

Сценарий развлечения
по безопасности дорожного движения
на тему: **«Приключения Веры и Анфисы»**
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Автор: воспитатель
МАДОУ детский сад - №47
Кириченко Алёна Андреевна

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста правила безопасного поведения на улицах города при переходе проезжей части и прочих опасных ситуаций движения.

Задачи:

- ❖ уточнить знания об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора;
- ❖ продолжить знакомство с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;
- ❖ формировать у детей осознанную необходимость соблюдать правила дорожного движения;
- ❖ воспитывать культуру поведения на улице.

Тип мероприятия: квест.

Форма занятия: фронтальная и подгрупповая форма организации деятельности.

Продолжительность: 35-40 минут.

Участники занятия: воспитанники подготовительной группы в количестве 27 человек.

Возраст дошкольников: 6-7 лет.

Оборудование и материалы: игрушка Обезьянка, руль, пазлы (разрезные картинки) на тему «Дорожные знаки», флажки 6 штук, 3 комплекта иллюстраций на тему «Найди отличия», фломастеры, обручи, обучающий светофор, мяч, иллюстрации (детская площадка, светофор, проезжая часть, автобус, машина и прочие), ножницы, картон, клей, карандаши, интерактивная доска.

Предварительная подготовка: конструирование макета микрорайона; работа с картой-схемой «Мой безопасный путь в детский сад»; беседы: «Регулировка движения», «Правила поведения в общественных местах»; заучивание стихотворений о ПДД (Светофор, Я сегодня пешеход); чтение художественной литературы: Серяков И. «Законы улиц и дорог», Пищумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой», раскраски по безопасности дорожного движения.

Методы и приёмы работы с детьми: наглядный, практический, игровой.

Структура мероприятия:

Этап	Содержание
Организационный момент (сюрпризный)	Слушание стихотворений на тему «Безопасность дорожного движения» Появление героев Веры и Анфисы в детском саду.
Мотивационно-ориентировочный	Организация детей в помощь Вере и Анфисе добраться до дома без происшествий.
Основная часть	Улица «Познавайкина» Отгадывание загадки Выполнение задания с пазлами «Дорожные знаки»
	Улица «Счётная» Игра «Право-лево», задание «Найди отличия»
	Улица «Весёлая» Игра «Регулировщик»
	«Детская площадка» Игра с мячом «Фантазёры»
	Улица «Творческая» Изготовления памятки о ПДД
	Пост ГИБДД Проведение интерактивного теста о ПДД
Заключительная часть (рефлексивно-оценочный)	Вера и Анфиса отправляются с полицейским домой, где их ждут родители, а дети вспоминают какое приключение с ними сегодня случилось и как они помогли героям приключения.

Ход развлечения:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня Стёпа и Милана приготовили для вас выступление. Давайте послушаем их стихотворения. (выступление детей)

Я сегодня - пешеход.

У меня неспешный ход.

Нет колёс и нет руля,

Под ногой моей земля.

Никого я не толкая,

Никого не обгоняю,

В детский садик я иду,

Брата за руку веду.

Говорю ему: «Борис!

Правой стороны держись!

Двигайся спокойно, чинно,

Путь у нас совсем не длинный!

Скажут: кроха – пешеход

В садик правильно идёт!»

Светофор – друг пешехода,

Он стоит у перехода.

Он сигналы подаёт:

Ждать или идти вперёд.

Если вспыхнет красный свет,

Значит перехода нет.

Если жёлтый – стой и жди,

А зелёный свет – иди!

Светофор, светофор –

Наш помощник с давних пор!

Звучит озорная музыка в зале появляются герои повести Эдуарда Успенского Вера и обезьянка Анфиса (игрушка).

Вера: Здравствуйте ребята! Анфиса, мы что в детском саду оказались? только тут может быть так много детей!

Воспитатель: Здравствуйте! Ребята вы узнали кто это? Это же Вера из повести Эдуарда Успенского со своей обезьянкой Анфисой. Что с вами опять приключилось? Вы потерялись?

Вера: (ворчит на Анфису) Анфиса, это ты виновата, вот если бы ты не погналась за кошками, то мы бы не оказались так далеко от дома! И что нам теперь делать? Родители наверняка уже начали волноваться за нас!

Воспитатель: Вера не ругайся, успокойся. Сейчас мы с ребятами вам постараемся помочь. Правда ребята? Вера и Анфиса оказались далеко от дома, а наш город Екатеринбург очень большой, в нём много улиц, переулком, дорог и перекрёстков. Мы не можем оставить их одних, вдруг произойдёт опасная

ситуация на дороге, а Вера и Анфиса в отличие от нас не очень хорошо знают правила дорожного движения.

Вера: Здорово, ребята, если вы нам поможете добраться до дома, то с нами точно ничего не случится.

Воспитатель: Итак, на какой улице вы живёте? Нам нужно построить безопасный маршрут!

Вера: Ой, я от испуга даже название нашей улицы забыла! (хнычет) Не выйдет у вас ребята нам помочь.

Воспитатель: Я предлагаю не расстраиваться, а прямо сейчас отправится на поиски вашей улицы и дома. Ребята, вы согласны?

Отправляемся на улицу «Познавайкина» воспользуемся общественным транспортом (*выбирается водитель автобуса, дети становятся парами за водителем, перемещаются в следующее помещение*).

По приезду дети делятся на 6 подгрупп и усаживаются за столы.

Воспитатель: Ребята, чтобы движение пешеходов и водителей в городе было безопасным, на улицах есть помощники. Отгадайте про них загадку:

По обочине дороги,
Как солдатики стоят,
И мы строго выполняем,
Всё что нам они велят.

