**КАРТОТЕКА БЕСЕД НА ТЕМУ «БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Беседа № 1. **Тема: «Пожарная безопасность»**

Беседа № 2. **Тема: «Огонь добрый и злой»**

Беседа № 3. **Тема: «Профессия пожарный»**

Беседа № 4. **Тема: «Как вести себя в жару на участке?»**

Беседа № 5. **Тема: «Гололед»**

Беседа № 6. **Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»**

Беседа № 7. **Тема: «Зимой на горке»**

Беседа № 8. **Тема: «Зимние дороги»**

Беседа № 9. **Тема: «Морозы жестокие в этом году»**

Беседа № 10. **Тема: «Как был наказан любопытный язычок»**

Беседа № 11. **Тема: «Как песок может стать опасным»**

Беседа № 12. **Тема: «Кошка и собака - наши соседи»**

Беседа № 13. **Тема: «Дежурство по столовой»**

Беседа № 14. **Тема: «Трудовая деятельность»**

Беседа № 15. **Тема: «Правила поведения на участке детского**

**сада во время прогулки»**

Беседа № 16. **Тема: «Насекомые - польза и вред»**

Беседа № 17. **Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке**

**детского сада»**

Беседа № 18. **Тема: «Как вести себя во время проведения**

**подвижных игр?»**

Беседа № 19. **Тема «Мы любим праздники в детском саду»**

Беседа № 20. **Тема «Как себя вести в группе»**

Беседа № 21. **Тема: «Передвигаемся по детскому саду»**

|  |
| --- |
| ***Беседа № 1.******Тема:* «Пожарная безопасность»*****Цель:*** познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.***Предварительная работа:*** Чтение сказки «Кошкин дом».***Оборудование:***игрушечная пожарная машина, макет инструментов для тушения пожаров, костюмы животных, макет дома, ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.***Ход:***-Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в зале? (Машина).-Кто догадался, как она называется? (Пожарная).-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 01).-Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.-Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).-Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).-Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену.-Как  звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).-Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове  пожарной машины? (Инструменты для  тушения пожара: топор,  лопата,  шланг, огнетушитель и  т. д ).-Ребята,  как вы думаете, почему возникают пожары? ( Разные  ответы  детей).-Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала  горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.-Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.Спички нельзя…(Брать).Газ нельзя зажигать…(Зажигать).Утюг нельзя…(Включать).В розетку пальцы нельзя …(Вставлять).- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.-Пожарная машина от слова « пожар». А люди,  которые тушат пожар,  называются пожарники.-Какие  должны быть пожарники? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д).**Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин  дом».**Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:Тили - бом! Тили - бом!Загорелся Кошкин дом!Бежит курочка с ведром,А лошадка с помелом,А собачка с фонарём,Серый заюшка с листом.Воспитатель громко звонит в колокольчик,( дети переодетые в персонажей бегут  туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д.,) берут игрушки и « гасят огонь» ( огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на домик).Все вместе произносят:Раз! Раз! Раз! Раз!И огонь погас!Игра продолжается с желающими детьми.***Беседа № 2.******Тема: «Огонь добрый и злой»******Цель:*** Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.***Материал:*** Карандаши, бумага.***Ход:*****Беседа о возникновении пожара**Воспитатель: Ребята сегодня я хочу с вами поговорить про огонь. Скажите мне огонь наш друг, или враг?Дети: Огонь может быть и другом и врагом!Воспитатель: Да ребята огонь- это и наш друг и наш враг. Скажите мне, как огонь помогает человеку?Дети: На огне можно приготовить пищу, согреться.Воспитатель: Правильно дети, огонь очень помогает человеку, но если с ним неправильно обращаться он может и навредить. И превратиться из хорошего друга в злого врага который уничтожает всё на своём пути! Ребята, скажите мне, как неправильно обращаться с огнём? Дети: Нельзя играть со спичками, нужно тушить после себя костёр.Воспитатель: Правильно, а ещё детям нельзя включать электроприборы (утюг, фен и т.д.). **Правила поведения при пожаре**Воспитатель: Ребята если вы остались одни дома и вдруг случился пожар нужно выбежать из дома и позвать на помощь соседей. Ни в коем случае нельзя прятаться от огня. Обратно домой заходить нельзя потому что огонь очень быстро распространяется, а ещё при пожаре возникает очень ядовитый дым от которого человек может задохнуться.Воспитатель: Ребята скажите что нужно делать если возник пожар?Дети: Нужно звать на помощь, выбежать из дома.Воспитатель: А чего нельзя делать если возник пожар?Дети: Нельзя прятаться от огня, пытаться самому затушить огонь. Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно рассказали мне как нужно и как нельзя себя вести при возникновении пожара. |
