**Курс "ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕДАГОГ ДОО (или по выбору: воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.)"**

Вид программы: профессиональная переподготовка  
Кол-во ак. часов: 520  
Начало занятий: в любое время  
Срок обучения 4 месяца  
или [ИНТЕНСИВ](https://eduopenru.ru/index.php/materialy/68-dokumenty/1261-intensiv-520)  
Выдаваемые документы:диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, что дает право работнику образовательной организации, не имеющему педагогического образования, вести профессиональную деятельность в выбранной сфере  
Стоимость 4 500 руб.   
[СКИДКИ](https://eduopenru.ru/index.php/materialy/68-dokumenty/1180-skidki)

Организация учебного процесса:

* доступ к лекционным видеоматериалам в любое время;
* возможность скачивания авторских материалов для работы;
* сопровождение и консультирование методистом центра.

Итоговая аттестация:

* зачеты в форме тестирования;
* итоговая аттестационная работа в форме методической разработки занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

RNP: 104

Форма обучения: заочная (дистанционная) (в документах не указывается)

Освоение психолого-педагогических дисциплин имеет важное значение в переподготовке специалистов по дошкольной педагогике и психологии, позволяет подготовить их к осознанному, грамотному и компетентному выполнению основных видов профессиональной деятельности, решению типовых профессиональных задач в дошкольных образовательных организациях различных типов.

**ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**: формирование у слушателей фундаментальных понятий дошкольной педагогики и детской психологии, об общих закономерностях и условиях психического развития ребёнка в первые семь лет жизни, развитие профессиональной готовности слушателей к компетентному целенаправленному взаимодействию с ребенком в системе дошкольного образования, обеспечения принципов личностно-ориентированного сотрудничества и сотворчества, а также формирование у слушателей целостного представления о сущности педагогического процесса и его специфики в системе дошкольного образования, способностей создавать модели образовательного пространства на основе профессиональной ориентации в современных инновационных тенденциях.

**Категория слушателей:** педагоги (воспитатели), методисты, психологи, специалисты (инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители и др.), работающие в данной области, руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций.

**Учебный план программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Лекционно-семинарские занятия** | **Самостоятельная работа** |
|  | **Общепрофессиональные дисциплины** | **216** | **108** | **108** |
| 1 | Детская психология | 72 | 36 | 36 |
| 2 | Педагогическая психология | 72 | 36 | 36 |
| 3 | Психология развития и возрастная психология | 72 | 36 | 36 |
|  | **Специальные дисциплины** | **192** | **104** | **88** |
| 1 | Дошкольная педагогика | 72 | 36 | 36 |
| 2 | Психология и педагогика. Методика обучения и воспитания в ДОО | 72 | 36 | 36 |
| 3 | Психология детского творчества | 24 | 16 | 8 |
| 4 | Практикум по психологическим играм с детьми | 24 | 16 | 8 |
|  | **Модули по предметным областям** | **112** | **60** | **52** |
| 1 | Проектирование деятельности педагога (воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.) при организации непосредственной образовательной деятельности | 40 | 24 | 16 |
| 2 | Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ДО) | 72 | 36 | 36 |
|  | Итоговая работа |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **520** | **272** | **248** |