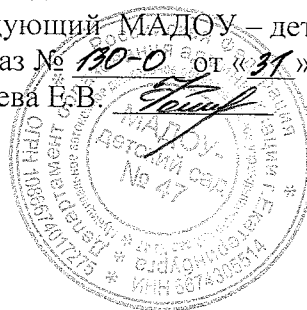


Департамент образования администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 47

Принято решением  
Педагогического совета МАДОУ –  
детского сада № 47  
Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ – детский сад № 47  
Приказ № 190-0 от «31» августа 2017 г.  
Фотеева Е.В.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017 -2018 гг.

Екатеринбург  
2017

## Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год

### 1. Нормативно-правовое обеспечение

МАДОУ - детский сад № 47 реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В состав МАДОУ входят 11 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 47.

### 2. Содержание образования

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности определено двумя частями:

1) *обязательной частью.*

Определяется в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

2) *частью, формируемой участниками образовательного процесса.*

Отражает:

- специфику национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- сложившиеся традиции МАДОУ – детский сад № 47.

Обязательная часть реализуется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность осуществляется с учетом интеграции образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно -

эстетическое развитие), которые обеспечивают полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

➤ Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

➤ Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

➤ Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

➤ Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие

музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

➤ Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основные принципы, на которые опирается данная программа - принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку, принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, в ходе реализации которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; предполагает использование разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; реализуется не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулями образовательной деятельности, основанными на парциальных программах и педагогических проектах, разработанных исходя из сложившихся традиций детского сада, различных формах организации работы с воспитанниками с учетом мнения педагогов и родителей воспитанников.

➤ Социально-коммуникативное развитие:  
- Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».

➤ Познавательное развитие:

- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.

➤ Художественно-эстетическое развитие:

- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа для музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - СПб: 2010г.

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»

➤ Физическое развитие:

- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец. «ФИТНЕС-ДАНС». Учебно-методическое пособие. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

- Программа «Здоровье».

➤ Педагогические проекты:

- «Детские олимпийские игры»

- «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

- «Чтобы помнили...»

➤ Традиционные культурно-досуговые праздники: «Осенины», «Новый год», «8 марта», выпускной бал, День здоровья.

В МАДОУ функционирует логопункт, на базе которого осуществляется выявление детей с первичной речевой патологией и коррекционное обучение с нарушениями речи различной тяжести. В своей работе учитель-логопед использует «Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Работа нацелена на устранение речевых недостатков у детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, осуществление их своевременного и полноценного психического, личностного развития. Обеспечение эмоционального благополучия детей посредством интеграции содержания образования, организации комплексного взаимодействия участников образовательного процесса (учителя-логопеда, воспитателей, родителей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре), через реализацию задач общеразвивающей и коррекционной направленности во всех видах детской деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не противоречит требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной

нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня продолжительностью не более 25 минут для детей 5-6 лет и не более 30 минут для детей 6-7 лет.

Планирование и организация организованных форм жизнедеятельности детей представлена в виде таких документов как учебный план, циклограмма образовательной деятельности, календарный учебный график

В МАДОУ осуществляется гибкий режим дня для воспитанников (прогулка организуется в разное время дня в зависимости от времени проведения непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию и музыке). В соответствии с циклограммой образовательной деятельности проводятся музыкальные и физкультурные развлечения и праздники.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется с сентября по май месяц. Летние каникулы – с июня по август.

**В летний период** проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые также являются формами организации образовательного процесса. Воспитатели планируют с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, творческие мастерские, дни сказок, театрализованные представления, развлечения, конкурсы. Инструктор по физической культуре планирует с детьми физкультурные праздники, спортивные игры, развлечения. Музыкальный руководитель планирует с детьми праздники, развлечения.

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 47  
на 2016 -2017 учебный год**

**Планирование образовательной деятельности**

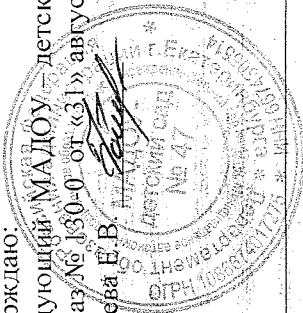
Образовательная область	Организованная образовательная деятельность				
	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Дошкольный возраст (3-4)	Дошкольный возраст (4-5)	Дошкольный возраст (5-6)	Дошкольный возраст (6-7)
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным и предметным миром	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Ознакомление с миром природы	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
	Познавательно – исследовательская деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Социально-	Социализация, развитие общения, нравственное	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

коммуникативное развитие	воспитание, игровая деятельность				
	Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	Приобщение к культуре Урала	В соответствии с циклограммой образовательной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогоулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Принято на педагогическом совете №1 от «31» августа 2017 г.



Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ «детский сад №47»  
 Приказ № 130-0 от «31» августа 2017 г.  
 Фотесва Е.В.



### Календарный учебный график 2017-2018 учебный год

Содержание	Возрастные группы			Подготовительная к школе группа
	Младшая	Средняя	Старшая	
Количество возрастных групп	3	2	3	3
Начало учебного года	01.09.2017	01.09.2017	01.09.2017	01.09.2017
Адаптационный период	01.09.17 - 30.09.17	-	-	-
Окончание учебного года	31.05.2018	31.05.2018	31.05.2018	31.05.2018
Режим работы	7.30-18.00	7.30-18.00	7.30-18.00	7.30-18.00
График каникул	01.12.17-9.01.18	01.12.17-9.01.18	01.12.17-9.01.18	01.12.17-9.01.18
Летне-оздоровительный период	01.06.17 - 31.08.18	01.06.17 - 31.08.18	01.06.17 - 31.08.18	01.06.17 - 31.08.18
Продолжительность учебного года	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Первое полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
Второе полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Обязательная часть программы	80 %	61 %	61 %	60 %
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	20 %	39 %	39 %	40 %
Всего в неделю ННОД	10	10	13	14
Максимальное количество ННОД в течение дня	2	2	3	3
Объем ННОД в день	30 мин	40 мин	45 мин в 1-ую половину дня 25 мин во 2-ую половину дня	1,5 ч в 1-ую половину дня 30 мин во 2-ую половину дня
Продолжительность перерыва	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Физкультурные и музыкальные праздники и развлечения	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно	Ежемесячно

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ – детский сад № 47  
Приказ № 130-0 от «31» августа 2017 г.  
Фотеева Е.В.



## Организация образовательной деятельности детей

День недели	Младшая группа № 1 (3-4 года)		Младшая группа № 2 (3-4 года)		Младшая группа № 3 (3-4 года)	
	9.00-9.15 9.30-9.45	Физическая культура Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы/ Познавательная исследовательская деятельность – модельная деятельность	9.00-9.15	Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с природой/ Познавательная исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность Физическая культура	9.00-9.15	Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы/ Познавательная – исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность Физическая культура
<b>Понедельник</b>						
<b>Вторник</b>	9.00-9.15 9.30-9.45	Музыкальное развитие Рисование	9.00-9.15 9.25-9.40	ФЭМП Музыкальное развитие	9.00-9.15 9.50-10.05	Рисование Музыкальное развитие
<b>Среда</b>	9.00-9.15 9.50-10.05	ФЭМП Физическая культура	9.00-9.15 9.30-9.45	Физическая культура Рисование	9.00-9.15 9.25-9.40	ФЭМП Физическая культура
<b>Четверг</b>	9.00-9.15 9.50-10.05	Развитие речи Музыкальное развитие	9.00-9.15 9.30-9.45	Музыкальное развитие Развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40	Развитие речи Музыкальное развитие
<b>Пятница</b>	9.00-9.15 9.25-9.40	Лепка/Аппликация Физическая культура	9.00-9.15 9.50-10.05	Лепка/Аппликация Физическая культура	9.00-9.15 9.30-9.45	Физическая культура Лепка/Аппликация

День недели	Средняя группа № 4 (4 -5 лет)		Средняя группа № 10 (4 -5 лет)	
	9.00-9.20	10.15-10.35	9.00-9.20 9.35-9.55	9.00-9.20 9.35-9.55
<b>Понедельник</b>	Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы/ Познавательная исследовательская деятельность – модельная деятельность Физическая культура		Музыкальное развитие Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы/ Познавательная исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность	
<b>Вторник</b>	9.00-9.20 9.30-9.50		9.00-9.20 9.35-9.55	Физическая культура Развитие речи
<b>Среда</b>	9.00-9.20 9.35-9.55		9.00-9.20 10.15-10.35	Рисование Физическая культура
<b>Четверг</b>	9.00-9.20 9.35-9.55		9.00-9.20 10.15-10.35	ФЭМП Музыкальное развитие
<b>Пятница</b>	9.00-9.20 9.40-10.00		9.00-9.20 10.15-10.35	Лепка/Аппликация Физическая культура