| ***Беседа № 3.******Тема: «Профессия пожарный»******Цель:*** Дать представление детям о работе пожарных.Итак, в чём же заключается работа пожарных?Ответы ребёнка (Помогают людям тушить пожар.)Всё правильно. А ты знаешь, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не строится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием.А ты видел, в какой одежде ходят пожарные?Ответ ребёнка. (В защитных костюмах.)Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса. Как ты думаешь почему?Ответ ребёнка. (Люди разжигают везде костры.)Как ты думаешь, а из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара?Ответ ребёнка.(Бросают спички.)Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.Примерные вопросы, которые ещё можно задать ребёнку для закрепления знаний о профессии пожарного:1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему? (Сильный, храбрый.)2. Почему работа пожарного бывает опасной? (Работают с огнем, высоко по лестнице поднимаются,)3. Как пожарные тушат огонь? (Из шланга пеной или водой)4. По какому телефону нужно звонить при пожаре?(112)5. Кто принимает звонки по телефону 112. ***Беседа № 4.******Тема: «Как вести себя в жару на участке?»******Задачи:***- учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.),- закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,- закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под«грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог (можно придумать и нарисовать другие картинки)***Ход:******1.Рассматривание картины.******Вопросы к детям:***- Что изображено на картинке?- Кто из девочек поступил правильно? Почему?- А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?- Что нужно делать теперь?- А как мы ведем себя на улице в жару?- Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?***2.Составление рассказов из жизненного опыта детей.******3.Игра «Закончи предложение»***- Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой…(шляпу).Неразлучные друзьяВеревка и прищепка.Неразлучные в жаруЯ и моя …(кепка)Сильно солнышко печет?-Спрашиваю маму.Одеваю я в жаруБелую…(панамку)***4. Запомнить правила:****- На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку,**косынку, кепку, панамку)**- В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков**- Нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.**- В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.**- Не бегай босиком в жару по асфальту.**- Не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело**было мокрым от пота.**- Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту -**немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.**- Смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь**такое, пригласи их в тенек и скажи об этом воспитателю.* |
| **Беседа № 5.****Тема: «Гололед»****Задачи**:⁻ закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед;⁻ учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила,которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.**Материал**: картинки, знаки с изображением гололедицы.**Ход:**1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:Подморозило с утра,Нет вчерашнего тепла,На дорогах гололед,И машины все несет.Тротуары, как каток,Сделать бы еще шажок,Но подошва подвела-Очень скользкая она.Сколько бед от гололеда!Есть для дворников работа-Соль насыпать и песок,Чтоб пройти прохожий мог.2. Рассказ воспитателя о гололеде. Объяснение слова «гололед».3. Вопросы к детям:- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?- Почему в гололед люди часто получают травмы?- Как обезопасить себя в гололед?- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?4. Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы - предложитьдетям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, какпредупредить получение травмы зимой в гололед?***Запомнить правила:****- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,**- не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не**кататься;**- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!****5. На улице - помочь дворнику посыпать скользкие дорожки песком.*** |
| **Беседа № 6.****Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»****Задачи:**дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (еслиупадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься отсосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметьпредвидеть опасность.**Материал:**сюжетная картина (тетрадь «Безопасность»№4, зад.7);логическая картина «Как Вася заболел?» (тетрадь «Безопасность» №3,стр.7)**Ход:**1. Загадка:Я прозрачна, как хрусталь,С крыши я зимой свисаю.Только очень, очень жаль,Что в тепле я быстро таю.(*Сосулька*)2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить сдетьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька илиобледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступитьправильно, как можно оградить себя от опасности?Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобныхситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можнопринять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти квыводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные видыограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлическиезаграждения, щиты или заборы.