



Инструктор по физической культуре  
МАДОУ - детского сада № 47  
Чкаловского района г. Екатеринбурга  
Зырянова Анна Владимировна

**Эссе на тему:  
«Педагог в высокотехнологичном обществе»**

Забрезжил рассвет. Лучи солнца бережно пробиваются в окно. Здравствуй, новый день! Звонит будильник, напоминающий мужу и сыну, что пора на утреннюю пробежку. Звонко залаяла любимица всей семьи спаниель Мари, она всегда ходит на зарядку с ними. Шлёпнула входная дверь. Время будить дочь и на кухню готовить завтрак, попутно взбодрив организм несколькими упражнениями. Пора спешить на работу, где меня ждёт встреча с моими неугомонными воспитанниками. Каким будет их здоровье, их жизнь сегодня, через 10, 20 и даже 30 лет, станет ли занятие физкультурой, спортом постоянным, надёжным и радостным спутником жизни нового поколения? Это зависит и от меня. Я работаю инструктором по физической культуре в МАДОУ № 47 г. Екатеринбурга.

В мире высоких технологий, таких важных для жизни, приоритетной задачей нашего государства является оздоровление нации, пропаганда спорта и приобщение детей к физической культуре

С одной стороны, в условиях современного высокотехнологичного общества проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Не секрет, что дети очень много времени проводят в статичном положении - у телевизора, у компьютера, телефона и т.д. Это увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их утомление. Снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития и низкий уровень таких качеств как быстрота, ловкость, координация движений, выносливость, гибкость и сила.

С другой стороны, в нашем стремительно развивающемся мире, без современных гаджетов не обойтись. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и его составляющих? Как же сделать высокие технологии своими помощниками в развитии детей?

Я придерживаюсь принципа, что в современном мире педагог всегда должен быть на информационной волне, идти в ногу со временем, не останавливаться, всегда совершенствоваться, искать и внедрять в практику новинки.

Целью своей работы считаю помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Показать родителям, детям на какую

отметку поднялся ребенок относительно своих показателей, стимулируя его успешность.

Первостепенное значение в решении данного вопроса, конечно, подразумевает систему физического развития дошкольников. Важно организовать физкультурно-оздоровительную работу таким образом, чтобы в ее процессе развивались не только двигательные умения, навыки и физические качества детей, но и положительное отношение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений, в этом мне, несомненно, помогают современные образовательные технологии, а именно: мультимедийные презентации для наглядности; аудиотеки для создания положительного эмоционального фона; видеоролики и мультфильмы, через которые я знакоблю детей с видами спорта, спортивными играми.

Важным в моей работе, считаю доверие родителей и сотрудничество с ними. Достичь это мне помогают: семейные гостиные, открытые мероприятия, праздники, выступления на родительских собраниях, информационный дайджест на сайте дошкольной организации «Дети и спорт».

Как все мы с вами знаем, родители не всегда имеют возможность присутствовать на родительском собрании, семейной гостиной, открытых мероприятиях. Держать связь с ними и сотрудничать помогает информация, размещенная на сайте. Форумы на интересующие темы. Где без высоких технологий тоже не обойтись!

В работе с коллегами информационно-коммуникационные технологии приходят на помощь при: обсуждении тем физкультурно-оздоровительной работы, проведении консультаций, мастер – классов, тренингов, размещении информации на сайте МАДОУ в разделе «Дети и спорт».

А еще, я мама двоих детей и для меня важно, быть на работе спокойной, зная, чем занимается мой ребенок после школы, всегда на связи и под контролем. Высокие технологии и здесь выручают.

10 лет назад я и не могла подумать, что буду работать инструктором по физической культуре в детском саду. Но ...попробовала, получилось, затянуло, увлеклась и поняла - это моё, я на месте. И ни о чём не жалею. Ведь именно благодаря моей работе вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне. Рядом коллеги-единомышленники, для которых каждый ребенок - личность, каждый день - творчество, а не работа и каждая неудача – не итог, а причина для серьёзного размышления.

Я чувствую созидательную силу своего труда. Ведь задавая моим воспитанникам правильные ориентиры для сохранения и укрепления здоровья, я способствую улучшению их уровня жизни. Это и есть моя миссия как инструктора по физической культуре.