**КАРТОТЕКА БЕСЕД НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Беседа № 1. **Тема: «Пожарная безопасность»**

Беседа № 2. **Тема: «Огонь добрый и злой»**

Беседа № 3. **Тема: «Профессия пожарный»**

Беседа № 4. **Тема: «Как вести себя в жару на участке?»**

Беседа № 5. **Тема: «Гололед»**

Беседа № 6. **Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»**

Беседа № 7. **Тема: «Зимой на горке»**

Беседа № 8. **Тема: «Зимние дороги»**

Беседа № 9. **Тема: «Морозы жестокие в этом году»**

Беседа № 10. **Тема: «Как был наказан любопытный язычок»**

Беседа № 11. **Тема: «Как песок может стать опасным»**

Беседа № 12. **Тема: «Кошка и собака - наши соседи»**

Беседа № 13. **Тема: «Дежурство по столовой»**

Беседа № 14. **Тема: «Трудовая деятельность»**

Беседа № 15. **Тема: «Правила поведения на участке детского**

**сада во время прогулки»**

Беседа № 16. **Тема: «Насекомые - польза и вред»**

Беседа № 17. **Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке**

**детского сада»**

Беседа № 18. **Тема: «Как вести себя во время проведения**

**подвижных игр?»**

Беседа № 19. **Тема «Мы любим праздники в детском саду»**

Беседа № 20. **Тема «Как себя вести в группе»**

Беседа № 21. **Тема: «Передвигаемся по детскому саду»**

|  |
| --- |
| ***Беседа № 1.***  ***Тема:* «Пожарная безопасность»**  ***Цель:*** познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.  ***Предварительная работа:*** Чтение сказки «Кошкин дом».  ***Оборудование:***игрушечная пожарная машина, макет инструментов для тушения пожаров, костюмы животных, макет дома, ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.  ***Ход:***  -Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в зале? (Машина).  -Кто догадался, как она называется? (Пожарная).  -По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 01).  -Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.  -Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).  -Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).  -Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену.  -Как  звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).  -Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове  пожарной машины? (Инструменты для  тушения пожара: топор,  лопата,  шланг, огнетушитель и  т. д ).  -Ребята,  как вы думаете, почему возникают пожары? ( Разные  ответы  детей).  -Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала  горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.  -Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.  Спички нельзя…(Брать).  Газ нельзя зажигать…(Зажигать).  Утюг нельзя…(Включать).  В розетку пальцы нельзя …(Вставлять).  - Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.  -Пожарная машина от слова « пожар». А люди,  которые тушат пожар,  называются пожарники.  -Какие  должны быть пожарники? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д).  **Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин  дом».**  Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:  Тили - бом! Тили - бом!  Загорелся Кошкин дом!  Бежит курочка с ведром,  А лошадка с помелом,  А собачка с фонарём,  Серый заюшка с листом.  Воспитатель громко звонит в колокольчик,( дети переодетые в персонажей бегут  туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д.,) берут игрушки и « гасят огонь» ( огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на домик).  Все вместе произносят:  Раз! Раз! Раз! Раз!  И огонь погас!  Игра продолжается с желающими детьми.  ***Беседа № 2.***  ***Тема: «Огонь добрый и злой»***  ***Цель:*** Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. ***Материал:*** Карандаши, бумага. ***Ход:*****Беседа о возникновении пожара** Воспитатель: Ребята сегодня я хочу с вами поговорить про огонь. Скажите мне огонь наш друг, или враг? Дети: Огонь может быть и другом и врагом! Воспитатель: Да ребята огонь- это и наш друг и наш враг. Скажите мне, как огонь помогает человеку? Дети: На огне можно приготовить пищу, согреться. Воспитатель: Правильно дети, огонь очень помогает человеку, но если с ним неправильно обращаться он может и навредить. И превратиться из хорошего друга в злого врага который уничтожает всё на своём пути! Ребята, скажите мне, как неправильно обращаться с огнём?  Дети: Нельзя играть со спичками, нужно тушить после себя костёр. Воспитатель: Правильно, а ещё детям нельзя включать электроприборы (утюг, фен и т.д.).  **Правила поведения при пожаре** Воспитатель: Ребята если вы остались одни дома и вдруг случился пожар нужно выбежать из дома и позвать на помощь соседей. Ни в коем случае нельзя прятаться от огня. Обратно домой заходить нельзя потому что огонь очень быстро распространяется, а ещё при пожаре возникает очень ядовитый дым от которого человек может задохнуться. Воспитатель: Ребята скажите что нужно делать если возник пожар? Дети: Нужно звать на помощь, выбежать из дома. Воспитатель: А чего нельзя делать если возник пожар? Дети: Нельзя прятаться от огня, пытаться самому затушить огонь.  Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно рассказали мне как нужно и как нельзя себя вести при возникновении пожара. |
