+

Приложение 1

к распоряжению \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса «Воспитатель года» - 2018

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса «Воспитатель года» - 2018 (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее - Департамент образования) и МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – Дом Учителя).

1.3. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; привлечение внимания научной и педагогической общественности к достижениям в дошкольном образовании в МО «город Екатеринбург».

1.4. Задачи конкурса:

* повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
* повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
* выявление талантливых педагогов дошкольного образования;
* распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

**2. Руководство Конкурса**

2.1. Общее руководство Конкурса осуществляет Департамент образования.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входит специалист Департамента образования, представители управлений образования районов, представители Дома Учителя, педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

2.2.1. Оргкомитет:

* устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;
* разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний (в том числе по рекомендации жюри);
* определяет дошкольную образовательную организацию, которая будет являться базой для проведения второго этапа очного тура Конкурса;
* обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

2.2.2. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие - заместителем Председателя.

2.3. Для оценки конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций – членов сетевых инновационных площадок, победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, преподаватели вузов, представители Учредителя.

2.3.1. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом и утвержденным распоряжением Департамента образования.

2.3.2. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний заочного, очного тура и финала Конкурса.

2.4. На этапе подготовки к Конкурсу создается комиссия, обеспечивающая прием конкурсных материалов и консультацию участников. В состав комиссии входят методисты Дома Учителя, ответственные за организацию проведения Конкурса.

2.4.1. Комиссия осуществляет:

* сбор и регистрацию конкурсных материалов;
* первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
* организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
* информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
* формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа Конкурса;
* передачу в Оргкомитет Конкурса и Департамент образования, рейтингов участников по результатам проведения этапов Конкурса;
* информирование общественности о ходе проведения и результатах Конкурса;
* подготовку аналитических материалов по итогам проведения Конкурса.

2.5. Составы оргкомитета, жюри Конкурса, состав комиссии утверждаются распоряжением Департамента образования.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга.

3.2. Стаж педагогической работы участников Конкурса должен составлять не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается (далее – Участники).

3.3. В 2018 году Конкурс проводится в двух номинациях:

* «Воспитатель»;
* «Инструктор по физической культуре».

3.4. От одного района в Конкурсе принимает участие не более 3 человек (по каждой номинации).

3.5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится коллегиальным органом дошкольной образовательной организации (советом дошкольной образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными коллегиальными органами организации), действующим в соответствии с уставом организации; профессиональной педагогической Ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке, и оформляется представлением, которое согласовывается с районным управлением образования.

**4. Основные принципы и порядок подачи**

**документов на участие в Конкурсе**

* 1. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности конкурсантов, наличия инновационного опыта.
	2. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

4.3. Документы на участие в Конкурсе принимаются в период **с 6 по 15 марта 2018 года** (включительно) в Доме Учителя по адресу: ул. Воеводина, 4, кабинет 12, тел. 371-87-09.

4.4. Для участия в Конкурсе районные управления образования направляют в комиссию следующие документы и материалы:

* Представление на заявителя от коллегиального органа дошкольной образовательной организации (в свободной форме), заверенное районным управлением образования;
* Заявка на участие в Конкурсе от участника (Приложение 1 к Положению);
* Эссе на тему «Педагог в высокотехнологичном обществе»; (объемом не более 10 тыс. знаков), подготовленное с учетом рекомендаций, представленных в Приложении 2 к Положению;
* «Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности» объемом не более 15 страниц в формате А 4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль;
* Цветные фотографии - портрет, жанровая фотография только на электронном носителе.

4.5. Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре. Представленные на Конкурс документы возврату не подлежат.

4.6. Интернет-ресурс. В срок **до 15 марта 2018 года** (включительно) участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Дома Учителя (www.imc-eduekb.ru).

Для размещения активной ссылки на конкурсные материалы необходимо зайти на Форум сайта Дом Учителя в раздел «Конкурс» - в тему «Воспитатель года» - 2018. Присоединиться к теме, заполнить размещенную там анкету, предварительно скопировав ее, и в строке «Интерактивный ресурс» указать ссылку на информацию в Интернете: личная страница, блог, где размещается:

* Эссе на тему: «Педагог в высокотехнологичном обществе»;
* «Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности»;
* Методические и (или) иные авторские разработки (публикации в научно-методических изданиях, авторские и модифицированные программы, творческие разработки конкурсанта, портфолио и т.п.), отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Инструкция по регистрации на сайте и требования к содержанию интернет–ресурса в Приложении 3 к Положению.

