**«Если у ребёнка появились запинки в речи».**

Запинки в речи детей могут возникнуть в период активного формирования лексико-грамматического строя высказывания в возрасте 2, 5-4 лет. К этому времени у ребёнка накапливается определённый объём информации, но он ещё не готов к тому, чтобы в достаточной степени осмыслить и самостоятельно выразить её из-за несовершенства владения координированными движениями органов артикуляции. Чаще, чем у других, запинки могут возникнуть у ослабленных детей с неустойчивой нервной системой и неблагоприятной наследственностью (заикание у близких родственников) в так называемый «межсезонный» период (осень, весна). Спровоцировать запинки в речи могут и стрессовые ситуации (ссоры родителей, перемена места жительства или детского сада).  Обычно мамы начинают паниковать, ожидая худшего – заикания. Помните, что запинки имеют отдаленное отношение к заиканию. Однако, если  вовремя не обратить  внимание на повторы слогов и слов в речи, и не принять профилактических мер, то риск возникновении  заикания довольно велик.

Как только вам послышались в речи малыша  «запинки», попробуйте определить, заикание это или запинки.

**Правило первое.** Когда ребенок заикается, видны судороги в области шеи, рта. При запинках этого нет.

**Правило второе.** Услышав тревожные сигналы, попросите ребенка повторить предложение или слово медленнее, лучше, плавнее. Если у чада заикание, то его речь после просьбы ухудшится, у малыша с запинками – улучшится. Как правило, у заикающихся детей наблюдается болезненная фиксация на своем недуге, что дополнительно приводит к ухудшению речи.

**Правило третье.** Понаблюдайте за ребенком и проанализируйте причины возникновения недуга. Корни запинок уходят в область эмоций, проблем детско-родительских отношений, особенностей нервной системы. Часто это нарушение речи является симптомом невроза. Если наблюдать за ребенком, то вы увидите, что запинки появляются в тот момент, когда ребенок напряжен (к примеру, говорит что-то новое, трудное и длинное) или возбужден. Побочным эффектом таких трудностей могут быть неосознанные действия: накручивания волос на палец, кусание ногтей, краснота. А с заиканием все немного по-другому. Принято считать, что этот недуг даже имеет наследственные корни (от прадедушки, дедушки, мамы, папы и другое). Заикание – это неврологическая проблема, которая поддается коррекции гораздо труднее, чем запинки.

После того, как вы услышали в речи ребенка «спотыкания», понаблюдали за поведением малыша, засекайте время – запинки проходят через две-три недели. Если же речь, наоборот, ухудшилась, то пора принимать меры. В первую очередь, логопеду и психоневрологу. Оба врача помогут поставить верный диагноз и, скорей всего, это будет заикание (его иногда еще называют логоневрозом). Психоневролог пропишет ребенку препараты, которые необходимо принимать, если у малыша заикание средней или тяжелой степени. При запинках же никакие лекарства не нужны, ну, за исключением только тех ситуаций, когда они возникли из-за сильнейшего стресса.

**Советы родителям на каждый день**.

 ***Следует пересмотреть свое поведение  в отношении   воспитания малыша: завышенные требования, отчуждение, критика, насмешки, раздражение – все это может спровоцировать запинки.***

1. Проконсультироваться с невропатологом и логопедом.

2. Никогда не акцентировать внимание ребёнка на его проблеме, не говорить ему: «Не запинайся, не заикайся».

3. Постарайтесь выдерживать режимные моменты (достаточный ночной и дневной сон, прогулки на свежем воздухе).

За 1-1, 5 часа до ночного сна исключить подвижные игры. Почитать знакомую ребёнку книгу с положительным развитием событий. При беспокойном сне можно дать лёгкие успокоительные (свежезаваренный корень валерианы, успокоительный чай, тёплое молоко с добавлением мёда) .

4. Ограничить поступление новой информации, связанной с высокой эмоциональной нагрузкой (чтение, просмотр мультфильмов, посещение театров, цирковых представлений).

5. Не разговаривать с ребёнком и даже в его присутствии громко и, тем более, раздражённо. Те же требования предъявляйте к его речи. Ваш тон должен быть спокойным и доброжелательным. Говорить следует короткими понятными фразами, не допускайте очень быстрого темпа речи. Первое слово во фразе произносите тише, низким голосом, чуть медленнее обычного.

6. Если у ребёнка затруднения в высказывании, помогите ему: коротко и отчётливо проговорите предполагаемую фразу и предложите повторить её (отражённая речь) .

7. Полезны упражнения в сопряжённой речи. В этом случае ребёнок говорит вместе со взрослым.

8. Поощряйте негромкое пение, чтение стихов, с ритмичными шагами или хлопками в ладоши.

9. Стимулируйте уместными вопросами и дополнительными атрибутами речь ребёнка во время самостоятельной игры. Вы убедитесь, что вовремя такой деятельности в его речи не будет запинок.

10. Следите за осанкой детей, опущенные плечи, нерациональное расслабление является препятствием для свободного дыхания.

11. Проводим курс расслабляющего массажа. Рекомендуется посещение бассейна. В случае соматической ослабленности вполне подойдут регулярные игры с водой дома.

12. Если ребенок сопротивляется выполнению каких-либо Ваших требований, следует переключить его внимание на другую деятельность.

13. Полезно зачитывать и заучивать детям короткие, простые стихотворения, которые соответствуют возрасту ребенка.