**Модуль образовательной деятельности «Педагогические проекты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Детские Олимпийские игры»** | **«Познай себя»** | **«Чтобы помнили…»** |
| ***Цели*** | | |
| Популяризация спорта и ЗОЖ среди воспитанников, педагогов и родителей ДОУ через организацию и проведение Олимпийских игр. | Формирование сознательного отношения детей дошкольного возраста к своему здоровью и здоровому образу жизни через познавательную, исследовательскую и творческую деятельность. | Воспитание нравственно-патриотических чувств и отношения подрастающего поколения к памяти о событиях Великой Отечественной войны через организацию праздника «Чтобы помнили …», посвященному Дню победы с привлечением всех участников образовательных отношений. |
| ***Задачи*** | | |
| *Образовательные*  - Познакомить детей с историей Олимпийских игр, символикой и эмблемой.  - Расширить знания и представления детей, родителей и педагогов о зимних видах спорта.  *Оздоровительные*  -Развивать физические качества детей (быстроту, ловкость , силу) через подвижные игры.  -Удовлетворять потребность детей в движении.  -Сохранять психологическое здоровье воспитанников. Формировать положительную направленность в отношении себя и окружающих . Развивать готовность помочь другому человеку.  *Воспитательные*  -способствовать развитию целеустремленности ,организованности и инициативности у детей и родителей.  -Формировать у детей интерес к спорту  -Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны. | -Воспитывать у детей дошкольного возраста мотивации ЗОЖ с использованием проблемно-исследовательских методов в различных видах деятельности.  -Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду через создание действующей модели, отражающей полученные знания по мере их поступления  -Систематизировать работу по развитию навыков охраны своего здоровья у детей дошкольного возраста  -Активизировать использование современных здоровьесберегающих и образовательных технологий в практической профессиональной деятельности педагогов.  -Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность. | - расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне, обогащать словарный запас через знакомство с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;  - знакомить с символикой России (гимн, герб, флаг), ее значением для народа и страны в целом;  - формировать осознанное отношение к Отечеству, к его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических событий и роли России в Великой Отечественной войне;  - формировать чувство гордости за свой народ, за героическое прошлое своей страны;  - воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, к ровесникам, родителям, окружающим людям;  - формировать чувство собственного достоинства, как представителя своей группы, своей страны, сопричастности к окружающим событиям;  - развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность;  - воспитывать трепетное отношение к празднику День победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.  - формировать потребность в здоровом образе жизни. |
| ***Значимые для разработки проектов характеристики*** | | |
| **Целевая аудитория**  Данный проект нацелен на детей всех возрастных групп, воспитателей МАДОУ, специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед), медицинский персонал, родителей (законных представителей). | **Целевая аудитория**  Дети, родители воспитанников, педагоги. | **Целевая аудитория**  Дети младшей, средней, старшей и подготовительных групп, воспитатели МАДОУ, младшие воспитатели МАДОУ, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед), родители, администрация. |
| ***Планируемые результаты*** | | |
| -Подбор эффективных форм и методов работы в совместной деятельности с детьми,  -усовершенствование физкультурно-оздоровительной работы,  -вовлечение всех участников образовательного процесса в физкультурно-оздоровительную работу,  - обогащение предметно-пространственной среды материалами и играми, пропагандирующими здоровый образ жизни,  -повышение активности в физкультурно-оздоровительной работе всех участников образовательных отношений;  -популяризация физкультуры и спорта среди родителей, ранее не занимающихся спортом. | -Формирование первичных представлений у детей о человеке, функциях его организма, способах сохранения своего здоровья.  -Активизация сотрудничества родителей с педагогами МАДОУ в формировании у детей навыков здорового образа жизни.  -Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды для приобщения всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.  -Создание медиатеки (наглядно-демонстрационный материал, конспекты непосредственно образовательной деятельности, аудио-, видео-, агитационные материалы) по влеологии. | Дети будут показывать свои знания о Великой Отечественной войне в беседах, рассказах. Познакомятся с гимном Российской Федерации, с традицией выноса государственного флага, значением минуты молчания. Будут тренировать свои скоростные качества для участия в эстафете. Привлечение большого количества родителей к организации и проведению мероприятия. |

**Модуль образовательной деятельности «Педагогические проекты»**

**Педагогический проект «Чтобы помнили…»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Формы, методы и приемы** |
| Предварительная работа | Знакомство с авторским находками, идеями, предложениями по реализации проекта. Распределение обязанностей и ответственных в рамках предложенных мероприятий.  Разработка критериев оценивания реализации проекта | С педагогам:  Мастер класс, круглый стол |
| Подготовительный этап | Знакомство родителей с авторским проектом «Чтобы помнили…», роли родителей в реализации проекта. Формирование команд родителей, сотрудников и воспитанников МАДОУ. Подбор материала для решения задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через приобщение к празднику «День победы». Оформление предметно-пространственной развивающей среды групп. Оформление предметно-пространственной среды территории детского сада. Разучивание концертных номеров к концерту. Знакомство детей с событиями Великой Отечественной войны, ее героями, подвигами людей чрез различные виды детской деятельности. | С родителями:  Родительские собрания, консультации  С детьми:  Сюжетно-ролевые игры, беседы, познавательно-исследовательская деятельность, чтение, рисование, просмотр презентаций, театрализованная деятельность, слушание музыки, спортивные игры. |
| Основной этап | Цель: увековечение памяти о защитниках Родины, сражавшихся за ее свободу и независимость; осознание и понимание ценности подвига нашего народа, общечеловеческих ценностей; сохранение и обретение связи между поколениями и историческим прошлым.  Организация и проведение эстафеты  Организация и проведение концерта, посвященного 9 мая | Физкультурно-музыкальный праздник |
| Заключительный этап работы над проектом | Оценка эффективности проекта. Представлены результаты реализации проекта | Наблюдение, анализ, отзывы, беседы, организация выставки детских и детско-родительских работ |