| ***Беседа № 3.***  ***Тема: «Профессия пожарный»***  ***Цель:*** Дать представление детям о работе пожарных.  Итак, в чём же заключается работа пожарных?  Ответы ребёнка (Помогают людям тушить пожар.)  Всё правильно. А ты знаешь, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не строится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием.  А ты видел, в какой одежде ходят пожарные?  Ответ ребёнка. (В защитных костюмах.)  Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!  Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса. Как ты думаешь почему?  Ответ ребёнка. (Люди разжигают везде костры.)  Как ты думаешь, а из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара?  Ответ ребёнка.(Бросают спички.)  Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.  Примерные вопросы, которые ещё можно задать ребёнку для закрепления знаний о профессии пожарного:  1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему? (Сильный, храбрый.)  2. Почему работа пожарного бывает опасной? (Работают с огнем, высоко по лестнице поднимаются,)  3. Как пожарные тушат огонь? (Из шланга пеной или водой)  4. По какому телефону нужно звонить при пожаре?(112)  5. Кто принимает звонки по телефону 112.  ***Беседа № 4.***  ***Тема: «Как вести себя в жару на участке?»***  ***Задачи:***  - учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.),  - закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,  - закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.  Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под  «грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог (можно придумать и нарисовать другие картинки)  ***Ход:***  ***1.Рассматривание картины.***  ***Вопросы к детям:***  - Что изображено на картинке?  - Кто из девочек поступил правильно? Почему?  - А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?  - Что нужно делать теперь?  - А как мы ведем себя на улице в жару?  - Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?  ***2.Составление рассказов из жизненного опыта детей.***  ***3.Игра «Закончи предложение»***  - Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой…(шляпу).  Неразлучные друзья  Веревка и прищепка.  Неразлучные в жару  Я и моя …(кепка)  Сильно солнышко печет?-  Спрашиваю маму.  Одеваю я в жару  Белую…(панамку)  ***4. Запомнить правила:***  *- На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку,*  *косынку, кепку, панамку)*  *- В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков*  *- Нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.*  *- В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.*  *- Не бегай босиком в жару по асфальту.*  *- Не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело*  *было мокрым от пота.*  *- Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту -*  *немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.*  *- Смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь*  *такое, пригласи их в тенек и скажи об этом воспитателю.* |
| **Беседа № 5.**  **Тема: «Гололед»**  **Задачи**:  ⁻ закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед;  ⁻ учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила,  которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.  **Материал**: картинки, знаки с изображением гололедицы.  **Ход:**  1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:  Подморозило с утра,  Нет вчерашнего тепла,  На дорогах гололед,  И машины все несет.  Тротуары, как каток,  Сделать бы еще шажок,  Но подошва подвела-  Очень скользкая она.  Сколько бед от гололеда!  Есть для дворников работа-  Соль насыпать и песок,  Чтоб пройти прохожий мог.  2. Рассказ воспитателя о гололеде. Объяснение слова «гололед».  3. Вопросы к детям:  - Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?  - Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?  - Почему в гололед люди часто получают травмы?  - Как обезопасить себя в гололед?  - Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?  4. Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы - предложить  детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как  предупредить получение травмы зимой в гололед?  ***Запомнить правила:***  *- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,*  *- не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не*  *кататься;*  *- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!*  ***5. На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.*** |
| **Беседа № 6.**  **Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»**  **Задачи:**дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если  упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от  сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь  предвидеть опасность.  **Материал:**сюжетная картина (тетрадь «Безопасность»№4, зад.7);  логическая картина «Как Вася заболел?» (тетрадь «Безопасность» №3,стр.7)  **Ход:**  1. Загадка:  Я прозрачна, как хрусталь,  С крыши я зимой свисаю.  Только очень, очень жаль,  Что в тепле я быстро таю.  (*Сосулька*)  2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.  Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с  детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или  обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить  правильно, как можно оградить себя от опасности?  Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных  ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно  принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к  выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды  ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические  заграждения, щиты или заборы.  ***Запомнить правила:***  *- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег*  *- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки*  *- нельзя есть сосульки*  *- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом*  *- надо заранее предвидеть опасность и избегать ее*  *- помимо собственной безопасности, надо заботиться о безопасности других*  *(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)*  ***3. Игра «Сосулька»***  Вниз головой висит сосулька, Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.  От солнца насморк у нее. Трогают себя за нос.  То от тепла она заплачет, Собирают «слезы» в ладонь.  То платьице ушьет свое. Проводят руками по телу сверху вниз,  горизонтальным движением «обрезают» длину.  Придет мороз - заледенеет, Обнимают себя руками, дрожат  Немного за ночь подрастет, Руки вытягивают вверх, встают на носочки  Окрепнет телом, потолстеет, Руки округляют по бокам.  Тяжелой станет - упадет. Приседают. |
| ***Беседа № 7.***  ***Тема: «Зимой на горке»***  ***Задачи:***  **-**учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;  - развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;  - выработать желание избегать травм опасных ситуаций.  ***Ход:***  1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.  2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по  иллюстрации или картине.  3. Игра (словесная) «Хорошо - плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные  воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.  4. Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.  ***Запомнить правила:***  *- Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;*  *- Подниматься на горку только по ступенькам;*  *- Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;*  *- Не кататься стоя, а только сидя;*  *- Не толкать, не цепляться за товарищей;*  *- Соблюдать очередность;*  *- Не спрыгивать с горки;*  *- Не стой на верхней площадке;*  *- Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;*  *- Прокатился, быстрее вставай и уходи - следом за тобой скатится другой и*  *может сбить тебя;*  *- Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;*  *- Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;*  *- Не сбегай по скату;*  *- Не кидайся снегом в сторону горки.* |
| ***Беседа № 8.***  ***Тема: «Зимние дороги»***  ***Задачи:***  - расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.  - дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро  остановить транспортное средство.  - воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.  ***Ход:***  1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.  2. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:  - в гололедицу: На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно  остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя  перебегать перед близко идущим транспортом, так как даже если водитель  затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то время  дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть  светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины  успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.  - в снегопад: стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор, пешеходу также трудно правильно оценить ситуацию.  ***3. Объяснение слов:***«снегопад», «гололед», «гололедица». Объяснить, чем они  отличаются, чем опасны эти явления для водителя и пешехода?  ***4. Вопросы:***В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)  ***5. Чтение стихотворения:***  Скрылись под снегом газоны с  травой.  Скользко машинам на мостовой,  Льдом затянуло русло реки,  Плюшевый мишка встал на коньки.  -Только катается не на катке…  Вышел на улицу с клюшкой в руке.  Долго ли, дети, здесь до беды?  Есть для хоккея катки и пруды.  Только ботинки с коньками надень,  Лед будет петь под коньками весь  день.  -А мостовая - опасный каток.  Нужно во двор возвращаться,  дружок.  Попросить детей объяснить, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)  ***Запомнить правила:***  *- надо быть очень осторожным*  *- нельзя перебегать перед близко идущим транспортом*  *- нельзя перебегать перед близко идущим транспортом*  *- надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины*  *успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу* |
| ***Беседа № 9.***  ***Тема: «Морозы жестокие в этом году»***  ***Задачи: учить правильно вести себя в морозную погоду.***  ***Ход:***  1. Дидактическое упражнение (словесное) «Какая зима»  2. Рассматривание зимней одежды  3. Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.  ***Запомнить правила:***  *- В сильные морозы надо одеваться очень тепло*  *- Нельзя без взрослых выходить на улицу*  *- Нельзя оставаться на улице долго*  *- Нельзя открывать дома и в садике окна.*  *- Лицо смазывать специальным детским кремом от холода* |
| ***Беседа № 10.***  ***Тема: «Как был наказан любопытный язычок»***  ***Задачи:***  - дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что  нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;  - учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.  ***Материал: сюжетная картина.***  ***Ход:***  Рассматривание и обсуждение сюжетной картины.  Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.  Придумывание рассказов.  Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью  чистого пальца или носового платка, осторожно отогревать предмет рядом с  языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)  ***Запомнить правила:***  *- Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным*  *предметам! Это очень опасно для здоровья.*  *- Не отрывай с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.*  *- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло*  *такое.*  *Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к*  *металлическому предмету и не отрывается.* |
