Уважаемые коллеги! **В марте 2019** Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании выпускает сборник «***Дошкольное образование: педагогический поиск – 2019»*** научно-методических статейс международным участием. Оперативно формируется его содержание. Сборнику будет присвоен Российский индекс научного цитирования **(РИНЦ)**. Предлагаем Вам представить (желательно в течение января) для публикации в сборнике статьи объемом 3-4 страницы.

**В сборнике планируются разделы:**

1. Современные подходы в дошкольном образовании (гендерный, интерактивный, деятельностный, средовый и др.)

2. Интегрированные формы организации детской деятельности

3. Педагогический потенциал игровых практик в детском саду

4. Дети с признаками одаренности: продуктивные практики дошкольных организаций

5. Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс как средство его оптимизации

6. Развивающая предметно-пространственная среда в фокусе ДОО

7. Потенциал ИКТ в условиях ДОО

8. Детская опытно-исследовательская деятельность: реализация потенциала

9. Формирование в детской среде культуры безопасногоповедения

10. Воспитание на этнокультурной основе народов России

11. Использование ресурсов краеведения в образовательном процессе

12. Волонтерство в условиях ДОО

13. Формирование основ экологической культуры в детской среде

14. Образовательная робототехника и знакомство детей с инженерными профессиями

15. Коррекционно-профилактическая работа с дошкольниками

16. Физическое развитие детей на основе двигательной активности

17. Эффективные практики познавательно-речевого развития дошкольников

18. Художественно-эстетическое развитие и гармонизация образовательного процесса в детском саду

19.Социально-коммуникативное развитие: продуктивная практика

20. Сохранение и укрепление здоровья детей

21. Тьюторство как средство организационно-методического сопровождения педагогов

22. Становление и развитие педагогического профессионализма

23. Конкурсная деятельность в ДОО как средство повышения квалификации педагогических кадров

24. Управление ДОО: потенциал, опыт и перспективы

25. Детский отдых и оздоровление в летний период

26. Преемственность дошкольного дошкольного образования и начальной школы

27. Детско-взрослые сообщества

28. Дети и мир книги

29. Феномен эмпатии в образовательной практике

30. Духовно-нравственное развитие в условиях ДОО

Для публикации материалов в сборнике требуется прислать (оперативность приветствуется!) электронной почтой заявку и статью (3-4 стр.), набранную в редакторе MicrosoftWord одним файлом, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал -1, поля – по 3 см со всех сторон. Не допускается использовать фотографии, сканированные изображения, сложную графику.

В заявке указать: ФИО (полностью), ученую степень, ученое звание, место работы, должность, наименование статьи *строчными буквами*, почтовый и электронный адрес, контактный тел.

Название статьи набирается *заглавными* буквами, размер шрифта – 12,. Ниже названия с правой стороны страницы указать фамилию и инициалы автора, в скобках (курсивом) – город размер шрифта – 14.

Используемая литература и источники помещаются в конце статьи. Ссылки в тексте на них даются в квадратных скобках с указанием номера источника и страниц. Материал должен быть тщательно выверен и отредактирован.

Для публикация одной статьи в сборнике и возмещения почтовых расходов по рассылке сборника авторам необходимо оплатить (в любом банке) организационный взнос **1400 руб**. Стоимость доп. экземпляра – **700 руб**.

*Реквизиты оргкомитета:*

*ЧУДО «Центр непрерывного бизнес-образования»*

*630049  г. Новосибирск, Красный проспект, 200*

*ИНН/КПП 5402154240/540201001*

*БИК  045004725*

*к/с30101810400000000725  
р/с 40703810632000000068*

*Филиал ПАО «БАНК  УРАЛСИБ»*

Контактная информация: 630049, Новосибирск, Красный проспект, 200, Центр непрерывного бизнес-образования, офис 514,

Черник Борис Петрович, Лосева Елена Тимофеевна;  тел. (383) 363-75-90,

E-mail: www.centr-bo@mail.ru

С уважением, шеф-редактор сборника

профессорБ.П. Черник