4.7. В течение 3-х дней со дня окончания срока подачи заявок Комиссия проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

4.8. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

4.8.1. представил не полный перечень документов;

4.8.2. выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

4.8.3. заявка поступила позже установленного срока;

4.8.4. кандидат не прошел регистрацию на сайте Учредителя Конкурса.

4.9. Комиссия подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

4.10. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 20 марта 2018 года, оформляя его протоколом.

4.11. В течение 2 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников Конкурса Комиссия размещает информацию о составе участников на сайте Дома Учителя.

**5. Этапы и сроки проведения Конкурса**

5.1. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

* заочный тур **с 21 марта по 03 апреля 2018 года;**
* очный тур:

- первый этап **с 10 по 17 апреля 2018 года;**

- второй этап **с 24 апреля по 08 мая 2018 года;**

* финал – **15 - 18 мая 2018 года.**

5.2. **Заочный тур**

На данном этапе жюри Конкурса рассматривает представленные материалы. Оцениваются эссе, аналитическая записка с приложениями, интернет-ресурс Участника.

Оценивание заочного, очного тура осуществляется в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки (Приложение № 4 к Положению).

5.3. По итогам заочного тура на сайте Дома Учителя размещается список Участников первого этапа очного тура, набравших не менее 70% от максимальной суммы баллов.

5.4. **Очный тур** проводится с 10 апреля по 08 мая включает в себя два взаимосвязанных этапа, объединенных одной темой, выбранной Участником: представление педагогического опыта путем проведения экспресс-стажировки и педагогическое мероприятие с детьми.

5.5. Первый этап **очного тура**

5.5.1. Проведение экспресс-стажировки для педагогов МДОО города по выбранному участником Конкурса направлению работы (регламент 20 минут и 5 минут для ответов на вопросы жюри).

5.5.2 Экспресс-стажировка проходит на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в период с 10 по 17 апреля.

5.5.3. По итогам первого этапа очного тура издается распоряжение Департамента образования, утверждающее список Участников второго этапа очного тура, набравших наибольшее количество баллов, но не более 10 человек.

5.6.1. Второй этап очного тура проводится на базе образовательной организации города Екатеринбурга с 24 апреля по 08 мая 2018 года.

5.6.2. Педагогическое мероприятие с детьми включает в себя мероприятие на аудитории воспитанников других образовательных организаций города (регламент 30 минут, в том числе 10 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри);

5.6.3. Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса;

5.6.4. Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется Участником Конкурса. Участник второго этапа очного тура Конкурса до начала мероприятия указывает образовательную область, форму педагогического мероприятия и возраст детей;

5.6.5. До начала конкурсного задания участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат. Объем текста сценария – до 3 страниц формата А 4;

5.6.6. Видеозапись мероприятия размещается Оргкомитетом в сети Facebook, в закрытой группе «Воспитатель года – 2018» и организуется голосование среди педагогов МДОО города Екатеринбурга;

5.6.7. Результаты голосования (по количеству голосов) учитываются при подведении итогов второго этапа очного тура Конкурса;

5.7. По итогам очного тура издается распоряжение Департамента образования, утверждающее список финалистов.

5.8. В финале Конкурса принимают участие 6 Участников (по 3 участника в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго этапов очного тура (финалисты Конкурса).

**5.9. Финальный тур Конкурса** проводится **с 15 по 18 мая 2018 года** (информация о дате и месте проведения размещается на сайте Дома Учителя) и включает в себя следующие конкурсные мероприятия:

* публичное выступление на тему «Мое главное профессиональное достижение»;
* решение предложенных ситуаций-кейсов «Я-современный педагог».

5.9.1.Конкурсное мероприятие публичное выступление«Мое главное профессиональное достижение» проводится в формате индивидуального публичного выступления (длительностью до 3 минут), с использованием различных демонстрационных технологий (видео, графические или текстовые редакторы и т.д.).