**Педагогический проект «Детские Олимпийские игры»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Формы, методы и приемы** |
| Предварительный этап | Разработка педагогического проекта, охватывающего всех участников образовательных отношений и направленного на развитие физических качеств детей, привлечению родителей к вопросам формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью, популяризации активного образа жизни в процессе организации детских олимпийских игр. Исходя из этого педагогами были определены задачи физического развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО. Творческой группой определены основные направления работы, их интеграция. Были решены вопросы материально-технического обеспечения проекта (обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и физкультурного зала), заключены договоры с социальными партнерами с целью включения их в план совместных мероприятий по организации и проведению Олимпийских игр.  Презентация проекта "Олимпийские игры", определение роли воспитателей и родителей в реализации проекта, обсуждение форм, методов и приемов работы с детьми, сроков реализации, способов контроля и сбора методических материалов для оценки качества реализации данного проекта. Включение педагогического проекта в содержание ООП МАДОУ на 2017-2022 гг. в часть формируемую участниками образовательных отношений. | С педагогам:  Педсовет, работа в творческой группе. |
| Подготовительный этап | Включение проекта в рамки комплексно-тематического планирования. Знакомство родителей с этапами реализации проекта «Олимпийские игры», их степенью участия, формами и методами работы с детьми. Знакомство педагогов со сценарием проведения Олимпийских игр, определение критериев оценки качества реализации проекта, разработка положений к конкурсам, привлечение социальных партнеров к открытию и закрытию Олимпийских игр. Подготовка команд к участию в соревнованиях (создание эмблем, девиза и названий команд), разработка комплексно-тематического планирования к темам «Моя страна – Россия», «Виды спорта», «Человек. Части тела. ЗОЖ. Зимние Олимпийские игры». Знакомство детей с государственными символами народов России, которые они будут представлять на Олимпийских играх. | С педагогами: Педагогический совет; консультация, творческая группа  С родителями -родительские собрания в группах;  Работа с социальными партнерами  С детьми – проектная деятельность, презентации, слушание музыки, чтение литературы познавательной направленности, чтение художественной литературы, Фестиваль «Дружба народов» |
| Основной этап | Знакомство детей с Олимпийскими играми, спортом и символикой, дидактическими играми физкультурно-оздоровительной направленности. Чтение произведений о зимних видах спорта, об Олимпийских, спортивных играх. Знакомство с музыкальными произведениями о спорте. Реализация познавательно-исследовательских проектов в рамках проведения фестиваля «Дружба народов». Знакомство с символикой России, столицей Родины, с достопримечательностями своего города. Проведение соревнований.  Знакомство с частями тела, органами чувств, роли для человека, способами ухода и защиты от вредных воздействий. Знакомство с понятием «кожа», её функциями и способами ухода за ней. Получение представлений, что скелет – это опора для организма. Знакомство с упражнениями для формирования правильной осанки. Знакомство с внутренними органами организма, их роли для жизни человека, способами защиты и укрепления. | Игровая деятельность, беседы, непосредственно образовательную деятельность, обсуждения, чтение художественной литературы, просмотр телерепортажей, презентаций, мультфильмов, изобразительная деятельность, создание стенгазет и альбомов о спорте. Слушание музыки.  Соревнования. |
| Заключительный этап работы над проектом | Определение эффективности реализации данного проекта, систематизация методических материалов | Наблюдение, анализ, отзывы, беседы, организация выставки детских и детско-родительских работ |

**Педагогический проект «Познай себя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Формы, методы и приемы** |
| Предварительная работа | Анализ учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы» по данному направлению; изучение нормативных документов; ознакомление с методическими разработками, авторскими программами по направлению «Формирование представлений у детей ЗОЖ». Определение основных направлений работы. Разработка проекта "Познай себя", критериев эффективности реализации данного проекта. Обсуждение организационных вопросов: материально-техническое обеспечение проекта (обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп). Презентация проекта "Познай себя" | С педагогам:  Педсовет, работа в творческой группе. |
| Подготовительный этап | Знакомство педагогов и родителей со сроками реализации проекта, с основной идеей проекта, планом реализации, определение роли воспитателей и родителей в реализации проекта, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп. Обсуждение форм, методов и приемов работы с детьми, сроков реализации, способов контроля и представления результатов. Включение данного проекта в рамки комплексно-тематического планирования. | С педагогами: Педагогический совет.  С родителями -родительские собрания в группах. |
| Основной этап | Разностороннее изучение тем, связанных с сохранением здоровья человека: «Здоровое питание», «Техника безопасности. Первая помощь», «Человек. Части тела. ЗОЖ», «Друзья здоровья», «Спортивные объекты и мероприятия города», «Режим дня», «Мое настроение», «Я люблю кататься на…», «Мой город». Отображение результатов работы на действующей модели, систематизирующей полученные знания. | Игровая деятельность, беседы, непосредственно образовательную деятельность, обсуждения, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, мультфильмов, изобразительная деятельность, создание схем, моделей; театрализованная деятельность, проектная деятельность. |
| Заключительный этап | 1. Подведение ежегодных итогов в конце учебного года. Корректировка плана реализации педагогического проекта «Познай себя» 2. Подведение общего итога по окончании проекта (май 2022г.)   Оценка эффективности проекта «Познай себя». | Мониторинг основной общеобразовательной программы, образовательная область Физическое развитие/ ЗОЖ. Оценка активности детей, родителей и педагогов в мероприятиях в рамках проекта. |