***Запомнить правила:****- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег**- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки**- нельзя есть сосульки**- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом**- надо заранее предвидеть опасность и избегать ее**- помимо собственной безопасности, надо заботиться о безопасности других**(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)****3. Игра «Сосулька»***Вниз головой висит сосулька, Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.От солнца насморк у нее. Трогают себя за нос.То от тепла она заплачет, Собирают «слезы» в ладонь.То платьице ушьет свое. Проводят руками по телу сверху вниз,горизонтальным движением «обрезают» длину.Придет мороз - заледенеет, Обнимают себя руками, дрожатНемного за ночь подрастет, Руки вытягивают вверх, встают на носочкиОкрепнет телом, потолстеет, Руки округляют по бокам.Тяжелой станет - упадет. Приседают. |
| ***Беседа № 7.******Тема: «Зимой на горке»******Задачи:*****-**учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;- развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;- выработать желание избегать травм опасных ситуаций.***Ход:***1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке поиллюстрации или картине.3. Игра (словесная) «Хорошо - плохо». Дети оценивают ситуации, предложенныевоспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.4. Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.***Запомнить правила:****- Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;**- Подниматься на горку только по ступенькам;**- Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;**- Не кататься стоя, а только сидя;**- Не толкать, не цепляться за товарищей;**- Соблюдать очередность;**- Не спрыгивать с горки;**- Не стой на верхней площадке;**- Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;**- Прокатился, быстрее вставай и уходи - следом за тобой скатится другой и**может сбить тебя;**- Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;**- Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;**- Не сбегай по скату;**- Не кидайся снегом в сторону горки.* |
| ***Беседа № 8.******Тема: «Зимние дороги»******Задачи:***- расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.- дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстроостановить транспортное средство.- воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.***Ход:***1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.2. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:- в гололедицу: На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудноостановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзяперебегать перед близко идущим транспортом, так как даже если водительзатормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то времядальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе естьсветофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машиныуспели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.- в снегопад: стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор, пешеходу также трудно правильно оценить ситуацию.***3. Объяснение слов:***«снегопад», «гололед», «гололедица». Объяснить, чем ониотличаются, чем опасны эти явления для водителя и пешехода?***4. Вопросы:***В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)***5. Чтение стихотворения:***Скрылись под снегом газоны стравой.Скользко машинам на мостовой,Льдом затянуло русло реки,Плюшевый мишка встал на коньки.-Только катается не на катке…Вышел на улицу с клюшкой в руке.Долго ли, дети, здесь до беды?Есть для хоккея катки и пруды.Только ботинки с коньками надень,Лед будет петь под коньками весьдень.-А мостовая - опасный каток.Нужно во двор возвращаться,дружок.Попросить детей объяснить, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)***Запомнить правила:****- надо быть очень осторожным**- нельзя перебегать перед близко идущим транспортом**- нельзя перебегать перед близко идущим транспортом**- надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины**успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу* |
| ***Беседа № 9.******Тема: «Морозы жестокие в этом году»******Задачи: учить правильно вести себя в морозную погоду.******Ход:***1. Дидактическое упражнение (словесное) «Какая зима»2. Рассматривание зимней одежды3. Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.***Запомнить правила:****- В сильные морозы надо одеваться очень тепло**- Нельзя без взрослых выходить на улицу**- Нельзя оставаться на улице долго**- Нельзя открывать дома и в садике окна.**- Лицо смазывать специальным детским кремом от холода* |
| ***Беседа № 10.******Тема: «Как был наказан любопытный язычок»******Задачи:***- дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, чтонельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;- учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.***Материал: сюжетная картина.******Ход:***Рассматривание и обсуждение сюжетной картины.Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.Придумывание рассказов.Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощьючистого пальца или носового платка, осторожно отогревать предмет рядом сязыком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)***Запомнить правила:****- Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным**предметам! Это очень опасно для здоровья.**- Не отрывай с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.**- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло**такое.**Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к**металлическому предмету и не отрывается.* |
