

Чтобы не случилось беды!

Воспитатель: Кузьмина Л.К.

Здоровый ребёнок - это жизнерадостный, активный, любознательный, устойчивый к неблагоприятным факторам внешне среды, выносливый и сильный, с высоким уровнем физического и умственного развития ребёнка. И одним из аспектов борьбы за здоровье ребёнка является профилактика травматизма.

Причина травмы у детей столь разнообразны, что разработать и противостоять их возникновению не так просто. Определённые меры профилактики намного сложнее, чем большинству инфекционных заболеваний, против которых существует профилактические прививки.

Поэтому основное внимание в профилактике детского травматизма должно уделяться в воспитательной работе, во время которого детям сообщают специальные занятия.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей (раны, ушибы, вывихи, ожоги и т.д), причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это не благоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребёнка в быту. На улице, во время игр, занятий спортом.

Естественно возникновение травм способствуют психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда чувство опасности.

Тяжелые травмы верхних дыхательных путей бывают следствием вредной привычки брать в рот пуговицы, гвозди, мелкие предметы, заталкивать в нос, уши. Обычны «ассортимент» инородных тел, извлекаемых из дыхательных путей, пищеварительного тракта составляют монеты,

значки, пуговицы, пробки, блестящие предметы –кольца, серьги др. Любые мелкие предметы, будь то части игрушек, заколки, семечки подсолнухов, тыквы, находящие во рту у ребёнка, всегда потенциально опасны в отношении проникновения их в дыхательные пути. это гораздо опаснее, чем проглатывание, поскольку в любой момент ребёнок может задохнуться.

«Мой дом моя крепость», - гласит известная поговорка. Но и наш дом стал другим: он многоэтажен, из кранов льётся кипяток, по проводам передаётся электроэнергия, по трубам течёт газ. Всё больше появляются бытовых приборов. Всё сложнее становится наша домашняя аппаратура, постоянно расширяется и без того многочисленный арсенал различных химикатов бытового назначения. А ведь каждый из этих предметов таит для ребёнка незримую опасность. дети порой оставшись без присмотра, беспечно открывают краны у газовой плиты, пытаются исследовать электророзетки, внутренности включённого пылесоса, пробуют лекарство, оставленные на виду, по ошибке утоляют жажду совсем неподходящей для этой цели жидкостью, случается, выпадают из открытых окон многоэтажных домов. Играя со спичками, могут развести костёр в комнате или на кухне.

Нередко причиной ранений ребёнка может быть падение шкафов, ваз, стеклянной посуды и других предметов, размещённых на шкафах. Давая детям, какое либо порученье, необходимо следить, что бы выполняя их, не пришлось взбираться на стулья, табуреты, подставки. Неловкость ребёнка, неумение вести себя за столом могут стать причинами термических ожогов, травм, полученных при шалостях с ножом, вилками. Однако больше всего падений и травм его ждёт на улице. Дети падают с качелей, прыгают с высоты, попадают в аварии, получая при этом увечья. К инвалидности приводят травмы, связанные с повреждениями конечностей, потерей зрения, травмой мозга, позвоночника, повреждениями внутренних органов.

«Вакцина против травматизма – это воспитание» эта формула справедлива не только по отношению к детям, но и ещё в большой степени она адресована взрослым. Воспитывая ребёнка и прививая ему необходимые навыки безопасного поведения в быту, на улице, взрослые, прежде всего сами должны ежедневно, ежечасно, ежеминутно предъявлять достойные образцы в этом отношении.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Рекомендованная министерством общего и профессионального образования Российской Федерации к использованию, находит своё отражение при воспитании детей в детском саду. С детьми систематически проводятся занятия по охране жизни и здоровья, прививаются Валеологические знания, проводятся «уроки здоровья» «викторины по пожарной безопасности», на занятия приглашаются инспектора ГИБДД. На этих занятиях, которые проводятся с группой 15-20 детей недостаточно, чтобы научить ребёнка избегать сложных ситуаций. Только активная помощь родителей, личный пример и контроль со стороны отца, матери, бабушки, дедушки помогут овладеть ребёнку знаниями и навыками здорового образа жизни. Для этого необходимо:

- Устранить травма опасные ситуации, то есть всё, что может причинить вред ребёнку. (медикаменты, химические препараты, розетки, спички и т.д.)
- Знакомить детей с правилами поведения на улицах города, рассказывать о правилах дорожного движения, поведение в автомобиле, в общественном транспорте.
- Помочь детям усвоить правила обращения с бытовыми приборами, учить находить выход в экспериментальных ситуациях (пожар, затопление, гроза и т.д.)
- Постоянно напоминать детям об опасности отравления ядовитыми растениями, грибами, искоренять привычку брать в рот неизвестные ягоды, веточки, травинки и т.д. научите правилами поведения при встречи с насекомыми: пчёлами, осами, комарами.

- **Учить детей понимать состояние и поведение бездомных животных и обращения с ними. (могут быть переносчиками инфекций, паразитов, могут укусить).**
- **Познакомить детей с правилами поведения детей на воде и через игровые ситуации отработать их применение.**
- **Предостерегать детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности.**
- **Прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закалёнными, умение в случае заболевания не бояться лечиться.**

Итак, решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных: вместе ищите выход из трудного положения, вместе осуждаем проблему, ведём диалог, вместе познаём, делаем открытия, удивляемся.