| ***Беседа № 11.***  ***Тема: «Как песок может стать опасным»***  ***Задачи***: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.  ***Материал: 2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.***  ***Ход:***  ***Игровая ситуация:***Приходят 2 куклы-неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидаются друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резво и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимали руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.  ***И другие ситуации.***  Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек) – как  надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда.  Запомнить правила:  - не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно,  - не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка  спокойно, аккуратно,  - не толкаться в песочнице и возле песочницы,  - не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими  бережно;  - ни в коем случае не три грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо,  вымой сначала руки.  - если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательно  сказать об этом взрослым (воспитателю). |
| ***Беседа № 12.***  ***Тема: «Кошка и собака - наши соседи»***  ***Задачи:***  - объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;  - учить заботиться о своей безопасности.  ***Материал:***картинки для дидактического упражнения «Как это случилось?»  ***Ход:***  ***1. Загадки:***  Мордочка усатая,  шубка полосатая,  часто умывается,  а с водой не знается» (кошка).  Гладишь - ласкается,  дразнишь - кусается  (Собака).  ***2. Рассказ воспитателя.***  Иногда, когда мы играем на участке детского сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.  - Можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?  Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным, гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.  Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.  ***Запомнить правила:***  *- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.*  *- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут*  *оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.*  *- Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.*  *- Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.*  *- Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с*  *твоей стороны, они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты*  *оцарапать или укусить.*  *- не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);*  *- не подходите к ним сзади.*  ***3. Дидактическое упражнение «Как это случилось?».***  Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин):  Дразнили собаку - она укусила. Ребенок попал в больницу.  ***Беседа № 13.***  ***Тема: «Дежурство по столовой»***  ***Задачи:***  - учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы;  - учить соблюдать правила безопасности при обращении с вилкой;  - закрепить представление о необходимости для человека столовых предметов, об опасных предметах.  ***Материал:***для дидактической игры: «Накроем кукле стол» или «Что сначала, что потом» (можно использовать значки-символы: картонный лист - стол, маленькие кружки - блюдца, большие - тарелки, полоски - вилки, ножи и т.д.)  ***Ход:***  ***1. Дидактическая игра***«Накроем кукле стол» с использованием знаков-символов или кукольной посуды, и обязательным объяснением правил безопасности.  ***2.Чтение стихотворения:***  Мы дежурные сегодня.  Будем няне помогать,  Аккуратно и красиво  Все столы сервировать.  Мы тарелки всем поставим  Вилки, ложки и ножи.  Не спеши, как класть, подумай,  А потом уж разложи.  От тарелки справа нож,  Ложка рядышком лежит,  Нож от ложки отвернулся,  На тарелочку глядит.  Ну а слева от тарелки  Нужно вилку положить.  Когда станем, есть второе,  Будет с вилкой нож дружить.  ***3. Запомнить правила:***  *- Не размахивай вилкой, ножом или другим столовым прибором;*  *- Всегда бери по одному предмету и неси аккуратно;*  *- Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;*  *- Нож и вилку неси острием вниз;*  *- Не поднимай высоко и не подноси к глазам вилку, нож;*  *- Не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;*  *- Накрывая столы, не отвлекайся;*  *- Не мешайте дежурным накрывать столы;*  *- Не бегайте, когда накрывают столы.* |