| ***Беседа № 11.******Тема: «Как песок может стать опасным»******Задачи***: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.***Материал: 2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.******Ход:******Игровая ситуация:***Приходят 2 куклы-неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидаются друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резво и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимали руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.***И другие ситуации.***Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек) – какнадо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда.Запомнить правила:- не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно,- не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из пескаспокойно, аккуратно,- не толкаться в песочнице и возле песочницы,- не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться имибережно;- ни в коем случае не три грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо,вымой сначала руки.- если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательносказать об этом взрослым (воспитателю). |
| ***Беседа № 12.******Тема: «Кошка и собака - наши соседи»******Задачи:***- объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;- учить заботиться о своей безопасности.***Материал:***картинки для дидактического упражнения «Как это случилось?»***Ход:******1. Загадки:***Мордочка усатая,шубка полосатая,часто умывается,а с водой не знается» (кошка).Гладишь - ласкается,дразнишь - кусается(Собака).***2. Рассказ воспитателя.***Иногда, когда мы играем на участке детского сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.- Можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным, гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.***Запомнить правила:****- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.**- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут**оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.**- Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.**- Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.**- Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с**твоей стороны, они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты**оцарапать или укусить.**- не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);**- не подходите к ним сзади.****3. Дидактическое упражнение «Как это случилось?».***Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин):Дразнили собаку - она укусила. Ребенок попал в больницу.***Беседа № 13.******Тема: «Дежурство по столовой»******Задачи:***- учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы;- учить соблюдать правила безопасности при обращении с вилкой;- закрепить представление о необходимости для человека столовых предметов, об опасных предметах.***Материал:***для дидактической игры: «Накроем кукле стол» или «Что сначала, что потом» (можно использовать значки-символы: картонный лист - стол, маленькие кружки - блюдца, большие - тарелки, полоски - вилки, ножи и т.д.)***Ход:******1. Дидактическая игра***«Накроем кукле стол» с использованием знаков-символов или кукольной посуды, и обязательным объяснением правил безопасности.***2.Чтение стихотворения:***Мы дежурные сегодня.Будем няне помогать,Аккуратно и красивоВсе столы сервировать.Мы тарелки всем поставимВилки, ложки и ножи.Не спеши, как класть, подумай,А потом уж разложи.От тарелки справа нож,Ложка рядышком лежит,Нож от ложки отвернулся,На тарелочку глядит.Ну а слева от тарелкиНужно вилку положить.Когда станем, есть второе,Будет с вилкой нож дружить.***3. Запомнить правила:****- Не размахивай вилкой, ножом или другим столовым прибором;**- Всегда бери по одному предмету и неси аккуратно;**- Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;**- Нож и вилку неси острием вниз;**- Не поднимай высоко и не подноси к глазам вилку, нож;**- Не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;**- Накрывая столы, не отвлекайся;**- Не мешайте дежурным накрывать столы;**- Не бегайте, когда накрывают столы.* |