5.9.2. Конкурсное мероприятие решение предложенных ситуаций-кейсов «Я-современный педагог» проводится в формате выполнения группового задания. Регламент: 2 минуты выступление участников, ответы на вопросы жюри – до 2 мин. В ответах на вопросы принимают участие все участники группы.

5.9.3. Оценка участников финала Конкурса членами жюри проводится путем выставления рейтинга от 1 до 6 (по количеству участников). Рейтинги всех членов жюри суммируются и у каждого участника формируется результирующий рейтинг по каждому заданию финала Конкурса.

**6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Подведение итогов Конкурса производится жюри после завершения финального этапа Конкурса.

6.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель (в каждой номинации) и лауреаты Конкурса.

Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам очного тура и рейтинга финального этапа Конкурса.

Лауреатами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам очного и финального этапов Конкурса.

6.3. Награждение участников осуществляется Департаментом образования:

* все участники второго этапа очного тура Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса, памятными подарками;
* победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными призами.

6.4. Партнеры Конкурса могут объявлять победителей в отдельных номинациях, устанавливать индивидуальные призы и подарки победителям, призерам, дипломантам и лауреатам Конкурса, а также увеличивать размеры денежных призов.

6.5. Конкурс завершается церемонией чествования победителей, лауреатов Конкурса главой Администрации города Екатеринбурга и начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

6.6. В течение года Департамент образования Администрации города Екатеринбурга предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

6.7. По представлению жюри лучшие материалы могут быть опубликованы в печатных и электронных изданиях МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

Приложение 2

к распоряжению от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета городского конкурса «Воспитатель года» - 2018**

1. Матвеева Наталья Викторовна, главный специалист Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
2. Камка Светлана Васильевна, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
3. Механикова Наталья Николаевна, начальник организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Попова Наталья Леонидовна, методист МБУ ИМЦ Верх-Исетского района.
5. Нагибина Екатерина Васильевна, главный специалист управления образования Железнодорожного района.
6. Харлова Любовь Алексеевна, методист МБУ ИМЦ Кировского района.
7. Банникова Татьяна Сергеевна, главный специалист управления образования Ленинского района.
8. Захарова Светлана Николаевна, методист МБУ ИМЦ Октябрьского района.
9. Лескина Елена Витальевна, главный специалист управления образования Орджоникидзевского района.
10. Лепехина Екатерина Александровна, главный специалист управления образования Администрации Чкаловского района.

**Состав комиссии городского конкурса**

**«Воспитатель года» - 2018**

1. Механикова Наталья Николаевна, начальник организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
2. Астахова Александра Анатольевна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

**Состав жюри городского конкурса «Воспитатель года» - 2018**

1. Сибирцева Екатерина Александровна, начальник Департамента образования, Председатель жюри.
2. Бывшева Марина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства УрГПУ, педагог-психолог высшей квалификационной категории, руководитель Ассоциации педагогов ДОО;
3. Сыроваткина Ольга Викторовна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 (Верх-Исетский район);
4. Ермакова Ирина Александровна, заведующий МБДОУ № 80 (Железнодорожный район);
5. Симонова Людмила Николаевна, заместитель руководителя по инновационной деятельности МАДОУ ЦРР «Родники» № 103 (Кировский район);
6. Гросс Татьяна Юрьевна, заместитель по ВМР МАДОУ № 449 (Ленинский район);
7. Колчина Юлия Александровна, заведующий МАДОУ № 308 «Жемчужина» (Октябрьский район);
8. Кирикович Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 536 Орджоникидзевского района, победитель городского конкурса «Воспитатель года» -2017»;
9. Панова Наталья Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР – детский сад № 587 (Чкаловский район).

Приложение № 1

к Положению о городском конкурсе

«Воспитатель года» - 2018

**Заявка**

**на участие в городском конкурсе «Воспитатель года» - 2018**

 Прошу принять пакет документов для участия в городском конкурсе «Воспитатель года» - 2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность и место работы участника Конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес образовательного учреждения, телефон (факс), электронная почта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес персонального Интернет – ресурса участника Конкурса

Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса прилагается

С Положением о конкурсе «Воспитатель года» - 2018 ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к Положению о городском конкурсе

«Воспитатель года» - 2018

**Рекомендации по написанию ЭССЕ**

**«Педагог в высокотехнологичном обществе»**

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее впечатления и рассуждения автора по конкретному поводу или проблеме и заведомо не претендующее на законченную или исчерпывающую трактовку предмета.