День недели	Старшая группа № 7 (5 - 6 лет)	Старшая группа № 8 (5 - 6 лет)	Старшая группа № 9 (5 - 6 лет)
<b>Понедельник</b>	9.00-9.20 Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы 11.20-11.45 Физическая культура 15.40-16.05 Рисование	9.00-9.20 Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы 10.45-11.10 Физическая культура 15.40-16.05 Рисование	9.00-9.20 Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы 9.35-10.00 Музыкальное развитие 15.40-16.05 Рисование
<b>Вторник</b>	9.00-9.25 10.00-10.20 Развитие речи Физическая культура	9.00-9.20 10.35-11.00 15.40-16.05 Развитие речи Физическая культура (улица) Лепка/Аппликация	9.00-9.20 11.10-11.35 15.40-16.05 Лепка/Аппликация Физическая культура (улица) Развитие речи
<b>Среда</b>	9.00-9.20 9.35-10.00 15.40-16.05 ФЭМП Музыкальное развитие Рисование	9.00-9.20 10.10-10.35 Музыкальное развитие	9.00-9.20 10.45-11.10 ФЭМП Музыкальное развитие
<b>Четверг</b>	9.00-9.20 10.40-11.05 Познавательно – исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность Физическая культура (улица)	9.00-9.25 10.05-10.25 15.40-16.05 Развитие речи Физическая культура Рисование	9.30-9.55 10.15-10.35 Физическая культура Рисование
<b>Пятница</b>	9.00-9.20 10.45-11.10 15.40-16.05 Развитие речи Музыкальное развитие Лепка/Аппликация	9.00-9.20 10.10-10.35 Познавательно – исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность Музыкальное развитие	9.00-9.25 10.45-11.05 15.40-16.05 Развитие речи Физическая культура Познавательно – исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность

День недели	Подготовительная группа № 5 (6-7 лет)		Подготовительная группа № 6 (6-7 лет)		Подготовительная группа № 11 (6-7 лет)	
	9.00-9.30	9.40-10.10 11.55-12.25	9.00-9.30	9.45-10.15 10.50-11.20	9.00-9.30	9.00-9.30 10.10-10.40 15.35-16.05
<b>Понедельник</b>	Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы ФЭМП Физическая культура	Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы ФЭМП Физическая культура	Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы Рисование Музыкальное развитие	Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы Рисование Музыкальное развитие	ФЭМП Музыкальное развитие Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы	ФЭМП Музыкальное развитие Ознакомление с социальным и предметным миром/Ознакомление с миром природы
<b>Вторник</b>	Развитие речи Познавательно – исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность Музыкальное развитие	Развитие речи Познавательно – исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность Музыкальное развитие	ФЭМП Физическая культура Познавательно – исследовательская деятельность Конструктивно – модельная деятельность	ФЭМП Физическая культура Познавательно – исследовательская деятельность Конструктивно – модельная деятельность	9.00-9.30 9.45-10.15 15.10-15.40	Развитие речи Лепка/Аппликация Физическая культура
<b>Среда</b>	ФЭМП Рисование Физическая культура	ФЭМП Рисование Физическая культура	Развитие речи Физическая культура	Развитие речи Физическая культура	9.00-9.30 11.20-11.50 15.35-16.05	ФЭМП Музыкальное развитие Рисование
<b>Четверг</b>	Развитие речи Лепка/Аппликация Физическая культура (улица)	Развитие речи Лепка/Аппликация Физическая культура (улица)	ФЭМП Рисование Музыкальное развитие	ФЭМП Рисование Музыкальное развитие	9.00-9.30 9.45-10.15 10.45-11.15	Познавательно – исследовательская деятельность/ Конструктивно – модельная деятельность Физическая культура
<b>Пятница</b>	Музыкальное развитие Рисование	Музыкальное развитие Рисование	Развитие речи Лепка/Аппликация Физическая культура (улица)	Развитие речи Лепка/Аппликация Физическая культура (улица)	9.00-9.30 9.45-10.15 11.55-12.25	Развитие речи Рисование Физическая культура (улица)