это мероприятие традиционным для детского сада. Это отражено в протоколах

родительских собраний данных групп. (Сканированные материалы представлены на сайте МАДОУ). Опираясь на мнение родителей и детей на педагогическом совете №1от 29.08.2016 г. было решено присвоить данному проекту статус традиционного и реализовывать через часть, формируемую участниками образовательных отношений. (Сканированные материалы представлены на сайте МАДОУ).

- ✓ Динамика уровня развития личности.

Дети в беседе могут показать свои знания о событиях Великой Отечественной войны. Имеют представление о значении минуты молчания, о поведении людей во время минуты молчания. Дошкольники узнают гимн Российской Федерации. Приобретен опыт участия в командной эстафете с большим количеством участников.

- ✓ Поделки, рисунки.

В выставках (темы смотри в материалах подготовительного этапа) на уровне группы приняли участие 100% воспитанников, посещающих на данный временной период МАДОУ. На уровне МАДОУ по 3-5 человек от группы. Большее количество работ не входит на выставку. Критерий реализован на 100%.

- ✓ Повышение уровня социальной успешности участников

Комфортный, социально-психологический климат, реализация задач воспитательного и развивающего характера через различные формы детской активности позволили детям самореализоваться в рамках данного проекта. По наблюдениям воспитателей и родителей на детей данный праздник произвел неизгладимое впечатление. События этих дней обсуждались в коллективе ребят на протяжении нескольких недель. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что уровень социальной успешности у детей повысился.

- ✓ Популярность проекта.

Итоговое мероприятие данного проекта стал физкультурно-музыкальный праздник «Чтобы помнили…». Родителями был создан фильм на основе этого праздника, отражающий основной этап реализации проекта. Тиражирование диска составило 200 штук, что составляет 67%. Данный фильм был представлен на сайте МАДОУ в рамках участия в конкурсе «Педагогическая инициатива» 2016.

- ✓ Отклик в отзывах.

Как уже говорилось выше, данное мероприятие получило широкую огласку среди родителей. Отзывы о проделанной работе представлены в Журнале отзывов и предложений. От родителей групп №5, 6, 7, 8,9 2 были получены благодарственные письма. Сканированные материалы представлены на сайте МАДОУ.

- ✓ Уровень организации в целом и отдельных мероприятий.

Опираясь на отзывы родителей, эмоциональный отклик детей, высказываний педагогов и младших воспитателей на итоговом педагогическом совете было отмечено, что реализация данного проекта прошла на высоком уровне

(смотри протоколы педагогических советов). Сканированные материалы представлены на сайте МАДОУ.

- ✓ Четкость и эффективность управления.

Благодаря четкому распределению обязанностей и назначению ответственных с указанием конкретных сроков, четкой постановке задач на мастер-классе для воспитателей «Презентация проекта «Чтобы помнили…» (см. табл. 1) контроль реализации проекта со стороны администрации не вызывал затруднений. Вся проводимая работа с детьми и родителями была отражена в комплексно-тематическом планировании у воспитателей. Сканированные материалы представлены на сайте МАДОУ.

Таким образом, краткосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Чтобы помнили…» считаю результативным и выполненным в полном объеме.

5. Проектная часть реализации проекта

При обсуждении результатов реализации проекта, были внесены предложения администрацией, педагогами и родителями о дополнении данной работы. Во-первых, значительно возросла активность родителей. От них поступило предложение участвовать не только в спортивных мероприятиях, но и в концерте, посвященном 9 маю. Во-вторых, педагоги групп старшего дошкольного возраста в рамках данного направления работы предложили реализовывать исследовательские проекты «Спасибо прадеду за победу». Цель: рассказать о подвигах и заслугах своих прадедов. В-третьих, в рамках реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" администрация МАДОУ предложила включить задачу по социальному партнерству с воинскими частями.

Таким образом, было принято решение продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через организацию совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений с учетом вышеперечисленных предложений. Исходя из вышесказанного, и с учетом годовых задач учреждения, были поставлены следующие задачи:

- активизировать работу родителей через включение номеров с их участием в концерт, посвященный 9 мая;
- воспитателям старших и подготовительных групп активизировать работу с родителями через организацию проектной деятельности;
- продолжать работу по совершенствованию форм и методов работы с детьми по патриотическому воспитанию через развитие практики сотрудничества с воинской частью;
- скорректировать и дополнить содержание проекта в срок до 30 декабря 2016 г.

5.1 Информация о сайте проекта

В соответствии с решением педагогического совета №1 от 29.08.2016 результаты реализации авторского проекта «Чтобы помнили…», направленного на развитие нравственно-патриотического воспитания

дошкольников со всеми видео, фото, сканированными материалами представлены на сайте МАДОУ – детского сада №47 в разделе «Новости» в материалах под названием «Праздник, посвященный Дню Победы». Адрес сайта: 47-detsad@mail.ru

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- на основе анализа нормативных документов, примерных образовательных программ дошкольного образования была определена актуальность данного направления работы, поставлены цели и задачи в соответствии с выбором целевой аудитории.
- Была проведена предварительная работа со всеми участниками проекта, составлен план подготовительного и основного этапа реализации проекта, распределены обязанности и определены сроки мероприятий в рамках данного проекта.
- Определена эффективность проделанной работы на основе подобранных критериев.
- При обсуждении результатов реализации проекта было принято решение продолжить работу по данному направлению с учетом предложений от родителей, педагогов и администрации МАДОУ. Представить результаты реализации данного проекта на сайте МАДОУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.
2. Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.
3.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
4. "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" государственная программа, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
6. Долгосрочная целевая программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург»
7. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой
8. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е., Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой
9. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под редакцией Е.А. Хилтунен

10. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
11. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
12. Фотографии орденов и медалей России
13. Великая Отечественная война в произведениях художников. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам.
14. С.Вохринцев. Армия России. Военно-воздушные силы. Методическое пособие с дидактическим материалом.
15.С.Вохринцев. Армия России. Военно-морской флот. Методическое пособие с дидактическим материалом
16.С.Вохринцев. Армия России. Надежный щит Родины. Методическое пособие с дидактическим материалом
17. С.Вохринцев. Армия России. Солдаты правопорядка. Методическое пособие с дидактическим материалом
18. С.Вохринцев. Армия России. Сухопутные войска. Методическое пособие с дидактическим материалом (12 шт.).
19. Ястребцова А. О. Мониторинг уровней развития патриотических чувств любви к родному городу у старших дошкольников // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — №1. — С. 64-68.
20. Мещерякова С. В., Логвинова О. Ю., Сорока А. Г., Потапова Г. Я. Патриотизм в физическом воспитании дошкольников // Молодой ученый. — 2016. — №3. — С. 886-888.
21. https://ru.wikipedia.org.
22. http://doshkolnik.ru
23. http://nsportal.ru

24. http://festival.1september.ru/