Основными признаками, по которым тот или иной текст может быть отнесен к жанру эссе, являются:

\* индивидуальная позиция (жизненная и профессиональная концепция);

\*непринужденность (легкость, изящество стиля, увлекательность повествования);

\* парадоксальность (нестандартность, творчество в подаче материала);

\* афористичность (убедительность и доказательность, меткость, точность, глубина слова и мысли, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей);

\* образность (яркость, художественность текста);

\* диалогичность (живое общение с читателем вашего эссе);

\* впечатления (живые эмоции, без которых нет духовной компоненты жанра, нет ощущения живой беседы автора со своим читателем);

\* ассоциативность (свобода для творческого толкования мыслей и чувств, определенным образом «спрятанных» в тексте).

\* свободная композиция (однако, не предполагающая отсутствия композиции вовсе; создающие внутреннюю структуру присутствуют: вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую и интеллектуальную компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику современной педагогической деятельности (систему используемых методов и приемов, взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем, прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране и т.п.)

Эссе может также носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о его роли в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Приложение № 3

к Положению о городском конкурсе

«Воспитатель года» - 2018

**Инструкция по регистрации на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (сайт Конкурса) и размещению конкурсных материалов**

*1. Регистрация на сайте:*

Зайти на сайт МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя", найти на главной странице слева окошко "Регистрация/Вход". Нажать ссылку "Зарегистрироваться". После перехода на страницу регистрации заполнить обязательные поля:

- с картинки, расположенной сверху от первого поля для заполнения, повторить 5 указанных на картинке букв;

- в следующем свободном поле ввести запрашиваемый арифметический ответ;

- ввести свою фамилию, имя и отчество полностью;

- английскими буквами написать свой "логин" (имя и фамилию);

- ввести адрес своей электронной почты, пароль и повторить пароль для проверки системой;

- ввести место работы;

- должность;

- интересы.

*ICQ и Skype заполняются по желанию.*

После заполнения анкеты нажать кнопку "Зарегистрироваться".

После прохождения регистрации на указанную Вами в анкете электронную почту придет сообщение с предложением активировать регистрацию. Пройдя по указанной в сообщении ссылке, Вы успешно завершите свою регистрацию на сайте МБУ ИМЦ "Екатеринбургский дом учителя".

2. После прохождения регистрации на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в окошке "Регистрация/Вход" (на главной странице сайта) ввести свой "логин" английскими буквами и пароль, *зайти в личный кабинет, где загрузить* *свою фотографию.*

3. Зайти по вкладке, расположенной на главной странице, на "Форум" в раздел "Конкурсы", найти тему "Конкурс "Воспитатель года"– 2018" и в данной теме *оставить сообщение о себе,* написав по схеме следующее:

Место работы:

Должность:

Педагогический стаж:

Педагогическое кредо:

Миссия победителя:

Девиз, с которым выступаете на конкурсе:

Интернет-ресурс: [скопировать web-адрес своего сайта или web-адрес блога, страницы образовательного учреждения, где размещены Ваши материалы, и вставить данный адрес на странице форума, где размещено сообщение о Вас после слов "Интернет ресурс:"].

Форму данной анкеты можно скопировать в первом посте темы.

**Требования к содержанию интернет-ресурса участника**

*В Интернет-ресурсе дополнительно к «Аналитической записке» и «Эссе» размещаются*:

• общая информация: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, сведения о повышении квалификации, наградах (грамотах, благодарственных письмах), достижениях, увлечениях. т.е. некое "досье успехов", в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной и личной жизни конкурсанта;

• методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога: обоснование выбора образовательной программы, комплекта учебно-методической литературы, используемых образовательных технологий;

• отражение опыта применения ИКТ-технологий в педагогической деятельности;

• методические разработки и рекомендации для тиражирования в практике деятельности педагогов дошкольного образования;

• авторские разработки, отражающие опыт образовательной деятельности;

• рекомендации для родителей;

• статьи на профессиональную тему;

• форумы и (или) другие формы обратной связи и их активность;

• отзывы посетителей сайта.