| ***Беседа № 14.******Тема: «Трудовая деятельность»******Задачи:***- учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).***Материал: «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами******Ход:******1. Игра с «Волшебным сундучком».***Загадать загадку о предмете.Обсудить полезные и опасные стороны этого предмета:- Для чего он нужен?- Когда невозможно обойтись без этого предмета?- Чем он может быть опасен, и что делать, чтобы предотвратить травму или опаснуюситуацию?- Как правильно им пользоваться?***2. Выучить пословицу: «Каждой вещи - свое место».******3. Подвести детей к мысли, что, если подчиняться правилам безопасности при использовании этих опасных предметов, они приносят много радости и пользы.******Запомнить правила:****- Соблюдай осторожность при обращении с любым из предметов (орудий)**труда;**- Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места;**- Нельзя размахивать этими палочками, ножницами, кисточками и другими предметами;**- Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на**уровне груди;**- Неси ножницы закрытыми, острые концы зажаты в кулаке (показ);**- После работы ни один из этих предметов не оставляй без присмотра, убери на место;**- Не отвлекай других, если они работают с ножницами, граблями, лопаточкой и др.;**- Не толкайся, не отбирай у других;**- Не бегай с опасными предметами;**- Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь!****Беседа № 15.******Тема: «Правила поведения на участке детского сада во время******прогулки»******Задачи:***- учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада;- знать границы своего участка;- напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.Материал: Иллюстрации***Ход:******1. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрации и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения.******Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают.******- Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.******2. Проигрывание ситуаций***: попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.***3. Совместное рассуждение воспитателя и детей:***никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!Далее воспитатель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?***Запомнить правила:****- Выходить на участок детского сада с и возвращаться с прогулки нужно**спокойным шагом.**- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.**- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не дерись.**- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.**- Не играть с острыми предметами.**- Не бегай с игрушками и не отбирай их у других.**- Не разбрасывай игрушки - это нужно не только для порядка, а в целях**безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку, упасть и травмироваться.**- Не кидайся песком, землей, снегом.**- Не подходи к собакам и кошкам.**- Не трогай грибы и ягоды и не ешь их.**- Не ломай деревья, кусты.**- Не махай руками на насекомых, не лови и не убивай их.**- Не подходи к незнакомым людям, если даже они зовут.****Беседа № 16.******Тема: «Насекомые - польза и вред»******Задачи:***- дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.***Материал:***предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.***Ход:******Вопросы к детям:***- Каких насекомых вы знаете?- Когда появляются насекомые?- Где они живут?- Чем они отличаются от птиц?- Что случится, если не будет насекомых?- Чем могут быть опасны насекомые?- Как себя вести при встрече с ними?***Стихотворение:***Меня ужалила пчела.Я закричал: «Как ты могла?!»Пчела в ответ: «А ты как могСорвать любимый мой цветок?Ведь он мне был ужжасно нужжен:Я берегла его на ужжин!»***Подвести детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.******Запомнить правила:***- Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально длядетей), отпугивающими насекомых- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо- Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место- Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное местопротереть содовым раствором.- Не ловите и не убивайте насекомых- Не стойте около муравейника |
| ***Беседа № 17.******Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада »******Задачи:***- познакомить с растениями участка- научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.***Материал:***Игра «Распутай путаницу», «Гербарий».***Ход:******1. Игра «Распутай путаницу»***На столе лежат картинки, на которых нарисованы отдельные части растений, детям предлагается их соединить.***2. Показать детям на картинке ребенка, который лежит в больнице.***Попросить обсудить, что с ним могло произойти. Подвести к мысли, что трогать и брать в рот незнакомые растения и грибы опасно.***3. Спросить у детей, какие растения на участке детского сада им знакомы.******Показ растений из «Гербария».***Обсудить с детьми, какие части есть у растений, на что похожи, названия, прочесть стихи или загадать загадки.Обсудить с детьми, чем может быть опасно растение или гриб. Сбор грибов - увлекательное занятие. Но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в городе, в парке и на участке детского сада. Такие грибы – опасны: грибы в городе, даже если они и съедобные, содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы,радиацию***.******4. Рассказ воспитателя:***У некоторых детей есть привычка - покусывать или жевать любую травинку. Это очень вредная привычка. Дети должны запомнить, что стебли, листья, цветы и ягоды многих растений ядовиты и могут нанести непоправимый вред здоровью**Запомнить правила**:*- Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать ни один**цветок, ни один кустарник, если они тебе не знакомы, потому что опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям: это может вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами.**- Встретив гриб на участке детского сада - не трогайте его, а покажите**воспитателю.**- Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть**руки с мылом.