

Семинар  
«Технологии  
здоровьесбережения»



Почему на уроке использовались такие материалы и методы обучения?

Почему выбрана именно такая форма? Известно, что важно – это задача, которую ставит перед собой учитель. Если это умение работать с информацией, то учитель использует различные ресурсы: учебник, видео, аудио, флэш-карты и т.д. Также важно использовать материалы, которые помогут достичь цели и задачи.

Почему выбран именно такой метод? Известно, что важно – это умение работать с информацией, то учитель использует различные ресурсы: учебник, видео, аудио, флэш-карты и т.д. Также важно использовать материалы, которые помогут достичь цели и задачи.

Почему выбран именно такой метод? Известно, что важно – это умение работать с информацией, то учитель использует различные ресурсы: учебник, видео, аудио, флэш-карты и т.д. Также важно использовать материалы, которые помогут достичь цели и задачи.



## «9 точек»

Если вы обнаружили у ребенка точки с повышенной или пониженной болевой чувствительностью, то их можно использовать через неделю до полной нормализации чувствительности.



**Точка 1.** Массаж этой точки увеличивает аппетит, улучшает кровообращение.

**Точка 2.** Массаж этой точки повышает сопротивляемость организма инфекционным заболеваниям.

**Точка 3.** Массаж этой точки повышает двигательные способности слизистой оболочки полости и гортани.

**Точка 4.** Массаж этой точки активизирует кровообращение полости рта, гортани. Шляпки миндалин закрываются.

**Точка 5.** Массаж этой точки способствует нормализации двигательности полости гортани, бронхов, легких.

**Точка 6.** Массаж этой точки улучшает кровообращение слизистой оболочки носа, верхнечелюстной пазухи, а также — гаймита. Движение слизи нос становится свободным, насморк проходит.

**Точка 7.** Массаж этой точки улучшает кровообращение в слизистой оболочке среднего отдела полости носа, в области среднего носового и лобных пазух среднего носового хода.

**Точка 8.** Массаж этой точки воздействует на органы слуха и вестибулярный аппарат.

**Точка 9.** Массаж этой точки активизирует функцию слезных желез, так как руки ребенка через шею и грудь спускаются вниз и раздражаются области шеи — боковые отделы шейного позвоночника и области долей головного мозга — подкорковые отделы головного мозга — центры долевой коры и подкорковые отделы.



