**Конспект занятия по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения»**

**(средняя группа)**

Программные задачи:

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

* картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* картинки с изображение дорожных знаков;

Предварительная работа:

* проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
* рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Ведущий: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

Дети: Светофор

Ведущий: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Ведущий: У светофора есть три сигнала огонька:

*(1)*

**Красный** свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Ведущий: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Ведущий: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Ведущий: Она называется **«Собери правильно светофор».** Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

Ведущий: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

Ведущий: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Ведущий: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Ведущий: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Ведущий: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Ведущий: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

Ведущий: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети *(5)*

Ведущий: Ребята, кто поможет его найти?

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Ведущий: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Ведущий: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Физминутка «Мы - шоферы»:**

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Ведущий: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Ведущий: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Ведущий: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Ведущий: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Ведущий: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «Какой картинки не хватает?». Кто мне поможет?

Ведущий: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

Дети: на дорогах

Ведущий: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

Ведущий: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: в небе

Ведущий: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

Ведущий: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: на воде

Ведущий: Правильно ребята.

Ведущий: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?