Приложение № 4

к Положению о городском конкурсе

«Воспитатель года» - 2018

**Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий**

**городского конкурса «Воспитатель года» - 2018**

**Критерии оценки для всех этапов конкурса:**

 0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

**Заочный тур:**

***Эссе на тему «Педагог в высокотехнологичном обществе»***

***(максимальное кол-во баллов: 3 х 10 = 30)***

**Показатели оценки качества:**

1. Содержание работы. Авторский подход:
* соответствие заданной теме;
* аргументация своей точки зрения;
* смысловое единство, согласованность тезисов и утверждений;
* осознанное использование цитируемого материала;
* активное выражение личностной позиции.
1. Техника исполнения работы:
* отражение в композиции работы логики раскрытия темы и достижение поставленных целей;
* представление оценочных суждений, обоснование позиции автора;
* использование языковых средств, отвечающих нормам правильной речи;
* оригинальность, яркость, эмоциональность и образность изложения;
* оформление работы; соблюдение норм орфографии и пунктуации.

***«Аналитическая записка»***

***(максимальное кол-во баллов: 3 х 8 = 24)***

**Показатели оценки качества:**

* полнота и целостность представленной педагогической деятельности;
* система собственной педагогической деятельности (конкретное описание реализуемых технологий, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей);
* уникальность использования содержательных и технологических методик участника;
* практическая значимость, возможность использования другими педагогами;
* анализ и оценка личных профессиональных компетенций и возможностей и, как следствие, динамика достижений воспитанников за последние 5 лет;
* обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.). Учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 5 лет;
* вклад в организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО;
* культура оформления материалов.

 ***«Интернет-ресурс»***

 ***(максимальное кол-во баллов: 3 х 5 = 15)***

**Показатели оценки качества:**

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, их соответствие современным требованиям, оригинальность и практическая значимость;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации, восприятие материала пользователями;
* концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи).

***Максимальное суммарное количество баллов заочного тура: 30 + 24+15 = 69 баллов.***

**Очный тур:**

**1 этап**

**Экспресс-стажировка для педагогов МДОО**

***(максимальное кол-во баллов: 3 х 9 = 27)***

**Показатели оценки качества:**

1. **Профессиональное мастерство:**
* методическая и практическая ценность представляемого опыта для дошкольного образования;
* образность представления педагогического опыта, оригинальность;
* умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи;
* наличие мотивации слушателей к использованию авторских находок и идей после рефлексии представленного опыта;
* логическая завершенность, целостность;
1. **Общая культура и эрудиция:**
* интеллектуальный уровень;
* использование надпредметных знаний и обобщенных способов деятельности.
1. **Педагогический имидж:**
* эмоциональность, выразительность;
* артистизм.

**Очный тур:**

**2 этап**

**Педагогическое мероприятие с детьми**

***(максимальное кол-во баллов: 10 х 3 = 30 баллов).***

**Показатели оценки качества:**

1. **Содержание, формы и методы педагогического мероприятия:**
* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержание и видом деятельности и удерживать интерес воспитанников в течение всей организованной деятельности;
* творческий подход педагога;
* организация взаимодействия/сотрудничества детей группы;
* учет и поддержка их активности и инициативности;
* общая культура (культура общения);
* соответствие открытого педагогического мероприятия презентации опыта.
1. **Личные и профессиональные качества учителя:**
* эрудиция в ходе занятия, его самоанализа и при ответах на вопросы жюри;
* владение профессиональной терминологией;
* грамотность речи.

**Финальный этап.**

**Публичное выступление на тему**

**«Мое главное педагогическое достижение»»**

**Показатели оценки:**

* оригинальность/индивидуальный стиль;
* общий интеллектуальный и культурный уровень;
* педагогический артистизм;
* регламент.

**Решение предложенных ситуаций-кейсов «Я современный педагог»**

**Показатели оценки**

* наличие собственной позиции по теме;
* содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций);
* владение профессиональной терминологией;
* грамотность речи.