(Дорожные знаки)

Дорожные знаки бывают разные: предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные. Каждый водитель и пешеход должны познакомиться с каждым из знаков, сейчас мы проверим, какие знаки вы уже знаете. Вам необходимо собрать пазл, назвать изображённый знак и рассказать, что же он обозначает.

Воспитатель, Вера: Раз, два, три, игру начни! (*дети собирают пазлы в подгруппах: «Пешеходный переход», «Медицинская помощь», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Велосипедная дорожка», «Автобусная остановка», «Внимание, дети». Чья команда готова назвать знак и объяснить, что он значит, поднимают сигнальные флажки*).

Вера: Ребята, какие вы молодцы! С вами совсем не страшно гулять по городу, ведь вы все знаки на зубок знаете! Отправимся дальше на поиски нашего дома?

Воспитатель: А следующая улица называется «Счётная», туда мы отправимся на такси по 5 человек. *(ребята заходят в обруч по 5 человек, задача не сбиться со счёта, ведь только 5 человек может ехать в такси)*

Воспитатель: Ура, все добрались до улицы «Счётная»? Сколько раз мы повернули «направо», а сколько раз «налево»? *(Дети предполагают)* Неужели кто-то из нас путает право и лево?!

Вера: Я знаю отличный танец, который нам поможет проверить кто знает, что такое право – лево!

Дети и Вера танцуют «Буги – вуги»

Воспитатель: Ребята, Вера, вы очень внимательные, а с внимательными пешеходами точно ничего не случится! У меня для вас есть игра, вы с ней справитесь. Необходимо найти отличия между картинками. Предлагаю поделиться на команды и приступить к выполнению. *(На мольбертах картинки, работают три команды, необходимо выделить фломастером те детали, которые отличаются друг от друга)*

Воспитатель: Внимательный пешеход - залог успеха безопасного движения! Вы запомнили Вера и Анфиса? Сейчас мы следуем на улицу «Весёлая», она совсем недалеко, поэтому отправляемся пешком. *(дети становятся парами друг за другом, строй придерживается правой стороны во время движения)*

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, это же светофор, он стоит на улице «Весёлая» и регулирует движение автомобилей и пешеходов. Давайте с ним поиграем. *(воспитатель выбирает регулировщика, который показывает сигналы водителям автомобилей. Красный – стоять, жёлтый – приготовиться, шагая на месте, зелёный – двигаться.)*

Вера: Вот это да! Без светофора автомобили могли бы столкнуться и допустить аварию. А между прочим, на нашей улице тоже есть светофор, он регулирует движение на перекрёстке. Ребята, на вашей улице есть перекрёсток? *(Ответы детей)* Знайте, что это самое опасное место на вашей улице.

Воспитатель: Ребята, я знаю, что на этой улице есть детская площадка, отправимся туда? *(Дети встают в круг)* Только на детской площадке, на специально оборудованном месте, дети могут играть, на тротуарах и проезжей части игры запрещены. Раз уж мы оказались на детской площадке, поиграем в мяч? Игра называется «Фантазёры», ведущий бросает мяч любому, кто стоит в круге. На мяче есть картинки, какую картинку заденет ваша ладонь, с тем словом необходимо составить предложение. Готовы? Начнём! *(предлагается взять слова: автобус, остановка, билет, светофор, дорога, перекрёсток, автомобиль, зебра, дом)*

Вера: Что-то моя Анфиса заскучала, не беспокойся, мы скоро найдём и нашу улицу!

Воспитатель: Следующая улица «Творческая», туда мы попадём только на трамвае, рассаживаемся по вагончикам. *(дети берут друг друга за плечи)*

На улице «Творческая» сегодня проходит творческий мастер – класс, раз уж мы здесь оказались, предлагаю поучаствовать. *(дети рассаживаются за столы, работа идёт в подгруппах)* Каждой группе детей нужно изготовить обучающую открытку – буклет по правилам дорожного движения, используя все предложенные детали и материалы. *(Воспитатель и Вера оказывают помощь в подгруппах)*

Здорово у нас получилось. Ребята, нужно подарить буклеты Вере и Анфисе, ведь на их улице тоже живут дети, пусть и они правила дорожного движения изучают. *(Ребята дарят свои буклеты Вере и Анфисе)*

Звучит сирена, появляется инспектор ГИБДД

Инспектор: Здравствуйте ребята! А это с вами случайно не девочка Вера со своим питомцем Анфисой. *(Ответы детей)* Но их уже ищут родители, они начали волноваться.

Воспитатель: Уважаемый инспектор, мы с ребятами делаем доброе дело, мы помогаем Вере и Анфисе отыскать их дом. Они в полной безопасности, потому что наши дети знают все правила дорожного движения и в опасную ситуации не попадут.

Инспектор: Все правила знаете? Я думаю, стоит это проверить! *(Инспектор проводит интерактивный тест, воспитатель ему в этом помогает)*

Действительно, всё знаете, вы большие молодцы. На улице нужно быть очень внимательными, не играть на проезжей части; прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться и посмотреть сначала налево, затем направо; переходить дорогу нужно спокойно, нельзя выскакивать, это очень опасно; даже если загорелся зелёный сигнал светофора, важно убедиться, что автомобили остановились и готовы вас пропустить. Вера и Анфиса, запомните, что ваша улица называется _____, она совсем рядом, я вас отведу и передам родителям. Ребята, а вы никогда не забываете свою улицу и номер своего дома. Желаю вам удачи, из вас получатся самые грамотные пешеходы.

Вера: Спасибо ребята, вы правда нас с Анфисой сегодня выручили. Теперь мы много правил знаем. До свидания!

Используемая литература

1. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
2. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»
3. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
4. <https://metodbv.ru>