****Беседа № 18.******Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»******Задачи:***- учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми;- учить согласовывать свои действия с действиями партнера.***Ход:******Проблемная ситуация:***«Испорченная игра» (можно, использовать сюжетную картину).***Вопросы к детям:***- Почему у ребят не получилась игра?- Что им можно посоветовать?- Что нужно делать, чтобы научиться играть без ссор, обид и травм?- Как вы думаете, если говорить всем вместе, перебивая друг друга, можно о чем-то договориться?- А вам нравится, когда в игре кто-то один командует, не слушая мнения других детей?Нет? Почему?***Запомнить правила:****- Говорите по очереди, не перебивая друг друга**- Когда скажешь свое мнение, спроси остальных: «Вы согласны?», «А как вы думаете?»**- Считайся с мнением друзей**- Делись игрушками, не жадничай**- Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости**- Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры. Смотри под ноги, будь осторожен.* |
| ***Беседа № 19.******Тема «Мы любим праздники в детском саду»******Задачи:***- познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице;- формировать навыки безопасного поведения;- воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.***Материал:***картинки или фотографии с изображением праздников в детском саду, с участием детей.***Ход:******1.Дидактическое упражнение «Назови праздник» (с мячом).******2.Рассматривание картин. Беседа по ним. Вопросы к детям:***- Что дети делают? Где они находятся?- За что мы любим праздники?- Какие праздники мы проводим в музыкальном зале? Спортивном зале?- А какие праздники мы проводим на улице?- Как дети себя ведут на празднике?- А как еще можно и нужно себя вести?***Запомнить правила:****- Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов;**- Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;**- Не загораживать обзор другим детям;**- Не выскакивать вперед без приглашения;**- Не хватать и не дергать героев за одежду;**- Не наталкиваться друг на друга при беге;**- Строго выполнять все правила на спортивных соревнованиях****Беседа № 20.******Тема «Как себя вести в группе»******Задачи:***- воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).- развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.***Материал: сюжетная картина******Ход:******1. Обсудить ситуации:***- пока ребенок «бежит» в группе (а не идет) - ударяется об угол стола;- ребенок спотыкается об брошенную игрушку;- ребенок захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;- ребенок чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку);- ребенок сидит и раскачивается.***2. Рассматривание сюжетной картины,***где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегает, не толкается, в группе порядок и т.д.Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и приемной комнате.Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья - своего и других людей!***Запомнить правила:****- Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности**- Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя**- Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб**- Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и**подавиться**- Раскачиваться на стуле нельзя - потеряв равновесие, можно упасть и**удариться**- Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя**- Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу**- Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков* |
| ***Беседа № 21.******Тема: «Передвигаемся по детскому саду»******Задачи:***- научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду;- воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.***Материал:***карта-схема детского сада; фотографии (иллюстрации,видеофрагменты): дети идут по коридору; поднимаются по лестнице (спускаются); просмотр театральных представлений в музыкальном зале; заходят в спортивный зал, и т.д.***Ход:******1. Вопросы к детям:***- Какие помещения есть в детском саду? (Музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет и др.)- Как нужно себя вести, когда мы передвигаемся по детскому саду?***2. Рассматривание и обсуждение фотографий (иллюстраций, видеофрагментов)***– разные ситуации: ребенок толкается, спорит, не хочет стоять с кем-то или сзади, дергает за косичку девочек, ущипнет, наступает на ноги, балуется, говорит громко, машет руками, пинается, в театре вскакивает и кричит, не здоровается со взрослымив коридоре, на лестнице не держится за перила).***3. Воспитатель показывает детям карту-схему помещений детского сада, объясняет, где что находится.******Запомнить правила:****- Спускаясь по лестнице, идти нужно друг за другом, спокойным шагом, не**толкаясь, держаться за перила**- Двигаться по коридорам надо спокойно**- Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу**- При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на взрослых, например помощников воспитателя, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно**- Коридоры и лестница - не место для игр и баловства**- Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, т.к. с той стороны двери может находиться человек, и ты его поранишь.* |