| ***Беседа № 14.***  ***Тема: «Трудовая деятельность»***  ***Задачи:***  - учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).  ***Материал: «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами***  ***Ход:***  ***1. Игра с «Волшебным сундучком».***  Загадать загадку о предмете.  Обсудить полезные и опасные стороны этого предмета:  - Для чего он нужен?  - Когда невозможно обойтись без этого предмета?  - Чем он может быть опасен, и что делать, чтобы предотвратить травму или опасную  ситуацию?  - Как правильно им пользоваться?  ***2. Выучить пословицу: «Каждой вещи - свое место».***  ***3. Подвести детей к мысли, что, если подчиняться правилам безопасности при использовании этих опасных предметов, они приносят много радости и пользы.***  ***Запомнить правила:***  *- Соблюдай осторожность при обращении с любым из предметов (орудий)*  *труда;*  *- Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места;*  *- Нельзя размахивать этими палочками, ножницами, кисточками и другими предметами;*  *- Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на*  *уровне груди;*  *- Неси ножницы закрытыми, острые концы зажаты в кулаке (показ);*  *- После работы ни один из этих предметов не оставляй без присмотра, убери на место;*  *- Не отвлекай других, если они работают с ножницами, граблями, лопаточкой и др.;*  *- Не толкайся, не отбирай у других;*  *- Не бегай с опасными предметами;*  *- Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь!*  ***Беседа № 15.***  ***Тема: «Правила поведения на участке детского сада во время***  ***прогулки»***  ***Задачи:***  - учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада;  - знать границы своего участка;  - напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  Материал: Иллюстрации  ***Ход:***  ***1. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрации и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения.***  ***Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают.***  ***- Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.***  ***2. Проигрывание ситуаций***: попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.  ***3. Совместное рассуждение воспитателя и детей:***никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!  И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!  Далее воспитатель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?  ***Запомнить правила:***  *- Выходить на участок детского сада с и возвращаться с прогулки нужно*  *спокойным шагом.*  *- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.*  *- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не дерись.*  *- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.*  *- Не играть с острыми предметами.*  *- Не бегай с игрушками и не отбирай их у других.*  *- Не разбрасывай игрушки - это нужно не только для порядка, а в целях*  *безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку, упасть и травмироваться.*  *- Не кидайся песком, землей, снегом.*  *- Не подходи к собакам и кошкам.*  *- Не трогай грибы и ягоды и не ешь их.*  *- Не ломай деревья, кусты.*  *- Не махай руками на насекомых, не лови и не убивай их.*  *- Не подходи к незнакомым людям, если даже они зовут.*  ***Беседа № 16.***  ***Тема: «Насекомые - польза и вред»***  ***Задачи:***  - дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.  ***Материал:***предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.  ***Ход:***  ***Вопросы к детям:***  - Каких насекомых вы знаете?  - Когда появляются насекомые?  - Где они живут?  - Чем они отличаются от птиц?  - Что случится, если не будет насекомых?  - Чем могут быть опасны насекомые?  - Как себя вести при встрече с ними?  ***Стихотворение:***  Меня ужалила пчела.  Я закричал: «Как ты могла?!»  Пчела в ответ: «А ты как мог  Сорвать любимый мой цветок?  Ведь он мне был ужжасно нужжен:  Я берегла его на ужжин!»  ***Подвести детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.***  ***Запомнить правила:***  - Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для  детей), отпугивающими насекомых  - Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо  - Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место  - Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место  протереть содовым раствором.  - Не ловите и не убивайте насекомых  - Не стойте около муравейника |
| ***Беседа № 17.***  ***Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада »***  ***Задачи:***  - познакомить с растениями участка  - научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.  ***Материал:***Игра «Распутай путаницу», «Гербарий».  ***Ход:***  ***1. Игра «Распутай путаницу»***  На столе лежат картинки, на которых нарисованы отдельные части растений, детям предлагается их соединить.  ***2. Показать детям на картинке ребенка, который лежит в больнице.***Попросить обсудить, что с ним могло произойти. Подвести к мысли, что трогать и брать в рот незнакомые растения и грибы опасно.  ***3. Спросить у детей, какие растения на участке детского сада им знакомы.***  ***Показ растений из «Гербария».***  Обсудить с детьми, какие части есть у растений, на что похожи, названия, прочесть стихи или загадать загадки.  Обсудить с детьми, чем может быть опасно растение или гриб. Сбор грибов - увлекательное занятие. Но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в городе, в парке и на участке детского сада. Такие грибы – опасны: грибы в городе, даже если они и съедобные, содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы,  радиацию***.***  ***4. Рассказ воспитателя:***У некоторых детей есть привычка - покусывать или жевать любую травинку. Это очень вредная привычка. Дети должны запомнить, что стебли, листья, цветы и ягоды многих растений ядовиты и могут нанести непоправимый вред здоровью  **Запомнить правила**:  *- Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать ни один**цветок, ни один кустарник, если они тебе не знакомы, потому что опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям: это может вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами.*  *- Встретив гриб на участке детского сада - не трогайте его, а покажите*  *воспитателю.*  *- Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть*  *руки с мылом.*  ***Беседа № 18.***  ***Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»***  ***Задачи:***  - учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми;  - учить согласовывать свои действия с действиями партнера.  ***Ход:***  ***Проблемная ситуация:***«Испорченная игра» (можно, использовать сюжетную картину).  ***Вопросы к детям:***  - Почему у ребят не получилась игра?  - Что им можно посоветовать?  - Что нужно делать, чтобы научиться играть без ссор, обид и травм?  - Как вы думаете, если говорить всем вместе, перебивая друг друга, можно о чем-то договориться?  - А вам нравится, когда в игре кто-то один командует, не слушая мнения других детей?  Нет? Почему?  ***Запомнить правила:***  *- Говорите по очереди, не перебивая друг друга*  *- Когда скажешь свое мнение, спроси остальных: «Вы согласны?», «А как вы думаете?»*  *- Считайся с мнением друзей*  *- Делись игрушками, не жадничай*  *- Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости*  *- Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры. Смотри под ноги, будь осторожен.* |
| ***Беседа № 19.***  ***Тема «Мы любим праздники в детском саду»***  ***Задачи:***  - познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице;  - формировать навыки безопасного поведения;  - воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.  ***Материал:***картинки или фотографии с изображением праздников в детском саду, с участием детей.  ***Ход:***  ***1.Дидактическое упражнение «Назови праздник» (с мячом).***  ***2.Рассматривание картин. Беседа по ним. Вопросы к детям:***  - Что дети делают? Где они находятся?  - За что мы любим праздники?  - Какие праздники мы проводим в музыкальном зале? Спортивном зале?  - А какие праздники мы проводим на улице?  - Как дети себя ведут на празднике?  - А как еще можно и нужно себя вести?  ***Запомнить правила:***  *- Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов;*  *- Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;*  *- Не загораживать обзор другим детям;*  *- Не выскакивать вперед без приглашения;*  *- Не хватать и не дергать героев за одежду;*  *- Не наталкиваться друг на друга при беге;*  *- Строго выполнять все правила на спортивных соревнованиях*  ***Беседа № 20.***  ***Тема «Как себя вести в группе»***  ***Задачи:***  - воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).  - развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.  ***Материал: сюжетная картина***  ***Ход:***  ***1. Обсудить ситуации:***  - пока ребенок «бежит» в группе (а не идет) - ударяется об угол стола;  - ребенок спотыкается об брошенную игрушку;  - ребенок захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;  - ребенок чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку);  - ребенок сидит и раскачивается.  ***2. Рассматривание сюжетной картины,***где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегает, не толкается, в группе порядок и т.д.  Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и приемной комнате.  Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья - своего и других людей!  ***Запомнить правила:***  *- Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности*  *- Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя*  *- Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб*  *- Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и*  *подавиться*  *- Раскачиваться на стуле нельзя - потеряв равновесие, можно упасть и*  *удариться*  *- Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя*  *- Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу*  *- Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков* |
| ***Беседа № 21.***  ***Тема: «Передвигаемся по детскому саду»***  ***Задачи:***  - научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду;  - воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.  ***Материал:***карта-схема детского сада; фотографии (иллюстрации,  видеофрагменты): дети идут по коридору; поднимаются по лестнице (спускаются); просмотр театральных представлений в музыкальном зале; заходят в спортивный зал, и т.д.  ***Ход:***  ***1. Вопросы к детям:***  - Какие помещения есть в детском саду? (Музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет и др.)  - Как нужно себя вести, когда мы передвигаемся по детскому саду?  ***2. Рассматривание и обсуждение фотографий (иллюстраций, видеофрагментов)***– разные ситуации: ребенок толкается, спорит, не хочет стоять с кем-то или сзади, дергает за косичку девочек, ущипнет, наступает на ноги, балуется, говорит громко, машет руками, пинается, в театре вскакивает и кричит, не здоровается со взрослыми  в коридоре, на лестнице не держится за перила).  ***3. Воспитатель показывает детям карту-схему помещений детского сада, объясняет, где что находится.***  ***Запомнить правила:***  *- Спускаясь по лестнице, идти нужно друг за другом, спокойным шагом, не*  *толкаясь, держаться за перила*  *- Двигаться по коридорам надо спокойно*  *- Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу*  *- При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на взрослых, например помощников воспитателя, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно*  *- Коридоры и лестница - не место для игр и баловства*  *- Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, т.к. с той стороны двери может находиться человек, и ты его поранишь.* |